



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Это цифровая копия книги, хранящейся для потомков на библиотечных полках, прежде чем ее отсканировали сотрудники компании Google в рамках проекта, цель которого - сделать книги со всего мира доступными через Интернет.

Прошло достаточно много времени для того, чтобы срок действия авторских прав на эту книгу истек, и она перешла в свободный доступ. Книга переходит в свободный доступ, если на нее не были поданы авторские права или срок действия авторских прав истек. Переход книги в свободный доступ в разных странах осуществляется по-разному. Книги, перешедшие в свободный доступ, это наш ключ к прошлому, к богатствам истории и культуры, а также к знаниям, которые часто трудно найти.

В этом файле сохранятся все пометки, примечания и другие записи, существующие в оригинальном издании, как напоминание о том долгом пути, который книга прошла от издателя до библиотеки и в конечном итоге до Вас.

Правила использования

Компания Google гордится тем, что сотрудничает с библиотеками, чтобы перевести книги, перешедшие в свободный доступ, в цифровой формат и сделать их широкодоступными. Книги, перешедшие в свободный доступ, принадлежат обществу, а мы лишь хранители этого достояния. Тем не менее, эти книги достаточно дорого стоят, поэтому, чтобы и в дальнейшем предоставлять этот ресурс, мы предприняли некоторые действия, предотвращающие коммерческое использование книг, в том числе установив технические ограничения на автоматические запросы.

Мы также просим Вас о следующем.

- Не используйте файлы в коммерческих целях.
Мы разработали программу Поиск книг Google для всех пользователей, поэтому используйте эти файлы только в личных, некоммерческих целях.
- Не отправляйте автоматические запросы.
Не отправляйте в систему Google автоматические запросы любого вида. Если Вы занимаетесь изучением систем машинного перевода, оптического распознавания символов или других областей, где доступ к большому количеству текста может оказаться полезным, свяжитесь с нами. Для этих целей мы рекомендуем использовать материалы, перешедшие в свободный доступ.
- Не удаляйте атрибуты Google.
В каждом файле есть "водяной знак" Google. Он позволяет пользователям узнать об этом проекте и помогает им найти дополнительные материалы при помощи программы Поиск книг Google. Не удаляйте его.
- Делайте это законно.
Независимо от того, что Вы используете, не забудьте проверить законность своих действий, за которые Вы несете полную ответственность. Не думайте, что если книга перешла в свободный доступ в США, то ее на этом основании могут использовать читатели из других стран. Условия для перехода книги в свободный доступ в разных странах различны, поэтому нет единых правил, позволяющих определить, можно ли в определенном случае использовать определенную книгу. Не думайте, что если книга появилась в Поиске книг Google, то ее можно использовать как угодно и где угодно. Наказание за нарушение авторских прав может быть очень серьезным.

О программе Поиск книг Google

Миссия Google состоит в том, чтобы организовать мировую информацию и сделать ее всесторонне доступной и полезной. Программа Поиск книг Google помогает пользователям найти книги со всего мира, а авторам и издателям - новых читателей. Полнотекстовый поиск по этой книге можно выполнить на странице <http://books.google.com/>

LA830
S6
1905

Stanford University Libraries



3 6105 126 582 605

26



A40
31.

~~№ 258.~~

EX
TAL



RECEIVED
JAN 10 1964
U.S. AIR FORCE
HEADQUARTERS
WASHINGTON, D.C.

№ 8952
№ 258

СПРАВОЧНАЯ КНИГА
ПО
НИЗШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

ГОДЪ ТРЕТІЙ.

(СВѢДѢНІЯ ЗА 1905 ГОДЪ).

Часть I.

Составлена С. И. Анцыферовымъ.

*Безплатное приложёніе къ журналу „Извѣстія по народному
образованію“ за 1907 г.*



С.-ПЕТЕРБУРГЪ
СЕНАТСКАЯ ТИПОГРАФІА
1907.

ЧАСТЬ I.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

**STANFORD UNIVERSITY
LIBRARIES**

NOV 24 1982

I. ПОСТАНОВЛЕНІЯ И РАСПОРЯЖЕНІЯ, КАСАЮЩІЯСЯ УПРАВЛЕНІЯ УЧИЛИЩАМИ.

ВЫСОЧАЙШІЯ ПОВЕЛѢНІЯ.

1. (22-го декабря 1904 года). *Объ учрежденіе при дирекціи народныхъ училищъ Бессарабской губерніи должности бухгалтера.*

Государственный совѣтъ, въ департаментѣ промышленности, наукъ и торговли и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе министерства народного просвѣщенія объ учрежденіи при дирекціи народныхъ училищъ Бессарабской губерніи должности бухгалтера, *миѣніемъ положи:*

I. Для счетоводства и отчетности по хозяйственному завѣдыванію народными школами, устраиваемыми и содержимыми въ преклоненныхъ святымъ мѣстамъ на Востокѣ Бессарабскихъ имѣній на счетъ доходовъ съ этихъ имѣній, учредить при дирекціи народныхъ училищъ Бессарабской губерніи должность бухгалтера, присвоивъ сей должности окладъ содержанія въ *пятьсотъ* рублей въ годъ, X классъ по чинопроизводству и VIII разрядъ по пенсіи.

II. Вызываемые означенною въ отдѣлѣ I мѣрою расходы относить на счетъ суммъ, поступающихъ въ распоряженіе министерства народного просвѣщенія изъ доходовъ отъ упомянутыхъ въ томъ же отдѣлѣ имѣній.

Государь Императоръ изложенное миѣніе государственнаго совѣта, въ 6-й день декабря 1904 г., Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи за министра народного про-

свѣщенія, г. товарищъ министра увѣдомилъ попечителя предложениемъ отъ 22-го декабря 1904 года, за № 14345.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

2. (30-го мая 1905 года). *Объ учрежденіи для завѣдыванія начальными училищами города Нижняго Новгорода особаго училищнаго совѣта и особой должности инспектора народныхъ училищъ.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 17-го іюня 1905 г., за № 11839).

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли, законовъ и государственной экономіи и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе министерства народнаго просвѣщенія объ учрежденіи для завѣдыванія начальными училищами города Нижняго Новгорода особаго училищнаго совѣта и особой должности инспектора народныхъ училищъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Учредить въ городѣ Нижнемъ Новгородѣ, съ 1-го іюля 1905 г., для завѣдыванія начальными народными училищами названнаго города: 1) училищный совѣтъ на основаніи примѣчанія 1 къ статьѣ 3487 уставовъ учебныхъ заведеній (сводъ зак., т. XI, ч. I, изд. 1893 г.), съ тѣмъ, чтобы членъ сего совѣта отъ министерства внутреннихъ дѣлъ назначался мѣстнымъ губернаторомъ, и 2) должность инспектора народныхъ училищъ на общихъ основаніяхъ, установленныхъ для сей должности отдѣломъ V Высочайше утвержденнаго, 25-го мая 1874 г., мнѣнія государственнаго совѣта (п. с. з., № 53574).

II. Вызываемый означенными въ отдѣлѣ I мѣрами расходъ, въ размѣрѣ двухъ тысячъ двухсотъ пятидесяти рублей въ годъ (въ томъ числѣ 2.000 руб. на содержаніе инспектора народныхъ училищъ и 250 руб. на канцелярскіе расходы училищнаго совѣта), обратить на средства города Нижняго Новгорода.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 30-й день мая текущаго года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 8).

II. УЧИТЕЛЬСКІЕ ИНСТИТУТЫ И СЕМИНАРИИ.

А) Учительскіе институты.

І. Высочайшія повелѣнія.

1. (21-го мая 1905 года). *Объ уступкѣ зданія Томскаго учительскаго института въ распоряженіе военнаго вѣдомства подѣ полевые запасные госпитали, до мая 1906 года.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 21-й день мая 1905 года, Высочайше соизволилъ на утвержденіе распоряженія министерства народнаго просвѣщенія объ уступкѣ въ пользованіе военнаго вѣдомства, на время войны съ Японіей, зданія Томскаго учительскаго института подѣ полевые запасные госпитали.

(Всеод. докладъ министра нар. просв. 21-го мая 1905 года).

2. (23-го мая 1905 года). *Объ отпускѣ дополнительнаго кредита на хозяйственныя и учебныя надобности Казанскаго учительскаго института.*

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи, разсмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія о дополнительномъ кредитѣ на хозяйственныя и учебныя надобности Казанскаго учительскаго института, *мнѣніемъ положилъ:*

1. Отпускать изъ государственнаго казначейства на хозяйственныя и учебныя надобности Казанскаго учительскаго института по одной тысячѣ пятисотъ рублей въ годъ, въ дополненіе къ нынѣ ассигнуемымъ на этотъ предметъ средствамъ.

II. Предоставить министру народного просвѣщенія испросить, въ смѣтномъ порядкѣ, указанный въ отдѣлѣ I кредитъ, когда это окажется возможнымъ по состоянію средствъ государственнаго казначейства.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 23-й день минувшаго мая, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, изложенномъ въ предложеніи министерства народного просвѣщенія отъ 4-го текущаго іюня за № 11028, сообщено директору названнаго института для свѣдѣнія (за № 6822).

3. (30-го мая 1905 года). *О дополнительномъ кредитѣ на наемъ помѣщенія для С.-Петербургскаго учительскаго института.*

(Предл. мин. нар. просв. 12-го іюня 1905 г., № 11439).

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министра народного просвѣщенія о дополнительномъ кредитѣ на наемъ помѣщенія для С.-Петербургскаго учительскаго института, *мнѣніемъ положили:*

I. Отпустить изъ государственнаго казначейства въ 1906 году *одну тысячу* рублей въ дополненіе къ кредиту, нынѣ ассигнуемому на наемъ помѣщенія для С.-Петербургскаго учительскаго института.

II. Ассигновать изъ того же источника, начиная съ 1907 года, на указанную въ отдѣлѣ I потребность по *двѣ тысячи рублей* въ годъ.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 30-й день мая 1905 года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

4. (6-го іюня 1905 года). *Объ измѣненіи размѣра годовой платы за содержаніе воспитанниковъ учительскихъ институтовъ.*

(Предлож. мин. нар. просв. 20-го іюня 1905 г., за № 11867).

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе министра народного просвѣщенія объ измѣненіи размѣра годовой платы за содержаніе воспитанниковъ учительскихъ институтовъ, *мнѣніемъ положили:*

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

1) Съ казеннокоштныхъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ,

оставляющихъ заведеніе до окончанія полного курса ученія въ немъ или не желающихъ по окончаніи курса прослужить установленное число лѣтъ въ должности учителя (уст. уч. зав., изд. 1893 г., ст. 2292 и 2338), взыскивается въ казну за каждый годъ содержанія ихъ въ институтъ сумма, превышающая на двадцать пять рублей ежегодное изъ казны ассигнованіе на содержаніе каждаго воспитанника въ соотвѣтствующемъ институтѣ.

2) Въ указанномъ въ статьѣ 1 размѣрѣ взимается также и годовая плата за содержаніе въ учительскихъ институтахъ стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, а въ Александровскомъ Тифлискомъ учительскомъ институтѣ—годовая плата за содержаніе воспитанниковъ общества возстановленія христіанства на Кавказѣ.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 6-й день текущаго іюня, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

5. (17-го декабря 1905 года). *О временномъ закрытіи интерната при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ съ выдачею стипендій на руки воспитанникамъ.*

Начальство С.-Петербургскаго учебнаго округа, донося министерству народнаго просвѣщенія, что воспитанники С.-Петербургскаго учительскаго института, живущіе въ интернатѣ, благодаря тѣснотѣ и неудобству институтскаго зданія, поставлены въ крайне неблагопріятныя условія, препятствующія успѣшному прохожденію курса, ходатайствуетъ о временномъ закрытіи интерната и о выдачѣ казеннымъ воспитанникамъ стипендій на руки.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 17-й день декабря 1905 года, Высочайше на сіе соизволилъ.

(Всепопд. докладъ мин. нар. просв. 17-го декабря 1905 года).

II. РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (6-го февраля 1905 года, за № 2911). *Относительно отсрочекъ по отбыванію воинской повинности для воспитанниковъ учительскихъ институтовъ.*

Начальство Харьковскаго учебнаго округа обращалось въ министерство народнаго просвѣщенія съ просьбою о разъясненіи вопроса

о томъ, слѣдуетъ ли предоставлять, согласно п. I ст. 61 уст. воинск. повин., отсрочки по воинской повинности для окончанія образованія только тѣмъ воспитанникамъ учительскихъ институтовъ, которые поступили въ эти институты не изъ учителей, или же и тѣмъ лицамъ, которыя приняты въ означенные институты изъ учителей, но ранѣе достиженія ими призывнаго возраста.

Министерство внутреннихъ дѣлъ, съ которымъ было сдѣлано сношеніе по сему предмету, нынѣ сообщило министерству народнаго просвѣщенія, что, согласно примѣчанію 4 къ ст. 80 уст. воинск. пов., всѣ вообще учителя начальныхъ народныхъ, приходскихъ, уѣздныхъ и другихъ училищъ, поступающіе для усовершенствованія своего преподаванія въ учебныя заведенія для приготовленія учителей (учительскіе институты, семинаріи, школы и т. д.), пользуются предоставленною имъ, по ихъ званію, льготою отъ исполненія воинской повинности во все время нахожденія ихъ въ учительскихъ заведеніяхъ и призываются на дѣйствительную службу въ томъ только случаѣ, если не пробудутъ въ должности учителя полныя пять лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, не включая въ этотъ срокъ времени нахожденія послѣ вынутаго жеребья въ означенныхъ заведеніяхъ. Какъ видно изъ представленія министерства народнаго просвѣщенія въ государственный совѣтъ, послужившаго основаніемъ къ изданію сего примѣчанія, необходимость установленія приведеннаго правила вызвана была тѣмъ, что при отсутствіи онаго зачисленные при призывѣ въ запасъ арміи учителя начальныхъ народныхъ училищъ, получившіе образованіе внѣ учительскихъ семинарій и школъ, лишены были бы возможности поступать въ спеціальныя учебныя заведенія (учительскіе институты, семинаріи и школы) для приобрѣтенія недостающихъ имъ познаній въ дѣлѣ начального обученія, такъ какъ съ оставленіемъ учительскихъ занятій ранѣе истеченія пятилѣтняго срока со времени зачисленія въ запасъ они подлежали бы на точномъ основаніи п. 3 ст. 80 уст. воинск. пов. немедленному обращенію на дѣйствительную военную службу. Въ виду сего, надлежитъ придти къ заключенію, что изъ числа обучающихся въ учительскихъ институтахъ бывшихъ учителей начальныхъ и низшихъ училищъ только тѣ имѣютъ право пользоваться льготою по п. 3 ст. 80 уст. воинск. пов., которые до поступленія въ институтъ призывались къ исполненію воинской повинности и, какъ состоявшіе въ то время на учительскихъ должностяхъ, были зачислены въ запасъ арміи. Что же касается учителей, поступившихъ въ учительскіе институты до призыва ихъ

къ жеребью, то подобныя лица не имѣютъ права на означенную выше льготу, такъ какъ льгота эта предоставляется только молодымъ людямъ, состоящимъ во время призыва на учительской должности, а потому лица эти, наравнѣ съ поступившими въ учительскій институтъ не изъ учителей, могутъ на основаніи п. I ст. 61 уст. воинск. пов. пользоваться отсрочкою по воинской повинности для окончанія образованія, до достиженія 22 лѣтъ отъ роду, а по выходѣ изъ института, вслѣдствіе ли окончанія въ немъ курса, или по иной причинѣ, они, согласно циркуляру министерства внутреннихъ дѣлъ отъ 6-го іюля 1879 г., за № 15, должны быть зачислены, по п. 3 ст. 80 уст. воинск. пов., въ запасъ, если поступятъ на учительскую должность. Что же касается замѣчанія министерства народнаго просвѣщенія о томъ, что предоставленіе указанной отсрочки можетъ лишить возможности окончить курсъ института тѣхъ изъ учителей, которые до достиженія ими 22-лѣтняго возраста не успѣютъ окончить полного курса ученія, то съ такимъ замѣчаніемъ нельзя согласиться, такъ какъ, согласно закону 3-го іюня 1902 г. (собр. узак. 736) и циркулярамъ министерства внутреннихъ дѣлъ отъ 15-го ноября 1879 года, 11-го октября 1885 г. и 16-го февраля 1901 г., за №№ 36, 28 и 6, въ тѣхъ случаяхъ, когда данныя молодымъ людямъ отсрочки по день достиженія ими опредѣленнаго въ ст. 61 уст. воинск. пов. возраста окажутся недостаточными, предоставляются необходимыя для окончанія ими образованія дополнительныя отсрочки.

Объ изложенномъ за министра народнаго просвѣщенія, г. товарища министра, т. с. Лукьяновъ увѣдомилъ попечителя округа въ предложеніи отъ 6-го февраля 1905 года, за № 2911.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 4).

2. (7/25 апрѣля 1905 года, № 7435). *Относительно предѣльнаго возраста для поступающихъ въ учительскіе институты и семинаріи.*

Одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ вошелъ въ министерство народнаго просвѣщенія съ ходатайствомъ объ увеличеніи установленнаго дѣйствующими распоряженіями предѣльнаго возраста для поступающихъ въ учительскіе институты и семинаріи.

Министерства внутреннихъ дѣлъ и военное, съ которыми были сдѣланы сношенія по сему предмету, изъявили согласіе на принятіе въ учительскіе институты, семинаріи и школы, по усмотрѣнію подлежащихъ учебныхъ начальствъ, молодыхъ людей, кои достигли уже

призывнаго возраста, но лишь не позднѣе 15-го августа года призыва.

Объ изложенномъ министерство народнаго просвѣщенія увѣдомляетъ для руководства.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 5).

Б) Учительскія семинаріи.

І. Высочайшія повелѣнія.

1. (14-го марта 1905 года). *Объ измѣненіи правилъ о замѣщеніи должности законоучителя въ учительскихъ семинаріяхъ.*

(Предлож. отъ 29 марта—20 апрѣля 1905 г., за № 6857).

Государственный совѣтъ, въ департаментѣ промышленности, наукъ и торговли и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе министерства народнаго просвѣщенія объ измѣненіи правилъ о замѣщеніи должности законоучителя въ учительскихъ семинаріяхъ, *мнѣніемъ положи:*

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить: „законоучитель учительской семинаріи избирается директоромъ оной, по предварительному соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ, изъ духовныхъ лицъ, получившихъ образованіе въ духовной академіи; за отсутствіемъ же соответственныхъ кандидатовъ изъ лицъ, окончившихъ курсы духовной семинаріи по первому разряду.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 14-й день сего марта, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 5).

2. (19-го марта 1905 года). *Объ отпускѣ изъ казны 3.000 рублей на усиленіе средствъ, ассигнованныхъ въ текущемъ году на содержаніе воспитанниковъ Иркутской учительской семинаріи.*

(Предлож. мин. нар. просв. 29-го марта 1905 г., № 6881).

Государь Императоръ по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, послѣдовавшему въ 19-й день сего марта, Высочайше соизволилъ на отпускъ изъ казны 3.000 рублей на усиленіе средствъ, ассигнованныхъ въ текущемъ году на содержаніе воспитанниковъ Иркутской учительской семинаріи.

(Цирк. по Восточной Сибири за 1905 г. № 5).

3. (6-го июня 1905 года). *Назначение кредита на преподавание сельского хозяйства в Вольмарской учительской семинарии.*

Государственный советъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія о кредитѣ на преподаваніе сельского хозяйства въ Вольмарской учительской семинаріи, *мнѣніемъ положилъ*:

1) Ассигновать изъ государственнаго казначейства на преподаваніе сельского хозяйства въ Вольмарской учительской семинаріи, начиная съ 1906 г., по триста семьдесятъ руб. ежегодно.

2) Отпустить въ 1906 году на приспособленіе принадлежащаго означенной семинаріи (отд. 1) земельного участка для устройства практическихъ по сельскому хозяйству занятій семьсотъ двадцать руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ общихъ кредитовъ, ассигнуемыхъ министерству народнаго просвѣщенія на строительныя его надобности.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе государственнаго совета, въ 6-й день июня 1905 г., Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 6—7).

4. (6-го июня 1905 года). *О кредитѣ на строительныя надобности Омской учительской семинарии.*

Государственный советъ, въ департаментѣ государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія о кредитѣ на строительныя надобности Омской учительской семинаріи, *мнѣніемъ положилъ*:

Отпустить изъ государственнаго казначейства *двадцать шесть тысячъ семьдесятъ четыре рубля* на постройку зданія для лазарета и квартиръ преподавателей при Омской учительской семинаріи, съ обращеніемъ сего расхода на кредиты, ассигнуемые министерству народнаго просвѣщенія на строительныя его надобности.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совета, въ 6-й день июня 1905 года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить. (Предложеніе за министра народнаго просвѣщенія г. товарища министра отъ 24-го июня 1905 года, за № 12304).

(Цирк. по Западно-Сибирскому учебн. окр. 1905 г., № 7—8).

5. (20-го іюня 1905 года). *Объ ассигнованіи кредита на строительныя надобности Вольской учительской семинаріи.*

Государственный совѣтъ, въ департаментѣ государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія о кредитѣ на строительныя надобности Вольской учительской семинаріи, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Отпустить изъ государственнаго казначейства *тридцать шесть тысячъ пятьсотъ восемь рублей* на строительныя нужды Вольской учительской семинаріи.

II. Означенный въ отдѣлѣ I расходъ отнести на кредиты, ассигнуемые министерству народнаго просвѣщенія на строительныя его надобности.

Государь Императоръ воспослѣдовавшее мнѣніе государственнаго совѣта, въ 20-й день минувшаго іюня, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, изложенномъ въ предложеніи г. товарища министра народнаго просвѣщенія отъ 5-го сего іюля за № 12938, сообщено директору названной семинаріи для соответственныхъ распоряженій (за № 7877).

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 7).

6. (6-го іюня 1905 года). *О кредитѣ на строительныя надобности Пензенской учительской семинаріи.*

Государственный совѣтъ, въ департаментѣ государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія о кредитѣ на строительныя надобности Пензенской учительской семинаріи, *мнѣніемъ положилъ:*

Отпустить изъ государственнаго казначейства *девять тысячъ триста пятьдесятъ семь руб. семьдесятъ пять коп.* на возведеніе пристройки къ зданію Пензенской учительской семинаріи, на устройство въ немъ водопровода и на ремонтъ существующихъ помѣщеній семинаріи, съ отнесеніемъ означеннаго расхода на кредиты, ассигнуемые въ распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія на строительныя его надобности.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 6-й день іюня 1905 г., Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Харьковскому учеб. окр. 1905 г., № 8).

7. (24-го сентября 1905 года). *О разрѣшеніи принять въ Иркутскую учительскую семинарію инородцевъ-шаманистовъ Даниіла Абашеева и Аполлона Коняева.*

Иркутскій военный генераль-губернаторъ представилъ въ министерство народнаго просвѣщенія ходатайство инородцевъ укырскаго вѣдомства, Балаганскаго уѣзда, Иркутской губерніи, Алтая Абашеева и Романа Коняева о разрѣшеніи допустить ихъ сыновей Даниіла Абашеева и Аполлона Коняева, обоихъ шаманскаго вѣроисповѣданія, къ приѣмнымъ испытаніямъ въ первый классъ Иркутской учительской семинаріи и зачислить ихъ, по испытаніи, казеннокоштными воспитанниками оной, объяснивъ при этомъ, что приѣмъ названныхъ инородцевъ-шаманистовъ въ семинарію не можетъ принести вреда учебному заведенію, если таинство св. Крещенія будетъ совершено надъ ними впослѣдствіи, когда они утвердятся въ истинахъ православной вѣры, будучи уже учениками семинаріи; даже и въ томъ случаѣ, когда они окончатъ курсъ, оставаясь шаманистами, они могутъ принести несомнѣнную пользу для края, получивъ право преподавать исключительно въ инородческихъ сельскихъ училищахъ. При этомъ графъ Кутайсовъ, сообщая дополнительно, что Даниілъ Абашеевъ и Аполлонъ Коняевъ оказались, по испытаніи, вполне подготовленными къ прохожденію курса учительской семинаріи и условно уже приняты, ходатайствуетъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на принятіе ихъ въ указанную выше семинарію.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 24-й день сентября 1905 г. Высочайше на сіе соизволилъ, о чемъ министерство народнаго просвѣщенія и увѣдомило Иркутскаго военнаго генераль-губернатора 5-го октября 1905 г., за № 21373.

II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. (16-го декабря 1904 года, № 13929). *Объ образованіи изъ воспитанниковъ Преславской учительской семинаріи пожарной дружины.*

Г. попечителемъ Одесскаго учебнаго округа возбуждался въ 1901 году вопросъ объ ознакомленіи учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ съ нѣкоторыми приемами изъ области огнетушительнаго дѣла. Способы обороны отъ огня представляютъ въ значительной степени

аналогію съ гимнастическими упражненіями и играми, воспитывающими находчивость, цѣлесообразность, ловкость движеній, умѣнье соразмѣрять силы съ встрѣтившимся препятствіемъ, мужество въ преодоленіи затрудненій. Кромѣ того, по своему дисциплинирующему значенію, упражненія изъ практики огнетушительнаго дѣла могутъ имѣть на учащихся благотворное вліяніе въ воспитательномъ отношеніи. Нельзя не принять къ тому же во вниманіе громадной практической пользы, которою сопровождалось бы ознакомленіе учащихся съ основными приемами борьбы съ огнемъ и общеупотребительными приспособленіями и аппаратами для спасенія людей и имущества во время пожаровъ.

Ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія, на разсмотрѣніе коего былъ переданъ этотъ вопросъ, отнесся къ нему отрицательно.

Въ 1904 году директоръ Преславской учительской семинаріи вошелъ къ г. попечителю съ представленіемъ, въ которомъ, указывая на весьма частые пожары въ селѣ Преславѣ и самые первобытные способы тушенія ихъ мѣстнымъ населеніемъ, часто безрезультатнаго, ходатайствовалъ о разрѣшеніи организовать изъ воспитанниковъ старшихъ классовъ семинаріи пожарную дружину, которая принимала бы дѣятельное участіе въ тушеніи пожаровъ. При этомъ директоромъ были высказаны слѣдующія соображенія:

1) безпомощность населенія при тушеніи пожаровъ объясняется неумѣньемъ справляться съ дѣломъ и отсутствіемъ необходимыхъ для того снарядовъ;

2) дѣйствія и приемы воспитанниковъ на пожарахъ, усвоенные ими подъ руководствомъ одного изъ преподавателей учительской семинаріи, будутъ поучительны и для мѣстнаго населенія, которымъ послѣднее несомнѣнно будетъ подражать;

3) усвоенные воспитанниками приемы тушенія пожаровъ используются ими и во время ихъ учительства въ разныхъ селахъ и деревняхъ, гдѣ вообще сознается недостатокъ въ опытныхъ въ этомъ отношеніи руководителяхъ;

4) благотворно скажется это занятіе и на нравственной сторонѣ воспитанниковъ, ибо всякое доброе дѣло по отношенію къ своему ближнему въ его несчастіи не только доставляетъ извѣстное личное нравственное удовлетвореніе, но и возвышаетъ человѣка въ общественномъ смыслѣ;

5) Преславская учительская семинарія уже располагаетъ пожарной машиной, пожертвованной земствомъ, которая, при умѣнїи поль-

зоваться ею, может оказать большую услугу въ дѣлѣ тушенія пожаровъ воспитанниками.

Присоединяясь, съ своей стороны, къ ходатайству директора, раздѣляемому педагогическимъ совѣтомъ названной семинаріи, г. попечитель округа представилъ о семъ на благоусмотрѣніе министерства народнаго просвѣщенія.

За министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра, предложениемъ отъ 16-го декабря 1904 г. за № 13929, увѣдомилъ, что, по сношенію съ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, со стороны министерства народнаго просвѣщенія не встрѣчается препятствій къ образованію изъ воспитанниковъ Преславской учительской семинаріи пожарной дружины, при чемъ Его Превосходительство изволилъ при-совокупить, что пожарныя дружины и общества учреждаются властью мѣстнаго губернатора.

(Цирк. по Одесскому учеб. окр. 1905 г., № 6).

2. (15-го марта 1905 года, № 5770). *О выдачѣ квартирныхъ денегъ учителямъ графическихъ искусствъ и пѣнія въ Поневѣжской учительской семинаріи.*

Вслѣдствіе представленія г. попечителя округа отъ 23-го декабря минувшаго года, за № 17990, по соглашенію съ министерствомъ финансовъ, министерство народнаго просвѣщенія признало возможнымъ назначить изъ общихъ остатковъ по смѣтѣ сего послѣдняго министерства 1904 года 63 руб. 88 коп. на выдачу учителямъ графическихъ искусствъ и пѣнія въ Поневѣжской учительской семинаріи, Ковенской губерніи, квартирныхъ денегъ (въ размѣрѣ $\frac{1}{6}$ части оклада жалованья въ 500 руб.), Виту Розанцеву, за время съ 1-го августа 1904 г. по 1-ое января 1905 г. и Флавію Соколову съ 11-го октября 1904 г. по 1-ое января 1905 года.

(Цирк. по Виленскому учеб. окр. 1905 г., № 3).

3. (10-го апрѣля 1905 года, № 7705). *Объ устройствѣ при фермѣ Преславской учительской семинаріи курсовъ садоводства для крестьянъ Бердянскаго уѣзда.*

Директоръ Преславской учительской семинаріи ходатайствовалъ передъ Бердянскимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ о пособіи на устройство при фермѣ семинаріи школы садовыхъ и огородныхъ рабочихъ, которая подготовляла бы въ теченіе 2—3 лѣтъ, путемъ

практическихъ работъ, опытныхъ въ садоводствѣ и огородничествѣ, главнымъ образомъ, изъ грамотныхъ крестьянскихъ мальчиковъ Бердянскаго уѣзда садовыхъ рабочихъ.

Собрание, отклонивъ пока это ходатайство, высказалось за открытіе, въ видѣ опыта, курсовъ для садовыхъ рабочихъ, ассигновавъ для сего 300 руб.

Находя, съ своей стороны, устройство курсовъ садоводства для крестьянъ Бердянскаго уѣзда, гдѣ населеніе явно проявляетъ стремленіе къ занятію садоводствомъ, виноградарствомъ и пчеловодствомъ, весьма полезнымъ и придавая особенное значеніе этимъ курсамъ, какъ пробѣ, къ проектируемой къ открытію при фермѣ Преславской учительской семинаріи школѣ садовыхъ и огородныхъ рабочихъ, г. попечитель ходатайствовалъ предъ министерствомъ о разрѣшеніи открыть проектируемые курсы.

Нынѣ за министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра, предложеніемъ отъ 10-го апрѣля 1905 г. за № 7705, разрѣшилъ устроить въ текущемъ году при фермѣ Преславской учительской семинаріи, между 25-го апрѣля и 25-го мая, курсы садоводства для крестьянъ Бердянскаго уѣзда, подъ отвѣтственностью директора названной семинаріи.

(Цирк. по Одесскому учеб. окр. 1905 г., № 5).

4. (26-го апрѣля 1905 года № 8317). *Относительно ходатайства о преждевременномъ окончаніи учебныхъ занятій въ текущемъ академическомъ году въ учительскихъ семинаріяхъ.*

Начальство Одесскаго учебнаго округа ходатайствовало о томъ, чтобы въ текущемъ году классныя занятія въ учительскихъ семинаріяхъ округа закончились къ пасхальнымъ ваканціямъ и чтобы всѣ вполнѣ успѣвающіе воспитанники были переведены въ слѣдующіе классы безъ экзамена, по годовымъ отмѣткамъ, а неуспѣвающіе и всѣ воспитанники выпускнаго класса были подвергнуты испытаніямъ на Оминой недѣлѣ, съ тѣмъ, чтобы таковыя закончились къ 15-му мая.

Въ отвѣтъ на это за министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра тайный совѣтникъ Ренаръ, въ предложеніи отъ 26-го апрѣля 1905 г. за № 8317, увѣдомилъ, что по разсмотрѣніи настоящаго дѣла министерство народнаго просвѣщенія не нашло возможнымъ удовлетворить изложенное ходатайство.

(Цирк. по Одесскому учеб. окр. 1905 г., № 5).

5. (27-го апрѣля 1905 года, № 8413). *О разрѣшеніи ввести въ ровнинской учительской семинаріи и самарской земской женской учительской школѣ преподаваніе гігіены.*

За министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра, вслѣдствіе представленія попечителя казанскаго учебнаго округа, предложеніемъ отъ 27-го минувшаго апрѣля за № 8413, разрѣшилъ ввести въ ровнинской учительской семинаріи и самарской земской женской учительской школѣ преподаваніе гігіены по нижеприлагаемой программѣ, съ отведеніемъ для этого предмета двухъ годовыхъ уроковъ и съ тѣмъ, чтобы преподаваніе онаго было поручено врачу, съ вознагражденіемъ, если таковое потребуется, изъ мѣстныхъ источниковъ.

Объ этомъ сообщено по принадлежности для надлежащихъ распоряженій (за №№ 5266 и 5267).

Программа по общей и школьной гігіенѣ для учебныхъ заведеній, приготовляющихъ учителей.

Общая гігіена.

1. *Задачи и содержаніе общей и школьной гігіены.* Школьная гігіена, какъ часть общей гігіены, предметъ ея и содержаніе. Необходимость для педагоговъ знакомства съ основами гігіены.

2. *Атмосферный воздухъ.* Постоянныя и случайныя составныя части и примѣси воздуха. Оцѣнка климатическихъ элементовъ: температуры, влажности, осадковъ, давленія, вѣтровъ съ гігіенической точки зрѣнія. Солнечный и тепловой ударъ. Простуда. Замерзаніе. Физиологическій и искусственные способы защиты организма отъ перенагрѣванія и отъ простуды.

3. *Одежда.* Уходъ за кожей. Дѣйствіе на организмъ холодной и теплой воды (купанье, бани, ванны, души).

4. *Жилище.* Строительные матеріалы и ихъ санитарная оцѣнка. Сырость стѣнъ, ея причины и способы устраненія. Вліяніе сырыхъ квартиръ на здоровье жильцовъ. Вредъ сырости для самаго зданія. (Плачущій домовый грибокъ и другіе древесные паразиты).

5. *Вентиляція.* Естественная и искусственная вентиляція. Коэффициентъ вентиляціи. Воздушный кубъ. Типы искусственной вентиляціи.

6. *Отопленіе.* Мѣстное и центральное. Типы печей и централь-

наго отопленія. Санитарная оцѣнка приборовъ для отопленія. Угаръ. Окись углерода.

7. *Освѣщеніе*. Дневной свѣтъ и его вліяніе на высшія растенія, микро-организмы и животныхъ. Искусственное освѣщеніе. Освѣтительные матеріалы и оцѣнка ихъ съ санитарной точки зрѣнія. Порча воздуха, зависящая отъ искусственнаго освѣщенія.

8. *Водоснабженіе*. Требования, которымъ должна удовлетворять вода для питья. Важнѣйшія составныя части питьевой воды: сухой остатокъ, органическія вещества, жесткость, микроорганизмы. Вредъ, протекающій отъ загрязненія рѣкъ и другихъ водоемовъ нечистотами и изверженіями человѣка и животныхъ. Роль воды въ распространѣніи заразныхъ болѣзней. Способы очистки воды для питья.

9. *Почва* и ея отношеніе къ здоровью. Почвенный воздухъ и почвенная вода. Вліяніе почвенныхъ условій на развитіе эпидемій. Загрязненіе почвы и удаленіе нечистотъ изъ населенныхъ мѣстъ. Процессы превращенія органическихъ веществъ въ почвѣ и ея самоочищеніе. Вліяніе санитарныхъ мѣропріятій, ограждающихъ почву отъ загрязненія, на уменьшеніе заболѣваемости и смертности населенія.

10. *Питаніе*. Обзоръ важнѣйшихъ пищевыхъ веществъ съ оцѣнкой ихъ питательности. Вкусовые вещества.

Школьная гигиена и заразные болѣзни.

1. *Школьное зданіе и его пристройки*. Мѣстоположеніе. Размѣры площади земли. Строительные матеріалы. Расположеніе относительно странъ свѣта. Типы построекъ школъ. Раздѣлвальная. Гимнастическій залъ. Квартиры для учащихся. Водоснабженіе. Удаленіе нечистотъ.

2. *Классная комната*. Классный воздухъ. Вентиляція. Отопленіе. Нормальные размѣры классовъ. Особенности въ освѣщеніи. Расположеніе и величина оконъ. Классная мебель.

3. *Гигиена преподаванія*. Школьный возрастъ. Число учениковъ въ классѣ. Ношеніе книгъ въ школу. Учебные планы. Продолжительность уроковъ и перемѣнъ. Внеклассныя занятія. Школьное переутомленіе, способы его измѣренія и устраненія. Чтеніе (учебники). Письмо (прямое и косое). Питаніе учащихся въ школѣ. Школьный приварокъ и его вліяніе на успѣхи. Лѣтнія колоніи и санаторіи для учащихся.

4. *Гигиена физическаго развитія*. Необходимость періодическаго подробнаго изслѣдованія физическаго состоянія учащихся. Приемы измѣреній учащихся. Особенности въ физическомъ развитіи у дѣтей

школьного возраста; ростъ, отношеніе между ростомъ и объемомъ груди, вѣсъ. Школьная гимнастика. Подвижныя игры. Поддержаніе чистоты тѣла.

5. *Школьная болѣзнь*. Близорукость. Искривленіе позвоночника. Болѣзни отъ школьнаго переутомленія и сидячей жизни.

6. *Заразныя болѣзни* и ихъ предупрежденіе въ школахъ. Оспо-прививаніе.

7. *Санитарный надзоръ* надъ школами. Роль школьныхъ врачей.

(Цирк. по Казанскому учеб. окр. за 1905 г., № 5).

6. (27-го іюля 1905 года, № 14402). *По вопросу о предѣльномъ возрастѣ для поступленія въ учительскія семинаріи.*

По ст. 19 Высочайше утвержденнаго 17-го марта 1870 г. положенія о Молодечненской учительской семинаріи въ 1-ый классъ оныхъ принимаются молодые люди не моложе 16-тилѣтняго возраста. Соответственно этому, правилами о приготовительныхъ классахъ при учительскихъ семинаріяхъ 23-го февраля и 20-го марта 1871 г. (Преславской) и 8-го марта 1880 г. (при семинаріяхъ Виленскаго учебнаго округа) требуется отъ поступающихъ въ эти классы возрастъ отъ 15 до 17 лѣтъ. Между тѣмъ въ п. 2-мъ ст. II-й Высочайше утвержденнаго мнѣнія государственнаго совѣта 11-го марта 1902 г. сказано, что въ приготовительный классъ вновь открываемыхъ 4-хъ классныхъ семинарій принимаются молодые люди не моложе 14-ти, а въ 1-й классъ—15 лѣтъ. На основаніи послѣдняго узаконенія въ учительскія семинаріи округа часто поступаютъ прошенія о приѣмѣ въ первый классъ отъ лицъ, имѣющихъ отъ 15 до 16 лѣтъ, но не достигшихъ ко времени приѣма 16 лѣтъ полныхъ. Посему одинъ изъ директоровъ учительской семинаріи просилъ разъясненія, въ правѣ ли педагогическій совѣтъ семинаріи примѣнять при приѣмѣ въ 1-й классъ семинаріи п. 2-й ст. II Высочайше утвержденнаго 11-го марта 1902 г. мнѣнія государственнаго совѣта, или же онъ долженъ въ данномъ отношеніи руководиться исключительно ст. 19 означеннаго Высочайшаго повѣленія 17-го марта 1870 г.

Хотя Высочайшее повѣленіе 11-го марта 1902 года имѣетъ отношеніе только къ тремъ учительскимъ семинаріямъ, въ томъ числѣ и Новомосковской, Екатеринославской губерніи, тѣмъ не менѣе такъ какъ и прочія учительскія семинаріи (кроме Херсонской) Одесскаго округа, какъ и Новомосковская, существуютъ въ четырехъклассномъ

составѣ, г. попечитель полагалъ, что необходимо установить одинъ и тотъ же минимальный возрастъ для приѣма въ эти учебныя заведенія и разрѣшить въ четырехклассныя семинаріи принимать молодыхъ людей не моложе 14, а въ трехклассныя—не моложе 15 лѣтъ.

Вслѣдствіе сего департаментъ народнаго просвѣщенія, въ отзывѣ отъ 27-го іюля 1905 г., за № 14402, увѣдомилъ, что впредь до распространенія въ законодательномъ порядкѣ п. 2 ст. II Высочайше утвержденнаго 11-го марта 1902 г. вышеозначеннаго мнѣнія государственнаго совѣта на учительскія семинаріи, организованныя на основаніи Высочайше утвержденнаго 17-го марта 1870 г. положенія о Молодеченской учительской семинаріи, педагогическимъ совѣтамъ сихъ семинарій надлежитъ руководствоваться исключительно ст. 19 означеннаго Высочайшаго повелѣнія 17-го марта 1870 г.

(Цирк. по Одесскому учеб. окр. 1905 г., №№ 7—8).

7. (5-го августа 1905 года, № 14935). *О введеніи въ курсъ Херсонской учительской семинаріи преподаванія отдѣльныхъ отраслей сельскаго хозяйства.*

Вслѣдствіе представленія директора Херсонской учительской семинаріи и руководствуясь предложеніемъ министерства народнаго просвѣщенія отъ 28-го іюня 1900 г., за № 17072 („Циркул. по Округу“ за 1900 г., стр. 377), г. попечитель округа ходатайствовалъ передъ министерствомъ о разрѣшеніи ввести въ курсъ Херсонской учительской семинаріи преподаваніе садоводства, огородничества и виноградарства на средства, исходатайствованныя директоромъ семинаріи у земствъ Херсонскаго губернскаго и уѣздныхъ: Херсонскаго, Одесскаго Елисаветградскаго и Днѣпровскаго въ размѣрѣ 800 руб. въ годъ.

Отдѣлъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію, рассмотрѣвъ вышеизложенное представленіе г. попечителя Одесскаго учебнаго округа, призналъ возможнымъ разрѣшить обученіе садоводству, огородничеству и виноградарству въ названной семинаріи, на изъясненныхъ въ протоколѣ педагогическаго совѣта сей семинаріи отъ 5-го января текущаго года основаніяхъ. Но въ тоже время означенный отдѣлъ ученаго комитета призналъ полезнымъ указать, что такъ какъ для ознакомленія съ полнымъ ходомъ сельско-хозяйственныхъ работъ и изученіемъ полного вегетаціоннаго періода жизни растений необходимо и лѣтнее за ними наблюденіе, то было бы желательно, чтобы учащіеся могли на это посвятить хотя часть своего каникулярнаго вре-

мени, въ періодъ съ 16-го іюля по 16-е августа. Такія лѣтнія занятія спеціальнаго характера, будучи соединены съ занятіями по естествовѣдѣнію, экскурсіями и бесѣдами, могли бы имѣть большое значеніе для успѣшнаго достиженія намѣченной цѣли. Затѣмъ, указанный отдѣлъ ученаго комитета, соглашаясь съ предположеніемъ педагогическаго совѣта о томъ, чтобы сельскохозяйственное обученіе въ семинаріи велъ особый учитель подъ наблюденіемъ директора и совѣта оной, призналъ желательнымъ, чтобы вознагражденіе такому специалисту, въ видахъ привлеченія лица съ соотвѣтствующимъ образовательнымъ цензомъ, было повышено до 600 рублей въ годъ, если это окажется возможнымъ. Наконецъ, во вниманіе къ заботливому отношенію директора Херсонской учительской семинаріи г. Боголюбова къ нуждамъ и задачамъ ввѣреннаго ему учебнаго заведенія, отдѣлъ ученаго комитета призналъ справедливымъ выразить ему, чрезъ г. попечителя Одесскаго учебнаго округа, благодарность министерства народнаго просвѣщенія.

Г. министр народнаго просвѣщенія изложенное мнѣніе отдѣла ученаго комитета по техническому и профессиональному образованію изволилъ утвердить.

Объ этомъ департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ г. попечителя Одесскаго учебнаго округа.

(Цирк. по Одесскому учеб. окр. 1905 г., № 9).

8. (2-го декабря 1905 года, № 26265). *О разрѣшеніи ввести въ Вольской учительской семинаріи преподаваніе гігіены.*

За министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра, вѣдѣнствіе представленія попечителя казанскаго учебнаго округа, предложениемъ отъ 2-го текущаго декабря за № 26265, разрѣшилъ ввести въ Вольской учительской семинаріи преподаваніе гігіены по составленной министерствомъ народнаго просвѣщенія примѣрной программѣ, съ отведеніемъ для этого предмета двухъ годовыхъ уроковъ и съ тѣмъ, чтобы преподаваніе онаго было поручено врачу, съ вознагражденіемъ до 120 руб. въ годъ изъ спеціальныхъ средствъ семинаріи и съ тѣмъ, чтобы преподаваніе означеннаго предмета не служило препятствіемъ къ обученію музыкѣ учениковъ, желающихъ заниматься этимъ искусствомъ.

Объ этомъ сообщено директору названной семинаріи для надлежащаго распоряженія (за № 14683).

(Цирк. по Казанскому учеб. окр. за 1905 г., № 12).

III. Распоряжения попечителей учебных округов.

I. (3-го июня 1905 года, № 11011). *О распределении казенных стипендій между учениками учительских семинарій.*

(Распоряжение попечителя Варшавского учебного округа).

Изъ представляемыхъ начальству округа постановлений педагогическихъ совѣтовъ учительскихъ семинарій о распределеніи казенныхъ стипендій между воспитанниками оныхъ усмотрѣно, 1) что стипендіи распределяются не въ одинаковомъ размѣрѣ для всѣхъ учениковъ и 2) что стипендіи эти назначаются лишь на 2 — 3 мѣсяца, самое больше на $\frac{1}{2}$ года, вслѣдствіе чего и размѣръ стипендій даже въ теченіе одного года и притомъ для одного и того же воспитанника постоянно колеблется въ предѣлахъ отъ 20 до 100 руб. въ годъ.

На основаніи ст. 2584 уст. учебн. зав., воспитанники, пользовавшіеся казенною стипендіею во время пребыванія въ учительскихъ семинаріяхъ, обязаны прослужить въ должности начального учителя четыре года, по назначенію подлежащаго начальства, если не возвратятъ суммы, израсходованной на полученные ими стипендіи.

Приведенное узаконеніе, возлагая на всѣхъ казенныхъ стипендіатовъ одинаковое обязательство, съ очевидностію свидѣтельствуетъ и о правѣ всѣхъ стипендіатовъ данной учительской семинаріи на одинаковый размѣръ стипендіи.

Предоставленное педагогическимъ совѣтамъ учительскихъ семинарій ст. 2589 уст. учебн. завед. обсужденіе предположеній о размѣрѣ стипендій не можетъ быть рассматриваемо какъ право произвольнаго увеличенія или уменьшенія для того или другого изъ стипендіатовъ размѣра стипендіи, хотя бы въ зависимости отъ степени матеріальнаго обезпеченія стипендіата и его усилѣховъ; размѣръ стипендій долженъ быть достаточенъ для уплаты за содержаніе ученика семинаріи въ теченіе учебнаго года въ интернатѣ при семинаріи, если таковой имѣется, или же на частныхъ квартирахъ, если такового нѣтъ, и можетъ быть различенъ лишь для разныхъ учительскихъ семинарій округа въ зависимости отъ стоимости жизни въ разныхъ мѣстностяхъ края.

Выборъ стипендіатовъ производится, согласно съ статьею 2574 уст. учебн. зав., изъ числа бѣднѣйшихъ и способнѣйшихъ воспитанниковъ семинаріи, которые пользуются этими стипендіями впредь или до

окончания курса, или, въ случаѣ совершенія важныхъ проступковъ, до утвержденья постановленія педагогическаго совѣта начальникомъ учебной дирекціи о лишеніи ученика казенной стипендіи (ст. 2576 того же устава).

О вышеизложенномъ сообщено по округу для руководства въ подлежащихъ случаяхъ. (1570).

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

2. (21-го іюня 1905 года, № 12932). *Объ установленіи стипендій въ Новинской учительской семинаріи.*

(Распоряженіе попечителя Московскаго учебнаго округа).

Разрѣшено установить стипендіи въ Новинской учительской семинаріи для воспитанниковъ оной 2 разрядовъ, съ 1-го января 1906 года: 25 малыхъ стипендій по 90 руб. каждая и 25 большихъ по 102 руб. каждая.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 7).

3. (18-го октября 1905 года). *Положеніе о стипендіи при Ставропольской учительской семинаріи имени бывшаго главнаго пристава кочующихъ народовъ Ставропольской губерніи полковника Коневского.*

(Распоряженіе попечителя Кавказскаго учебнаго округа).

1. Стипендіальный капиталъ, пожертвованный обществами поселенныхъ ауловъ Чуръ, Маштакъ-Кулакъ, Куликовы-Копани, Кучерли, Эдильбай, Башанта, Едисанъ-Гора, Айгуръ, Шарахалсунъ, Юсупъ-Кулакъ, Большой-Барханчакъ и Озекъ-Суатъ, Турхменскаго пристава, Ставропольской губерніи, въ размѣрѣ пяти тысячъ рублей, заключающійся въ свидѣтельствахъ 4% государственной ренты, хранится въ Ставропольскомъ отдѣленіи Государственнаго банка, составляя собственность Ставропольской учительской семинаріи и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

2. На проценты со стипендіальнаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну государственнаго сбора по закону 20-го мая 1885 года, воспитывается одинъ мальчикъ.

3. Стипендія назначается ученику изъ турхменскихъ семействъ или же изъ семействъ административнаго, медицинскаго и ветеринарнаго персонала Турхменскаго пристава.

4. Выборъ стипендіата принадлежитъ пожизненно полковнику Коневскому, а послѣ его смерти — губернатору.

5. Могущіе образоваться по какимъ-либо случаямъ остатки отъ процентовъ со стипендіальнаго капитала присоединяются къ основному капиталу и, по мѣрѣ накопленія, обращаются въ государственныя процентныя бумаги для увеличенія на будущее время размѣра или числа стипендій.

6. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 10).

4. (19-го ноября 1905 года, № 16089). *Положеніе о стипендіи имени статскаго совѣтника Николая Вахнина при Новочеркасской учительской семинаріи.*

(Распоряженіе попечителя Харьковскаго учебнаго округа).

§ 1. На проценты съ капитала въ 2.000 рублей, завѣщаннаго статскимъ совѣтникомъ Николаемъ Вахнинымъ, учреждается при Новочеркасской учительской семинаріи „стипендія Николая Вахнина“.

§ 2. Капиталъ, обеспечивающій означенную стипендію и заключающійся въ 4% свидѣтельствахъ крестьянскаго земельного банка, составляетъ неприкосновенную собственность Новочеркасской учительской семинаріи и хранится въ областномъ войска Донскаго казначействѣ.

§ 3. Проценты съ означеннаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну государственнаго 5% сбора по закону 20-го мая 1885 г., выдаются по опредѣленію педагогическаго совѣта Новочеркасской учительской семинаріи одному изъ дѣйствительно бѣдныхъ воспитанниковъ этой семинаріи.

§ 4. Проценты съ капитала, оставшіеся навъданными, причисляются къ капиталу для увеличенія размѣра стипендій.

§ 5. Пользованіе стипендіей не сопряжено съ обязательной за оную службой.

§ 6. Всѣ недоразумѣнія, могущія встрѣтиться впослѣдствіи, по отношенію къ настоящей стипендіи, разрѣшаются окружнымъ учебнымъ начальствомъ.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 12).

III. ГОРОДСКІЯ ПО ПОЛОЖЕНІЮ 31-ГО МАЯ 1872 ГОДА УЧИЛИЩА И ЖЕНСКІЯ МАРИНСКІЯ УЧИЛИЩА.

А) Городскія по положенію 31-го мая 1872 г. училища.

І. Высочайшее повелѣніе.

1. (31-го января 1905 года). *О преобразованіи 2-класснаго начальнаго училища въ Ханской-Ставкѣ въ городское 4-классное училище.*

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе министерства народнаго просвѣщенія о преобразованіи двухкласснаго начальнаго училища въ Ханской-Ставкѣ, Внутренней Киргизской орды, въ четырехклассное городское училище, *мнѣніемъ положили:*

І. Преобразовать съ 1-го іюля 1905 года существующее въ Ханской-Ставкѣ, Внутренней Киргизской орды, двухклассное начальное училище въ четырехклассное городское училище.

ІІ. Распространить на означенное (отд. І) училище дѣйствіе статей 3112 — 3152 уставовъ ученыхъ учреждений и учебныхъ заведеній (свод. зак., т. XI ч. 1, изд. 1893 г.), а также Высочайше утвержденнаго 31-го мая 1872 г. штата городскихъ четырехклассныхъ училищъ (п. с. з. № 50909), со слѣдующими въ ономъ измѣненіями:

1) Опредѣлять размѣръ добавочныхъ учителю-инспектору училища въ 300 руб.

2) Назначить: на учебныя пособія — 200 руб., на канцелярскіе расходы — 50 руб., на содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги — 1.200 руб. и на стипендіи 35 воспитанникамъ (по 50 руб. каждому) и 35 воспитанницамъ (по 25 руб. каждому) — 2625 руб.

3) Сверхъ должностей, указанныхъ въ семь штатѣ, учредить въ городскомъ училищѣ въ Ханской-Ставкѣ должности: а) законоучителя магометанскаго вѣроученія, съ присвоеніемъ ему годового оклада содержанія въ 390 руб. (въ томъ числѣ жалованья 250 руб. и столовыхъ 140 руб.); б) двухъ надзирателей открываемаго при училищѣ интерната, съ присвоеніемъ имъ X класса по чинопроизводству и годового оклада содержанія, при казенной квартирѣ, по 510 руб. въ годъ каждому (въ томъ числѣ жалованья 350 руб. и столовыхъ 190 руб.) и, кромѣ того, добавочнаго вознагражденія: одному за исполненіе обязанностей эконома, а другому за преподаваніе ручного труда, по 180 руб. каждому и в) учителя чистописанія, черченія и рисованія, съ присвоеніемъ ему XIV класса по чинопроизводству и годового оклада содержанія въ 375 руб.

4) Указаннымъ въ статьѣ 3 должностямъ присвоить право на пенсію по учебной службѣ.

5) На должности надзирателей (п. б ст. 3) опредѣлять только лицъ, имѣющихъ званіе учителя городского училища.

III. Ассигновать изъ государственнаго казначейства, въ дополненіе къ средствамъ, отпускаемымъ нынѣ на содержаніе упомянутого въ отдѣлѣ 1 училища, въ 1905 г. — двѣ тысячи триста пятьдесятъ два рубля пятьдесятъ копеекъ, съ отнесеніемъ этого расхода на остатки по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія на тотъ годъ, а начиная съ 1906 г. — по четыре тысячи семьсотъ пять рублей ежегодно.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 31 день января 1905 года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, изложенномъ въ предложеніи министерства народнаго просвѣщенія отъ 13-го текущаго февраля за № 3427, сообщено директору народныхъ училищъ Астраханской губерніи для надлежащаго распоряженія (за № 1992).

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 2).

II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. (11-го мая 1904 года, № 14790). *О порядкѣ производства жалованья преподавателямъ вновь открываемыхъ городскихъ училищъ.*

Попечитель Варшавскаго учебнаго округа просилъ разъясненія министерства народнаго просвѣщенія, слѣдуетъ ли преподавателямъ вновь открываемыхъ городскихъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа

жалованье полностью, хотя бы они и не давали положеннаго числа уроковъ, или же выдавать таковое за вычетомъ за недостающіе уроки.

Вслѣдствіе сего департаментъ народнаго просвѣщенія, отношеніемъ отъ 11-го мая 1904 года за № 14790, сообщилъ, что жалованье въ такихъ случаяхъ должно быть выдаваемо полностью, такъ какъ вознагражденіе преподавателей городскихъ училищъ не поурочное.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 3 — 4).

2. (29-го января 1905 года, № 2268). *О разрѣшеніи ввести въ Славянскомъ городскомъ училищѣ преподаваніе французскаго и нѣмецкаго языковъ.*

Предложеніемъ отъ 29-го января 1905 года за № 2268 за министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра разрѣшилъ (на основаніи ст. 3125 уст. учен. учр. и учебн. завед., т. XI, ч. 1, св. зак., изд. 1893 г.) ввести въ Славянскомъ городскомъ трехклассномъ училищѣ, въ качествѣ необязательныхъ предметовъ, преподаваніе французскаго и нѣмецкаго языковъ на основаніяхъ, указанныхъ въ протоколѣ педагогическаго совѣта названнаго училища отъ 20-го іюня 1904 года.

Протоколъ засѣданія педагогическаго совѣта Славянскаго городского училища 20-го іюня 1904 года

Педагогическій совѣтъ Славянскаго городского училища въ засѣданіи своемъ 20-го іюня 1904 года подъ предсѣдательствомъ инспектора училища Г. Т. Громова и при участіи законоучителя священника Н. А. Зорина и учителей М. Н. Дудучавы и М. И. Фролова, разсматривалъ вопросъ о введеніи въ курсъ Славянскаго городского училища новыхъ языковъ—французскаго и нѣмецкаго. Поводомъ къ обсужденію этого вопроса послужило то обстоятельство, что многіе изъ родителей учащихся неоднократно изъявляли желаніе, чтобы ихъ дѣти, кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ городского училища, изучали хотя бы одинъ изъ вышеуказанныхъ иностранныхъ языковъ. Желаніе благородное и ставить ему преграду не было бы никакого основанія, тѣмъ болѣе, что училище не затрачиваетъ на введеніе въ курсъ городского училища никакихъ матеріальныхъ средствъ, какъ это будетъ видно ниже. Въ силу того, что въ Славянскомъ городскомъ училищѣ не проходитъ ни одинъ изъ иностранныхъ языковъ, многимъ приходится отдавать дѣтей въ городскія училища Екатеринодара, гдѣ изучаются иностранные языки, но гдѣ содержаніе дѣтей обходится очень дорого, что сильно отражается на матеріальныхъ средствахъ родителей. А много затрчивать на воспитаніе своихъ дѣтей не всякій можетъ.

Знаніе хотя бы одного иностраннаго языка ничего не принесетъ ученику городского училища, какъ только одну пользу. Это уже давно доказано русской педагогической литературой, и приводить, слѣдовательно, аргументы въ пользу введенія иностранныхъ языковъ въ курсъ городского училища, значить, повторять то, о чемъ уже много разъ высказывались наши педагоги.

Принимая во вниманіе все вышеизложенное, педагогическій совѣтъ осмѣливается просить высшее начальство о разрѣшеніи ввести въ курсъ Славянскаго городского училища новые языки на слѣдующихъ основаніяхъ: а) обученіе языкамъ должно быть платное; годичная плата не должна превышать шести рублей; б) выборъ учениковъ, могущихъ заниматься новыми языками безъ ущерба по другимъ обязательнымъ предметамъ, долженъ быть предоставленъ педагогическому совѣту училища; в) начало преподаванія одного новаго языка должно быть съ 4 отд., а другого—съ 5, и d) уроки должны быть отнесены на шестые часы. Такимъ образомъ, распредѣленіе недѣльных уроковъ по языкамъ въ отдѣленіяхъ приметъ слѣдующій видъ:

	французскій языкъ:	нѣмецкій языкъ:
въ четвертомъ отдѣленіи	2 урока	— урокъ
„ пятomъ „	1 „	1 „
„ шестомъ „	1 „	1 „

Но такъ какъ дѣло это для Славянскаго городского училища еще новое, то педагогическій совѣтъ полагаетъ на первое время ввести при той же платѣ только одинъ французскій языкъ. Для этого совѣтъ находитъ возможнымъ соединить 4 и 5 отдѣленія и назначить имъ по два недѣльных урока, а въ шестомъ по четыре.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 3).

3. (8-го февраля 1905 года, № 3016). *По вопросу о допущеніи лицъ женскаго пола къ исполненію обязанностей учительницъ чистописанія и рисованія въ городскихъ училищахъ.*

Министерство народнаго просвѣщенія не нашло возможнымъ удовлетворить ходатайство г. попечителя о допущеніи имѣющей свидѣтельство на право преподаванія рисованія въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Анны Куриной къ исполненію обязанностей учительницы чистописанія, черченія и рисованія въ Бендерскомъ городскомъ четырехклассномъ училищѣ, такъ какъ, по Высочайшему повелѣнію 16-го

октября 1904 г., лица женскаго пола допускаются къ преподаванію только въ двухъ младшихъ отдѣленіяхъ городскихъ по положенію 31-го мая 1872 г. училищъ и притомъ пріобрѣвшія званіе домашней наставницы или учительницы путемъ окончанія средняго женскаго учебнаго заведенія.

Объ этомъ за министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра увѣдомилъ г. попечителя Одесскаго учебнаго округа.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 3—4).

4. (10-го февраля 1905 года, № 3154). *Объ измѣненіи недѣльныхъ уроковъ въ Рижскомъ 4-хъ классномъ городскомъ училищѣ Императрицы Екатерины II.*

Отдѣлъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія по начальному образованію, мнѣніемъ своимъ, утвержденнымъ г. министромъ народнаго просвѣщенія, призналъ возможнымъ сдѣлать слѣдующія отступленія отъ утвержденной для городскихъ училищъ таблицы уроковъ по отношенію къ Рижскому 4-хъ классному городскому училищу Императрицы Екатерины II: 1) число уроковъ по русскому языку увеличить въ III кл. на 1, а въ IV на 2, въ виду инородческаго состава учащихся и 2) число уроковъ, назначенныхъ по таблицѣ на географію и исторію во II кл. увеличить на 2, съ соотвѣственнымъ уменьшеніемъ числа уроковъ по ариметикѣ въ томъ же классѣ.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 4—5).

5. (28-го февраля 1905 года, № 4570). *По вопросу объ примѣненіи къ городскимъ училищамъ Варшавскаго учебнаго округа инструкціи для городскихъ училищъ по положенію 31-го мая 1872 года.*

Министръ народнаго просвѣщенія, отъ 28-го февраля сего года за № 4570, разрѣшилъ примѣнить къ городскимъ училищамъ Варшавскаго учебнаго округа инструкцію для городскихъ училищъ по положенію 31-го мая 1872 г., утвержденную министерствомъ народнаго просвѣщенія 18-го января 1894 г., съ нижеслѣдующими въ ней измѣненіями: а) замѣной въ подлежащихъ §§ словъ „директора народныхъ училищъ“ словами „начальника учебной дирекціи или инспектора училищъ г. Варшавы по принадлежности“, б) исключеніемъ въ подлежащихъ §§ указаній на почетныхъ смотрителей, каковыхъ при учи-

лицахъ округа не существуетъ; в) измѣненіемъ названій должностныхъ лицъ въ аттестатахъ, выдаваемыхъ окончившимъ полный курсъ наукъ воспитанникамъ, и обозначеніемъ познаній по предметамъ, указаннымъ въ таблицѣ, утвержденной для городскихъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа; г) исключеніемъ изъ § 35 словъ „обязанность же слѣдить за чтеніемъ учениками книгъ религіозно-нравственнаго содержанія лежитъ по преимуществу на законоучителѣ“, д) исключеніемъ изъ § 57 всего, начиная со словъ: „по очереди“, и е) изложеніемъ примѣчанія къ § 14 слѣдующимъ образомъ: „начальникамъ училищъ за веденіе писмоводства по училищу можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія попечителя округа, въ зависимости отъ средствъ училища и количества переписки особое вознагражденіе, въ размѣрѣ отъ 60 до 180 руб. въ годъ, а равно веденіе писмоводства можетъ быть поручено въ тѣхъ училищахъ, гдѣ это позволяютъ средства, съ разрѣшенія начальника дирекціи или инспектора училищъ г. Варшавы по принадлежности, отдѣльному лицу по выбору начальника училища, съ вознагражденіемъ отъ 60 до 180 руб. въ годъ, смотря по средствамъ училища и размѣрамъ канцелярской переписки.

Объ изложенномъ сообщено начальникамъ учебныхъ дирекцій и инспектору училищъ города Варшавы для зависящихъ распоряженій. (5402).

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 6).

6. (5-го апрѣля 1905 года, № 7275). *По отчету о сѣздѣ учителей городскихъ училищъ Московскаго учебнаго округа 1903 г.*

Отдѣлъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія по начальному образованію, рассмотрѣвъ отчетъ о сѣздѣ учителей городскихъ, по положенію 1872 года, училищъ Московскаго учебнаго округа 2—11 января 1903 г. мнѣніемъ своимъ, утвержденнымъ его высокопревосходительствомъ г. министромъ, призналъ, что указанный сѣздъ вообще носилъ дѣловой характеръ, и какъ первый опытъ, его надо признать вполне удачнымъ и полезнымъ не только для самихъ участниковъ, но и для тѣхъ, кто ознакомится съ нимъ даже по отчету, составленному толково и обстоятельно.

Объ этомъ департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ попечителя Московскаго учебнаго округа для надлежащаго распоряженія.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 6)

7. (7-го апрѣля 1905 года, за № 7420). *О разрѣшеніи праздновать столѣтіе существованія Валкскаго городского училища.*

За министра народнаго просвѣщенія, товарищъ министра сообщилъ, что со стороны министерства не встрѣчается препятствій къ празднованію 7-го мая 1905 года столѣтія существованія Валкскаго городского училища по программѣ, выработанной педагогическимъ совѣтомъ названнаго учебнаго заведенія.

(Цирк. по Рижск. учебн. орк. 1905 г., № 4—5).

8. (8-го мая 1905 года, 9195). *По вопросу о допущеніи почетныхъ смотрителей городскихъ училищъ къ оцѣнкѣ письменныхъ работъ и устныхъ отвѣтовъ учащихся.*

Начальство Московскаго учебнаго округа просило разъясненія по вопросу о томъ, имѣетъ ли право педагогическій совѣтъ городского училища допускать почетнаго смотрителя училища къ оцѣнкѣ письменныхъ работъ и устныхъ отвѣтовъ подвергающихся всякаго рода испытаніямъ въ названныхъ педагогическихъ совѣтахъ.

Вслѣдствіе сего министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило, что, согласно ст. 3142 Св. Зак., т. XI, ч. I (изд. 1893 г.), почетный смотритель присутствуетъ въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта съ правомъ голоса по всемъ дѣламъ, и потому означенному лицу должно быть предоставлено право принимать участіе въ оцѣнкѣ письменныхъ работъ и устныхъ отвѣтовъ подвергающихся всякаго рода испытаніямъ въ педагогическихъ совѣтахъ городскихъ училищъ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 6).

9. (8-го мая 1905 года, за № 9201). *Относительно предоставленія дѣтямъ жителей г. Валукъ предпочтенія при приѣмѣ въ мѣстное городское училище передъ иногородними.*

За министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра, тайный совѣтникъ Лукьяновъ увѣдомилъ, что, согласно отзыву попечителя Харьковскаго учебнаго округа, министерство народнаго просвѣщенія не встрѣчаетъ препятствій къ предоставленію дѣтямъ жителей гор. Валукъ предпочтенія при приѣмѣ въ мѣстное городское училище передъ иногородними въ томъ случаѣ, когда обнаруженные тѣми и другими на приѣмномъ испытаніи познанія окажутся одинаковыми.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 7).

10. (5-го іюля 1905 года, № 7935). *По вопросу объ учрежденіи должностей сверхштатныхъ учителей въ городскихъ училищахъ.*

Департаментъ общихъ дѣлъ, отношеніемъ отъ 5-го іюля сего года за № 7935, увѣдомилъ г. попечителя Варшавскаго учебнаго округа, что хотя Высочайшее повелѣніе, послѣдовавшее по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія 9-го января 1876 г., объ учрежденіи должностей сверхштатныхъ учителей при городскихъ училищахъ состоялось лишь при дѣйствіи положенія 31-го мая 1872 г. и до изданія положенія 28-го апрѣля 1887 г. о городскихъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа, но департаментъ полагаетъ, что означенное Высочайшее повелѣніе 9-го января 1876 г. распространяется и на Варшавскій учебный округъ, такъ какъ резолютивной частью сего узаконенія министерству народнаго просвѣщенія предоставлено право назначать на изъясненныхъ въ упомянутомъ докладѣ условіяхъ сверхштатныхъ учителей при городскихъ училищахъ и другихъ, кромѣ С.-Петербургскаго, учебныхъ округовъ, въ случаѣ ходатайства о томъ ихъ начальствъ.

Въ виду сего департаментъ общихъ дѣлъ находитъ, что сверхштатнымъ учителямъ Варшавскаго учебнаго округа должна быть назначена прибавка къ получаемому ими содержанию, на общемъ для сверхштатныхъ учителей городскихъ училищ основаніи, т. е. въ размѣрѣ 20% съ дѣйствительно получаемого ими содержанія (15288).

(Црк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 10).

11. (26-го октября 1905 года, № 23058). *О разрѣшеніи примѣненія въ городскихъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа, въ видѣ опыта, программы рисованія, представленной педагогическимъ совѣтомъ Тифлискаго учительскаго института.*

Начальство Кавказскаго учебнаго округа представило въ министерство народнаго просвѣщенія ходатайство о примѣненіи въ названномъ учебномъ округѣ представленной педагогическимъ совѣтомъ Тифлискаго учительскаго института программы рисованія, составленной согласно съ требованіями Императорской Академіи Художествъ, высказанными ею въ рядѣ отчетовъ о конкурсахъ работъ по рисованію.

Отдѣлъ ученаго комитета по начальному образованію, на разсмотрѣніе коего было направлено настоящее дѣло, мнѣніемъ своимъ, утвержденнымъ бывшимъ министромъ, призналъ, что представленный

проектъ программы по рисованію составленъ въ общемъ цѣлесообразно и нуждается лишь въ дополненіи его указаніемъ на упражненія, развивающія глазомѣръ, напримѣръ, рисованіе одинаковыхъ предметовъ, но разной величины, какъ то: палокъ разной длины, поставленныхъ или подвѣшенныхъ рядомъ; эти упражненія необходимы для перехода къ перспективнымъ упражненіямъ. Въ такомъ, дополненномъ, видѣ означенная программа по рисованію можетъ быть въ видѣ опыта разрѣшена къ примѣненію въ городскихъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа, съ тѣмъ чтобы по окончаніи каждаго учебнаго года, въ теченіе трехъ лѣтъ, начальствомъ округа было сообщено въ министерство о ходѣ и результатахъ преподаванія рисованія, съ представленіемъ нѣсколькихъ ученическихъ работъ въ послѣдовательномъ исполненіи курса.

Объ изложенномъ съ возвращеніемъ приложенія, департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ полечителя округа для соответственныхъ распоряженій.

Программа по рисованію для городскихъ по положенію 1872 г. училищъ Кавказскаго учебнаго округа ¹⁾.

I-й годъ.

Рисованіе съ натуры самыхъ простыхъ по формѣ и очертанію листьевъ, живыхъ и гербаріальныхъ, напримѣръ: ивы, лавра, вишни, сирени и т. п.

Рисованіе соответствующихъ стилизованныхъ формъ съ объясненіемъ по стѣннымъ таблицамъ.

Рисованіе пройденнаго матеріала по памяти и составленіе несложнаго орнамента (бордюровъ, розетокъ и пальметокъ).

II-й годъ.

Рисованіе съ натуры болѣе сложныхъ по формѣ и очертанію листьевъ: акаціи, розы, дикаго каштана, плюща, чинара, туты и т. п. въ естественномъ видѣ и стилизованномъ; послѣднее по стѣннымъ таблицамъ, а затѣмъ и самостоятельно. Составленіе листовнаго орнамента съ прибавленіемъ дугъ и завитковъ.

¹⁾ Программа составлена преподавателемъ рисованія въ Тифлисскомъ Александровскомъ учительскомъ институтѣ А. В. Захаровымъ и рассмотрѣна педагогическимъ совѣтомъ института.

Рисованіе съ натуры фронтально и въ поворотахъ различныхъ плоскостныхъ прямолинейныхъ формъ, сдѣланныхъ изъ картона, фанерки или жести, съ объясненіемъ необходимыхъ правилъ перспективы.

Рисованіе съ натуры предметовъ съ плоскими поверхностями, какъ то: деревяннаго бруска кирпича, ящика, четырехугольной (призмovidной) этажерки, шкафа, тубаретки, стола, отдѣльно и группами.

Рисованіе пройденнаго по памяти.

III-й годъ.

Рисованіе съ натуры сложныхъ по очертанію и формѣ листьевъ, напримѣръ: винограда, хмеля, смородины и т. п., въ естественномъ и стилизованномъ видѣ.

Рисованіе съ натуры растений вѣтками и несложныхъ цвѣтовъ.

Составленіе изъ пройденнаго орнамента.

Рисованіе съ натуры предметовъ съ кривыми поверхностями, напримѣръ: ведра, кружки, кувшина, точила, стула и стола, отдѣльно и группами, съ объясненіемъ перспективы.

Рисованіе пройденнаго по памяти.

IV-й годъ.

Рисованіе съ натуры окружающихъ предметовъ въ болѣе трудныхъ поворотахъ и болѣе сложныхъ группъ.

Рисованіе съ натуры частей комнаты и несложныхъ построекъ, цвѣтовъ, овощей, фруктовъ, насѣкомыхъ и чучель птицъ. Составленіе орнаментовъ изъ листьевъ и цвѣтовъ съ присоединеніемъ насѣкомыхъ.

Рисованіе пройденнаго по памяти.

Параллельныя работы по впечатлѣнію.

I-й годъ.

Линейка, конвертъ, треугольникъ карандашъ, ручка, циркуль, ножъ, пила, вилка, ложка, лопата, долото и т. п.

II-й годъ.

Ключъ, висячій замокъ, клещи, книги, коробки, рубанокъ, струпцинка, бутылка, банка, голова сахару, чашка, рюмка и другіе простые предметы обихода.

III-й годъ.

Болѣе сложные предметы домашняго обихода съ кривыми поверхностями, отдѣльно и группами.

IV-й годъ.

Наброски съ живой натуры въ общихъ чертахъ.

Примѣчаніе. Рисунки листьевъ, цвѣтовъ, насѣкомыхъ, чучель птицъ и компанованные орнаменты можно допускать раскрашивать красками или цвѣтными карандашами.

При рисованіи окружающихъ предметовъ допускается иногда прокладка главныхъ тѣнъ, а болѣе успѣвающимъ ученикамъ—и окончательная отдѣлка работъ.

При объясненіи стилизаціи растений и составленіи орнамента изъ нихъ можно давать срисовывать соотвѣтствующіе гипсовые орнаменты какъ архитектурныя украшенія.

Желательно рисованіе съ гипсовыхъ барельефовъ животныхъ параллельно съ чучелами птицъ.

Необходимо исполнять въ теченіе всего курса время отъ времени срочныя работы одновременно всѣмъ классомъ изъ пройденнаго, а иногда и новаго матеріала: для I и II года обученія для этого могутъ служить стѣнные таблицы, для остальныхъ же двухъ лѣтъ мебель или крупныхъ размѣровъ гипсовый орнаментъ,—на IV годъ, помимо этого, можно дѣлать наброски въ общихъ чертахъ съ живой натуры.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 10).

III. Распоряженіе намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказъ.

1. *Преобразованіе городского училища и урешденіе должностей сверхштатныхъ учителей въ городскихъ училищахъ.*

Вслѣдствіе представленія попечителя учебнаго округа, намѣстникъ Его Императорскаго Величества разрѣшилъ преобразовать Сухумское четырехклассное городское училище въ шестиклассное съ отнесеніемъ расходовъ, вызываемыхъ преобразованіемъ, на счетъ гор. Сухума, и учредить сверхштатныя должности учителя въ городскихъ училищахъ Кутаисскомъ трехклассномъ и Квирильскомъ, съ отнесеніемъ вызываемаго учрежденіемъ этихъ должностей расхода на спеціальныя средства училищъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 7).

Учрежденіе стипендій при городскихъ училищахъ.

I. Высочайшія повѣленія.

1. (5-го февраля 1905 года). *Объ учрежденіи при Ставропольскомъ 3-классномъ училищѣ 10 стипендій имени Государя Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 5-й день сего февраля, Высочайше соизволилъ на учрежденіе при Ставропольскомъ городскомъ училищѣ 10 стипендій имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича, на счетъ 100 руб., ежегодно ассигнуемыхъ мѣстной городской думой.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, изложенномъ въ предложеніи министерства народнаго просвѣщенія отъ 13-го текущаго февраля за № 3425, сообщено директору народныхъ училищъ Самарской губерніи для надлежащаго распоряженія (за № 2045), съ препровожденіемъ „Положенія“ объ означенныхъ стипендіяхъ.

Положеніе о стипендіяхъ имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича при Ставропольскомъ, Самарской губерніи, городскомъ трехклассномъ училищѣ по положенію 31-го мая 1872 г.

(На основаніи Высочайшаго повѣленія 1-го августа 1873 г., утверждено за министра народнаго просвѣщенія, товарищемъ министра).

1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го февраля 1905 г. при Ставропольскомъ, Самарской губерніи, городскомъ трехклассномъ училищѣ учреждаются десять стипендій имени Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича, въ ознаменованіе дня рожденія Его Высочества.

2. Учреждаемыя стипендіи обеспечиваются ассигнованіемъ изъ общихъ городскихъ средствъ 100 р., вносимыхъ ежегодно въ городскую смѣту, которые препровождаются городской управой въ мѣстное казначейство къ 1-му октября каждаго года, гдѣ и хранятся въ числѣ специальныхъ средствъ названнаго училища.

3. Ассигнованная сумма употребляется: а) на взносъ платы за ученіе десяти бѣднѣйшихъ учениковъ названнаго училища изъ дѣтей

горожанъ Ставрополя и б) на покупку для нихъ книгъ и прочихъ учебныхъ пособій.

4. Могущіе почему-либо образоваться остатки причисляются къ взносу слѣдующаго года, о чемъ городская управа должна быть освѣдомлена по истеченіи каждаго учебнаго года особымъ увѣдомленіемъ инспектора училищъ.

5. Право назначенія степендіатовъ принадлежитъ городской управѣ, по соглашенію съ педагогическимъ совѣтомъ училища.

6. Ученики, получающіе стипендію, могутъ быть лишены ея городскою управою, по соглашенію съ педагогическимъ совѣтомъ, по разнымъ обстоятельствамъ (въ случаѣ улучшенія матеріальнаго положенія ученика, дурнаго поведенія, малоуспѣшности, происходящей отъ лѣности, и по другимъ причинамъ) и замѣнены другими на основаніи предыдущаго § 5.

7. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на учениковъ никакихъ обязательствъ.

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 2).

2. (30-го апрѣля 1905 года).

(Предложеніе минист. нар. просв. отъ 11-го мая 1905 г. за № 9426).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 30-ый день апрѣля 1905 г., Высочайше соизволилъ на учрежденіе при трехъ городскихъ училищахъ г. Екатеринослава, а именно: при четырехклассномъ, шестиклассномъ первомъ и шестиклассномъ второмъ, имени Пушкина, трехъ стипендій Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича на счетъ процентовъ съ капитала въ 1.500 р., ассигнованнаго мѣстнымъ обществомъ взаимнаго страхованія.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. за 1905 г., № 5).

3. (25-го іюня 1905 года). *Объ учрежденіи семи стипендій Имени Наслѣдника Цесаревича при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ г. Вознесенска.*

(Предложеніе минист. нар. просв. отъ 1-го іюля 1905 г. за № 12612).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 25-й день іюня 1905 г. Высочайше соизволилъ на учрежденіе при вознесенскихъ мужской прогимназіи, жен-

ской гимназіи и городскомъ училищѣ, на городскія средства, въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича семи стипендій, съ присвоеніемъ имъ наименованія „Алексѣевскихъ“.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 7—8).

4. (23-го іюля 1905 года). *Объ учрежденіи при Новомосковскомъ городскомъ трехклассномъ училищѣ пяти стипендій Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.*

(Предл. мин. нар. просв. поп. Одесск. учебн. окр. 4-го августа 1905 г. № 14066).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 23-й день іюля 1905 года Высочайше соизволил на учрежденіе при Новомосковскомъ городскомъ трехклассномъ училищѣ пяти стипендій Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича на средства города Новомосковска.

Положеніе о стипендіяхъ Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича при Новомосковскомъ городскомъ трехклассномъ училищѣ.

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 1-го августа 1873 года утверждаю: За министра народнаго просвѣщенія, товарищъ министра (подп.) С. Лукьяновъ.

1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 23-го іюля 1905 года при Новомосковскомъ городскомъ трехклассномъ училищѣ въ ознаменованіе и увѣковѣченіе радостнаго событія — рожденія Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича учреждаются пять стипендій Имени Его Императорскаго Высочества.

2. Стипендіи эти, по 8 р. каждая, обеспечиваются ежегоднымъ отпускомъ, въ размѣрѣ сорока рублей, изъ средствъ Новомосковского городского управленія.

3. Стипендіи употребляются на взносъ платы за ученіе пяти нуждающихся учениковъ городского училища изъ бѣдныхъ жителей гор. Новомосковска.

Примѣчаніе. Въ случаѣ увеличенія платы за ученіе въ училищѣ, число стипендій можетъ быть уменьшено, но съ такимъ

разсчетомъ, чтобы въ общей сложности онѣ были равны ассигнованной суммѣ.

4. Стипендіаты избираются педагогическимъ совѣтомъ училища по соглашенію съ Новомосковской городской думой.

5. Въ случаѣ неодобрительнаго поведенія или неудовлетворительныхъ успѣховъ, стипендіаты могутъ быть лишены стипендій по опредѣленію педагогическаго совѣта училища и по соглашенію съ Новомосковской городской думой.

6. Въ случаѣ преобразованія Новомосковского городского трехкласснаго училища, ассигнуемыя на стипендіи деньги съ тѣмъ же назначеніемъ должны быть переданы другому учебному заведенію по соглашенію учебнаго вѣдомства съ Новомосковской городской думой.

7. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

5. (23-го іюля 1905 года). *Объ учрежденіи при Рыбинскомъ 1-мъ и 2-мъ городскихъ училищахъ десяти стипендій Имени Ею Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.*

(Предл. мин. нар. просв. отъ 4-го августа 1905 г., за № 14968).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 23-й день минувшаго іюля Высочайше соизволилъ на учрежденіе при Рыбинскомъ 1-мъ и 2-мъ городскихъ четырехклассныхъ училищахъ десяти стипендій имени Ею Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича на средства города Рыбинска, по пяти стипендій при каждомъ училищѣ.

(Цирк. по Москов. учебн. окр. за 1905 г. № 9).

6. (27-го августа 1905 года). *Объ учрежденіи при Стерлитамакскомъ городскомъ четырехклассномъ училищѣ стипендій Имени Ею Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.*

(Предл. мин. нар. просв. 6-го сентября 1905 года, № 17693).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 27-й день августа 1905 г. Высочайше соизволилъ на учрежденіе на счетъ шестисотъ рублей, отчисленныхъ Стерлитамакскимъ обществомъ помощи учащимся изъ запаснаго капи-

тала при Стерлитамакскомъ городскомъ четырехъклассномъ училищѣ, стипендіи имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника и Великаго князя Алексѣя Николаевича.

7. (18-го іюня 1905 года, № 11857). *Положеніе о стипендіяхъ Имени Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича при Елисаветпольскомъ городскомъ училищѣ.*

Положеніе о шести стипендіяхъ имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича при Елисаветпольскомъ шестиклассномъ городскомъ училищѣ по положенію 31-го мая 1872 года.

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія 12-го марта 1905 года при Елисаветпольскомъ городскомъ шестиклассномъ училищѣ въ ознаменованіе радостнаго событія рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича учреждаются шесть стипендій Имени Его Высочества, на средства города.

2) Расходъ на уплату за право ученія стипендіатовъ Имени Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича вносится ежегодно въ смѣту расходовъ гор. Елисаветполя и передается въ вѣдѣніе учителя-инспектора училища.

3) Выдача означенныхъ стипендій обязательна для города, независимо отъ размѣра платы за право ученія стипендіатовъ.

4) Стипендіи выдаются бѣднѣйшимъ отличнаго поведенія и достаточно успѣвающимъ въ наукахъ ученикамъ изъ городского коренного населенія, безъ различія религій, и распредѣляются по возможности равномерно между всѣми національностями, преимущественно изъ дѣтей сиротъ, отцы которыхъ убиты въ настоящую войну.

5) Назначенная разъ стипендія продолжается во все время прохожденія курса стипендіатомъ, если не измѣнятся условія назначенія стипендій, означенныя въ 4 пунктѣ.

6) Выборъ стипендіатовъ предоставляется ближайшему усмотрѣнію педагогическаго совѣта училища.

7) Въ случаѣ преобразованія городского училища въ другое низшее или среднее Елисаветпольское учебное заведеніе, стипендіи Имени Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича переходятъ на тѣхъ же основаніяхъ въ преобразованное учебное заведеніе.

8) Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

(Цирк. по Кавказ. учебн. окр. 1905 г. № 7).

8. (29-го октября 1905 года). *Положеніе о десяти стипендіяхъ имени Ею Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича при Болховскомъ городскомъ 4-классномъ училищѣ, Орловской губерніи.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 1-го августа 1873 г. утверждено за временно-управляющаго министерствомъ товарищемъ министра П. Ренаромъ 23-го октября 1905 г.).

1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 30-го апрѣля 1905 г., при Болховскомъ городскомъ 4-классномъ, по положенію 1872 года, училищѣ учреждаются десять стипендій имени Ею Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича, на средства города Болхова.

2. На стипендіи отпускается ежегодно сумма, необходимая для уплаты за право ученія десяти избранныхъ стипендіатовъ. Означенная сумма вносится въ городскія расходныя смѣты и выдается по требованію начальника училища.

3. Стипендіаты избираются изъ числа бѣднѣйшихъ учениковъ училища, жителей города Болхова, православнаго исповѣданія, отличающихся примѣрнымъ поведеніемъ и удовлетворительною успѣшностью.

4. Право избранія стипендіатовъ принадлежать педагогическому совѣту Болховскаго городского училища, по соглашенію съ городскимъ управленіемъ.

5. Стипендіаты лишаются стипендій въ случаѣ неодобрительнаго поведенія или малоуспѣшности, происходящей по причинамъ, не признаннымъ педагогическимъ совѣтомъ училища уважительными, и послѣдній, съ согласія городского управленія, предоставляет стипендіи болѣе достойнымъ воспитанникамъ.

6. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

Въ случаѣ преобразованія Болховскаго городского училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіи передаются въ вѣдѣніе послѣдняго на тѣхъ же основаніяхъ.

(Цирк. по Москов. учебн. окр. 1905 г. за № 12).

III. РАСПОРЯЖЕНІЯ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГОВЪ.

1. (13-го января 1905 года, № 578). *Положеніе о стипендіи имени священника Николая Петровича Надеждинскаго, бывшаго штатнаго смотрителя упраздненнаго Наровчатскаго уѣзднаго училища, при Наровчатскомъ городскомъ 3-классномъ училищѣ.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 г., утверждаю за попечителя Харьковскаго учебнаго округа (подп.) С. Раевскій).

§ 1. При Наровчатскомъ городскомъ 3-классномъ училищѣ учреждается одна стипендія имени священника Николая Петровича Надеждинскаго, бывшаго штатнаго смотрителя упраздненнаго Наровчатскаго уѣзднаго училища, на счетъ процентовъ съ капитала въ сто девяносто четыре руб. шестьдесятъ семь коп. (194 руб. 67 коп.) собраннаго почитателями Николая Петровича Надеждинскаго, въ память 25-лѣтней его службы по министерству народнаго просвѣщенія.

§ 2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ одномъ свидѣтельствѣ 4% государственной ренты—въ двѣсти руб., долженъ храниться въ мѣстномъ уѣздномъ казначествѣ въ числѣ специальныхъ средствъ училища, составляя неотъемлемую собственность его и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

§ 3. Проценты съ означеннаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну 5% государственнаго сбора по закону 20-го мая 1885 г., употребляются на взносъ платы за ученіе одного ученика городского 3-класснаго училища; если останутся остатки, то они выдаются на руки тому же ученику для покупки книгъ и учебныхъ пособій.

§ 4. Право выбора стипендіата принадлежитъ педагогическому совѣту.

§ 5. Стипендіатъ избирается изъ числа бѣднѣйшихъ учениковъ городского училища, лучшихъ по успѣхамъ и поведенію, православнаго вѣроисповѣданія, безъ различія сословій, изъ дѣтей жителей Наровчатскаго уѣзда.

§ 6. Въ случаѣ малоуспѣшности и неодобрительнаго поведенія, стипендіатъ лишается стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта, съ утвержденія директора народныхъ училищъ Пензенской губерніи.

§ 7. Могущіе образоваться, по какимъ-либо причинамъ, отъ процентовъ со стипендіальнаго капитала остатки выдаются бѣднымъ ученикамъ, обучающимся въ училищѣ, по усмотрѣнію совѣта.

§ 8. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

§ 9. Въ случаѣ преобразованія городского училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіальный капиталъ передается въ послѣднее для употребленія по назначенію, въ случаѣ же закрытія городского училища, капиталъ этотъ передается въ одно изъ начальныхъ училищъ г. Наровчата—мужское или женское, по усмотрѣнію начальства Харьковскаго учебнаго округа.

(Цирк. по Харьков. учебн. окр. 1905 г., № 2).

2. (28-го января 1905 года). *Положеніе о стипендіи Виленскаго мѣщанина Іосифа Іосифовича Габита при Бѣлостокскомъ Пушкинскомъ 4-хъ классномъ городскомъ училищѣ.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 года утверждаю по печати округа Поповъ).

1. На счетъ % съ завѣщаннаго капитала виленскимъ мѣщаниномъ Іосифомъ Іосифовичемъ Габитомъ капитала, составляющаго съ наросшими на него % сумму 216 р. 24 к., учреждаются при Бѣлостокскомъ Пушкинскомъ 4-хъ классномъ городскомъ училищѣ три стипендіи имени завѣщателя.

2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ свидѣтельствахъ 4% государственной ренты, хранится въ мѣстномъ казначействѣ, въ числѣ специальныхъ средствъ Бѣлостокскаго Пушкинскаго городского училища, составляя его неотъемлемую собственность и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты съ означеннаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну установленнаго государственнаго сбора, по закону 20-го мая 1885 г., выдаются по полугодіямъ въ равномъ количествѣ, родителямъ, опекунамъ или другимъ лицамъ, на попеченіи или иждивеніи коихъ находятся стипендіаты, на взносъ платы за ученіе стипендіатовъ и на приобрѣтеніе имъ учебныхъ пособій и одежды.

4. Стипендіаты избираются изъ числа бѣднѣйшихъ учениковъ училища, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ, христіанскаго исповѣданія, изъ мѣщанъ г. Бѣлостока, по преимуществу изъ дѣтей ремесленниковъ.

5. Право избранія стипендіатовъ, а также лишеніе ихъ стипендій въ случаѣ ихъ малоуспѣшности или неодобрительнаго поведенія принадлежитъ педагогическому совѣту Бѣлостокскаго Пушкинскаго городского училища.

6. Избранные стипендіаты пользуются стипендіями во все время обученія въ городскомъ училищѣ и именуются стипендіатами Іосифа Іосифовича Габита.

7. Могущіе почему-либо образоваться остатки отъ % со стипендіальнаго капитала причисляются къ основному капиталу для приращенія его и хранятся въ мѣстномъ казначействѣ, въ числѣ специальныхъ средствъ училища, пока не составитъ сумма, потребная на приобрѣтеніе процентныхъ бумагъ, и проценты съ сихъ бумагъ присоединяются къ % съ основного капитала для увеличенія стипендіи.

8. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

9. Всѣ недоразумѣнія по означеннымъ стипендіямъ разрѣшаются директоромъ народныхъ училищъ Гродненской губерніи.

10. Въ случаѣ преобразованія Бѣлостокскаго Пушкинскаго городского 4-хъ класснаго училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіальный капиталъ передается на тѣхъ же основаніяхъ въ вѣдѣніе послѣдняго.

11. Въ случаѣ же совершеннаго закрытія городского училища, капиталъ этотъ передается въ одно изъ христіанскихъ мужскихъ начальныхъ училищъ г. Бѣлостока, по усмотрѣнію попечителя Виленскаго учебнаго округа.

(Цирк. по Виленск. учебн. окр. 1905 г. № 1).

3. (14-го февраля 1905 года). *Положеніе о стипендіи имени тайнаго совѣтника Эдуарда Дмитріевича Плеске при Кременчугскомъ 4-классномъ городскомъ училищѣ.*

(На основаніи ст. 38 Высочайше утвержденнаго 19-го апрѣля 1904 года мнѣнія Государственнаго Совѣта „Утверждаю“. Подлинное подписалъ попечитель *Вл. Биллель*).

§ 1. На основаніи Высочайшихъ повелѣній 5-го декабря 1881 года и 26-го мая 1897 года учреждается при Кременчугскомъ четырех-классномъ городскомъ училищѣ стипендіи имени тайнаго совѣтника Эдуарда Дмитріевича Плеске на счетъ процентовъ съ капитала въ шестьсотъ двадцать пять руб., пожертвованнаго членами учетно-ссуднаго комитета по торговопромышленнымъ кредитамъ Кременчугскаго отдѣленія Государственнаго банка купцами М. И. Ребенко, С. З. Андеромъ, И. Г. Нѣмецомъ, А. М. Эйзлеромъ и С. Г. Залкиндомъ съ наросшими на эту сумму % вѣ въ количествѣ 9 руб. всего 634 руб.

въ ознаменованіе девятилѣтняго управленія Государственнымъ банкомъ Э. Д. Плеске.

§ 2. Стипендіальный капиталъ, по обращеніи въ свидѣтельства государственной 4% ренты, хранится въ Кременчугскомъ уѣздномъ казначействѣ въ числѣ специальныхъ средствъ Кременчугскаго 4-класснаго городского училища, оставаясь навсегда неприкосновеннымъ и составляя неотъемлемую собственность училища.

§ 3. Проценты со стипендіальнаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну установленнаго государственнаго сбора по закону 20-го мая 1885 года, употребляются на взносъ платы за ученіе избраннаго стипендіата, а остальные деньги выдаются ему на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій или одежды и обуви.

§ 4. Стипендіатъ избирается изъ числа бѣднѣйшихъ учениковъ училища, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ, безъ различія происхожденія и вѣроисповѣданія.

§ 5. Выборъ стипендіата, а равно и лишеніе его стипендіи въ случаѣ малоуспѣшности или неодобрительнаго поведенія предоставляется педагогическому совѣту Кременчугскаго 4-класснаго городского училища.

§ 6. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

§ 7. Могущіе образоваться по какимъ-либо причинамъ отъ процентовъ со стипендіальнаго капитала остатки причисляются къ сему послѣднему для увеличенія размѣра стипендіи.

§ 8. Въ случаѣ преобразованія Кременчугскаго четырехкласснаго городского училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіальный капиталъ передается въ вѣдѣніе послѣдняго на тѣхъ же основаніяхъ.

(Цирк. по Кіевск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

4. (15-го февраля 1905 года). *Положеніе о стипендіи имени бывшихъ надзирательницъ Житомирскаго городского двухкласснаго училища Ольги Платоновны и Ирины Михайловны Давыдовыхъ при Житомирскомъ городскомъ двухклассномъ училищѣ.*

(На основаніи ст. 38 Высочайше утвержденнаго 19-го апрѣля 1904 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, „Утверждаю“. Подлинное подписалъ попечитель Вл. Бяляевъ).

1. На основаніи Высочайшихъ повелѣній 5-го декабря 1881 года и 26-го мая 1897 года, при Житомирскомъ двухклассномъ городскомъ

училищѣ учреждаются двѣ стипендіи имени покойныхъ надзирательницъ названнаго училища Ольги Платоновны и Ирины Михайловны Давыдовыхъ, въ память многолѣтней ревностной службы ихъ, на счетъ ‰ съ капитала 350 руб., собраннаго родственниками, бывшими сослуживцами и почитателями дѣятельности покойныхъ.

2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ билетахъ 4‰ государственной ренты на сумму 300 руб. и I билета 3,6‰ государственной серіи на сумму 50 руб., хранится въ Житомирскомъ губернскомъ казначействѣ въ числѣ специальныхъ средствъ училища, составляя его неотъемлемую собственность и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты со стипендіальнаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну установленнаго государственнаго 5‰ сбора по закону 20-го мая 1885 года, употребляются на взносъ платы за ученіе избранныхъ стипендіатокъ ученицъ женскаго отдѣленія училища или выдаются имъ въ видѣ пособія.

4. Стипендіатки избираются изъ числа бѣднѣйшихъ ученицъ училища, отличающихся поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ.

5. Выборъ стипендіатокъ предоставляется педагогическому совѣту училища.

6. Могушіе образоваться по какимъ-либо причинамъ остатки отъ ‰ со стипендіи капитала прибавляются къ сему капиталу для увеличенія размѣра стипендіи.

7. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіатокъ никакихъ обязательствъ.

8. Въ случаѣ преобразованія Житомирскаго двухкласснаго городского училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіальный капиталъ передается въ вѣдѣніе послѣдняго для употребленія по назначенію на прежнемъ основаніи.

(Цирк. по Кіевск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

5. (24-го марта 1905 года). *Положеніе о стипендіи имени бывшаго мирового посредника 1-го участка Россіенскаго уѣзда Ковенской губерніи, Владимира Митрофановича Наказного-Хоменка, при Россіенскомъ городскомъ училищѣ.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 года утверждаю. Подлинное подписалъ управляющій округомъ, помощникъ попечителя *Вѣлицкій*).

1. На ‰ съ капитала 225 руб., составившихся изъ пожертвованій волостныхъ старшинъ и волостныхъ писарей перваго мирового участка

Россіенскаго уѣзда, Ковенской губ., учреждается при Россіенскомъ двухклассномъ городскомъ училищѣ стипендія имени бывшаго мирового посредника означеннаго мирового участка Владимира Митрофановича Наказнаго-Хоменка.

2. Стипендіальный капиталъ, по обращеніи его въ билеты 4% государственной ренты, вмѣстѣ съ оставшимися наличными деньгами хранится въ Россіенскомъ уѣздномъ казначействѣ въ числѣ специальныхъ средствъ Россіенскаго городского училища, составляя его неотъемлемую собственность и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты съ капитала, за удержаніемъ 5% налога въ казну, употребляются на взносъ платы за ученіе стипендіата.

4. Стипендія назначается одному изъ бѣднѣйшихъ и отличающихся хорошими успѣхами и поведеніемъ учениковъ Россіенскаго городского училища изъ крестьянъ волостей, входившихъ въ составъ бывшаго перваго мирового участка Россіенскаго уѣзда, а именно: Кельменской, Колтынянской, Крожской, Манкунской, Россіенской, Скавдвильской, Шидловской, Шимкайдской и Эржвилковской, безъ различія исповѣданія.

5. Выборъ стипендіата въ теченіе времени, пока Владимиръ Митрофановичъ будетъ имѣть свое мѣстопробываніе въ Россіенскомъ уѣздѣ, принадлежитъ ему. Для сего педагогическій совѣтъ Россіенскаго городского училища ежегодно въ началѣ учебныхъ занятій избираетъ изъ числа учениковъ сего училища трехъ кандидатовъ, отвѣчающихъ изложеннымъ въ 4 § сего положенія условіямъ, и сообщаетъ относительно ихъ В. М. Наказному-Хоменкѣ. Съ прекращеніемъ же мѣстопробыванія послѣдняго въ Россіенскомъ уѣздѣ, выборъ стипендіата принадлежитъ всецѣло педагогическому совѣту училища.

6. Могущіе образоваться по какимъ-либо причинамъ остатки отъ процентныхъ денегъ съ стипендіальнаго капитала присоединяются къ сему капиталу для увеличенія его, съ тѣмъ, чтобы, по накопленіи основнаго стипендіальнаго капитала, изъ процентовъ съ него могла бы быть съ теченіемъ времени учреждена на тѣхъ же основаніяхъ новая стипендія имени В. М. Наказнаго-Хоменка.

7. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

8. Въ случаѣ преобразованія Россіенскаго городского училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіальный капиталъ передается въ вѣдѣніе этого заведенія для употребленія по назначенію.

9. Въ случаѣ закрытія названнаго учебнаго заведенія стипендія

передается въ какое-либо другое низшее учебное заведеніе гор. Росіи по усмотрѣнію учебно-окружного начальства.

10. Недоразумѣнія, могущія возникнуть при примѣненіи настоящаго положенія, разрѣшаются попечителемъ Виленскаго учебнаго округа.

(Цирк. по Виленск. учебн. окр. 1905 г., № 4).

6. (27-го апрѣля 1905 года). *Положеніе о двухъ стипендіяхъ при Богородскомъ трехклассномъ городскомъ, по Положенію 1872 года, училищѣ имени бывшаго законоучителя этого училища протоіерея Александра Сергѣевича Успенскаго.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 года утверждено попечителемъ Московскаго учебнаго округа).

1. Изъ процентовъ съ капитала въ пятьсотъ пятьдесятъ семь рублей, собраннаго по подпискѣ между бывшими учениками протоіерея А. С. Успенскаго, учреждаются при Богородскомъ трехклассномъ городскомъ училищѣ двѣ стипендіи имени бывшаго законоучителя этого училища протоіерея Александра Сергѣевича Успенскаго въ память исполнившагося 26-го сентября 1901 г. пятидесятилѣтія служенія его въ священномъ санѣ.

2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ процентныхъ государственныхъ бумагахъ, составляя неотъемлемую собственность Богородскаго училища, хранится въ мѣстномъ казначействѣ, въ числѣ специальныхъ средствъ училища.

3. Проценты съ означеннаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну 5%-наго государственнаго сбора по закону 20-го мая 1885 г., расходуются на взносъ за ученіе платы и на другія надобности избранныхъ стипендіатовъ.

4. Стипендіаты избираются изъ числа бѣдныхъ учениковъ Богородскаго городского училища, отличающихся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

5. Право избранія стипендіатовъ принадлежитъ педагогическому совѣту Богородскаго городского училища.

6. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

7. Могущіе образоваться по какимъ-либо причинамъ отъ процентовъ со стипендіальнаго капитала остатки причисляются къ сему послѣднему для увеличенія размѣра стипендій.

8. Въ случаѣ преобразованія Богородскаго городского училища

въ какое-либо другое учебное заведеніе стипендіальный капиталъ передается въ послѣднее для употребленія по назначенію.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 5).

7. (14-го іюня 1905 года, № 8062). *Положеніе о стипендіи имени жены змѣвскаго купца Л. С. Монаковой при Змѣвскомъ трехклассномъ городскомъ училищѣ.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 года, утверждаю.

Попечитель Харьковскаго учебнаго округа (подп.) М. Алексѣенко).

§ 1. На основаніи Высочайшихъ повелѣній 5-го декабря 1881 г. и 26-го мая 1897 г., при Змѣвскомъ городскомъ 3-классномъ училищѣ учреждается стипендія имени жены змѣвскаго купца Любови Степановны Монаковой, на счетъ ‰ съ пожертвованнаго съ этою цѣлю купцомъ Монаковымъ, согласно волѣ покойной его жены, капитала въ тысячу рублей.

§ 2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ свидѣтельствѣ государственной 4% ренты въ одну тысячу рублей, хранится въ Змѣвскомъ уѣздномъ казначействѣ въ числѣ специальныхъ средствъ Змѣвскаго трехкласснаго городского училища, составляя его неотъемлемую собственность и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

§ 3. Проценты со стипендіальнаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну 5% государственнаго сбора по закону 20-го мая 1885 г., употребляются на уплату за право ученія бѣднѣйшихъ учениковъ, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ, безъ различія сословія, но православнаго вѣроисповѣданія, причемъ право выбора двухъ стипендіатовъ принадлежитъ пожизненно змѣвскому купцу Василю Алексѣевичу Монакову, остальныхъ—педагогическому совѣту училища, а послѣ смерти г. Монакова выборъ всѣхъ стипендіатовъ предоставляется педагогическому совѣту училища.

§ 4. Въ случаѣ малоуспѣшности или неодобрительности поведенія, каждый изъ стипендіатовъ можетъ быть лишенъ стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта.

§ 5. 24 руб. 91 коп., оставшіеся отъ обращенія пожертвованнаго Монаковой капитала въ государственную 4% ренту и остатки, могущіе образоваться по какимъ-либо причинамъ отъ процентовъ со специального капитала, присоединяются къ сему капиталу для увеличенія самаго капитала и ‰ съ него.

§ 6. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

§ 7. Въ случаѣ преобразованія Зміевскаго городского училища въ учебное заведеніе другого типа или закрытія его, стипендіальный капиталъ передается для употребленія по назначенію въ первомъ случаѣ тому учебному заведенію, которое будетъ учреждено взамѣнъ существующаго нынѣ училища, во-второмъ—одному изъ городскихъ по положенію 1872 г. училищъ Харьковской губерніи, или же училищу подобнаго типа.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 7).

8. (16-го августа 1905 года). *Положеніе о пяти стипендіяхъ имени тайнаго совѣтника Владимира Карловича Шлиппе при Тульскомъ 1-мъ городскомъ, по Положенію 1872 года, четырехклассномъ училищѣ.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 года утверждено управляющимъ Московскаго учебного округа).

1. Тульскою городскою думою учреждаются въ Тульскомъ 1-мъ городскомъ четырехклассномъ училищѣ пять стипендій имени тайнаго совѣтника Владимира Карловича Шлиппе для лучшихъ и бѣднѣйшихъ мальчиковъ, оканчивающихъ курсъ въ начальныхъ училищахъ, содержащихся городомъ, для чего и производится ежегодно изъ городскихъ суммъ взносы по 100 руб., изъ которыхъ 40 руб. предназначаются собственно за обученіе пяти стипендіатовъ города, а 60 рублей—на учебныя пособія и нужное платѣ для нѣкоторыхъ изъ нихъ; производимый на это означенный расходъ въ 100 руб. ежегодно вносится думою въ смѣту по гор. Туль на ряду съ прочими обязательными расходами города.

2. Плата за ученіе стипендіатовъ производится въ томъ размѣрѣ, какой установленъ въ Тульскомъ 1-мъ городскомъ четырехклассномъ училищѣ, т. е. по восьми руб. въ годъ за каждого стипендіата, причемъ, если послѣдуетъ измѣненіе этой платы, то согласно этому измѣненію должны производиться и взносы изъ отпускаемой городомъ суммы 100 руб., а въ случаѣ недостатка со временемъ и сей послѣдней городскимъ управленіемъ производится дополнительное ассигнованіе.

3. Слѣдуемая плата вносится ежегодно въ Тульское 1-е городское четырехклассное училище или въ Тульское губернское казначейство для зачисленія въ депозитъ названнаго училища.

4. Право назначенія стипендіатовъ предоставляется Тульской городской управѣ по соглашенію съ начальствомъ означеннаго училища.

5. Могущіе образоваться отъ незамѣщенія стипендій свободные

остатки присоединяются къ экономическимъ суммамъ училища, однако расходование этихъ остатковъ должно производиться только на нужды городскихъ стипендіатовъ, съ особаго, каждый разъ, указанія управы.
(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

9. (18-го августа 1905 года, № 11304). *Положеніе о стипендіяхъ имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ивана Егоровича Томилина при Тимскомъ городскомъ училищѣ.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 г., утверждаю. За попечителя Харьковскаго учебнаго округа (подп.) Архангельскій).

§ 1. На основаніи Высочайшихъ повелѣній 5-го декабря 1881 года и 26-го мая 1897 года, при Тимскомъ городскомъ трехклассномъ училищѣ по положенію 31-го мая 1872 года учреждаются двѣ стипендіи по 7 р. каждая имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ивана Егоровича Томилина изъ ежегоднаго на сей предметъ взноса Тимскаго уѣзднаго земства.

§ 2. Деньги эти употребляются на взносъ платы за ученіе избранныхъ стипендіатовъ изъ дѣтей уроженцевъ Тимскаго уѣзда, всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій, во все время прохожденія ими курса ученія въ Тимскомъ городскомъ 3-хъ-классномъ училищѣ.

§ 3. Стипендіаты избираются педагогическимъ совѣтомъ Тимскаго городского училища изъ числа учениковъ сего училища, отличнаго поведенія и успѣховъ, изъявившихъ желаніе на полученіе стипендіи, съ согласія ихъ родителей или опекуновъ, и утверждаются Тимскимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.

§ 4. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

§ 5. Въ случаѣ преобразованія Тимскаго городского училища въ другое какое-либо учебное заведеніе, стипендіальная сумма переходитъ въ вѣдѣніе послѣдняго на тѣхъ же основаніяхъ.

§ 6. Въ случаѣ же закрытія означеннаго училища стипендіальная сумма передается другому учебному заведенію города Тима съ тѣмъ же назначеніемъ.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

10. (23-го сентября 1905 года). *Объ учрежденіи при Ставропольскомъ городскомъ училищѣ стипендій имени А. С. Брянчанинова.*

Управляющій Казанскимъ учебнымъ округомъ г. помощникъ попечителя, вслѣдствіе представленія Ставропольской городской думы,

предложеніемъ отъ 23-го сего сентября за № 11125, разрѣшилъ учредить при Ставропольскомъ городскомъ 3-хъ-классномъ училищѣ стипендіи имени бывшаго самарскаго губернатора, гофмейстера А. С. Брянчанинова.

Положеніе о стипендіи имени бывшаго самарскаго губернатора двора Его Величества гофмейстера Александра Семеновича Брянчанинова при Ставропольскомъ, Самарской губерніи, городскомъ 3-хъ-классномъ училищѣ, по положенію 31-го мая 1872 года.

(Утверждаю. Управляющій Казанскимъ учебнымъ округомъ дѣйствительный статскій совѣтникъ и кавалеръ (подп.) А. Остроумовъ).

§ 1. На счетъ ежегоднаго взноса въ размѣрѣ 10 руб., ассигнованнаго Ставропольской городской думой въ засѣданіи 14-го января 1905 года, учреждается при Ставропольскомъ городскомъ 3-хъ-классномъ училищѣ одна стипендія имени бывшаго самарскаго губернатора двора Его Величества гофмейстера Александра Семеновича Брянчанинова.

§ 2. Учреждаемая стипендія обеспечивается ассигновкою въ 10 р. изъ общихъ городскихъ средствъ, вносимыхъ ежегодно въ городскую смѣту, которые препровождаются городской управой въ мѣстное казначейство къ 1-му октября каждаго года, гдѣ и хранятся въ числѣ специальныхъ средствъ названнаго училища.

§ 3. Ассигнованная сумма употребляется: а) на взносъ платы за ученіе одного бѣднѣйшаго ученика названнаго училища изъ дѣтей горожанъ Ставрополя и б) на покупку для него книгъ и прочихъ учебныхъ пособій.

Примѣчаніе. Могущіе почему-либо образоваться остатки причисляются къ взносу слѣдующаго года, о чемъ городская управа должна быть освѣдомлена по истеченіи каждаго учебнаго года особымъ увѣдомленіемъ инспектора училища.

§ 4. Право назначенія стипендіата принадлежитъ городской управѣ, по соглашенію съ педагогическимъ совѣтомъ училища.

§ 5. Ученикъ, получающій стипендію, можетъ быть лишенъ ея городскою управою, по соглашенію съ педагогическимъ совѣтомъ (въ случаѣ измѣнившихся къ лучшему матеріальныхъ условій, за дурное поведеніе, малоуспѣшность, происходящую отъ лѣности, и прочимъ причинамъ), и замѣнена другимъ на основаніи предыдущаго § 4.

§ 6. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на ученика никакихъ обязательствъ.

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 9).

11. (24-го сентября 1905 года). *Положеніе о стипендіи имени бывшаго директора народныхъ училищъ Витебской губерніи Дмитрія Ивановича Тихомирова.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 г., утверждаю. Попечитель Виленскаго учебнаго округа (подп.) Поповъ).

1. На проценты съ капитала, пожертвованнаго учащими въ городскихъ, по положенію 31-го мая 1872 года, училищахъ Витебской губерніи (168 руб. 70 коп.), Рѣжницкой низшей ремесленной школѣ (9 руб.) и тремя посторонними лицами (13 руб.) на учрежденіе стипендіи имени бывшаго директора народныхъ училищъ этой губерніи Дмитрія Ивановича Тихомирова, и составляющаго, по обращеніи капитала въ два свидѣтельства государственной 4% ренты, по 100 руб. каждое (за 182 руб. 13 к.), съ наросшими на него % сумму въ 224 руб. 22 коп., учреждается таковая стипендія при Витебскомъ первомъ четырехклассномъ городскомъ училищѣ.

2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ свидѣтельствахъ государственной 4% ренты, хранится въ витебскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ специальныхъ средствъ Витебскаго перваго городского училища, оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты съ означеннаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну установленнаго 5% государственнаго сбора по закону 20-го мая 1885 года, назначаются стипендіату со дня его избранія и выдаются пополугодно на руки родителямъ стипендіата или лицамъ, заступающимъ ихъ мѣсто.

4. Стипендіаты избираются изъ числа бѣднѣйшихъ учениковъ училища, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ, христіанскаго исповѣданія, уроженцевъ Витебской губерніи.

5. Право избранія стипендіатовъ, а также лишеніе ихъ стипендіи, въ случаѣ ихъ малоуспѣшности или неодобрительнаго поведенія, принадлежитъ педагогическому совѣту Витебскаго перваго городского училища, который о каждомъ избранномъ кандидатѣ сообщаетъ д. ст. сов. Д. И. Тихомирову.

6. Избранный стипендіатъ пользуется стипендіею во все время обученія въ городскомъ училищѣ и именуется стипендіатомъ имени Дмитрія Ивановича Тихомирова.

7. Могушіе почему-либо образоваться остатки отъ % со стипендіальнаго капитала причисляются къ сему послѣднему для увеличенія размѣра стипендіи.

8. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

9. Всѣ недоразумѣнія по означенной стипендіи разрѣшаются директоромъ народныхъ училищъ Витебской губерніи.

10. Въ случаѣ преобразованія Витебскаго перваго четырехкласснаго городского училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіальный капиталъ передается съ тѣмъ же назначеніемъ и на тѣхъ же основаніяхъ въ преобразованное учебное заведеніе.

11. Въ случаѣ же совершеннаго закрытія городского училища, капиталъ этотъ передается на тѣхъ же условіяхъ въ одно изъ городскихъ, по положенію 31-го мая 1872 года, училищъ Витебской губерніи, по усмотрѣнію попечителя Виленскаго учебного округа.

(Цирк. по Виленск. учебн. окр. 1905 г., №№ 10—11).

12. 30-го сентября 1905 года). *Положеніе о стипендіи при Брянскомъ первомъ городскомъ 4-хъ-классномъ училищѣ, Орловской губерніи, въ память 25-тилѣтія его существованія.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 г., утверждено управляющимъ Московскимъ учебнымъ округомъ).

1. При Брянскомъ первомъ городскомъ 4-хъ-классномъ, по положенію 1872 г., училищѣ учреждается, въ память 25-тилѣтія его существованія, одна стипендія на счетъ процентовъ съ капитала въ четыреста рублей, пожертвованныхъ съ этой цѣлью бывшими учениками училища, Брянскимъ городскимъ обществомъ и обществомъ вспомошествованія бѣднымъ ученикамъ названнаго городского училища.

2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ двухъ свидѣтельствахъ 5% облигацій внутренняго займа, за №№ 0,25.151 и 0,25.166 на сумму четыреста рублей, хранится въ брянскомъ казначействѣ въ числѣ специальныхъ средствъ 1-го Брянскаго городского училища; составляя его неотъемлемую собственность и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты со стипендіальнаго капитала употребляются ежегодно на снабженіе избраннаго стипендіата учебными пособиями, одеждою и обувью.

4. Стипендіатъ избирается изъ числа бѣднѣйшихъ учениковъ учи-

лица, православнаго вѣроисповѣданія, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ.

5. Право избранія стипендіата принадлежитъ педагогическому совѣту 1-го Брянскаго городского училища.

6. Стипендіатъ лишается стипендіи въ случаѣ неодобрительнаго поведенія или малоуспѣшности, происходящей по причинамъ, не признаннымъ педагогическимъ совѣтомъ училища уважительными, и послѣдній предоставляетъ стипендію другому, болѣе достойному, воспитаннику.

7. Могущіе образоваться по какимъ-либо причинамъ отъ процентовъ со стипендіальнаго капитала остатки присоединяются къ основному капиталу для увеличенія размѣра стипендіи.

8. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

9. Въ случаѣ преобразованія 1-го Брянскаго городского училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіальный капиталъ передается въ вѣдѣніе послѣдняго на тѣхъ же основаніяхъ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 10).

13. (11-го ноября 1905 года). *Положеніе о стипендіи имени статскаго совѣтника Александра Ивановича Покровскаго, при Смоленскомъ городскомъ шестиклассномъ училищѣ.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 г., утверждено управляющимъ Московскимъ учебнымъ округомъ).

1. При 1-мъ Смоленскомъ городскомъ шестиклассномъ училищѣ учреждается стипендія имени статскаго совѣтника Александра Ивановича Покровскаго, на счетъ процентовъ съ капитала въ двѣсти рублей, образованнаго изъ добровольныхъ пожертвованій служащихъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Смоленской губерніи.

2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ облигаціяхъ внутренняго 5% государственнаго займа 1905 г. по номинальной стоимости, хранится въ смоленскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ специальныхъ средствъ 1-го Смоленскаго городского училища, составляя его неотъемлемую собственность и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты со стипендіальнаго капитала употребляются на учебныя пособия и другія надобности избраннаго стипендіата.

4. Стипендіатъ избирается педагогическимъ совѣтомъ 1-го Смоленскаго городского училища изъ числа бѣдныхъ учениковъ, при

чемъ предпочтеніе отдается дѣтямъ служащихъ или служившихъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Смоленской губерніи.

5. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

6. Могущіе образоваться по какимъ-либо причинамъ отъ процентовъ со стипендіальнаго капитала остатки прибавляются къ основному капиталу для увеличенія размѣра стипендіи.

7. Въ случаѣ преобразованія 1-го Смоленскаго городского, по положенію 31-го мая 1872 года, шестикласснаго училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіальный капиталъ передается въ вѣдѣніе этого послѣдняго для употребленія по назначенію.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 11).

14. (19-го ноября 1905 года). *Положеніе о стипендіи имени умершаго подполковника Константина Осиповича Крымскаго при Заславльскомъ двухклассномъ городскомъ училищѣ.*

(На основаніи ст. 38 Высочайше утвержденнаго 19-го апрѣля 1904 года мнѣнія государственнаго совѣта. „Утверждаю“. Попечитель П. Зиловъ).

1. При Заславльскомъ двухклассномъ городскомъ училищѣ учреждается стипендія имени умершаго подполковника Константина Осиповича Крымскаго на счетъ процентовъ съ капитала въ двѣсти тридцать два руб. девяносто семь коп., пожертвованнаго съ этой цѣлью почитателями покойнаго евреями гор. Заславля и Заславльскаго уѣзда.

2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ свидѣтельствахъ 4% государственной ренты и наличныхъ деньгахъ, хранится въ мѣстномъ казначействѣ въ числѣ специальныхъ средствъ Заславльскаго двухкласснаго городского училища, составляя его неотъемлемую собственность и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты со стипендіальнаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну государственнаго сбора по закону 20-го мая 1885 г., употребляются на взносъ платы за ученіе одного избираемаго пополюдно стипендіата.

4. Стипендія выдается бѣднѣйшему ученику мужского отдѣленія училища, отличающемуся отличнымъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ, исключительно іудейскаго вѣроисповѣданія.

5. Стипендіатъ избирается педагогическимъ совѣтомъ училища по соглашенію съ заславльскимъ казеннымъ раввиномъ Моисеемъ Пинхасовичемъ Юфою, впредь до выбытія его изъ гор. Заславля; по вы-

бытія же г. Юфы изъ гор. Заславля право выбора стипендіата принадлежитъ исключительно педагогическому совѣту училища.

6. Могушіе образоваться по какимъ-либо причинамъ отъ процентовъ съ стипендіальнаго капитала остатки присоединяются къ основному капиталу и, по мѣрѣ накопленія, обращаются въ процентныя бумаги, для образованія въ будущемъ новыхъ, на вышеизложенныхъ началахъ, стипендій имени подполковника Константина Осиповича Крымскаго.

7. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

8. Въ случаѣ закрытія Заславльскаго двухкласснаго городского училища, стипендіальный капиталъ передается на тѣхъ же основаніяхъ тому учебному заведенію, которое будетъ учреждено въ гор. Заславль вмѣсто существующаго городского училища.

(Цирк. по Кіевск. учебн. окр. 1905 г., № 11).

15. (22-го ноября 1905 года). *Объ учрежденіи при Дубовскомъ городскомъ 4-классномъ училищѣ, Саратовской губерніи, стипендіи имени К. М. Тудакова.*

Г. попечитель Казанскаго учебнаго округа, вслѣдствіе представленія директора народныхъ училищъ Саратовской губерніи, предложеніемъ отъ 22-го текущаго ноября за № 13466, разрѣшилъ учредить при Дубовскомъ городскомъ 4-классномъ училищѣ стипендію имени К. М. Тудакова на счетъ процентовъ съ капитала въ сто рублей, пожертвованнаго на этотъ предметъ его почитателями.

Положеніе о стипендіи имени К. М. Тудакова при Дубовскомъ городскомъ 4-классномъ училищѣ.

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 года, утверждаю. Попечитель Казанскаго учебнаго округа подп. А. Деревницкій).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 г., при Дубовскомъ городскомъ 4-классномъ училищѣ учреждается стипендія имени бывшаго учителя-инспектора Дубовскаго городского училища К. М. Тудакова на счетъ процентовъ съ пожертвованной почитателями Тудакова облигации 2-го внутренняго 5% займа 1905 года, за № 049407, въ сто рублей (100 руб.), освобожденной отъ сборовъ съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ.

§ 2. Стипендіальный капиталъ хранится въ мѣстномъ уѣздномъ

казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Дубовскаго городского училища, составляя его неотъемлемую собственность и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

§ 3. Проценты со стипендіальнаго капитала, 5 рублей въ годъ, употребляются на взносъ платы за ученіе въ училищѣ избраннаго стипендіата.

§ 4. Стипендіатъ выбирается изъ числа бѣднѣйшихъ учениковъ училища, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ.

§ 5. Выборъ стипендіата предоставляется усмотрѣнію педагогическаго совѣта училища.

§ 6. Въ случаѣ малоуспѣшности, не вызываемой уважительными причинами, или дурнаго поведенія стипендіатъ лишается стипендіи, и на его мѣсто избирается новый стипендіатъ.

§ 7. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

§ 8. Въ случаѣ преобразованія Дубовскаго городского 4-класснаго училища въ какое-либо другое учебное заведеніе, стипендіальный капиталъ передается въ вѣдѣніе послѣдняго для употребленія по назначенію.

§ 9. Въ случаѣ закрытія Дубовскаго городского 4-класснаго училища, стипендіальный капиталъ передается въ распоряженіе г. директора народныхъ училищъ Саратовской губерніи.

(Цирк. по Казанск. уч. окр. 1905 г., № 11).

16. (20-го декабря 1905 года). *Положеніе о стипендіяхъ имени Владимира и Любои Романюковъ при Ново-Ушицкомъ городскомъ двухклассномъ училищѣ.*

(На основаніи ст. 38 Высочайше утвержденнаго 19-го апрѣля 1904 года мнѣнія государственнаго совѣта. „Утверждаю“. Попечитель подп. П. Зыковъ).

1. На проценты съ капитала 200 рублей, пожертвованнаго Павломъ Ивановичемъ Романюкомъ, заключающихся въ свидѣтельствахъ крестьянскаго поземельнаго банка, учреждается двѣ стипендіи имени дѣтей его Владимира и Любои.

2. Стипендіальный капиталъ, составляя неотъемлемую собственность училища, хранится въ ушицкомъ уѣздномъ казначействѣ въ спеціальныхъ средствахъ училища и остается навсегда неприкосновеннымъ.

3. Изъ процентовъ съ означеннаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ государственнаго сбора по закону 20-го мая 1885 года, выдается ежегодно одному мальчику и одной дѣвочкѣ пособие на приобрѣтеніе книгъ и учебныхъ пособій.

4. Стипендіи предназначаются бѣднѣйшимъ учащимся Ново-Ушицкаго городского двухкласснаго училища изъ крестьянъ, отличающимся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ.

5. Выборъ стипендіатовъ принадлежитъ педагогическому совѣту училища.

6. Въ случаѣ выхода въ тиражъ пожертвованныхъ свидѣтельствъ крестьянскаго банка, на полученныя деньги приобрѣтаются другія свидѣтельства того же банка, а курсовая разница присоединяется къ капиталу.

7. Могущіе образоваться по какимъ-либо причинамъ отъ процентовъ остатки со стипендіальнаго капитала присоединяются къ оному для увеличенія размѣра стипендіи.

8. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

9. Въ случаѣ закрытія Ново-Ушицкаго городского двухкласснаго училища, стипендіальный капиталъ передается на тѣхъ же основаніяхъ тому учебному заведенію, которое будетъ учреждено въ гор. Новой-Ушицѣ взамѣнъ существующаго городского двухкласснаго училища.

(Цирк. по Кіевск. уч. окр. 1905 г., № 12).

Присвоеніе особыхъ наименованій.

I. Высочайшія повелѣнія.

1. (29-го января 1905 года). *О присвоеніи Екатеринодарскому 2-му четырехклассному городскому училищу наименованія „Алексѣевскаго“.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 29-й день минувшаго января, Всемилостивѣйше соизволилъ на присвоеніе Екатеринодарскому 2-му городскому четырехклассному училищу наименованія „Алексѣевскаго“ въ ознаменованіе дня рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

(Цирк. по Кавк. уч. окр. 1905 г., № 2).

2. (5-го февраля 1905 года). *О присвоеніи Имени Императора Александра II двадцати тремъ стипендіямъ, учрежденнымъ кирилловскимъ уѣзднымъ земствомъ, Новгородской губерніи, одной — при С.-Петербургскомъ женскомъ медицинскомъ институтѣ, 6 — въ Кирилловскомъ городскомъ училищѣ и 16 — въ Кирилловской женской прогимназіи.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 5-й день февраля 1905 года Высочайше соизволилъ на присвоеніе двадцати тремъ стипендіямъ, учрежденнымъ кирилловскимъ уѣзднымъ земствомъ, Новгородской губерніи: одной — въ С.-Петербургскомъ женскомъ медицинскомъ институтѣ, шести — въ Кирилловскомъ городскомъ училищѣ и шестнадцати — въ Кирилловской женской прогимназіи, особаго наименованія „стипендіи Императора Александра II“.

Объ этомъ министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа 17-го февраля 1905 года, за № 3927.

3. (18-го іюня 1905 года). *О присвоеніи городскому училищному дому на Васильевскомъ островѣ и 1-му городскому мужскому четырехклассному училищу въ С.-Петербургѣ наименованія „въ память Императрицы Екатерины II“.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 18-й день іюня 1905 года, Высочайше соизволилъ на присвоеніе городскому училищному дому на Васильевскомъ островѣ и 1-му городскому мужскому четырехклассному училищу въ С.-Петербургѣ наименованія „въ память Императрицы Екатерины II“.

(Предлож. мин. нар. просв. 24-го іюня 1905 г., № 12298).

РАСПОРЯЖЕНІЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (29-го января 1905 года, № 2265). *О разрѣшеніи присвоить Самарскому городскому трехклассному училищу имя писателя И. С. Тургенева.*

За министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра, вслѣдствіе представленія попечителя Казанскаго учебнаго округа, разрѣ-

шилъ присвоить Самарскому городскому трехклассному училищу имя писателя И. С. Тургенева.

Объ этомъ сообщено директору народныхъ училищъ Самарской губерніи для надлежащаго распоряженія (за № 1556).

(Цирк. по Казанск. уч. окр. 1905 г., № 1).

Б. Женскія Маріинскія училища.

Высочайшія повелѣнія.

1. (14-го февраля 1905 года). *Объ учрежденіи въ гор. Поневѣжѣ, Ковенской губерніи, Маріинскаго женскаго училища.*

(Пред. мин. нар. просв. 5-го марта 1905 г., № 4913).

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія объ учрежденіи въ городѣ Поневѣжѣ, Ковенской губерніи, Маріинскаго женскаго училища, *мнѣніемъ положили:*

I. Учредить съ 1-го іюля 1905 года въ городѣ Поневѣжѣ, Ковенской губерніи, Маріинское женское училище, съ профессиональнымъ при немъ отдѣленіемъ, на основаніи правилъ, постановленныхъ въ статьяхъ 2904—2925 уст. учеб. завед. (св. зак., т. XI, ч. I, изд. 1893 г.) относительно Маріинскихъ женскихъ училищъ въ городахъ Багумѣ и Карсѣ, не открывая лишь въ составѣ учреждаемаго училища особаго приготовительнаго класса.

II. Проектъ штата означеннаго въ отдѣлѣ I училища представить на Высочайшее Его Императорскаго Величества утвержденіе.

III. Ассигновать изъ государственнаго казначейства на содержаніе того же училища: въ 1905 г. *одну тысячу девятьсотъ тридцать руб.*, а начиная съ 1906 года по *три тысячи восемьсотъ шестидесяти руб.* въ годъ, съ обращеніемъ вмѣстѣ съ тѣмъ въ доходъ казны изъ средствъ города Поневѣжа: въ 1905 г.—250 руб., а начиная съ 1906 г.—по 500 руб. въ годъ, и изъ специальныхъ средствъ училища: въ 1905 г.—600 руб., а начиная съ 1906 г. по 1.200 руб. въ годъ.

IV. Обращать, начиная съ 1906 года, на указанную въ отдѣлѣ III надобность *семьсотъ руб.*, ежегодно отпускаемые нынѣ изъ государственнаго казначейства на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8-го іюля 1868 года (п. с. з., № 46099), въ пособіе Поневѣжскому частному женскому учебному заведенію второго разряда, Горбачевской, а въ

1905 году обратить на указанный предметъ изъ того же источника *триста пятьдесятъ руб.*

V. Отпустить изъ государственнаго казначейства на первоначальное обзаведеніе означеннаго въ отдѣлѣ I училища *шестьсотъ руб.*, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ кредита, ассигнованнаго по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія на 1905 годъ на строительныя его надобности.

VI. Потребный изъ казны въ 1905 году на означенную въ отдѣлѣ III надобность расходъ въ суммѣ 1.080 руб. обратить на счетъ кредитовъ, занесенныхъ на сей предметъ къ условному отпуску въ ст. 1 и 2 § 8 смѣты расходовъ министерства народнаго просвѣщенія на тотъ годъ.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта въ 14-й день минувшаго февраля Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

„Быть по сему“.

Въ Царскомъ Селѣ.
14-го февраля 1905 года.

Ш Т А Т Ъ

Маринскаго женскаго училища вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія въ городѣ Поневѣжѣ, Ковенской губерніи.

	Число лицъ.	Жалов. въ годъ одному.	Всего.
		Р у б л и.	
Смотрительницѣ (квартира въ натурѣ)	1	500	600
Ей же добавочныхъ за преподаваніе 6 уроковъ. . .	—	100	
Законоучителю	1	360	360
Учительницамъ наукъ и искусствъ	3	500	1.500
Учительницѣ рукодѣлія	1	400	400
Вознагражденіе за преподаваніе пѣнія	—	—	75
На учебныя пособія и канцелярскіе расходы . . .	—	—	200
На матеріалы	—	—	150
На наемъ и содержаніе дома для училища и на наемъ прислуги	—	—	1.200
Вознагражденіе за исполненіе обязанностей дѣло- производителя	—	—	75
Итого	6	—	4.560

(Пирк. по Виленск. учебн. окр. 1905 г., № 4).

2. (30-го мая 1905 года). *Объ учрежденіи въ городъ Свенцянахъ, Виленской губерніи, Маріинскаго женскаго училища.*

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія объ учрежденіи въ городъ Свенцянахъ, Виленской губерніи, Маріинскаго женскаго училища, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Учредить въ городъ Свенцянахъ, Виленской губерніи, Маріинское женское училище на основаніи правилъ, постановленныхъ въ статьяхъ 2904—2925 уставовъ учебныхъ заведеній (св. зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г.) относительно Маріинскихъ женскихъ училищъ въ городахъ Батумъ и Карсѣ, не открывая лишь въ составъ учреждаемаго училища особаго приготовительнаго класса.

II. На означенное въ отдѣлѣ I училище распространить Высочайше утвержденный 14-го февраля 1905 года штатъ Маріинскаго женскаго училища въ городъ Поневѣжѣ, Ковенской губерніи.

III. Отпускать изъ государственнаго казначейства на содержаніе того же училища (отд. I) *четыре тысячи пятьсотъ шестьдесятъ рублей въ годъ, съ обращеніемъ вмѣстѣ съ тѣмъ въ доходъ казны изъ средствъ города Свенцяна по пятисотъ рублей и изъ специальныхъ средствъ училища—по одной тысячѣ двести рублей въ годъ.*

IV. Предоставить министру народнаго просвѣщенія испросить, въ смѣтномъ порядкѣ, указанный въ отдѣлѣ III кредитъ, когда это окажется возможнымъ по состоянію средствъ государственнаго казначейства.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта въ 30-й день мая 1905 года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Предл. мин. нар. пр. 12-го іюня 1905 г., № 11444).

3. (6-го іюня 1905 года). *Объ учрежденіи въ гор. Лепель, Витебской губерніи, Маріинскаго женскаго училища.*

(Предлож. мин. нар. просв. 21-го іюня 1905 г., № 12053).

Государственный совѣтъ въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія объ учрежденіи въ гор. Лепель, Витебской губерніи, Маріинскаго женскаго училища, *мнѣніемъ положилъ:*

1. Учредить въ гор. Лепелѣ, Витебской губерніи, Маріинское женское училище, съ профессиональнымъ при немъ отдѣленіемъ, на основаніи правилъ, постановленныхъ въ статьяхъ 2904—2925 уставовъ учебныхъ заведеній (св. зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г.) относительно Маріинскихъ женскихъ училищъ въ городахъ Батумѣ и Карсѣ, не открывая лишь въ составѣ учреждаемаго училища особаго приготовительнаго класса.

II. Проект штата означеннаго въ отдѣлѣ I училища представить на Высочайшее Его Императорскаго Величества утверждение.

III. Ассигновать из государственнаго казначейства на содержание того же училища по *четыре тысячи сто шестьдесят* рублей въ годъ, съ обращеніемъ вмѣстѣ съ тѣмъ въ доходъ казны изъ специальныхъ средствъ училища по *одной тысячѣ двести* рублей въ годъ.

IV. Отпустить изъ государственнаго казначейства на первоначальное обзаведеніе означеннаго училища (отдѣлъ I), въ дополненіе къ суммѣ, жертвующей на сей предметъ городомъ Лепелемъ, *триста* рублей, съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ общихъ кредитовъ, ассигнуемыхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія на строительныя надобности.

V. Предоставить министру народного просвѣщенія испросить, въ порядѣ смѣтномъ, указанный въ отдѣлѣ III кредитъ, когда это окажется возможнымъ по состоянію средствъ государственнаго казначейства.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта въ 6-й день текущаго іюня Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

На подлинномъ собственною Его Императорскою Величества рукою написано:

„Быть по сему“

Въ Петергофѣ.
6-го іюня 1905 года.

Ш Т А Т Ъ

Маріинскаго женскаго училища вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія въ городѣ Лепелѣ, Витебской губерніи.

	Число лицъ.	Жалов. въ годъ одному.	Всего.
		Р у б л .	
Смотрительницѣ (квартира въ натурѣ)	1	600	700
Ей же добавочныхъ за преподаваніе 6 уроковъ	—	100	
Законоучителю	1	360	360
Учительницамъ наукъ и искусствъ	3	600	1.800
Учительницѣ рукодѣлія	1	500	500
Вознагражденіе за преподаваніе дѣнія	—	—	100
На учебныя пособия и канцелярскіе расходы	—	—	150
На матеріалы	—	—	150
На содержаніе училищныхъ зданій и наемъ прислуги	—	—	400
Итого	6	—	4.160

За председателя государственнаго совѣта (подп.) графъ Сольскій.
Вѣрно: дѣлопроизводитель Я. Богдановъ.

IV. ГОРОДСКІЯ ПРИХОДСКІЯ УЧИЛИЩА ПО УСТАВУ 1828 Г.

РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (9-го апрѣля 1905 года, № 7531). *По вопросу объ установленіи платы за ученіе въ приходскихъ училищахъ.*

Отношеніемъ отъ 16-го февраля сего года, за № 2209, г. попечитель Виленскаго округа просилъ департаментъ народнаго просвѣщенія о разьясненіи: а) можетъ ли быть устанавливаема въ приходскихъ училищахъ Виленскаго учебнаго округа, содержимыхъ при участіи городскихъ и сельскихъ сословныхъ обществъ, плата за ученіе; б) если это возможно, то примѣнимы ли въ дѣлѣ установленія означенной платы въ приходскихъ училищахъ Высочайшее повелѣніе 4-го февраля 1902 г. о порядкѣ установленія платы за ученіе въ народныхъ училищахъ округа и относящееся къ этому Высочайшему повелѣнію разьясненіе министерства народнаго просвѣщенія отъ 29-го января 1903 г., за № 3630, и в) въ какомъ предѣльномъ размѣрѣ можетъ быть устанавливаема учебная плата въ народныхъ и приходскихъ училищахъ округа.

Вслѣдствіе сего департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ г. попечителя округа, что при испрошеніи Высочайшаго повелѣнія 4-го февраля 1902 г. о порядкѣ установленія платы за ученіе въ народныхъ училищахъ Виленскаго учебнаго округа не имѣлись въ виду приходскія по уставу 1828 года училища, а посему и съ вослѣдованіемъ сего Высочайшаго повелѣнія къ приходскимъ училищамъ примѣняется ст. 3436 учебнаго устава, по коей обученіе въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ производится бесплатно. Равнымъ образомъ по-

именованнымъ Высочайшимъ повелѣніемъ не имѣлось въ виду установленіе размѣра платы за ученіе.

(Цирк. по Вилен. уч. окр. 1905 г., № 5).

2. (26-го апрѣля 1905 года, № 8316). *О введеніи преподаванія польскаго, французскаго и нѣмецкаго языковъ въ приходскомъ при римско-католической церкви въ гор. Николаевъ училищѣ.*

При одноклассномъ начальномъ училищѣ, содержимомъ въ гор. Николаевѣ на средства мѣстнаго приходского человѣколюбиваго при римско-католической церкви общества, обучаются дѣти католиковъ 3-хъ націй: поляковъ, французовъ и нѣмцевъ, и эти дѣти, изучая Законъ Божій, должны заучивать молитвы на родномъ языкѣ, а между тѣмъ большая часть изъ нихъ не умѣетъ ни читать, ни писать на своемъ родномъ языкѣ, что весьма затрудняетъ преподаваніе этого предмета. Вслѣдствіе этого правленіе названнаго общества ходатайствовало о разрѣшеніи въ указанномъ училищѣ ввести преподаваніе польскаго, французскаго и нѣмецкаго языковъ, какъ отдѣльныхъ предметовъ, точно такъ же, какъ въ училищѣ при римско-католической церкви въ гор. Одессѣ.

Руководствуясь предложеніемъ министерства народнаго просвѣщенія отъ 27-го августа 1902 г., за № 23383, управленіе округа просило министерство объ удовлетвореніи вышеизложеннаго ходатайства.

За министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра, предложеніемъ отъ 26-го апрѣля 1905 года за № 8316, увѣдомилъ г. попечителя, что министерство народнаго просвѣщенія, съ своей стороны, не встрѣчаетъ препятствій къ введенію при одноклассномъ начальномъ училищѣ, содержимомъ въ гор. Николаевѣ на средства мѣстнаго приходского человѣколюбиваго при римско-католической церкви общества, преподаванія для желающихъ польскаго, французскаго и нѣмецкаго языковъ.

(Цирк. по Одесск. уч. окр. 1905 г., № 5).

3. (30-го сентября 1905 года, № 21144). *О порядкѣ доставленія ежегодно свѣдѣній о новыхъ потребностяхъ начальныхъ и приходскихъ училищъ.*

Циркуляромъ министерства народнаго просвѣщенія отъ 8/12-го марта 1903 года за № 8939 предложено начальствамъ всѣхъ учебныхъ окру-

говъ ежегодно доставлять названному министерству между прочимъ вѣдомости о новыхъ потребностяхъ начальныхъ и приходскихъ училищъ (отдѣльно по тѣмъ и другимъ училищамъ), а также свѣдѣнія, характеризующія положеніе дѣла народнаго образованія и размѣры его потребностей по отдѣльнымъ мѣстностямъ.

Всѣ эти данныя должны быть составлены по установленной министерствомъ народнаго просвѣщенія формѣ и представлены въ трехъ экземплярахъ, провѣренныхъ и совершенно тождественныхъ, при чемъ срокомъ представленія ихъ, какъ разъяснено въ циркулярномъ предположеніи министерства отъ 5-го декабря 1903 года за № 37896, долженъ быть ноябрь мѣсяца каждаго года.

Напоминая о безотлагательномъ доставленіи въ текущемъ году министерству народнаго просвѣщенія означенныхъ выше свѣдѣній по Западно-Сибирскому учебному округу именно въ указанный срокъ, т. е. не позже ноября мѣсяца, министерство проситъ принять къ руководству нижеслѣдующее:

1. Въ вѣдомостяхъ о новыхъ потребностяхъ народнаго образованія должны быть показаны такія потребности, которыя выяснились послѣ представленія въ министерство народнаго просвѣщенія подобныхъ же вѣдомостей вслѣдствіе циркулярнаго запроса отъ 23-го октября минувшаго года за № 8416, и которыя, слѣдовательно, въ эти послѣднія вѣдомости включены не были.

2. Размѣръ испрашиваемыхъ изъ казны пособій на содержаніе начальныхъ училищъ, а равно на содержаніе при нихъ классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій, не долженъ превышать установленныхъ на сей предметъ Высочайшими повелѣніями 5-го іюня 1900 года и 19-го марта 1904 года нормъ. Существованіе при начальныхъ училищахъ классовъ ручного труда или ремесленныхъ отдѣленій въ вѣдомостяхъ непременно должно быть оговорено.

3. При занесеніи цифръ въ графу подъ заглавіемъ „увеличеніе жалованья учащимъ“ слѣдуетъ имѣть въ виду, что министерство народнаго просвѣщенія въ настоящее время признаетъ нормальными годовые оклады жалованья: въ 420 руб. для завѣдующихъ двухклассными министерскими и приходскими училищами и 360 руб. для вторыхъ учителей этихъ училищъ, а также для учащихся всѣхъ одноклассныхъ училищъ. Увеличеніе на счетъ казны учительскаго жалованья въ училищахъ упомянутыхъ категорій сверхъ указанныхъ нормъ министерство нынѣ не находитъ возможнымъ, такъ какъ при настоя-

щихъ средствахъ, какими располагаетъ министерство на потребности народнаго образованія, не представляется возможности удовлетворить всѣ даже наиболѣе настоятельныя и не терпящія отлагательства народнообразовательныя потребности. Изъ указаннаго порядка исключаются училища въ мѣстностяхъ отдаленныхъ, гдѣ годовые оклады жалованья учащимъ могутъ быть назначаемы въ нѣсколько большихъ размѣрахъ.

4. При испрошеніи пособій на первоначальное обзаведеніе начальныхъ и приходскихъ училищъ учебными и классными принадлежностями слѣдуетъ имѣть въ виду, чтобы эти пособія не превышали 200 руб. по однокласснымъ и 300 руб. по двухкласснымъ училищамъ, если при этомъ не имѣется въ виду еще оборудованіе классовъ ручного труда или ремесленныхъ отдѣленій. При невозможности ограничиться на объясненную надобность указанными суммами, министерству должны быть представлены необходимыя на этотъ предметъ соображенія. Этотъ порядокъ на училища въ мѣстностяхъ отдаленныхъ также не распространяется.

5. Суммы, потребныя къ отпуску на содержаніе начальныхъ училищъ, въ соотвѣтственныхъ графахъ вѣдомостей должны показываться полностью безъ вычетовъ изъ нихъ въ пенсіонную кассу.

6. Вѣдомости должны быть строго провѣрены и при этомъ снабжены итогами по всѣмъ безъ исключенія графамъ какъ отдѣльно по губерніямъ и областямъ, такъ и вообще по учебному округу.

(Цирк. по Зап.-Сиб. уч. окр. 1905 г., № 11).

Присвоеніе особыхъ наименованій.

Высочайшія повѣленія.

1. (19-го марта 1905 года). *О присвоеніи приходскимъ училищамъ въ гор. Калугѣ особаго наименованія.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 27-го марта 1905 г., за № 6738).

Государь Императоръ, по всеподданѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 19-й день текущаго марта, Высочайше соизволилъ на присвоеніе приходскимъ училищамъ въ гор. Калугѣ — второму мужскому, первому и пятому женскимъ — особаго наименованія: „приходскія училища въ память Императора Александра II“.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 5).

2. (4-го іюня 1905 года). *О присвоеніи Царицынскому VI приходскому училищу наименованія: „Городское мужское приходское училище Цесаревича Алексѣя Николаевича“.*

Государь Императоръ, по всеподданѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 4-й день текущаго іюня, Высочайше соизволилъ на присвоеніе VII-му мужскому приходскому училищу въ гор. Царицынѣ особаго наименованія: „городское мужское приходское училище Цесаревича Алексѣя Николаевича“.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, изложенномъ въ предложеніи министерства народнаго просвѣщенія отъ 22-го сего іюня за № 12069, сообщено директору народныхъ училищъ Саратовской губерніи для надлежащаго распоряженія (за № 7217).

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 6).

3. (27-го августа 1905 года). *О присвоеніи Тамбовскому приходскому училищу наименованія „Алексѣевского“.*

(Предлож. мин. нар. просв. 11-го сентября 1905 г., № 18495).

Государь Императоръ, по всеподданѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 27-й день августа 1905 г. Высочайше соизволилъ на присвоеніе приходскому училищу въ гор. Тамбовѣ наименованія „Алексѣевского“ въ ознаменованіе высокорадостнаго событія рожденія Его Императорскаго Величества Государя Наслѣдника и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. за 1905 г., № 10).

4. (10-го декабря 1905 года). *О присвоеніи стипендіи при Датновскомъ, Ковенской губерніи, приходскомъ мужскомъ училищѣ имени Императора Александра II.*

(Предлож. мин. нар. просв. 23-го декабря 1905 г., № 27812).

Государь Императоръ, по всеподданѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 10-й день декабря 1905 года Высочайше соизволилъ на присвоеніе стипендіи, учреждаемый при Датновскомъ, Ковенской губерніи и уѣзда, приходскомъ мужскомъ училищѣ на %/% съ капитала, пожертвованнаго коллежскимъ совѣтникомъ Карломъ Буткевичемъ и его супругою, имени Императора Александра II.

V. НАЧАЛЬНЫЯ МИНИСТЕРСКІЯ УЧИЛИЩА (ПО ИНСТРУКЦІИ 4-ГО ІЮНЯ 1875 Г.).

РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (17-го января 1905 года, за № 1120). *Объ утвержденіи особой таблицы недѣльных уроковъ въ трехъ I-кл. мин. училищахъ для дѣтей русскихъ старообрядцевъ.*

По ходатайству попечителя округа, за министра народнаго просвѣщенія товарищъ министра утвердилъ для трехъ вновь открытыхъ въ Лифляндской губерніи, на берегу Чудскаго озера I-кл. мин. училищъ — Красногорскаго, Тихотскаго и Раюшскаго, предназначенныхъ для дѣтей мѣстныхъ русскихъ старообрядцевъ, слѣдующую таблицу недѣльных уроковъ: Законъ Божій I, II и III гг. обученія по 4 урока, русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и чистописание I и II гг. по 12, III г. по 8 уроковъ, ариметика I, II и III гг. по 6 уроковъ, исторія III г. — 3 урока, географія III г. — 3 урока, пѣніе I, II и III гг. — по 3 урока, рисованіе для мальчиковъ I, II и III гг. — по 3 урока и рукодѣліе для дѣвочекъ I, II и III гг. — по 3 урока.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 2—3).

2. (5-го іюля 1905 года, № 12951). *О разрѣшеніи учреждать попечительные совѣты при двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ, учрежденныхъ на основаніи правилъ 25-го сентября 1898 г. на линіяхъ желѣзныхъ дорогъ.*

Вслѣдствіе ходатайства попечителя учебнаго округа предъ министерствомъ народнаго просвѣщенія разрѣшено учреждать, въ предѣлахъ Виленскаго учебнаго округа, для завѣдыванія хозяйственною

частью двухклассныхъ училищъ, учреждаемыхъ на основаніи правилъ 25-го сентября 1898 года на линіяхъ желѣзныхъ дорогъ, въ помощь почетнымъ блюстителямъ училищъ попечительные совѣты изъ мѣстныхъ старшихъ служащихъ всѣхъ службъ дороги, подъ предсѣдательствомъ мѣстнаго почетнаго блюстителя, примѣнительно къ тому какъ это установлено § 15 утвержденныхъ святѣйшимъ синодомъ 29-го сентября 1904 г. правилъ относительно церковно-приходскихъ школъ, устрояемыхъ и содержимыхъ на средства Московско-Виднаво-Рыбинской желѣзной дороги.

(Цирк. по Кіевск. учебн. окр. 1905 г., № 10).

3. (12-го декабря 1905 года, за № 13343). *Объ установленіи платы за ученіе въ Пирисарскомъ сельскомъ министерскомъ училищѣ и объ увеличеніи таковой въ Техкверскомъ сельскомъ министерскомъ училищѣ.*

По ходатайству попечителя округа, за министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра разрѣшилъ установить плату за ученіе въ Пирисарскомъ сельскомъ министерскомъ училищѣ, Юрьевского уѣзда, въ размѣрѣ 5 руб. въ годъ съ каждаго ученика и увеличить таковую плату до 8 руб. въ Техкверскомъ министерскомъ училищѣ того же уѣзда.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

Учрежденіе стипендіи при начальномъ министерскомъ училищѣ (распоряженіе попечителя Кіевского учебнаго округа).

1. (28-го февраля 1905 года). *Положеніе о стипендіи имени бывшаго директора Бѣлоцерковскихъ гимназій статскаго совѣтника Ивана Яковлевича Самойловича при Бѣлоцерковскомъ двухклассномъ сельскомъ училищѣ, Васильковского уѣзда, Кіевской губерніи.*

1. На основаніи высочайшихъ повелѣній 5-го декабря 1881 года и 26-го мая 1897 года, при Бѣлоцерковскомъ двухклассномъ сельскомъ училищѣ, Васильковского уѣзда, Кіевской губерніи, учреждается одна стипендія имени бывшаго директора Бѣлоцерковскихъ гимназій статскаго совѣтника Ивана Яковлевича Самойловича, на счетъ %/% съ капитала въ 110 рублей, собраннаго учителями Васильковского уѣзда.

2. Стипендіальный капиталъ, хранящійся въ мѣстной государственной сберегательной кассѣ по книжкѣ на имя названнаго училища

составляетъ его неотъемлемую собственность и остается навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты съ означеннаго капитала употребляются на взносъ платы за ученіе избраннаго стипендіата.

4. Право выбора стипендіата принадлежитъ, по представленію совѣта преподавателей названнаго училища, Ивану Яковлевичу *Самойловичу*, а послѣ его смерти—инспектору народныхъ училищъ.

5. Могушіе образоваться по какимъ-либо причинамъ остатки отъ %/о со стипендіальнаго капитала прибавляются къ сему капиталу.

6. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

7. Въ случаѣ закрытія названнаго училища стипендія передается въ другое училище по усмотрѣнію управленія учебнаго округа.

(Прилож. къ црк. по Кіевск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

Присвоеніе особыхъ наименованій.

I. Высочайшія повѣлянія.

1. (22-го января 1905 года). Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія въ 22-й день января 1905 года, Высочайше соизволилъ на присвоеніе Петровскому, Тарскаго уѣзда, Тобольской губерніи, одноклассному министерскому училищу наименованія „Петровская имени Императрицы Маріи школа“. (Предложеніе за министра народнаго просвѣщенія г. товарища министра отъ 4 февраля 1905 года за № 2718).

(Црк. по Западно-Сибирск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

2. (19-го марта 1905 года). *О присвоеніи двумъ Пензенскимъ начальнымъ училищамъ наименованія училищъ имени Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія въ 19-й день марта 1905 г., Высочайше соизволилъ на присвоеніе, въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича, Пензенскимъ 8-му мужскому и 7-му женскому начальнымъ училищамъ наименованіе училищъ имени Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича.

(31-го марта 1905 г., № 7048).

(Црк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 7).

3. (19-го марта 1905 года). *О присвоеніи земскому начальному училищу въ с. Кострецахъ, Тверской губерніи, особаго наименованія.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 31-го марта 1905 г., за № 7051).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 19-й день текущаго марта, Высочайше соизволилъ на присвоеніе, въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексія Николаевича, земскому начальному училищу въ селѣ Кострецахъ, Бѣжецкаго уѣзда, Тверской губерніи, наименованія училища имени Наслѣдника Цесаревича Алексія Николаевича.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 6).

4. (2-го апрѣля 1905 года). *О присвоеніи Пидемскому земскому училищу, Олонецкой губерніи, наименованія „Алексѣвскаго“.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, во 2-й день апрѣля 1905 года Высочайше соизволилъ на присвоеніе Пидемскому земскому училищу, Олонецкой губерніи и уѣзда, наименованія „Алексѣвскаго“ въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексія Николаевича.

5. (2-го апрѣля 1905 года). *О присвоеніи начальному училищу въ гор. Екатеринодарѣ наименованія „Алексѣвскаго“.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія во 2-й день сего апрѣля Высочайше соизволилъ на присвоеніе 15 городскому начальному училищу въ гор. Екатеринодарѣ наименованія „Алексѣвскаго“ въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексія Николаевича.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 4).

6. (18-го іюня 1905 года). *О присвоеніи городскому начальному училищу въ гор. Бердянскѣ особаго наименованія.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 24-го іюня 1905 г., за № 12299).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія въ 18-й день іюня 1905 г. ходатайства Бер-

дянского городского общественнаго управленія, Высочайше соизволилъ на присвоеніе открытому въ 1904 г. въ гор. Бердянскѣ на городскія средства городскому начальному народному училищу имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 7—8).

7. (25-го іюня 1905 года). *О присвоеніи Саитовскому начальному училищу особаго наименованія.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 14-го іюля 1905 г., за № 13687).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 25-й день іюня сего года Высочайше соизволилъ на присвоеніе Саитовскому начальному училищу, Лукояновскаго уѣзда, Нижегородской губерніи, наименованія „Николаевскаго“, въ память Высочайше дарованныхъ обществу крестьянъ села Саитовки льготъ по уплатѣ выкупного долга.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 9).

8. (7-го августа 1905 года). *О присвоеніи Малоянисольскому двухклассному министерскому училищу наименованія „Алексѣевскаго“.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 19-го августа 1905 г., за № 16244).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 7-й день августа 1905 г. Высочайше соизволилъ на присвоеніе Малоянисольскому двухклассному министерскому училищу, Мариупольскаго уѣзда, наименованія „Алексѣевскаго“ въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. за 1905 г., № 9).

9. (27-го августа 1905 года). *О присвоеніи открываемому въ 3-ей части гор. Архангельска (въ Соломбаль) двухклассному городскому, по положенію 31-го мая 1872 г., училищу, въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великою Князя Алексѣя Николаевича, имени Цесаревича Алексѣя.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 27-й день августа 1905 года Высочайше

соизволилъ на присвоеніе открываемому въ 3-ей части гор. Архангельска (Соломбалѣ) двухклассному городскому, по положенію 31-го мая 1872 года, училищу, въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича, имени Цесаревича Алексѣя.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи министерство народнаго просвѣщенія 6-го сентября 1905 г., за № 17877, увѣдомило начальство С.-Петербургскаго учебнаго округа.

10. (22-го октября 1905 года). *О присвоеніи Бѣлопольскому мужскому двухклассному образцовому начальному училищу наименованія „Николаевско-Александринское“.*

(Предлож. мин. нар. просв. 29-го октября 1905 г., № 23490).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу временноуправляющаго министерствомъ народнаго просвѣщенія, въ 22-ой день октября 1905 г., Высочайше соизволилъ на присвоеніе Бѣлопольскому мужскому двухклассному образцовому начальному училищу наименованія „Николаевско-Александринское“ въ память Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ.

(Цирк. по Харьков. учебн. окр. 1905 г., № 12).

11. (3-го декабря 1905 года). *О присвоеніи открытому на мѣстныхъ городскія средства при III-мъ Кіевскомъ двухклассномъ городскомъ училищѣ по положенію 1869 года женскому отдѣленію наименованія „Александринскаго“ въ честь Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Александры Θεодоровны.*

(Предлож. мин. нар. просв. 10-го декабря 1905 г., № 26801).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія о присвоеніи открытому на мѣстныхъ средства при III Кіевскомъ двухклассномъ городскомъ по положенію 1869 года училищѣ женскому отдѣленію наименованія „Александринскаго“ въ честь Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Александры Θεодоровны по случаю исполнившагося десятилѣтія со дня бракосочетанія Ихъ Императорскихъ Величествъ, въ 3-й день декабря 1905 г. Высочайше соизволилъ на присвоеніе означеннаго наименованія названному выше женскому отдѣленію при III Кіевскомъ училищѣ.

II. РАСПОРЯЖЕНІЕ МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (30-го ноября 1905 года, за № 26120). *О присвоеніи имени генералъ-лейтенанта М. А. Пашкова Розбекъ-Рущкому, Стеленскому и Репинскому 2-хъ класснымъ министерскимъ и Старо-Салацкому волостному училищамъ.*

Министерство народнаго просвѣщенія, согласно ходатайству сходовъ выборныхъ Старо-Салацкой, Розенбекской, Стеленской и Репинской волостей, вызванному желаніемъ сохранить въ мѣстномъ населеніи память о неустанныхъ заботахъ и истинно-гуманномъ отношеніи къ нему бывшаго лифляндскаго губернатора генералъ-лейтенанта Михаила Алексѣевича Пашкова, разрѣшило присвоить его, генерала Пашкова, имя содержимымъ названными волостями четыремъ училищамъ, именно: Розбекъ-Рущкому, Стеленскому и Репинскому двухкласснымъ сельскимъ министерскимъ и Старо-Салацкому волостному.

(Цярк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 12).

VI. НАЧАЛЬНЫЯ НАРОДНЫЯ УЧИЛИЩА ПО ПОЛОЖЕНІЮ 1874 Г. И УЧИЛИЩА ДРУГИХЪ ТИПОВЪ.

А) Начальныя народныя училища.

I. Высочайшія повелѣнія.

1. (31-го января 1905 года). *Высочайшее утвержденное мнѣніе государственнаго совѣта: О надѣленіи землею церковныхъ причтовъ и школъ въ нѣкоторыхъ селеніяхъ Кубанской области.*

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ, законовъ, государственной экономіи и промышленности, наукъ и торговли, рассмотрѣвъ представленіе военнаго министра о надѣленіи землею церковныхъ причтовъ и школъ въ нѣкоторыхъ селеніяхъ Кубанской области, *мнѣніемъ положилъ:* предоставить военному министру сдѣлать распоряженіе объ отводѣ изъ земель, оставшихся свободными за надѣленіемъ проживающихъ въ Майкопскомъ отдѣлѣ Кубанской области семействъ отставныхъ нижнихъ чиновъ бывшей кавказской арміи, принимавшихъ участіе въ покореніи Кавказа: 1) церковнымъ причтамъ селеній Унарокова, Натырбова, Бенокова, Мостоваго, Царскаго Дара и Бѣлаго, Майкопскаго отдѣла, Кубанской области, земельныхъ участковъ, въ размѣрѣ *тридцати трехъ* десятинъ для каждаго причта, и 2) церковно-приходскимъ школамъ и сельскимъ училищамъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія въ названныхъ селеніяхъ по *шести* десятинамъ земли для каждаго учебнаго заведенія.

Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ соединенныхъ департаментахъ гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ, законовъ,

государственной экономіи и промышленности, наукъ и торговли государственнаго совѣта о надѣленіи землею церковныхъ причтовъ и школъ въ нѣкоторыхъ селеніяхъ Кубанской области Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

2. (18-го марта 1905 г. № 5976). *Определение по жалобамъ уполномоченныхъ общества гмины Пяски, Влоцлавскаго уѣзда, Варшавской губерніи.*

При отношеніи отъ 18-го марта 1905 г. за № 5976 департаментъ народнаго просвѣщенія, по приказанію г. министра, препроводилъ г. попечителю помѣщенную ниже копію указа правительствующаго сената отъ 9-го февраля за № 1817 (7490).

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссійскаго изъ правительствующаго сената, министру народнаго просвѣщенія.

По указу Его Императорскаго Величества, правительствующій сенатъ слушали: дѣло по жалобамъ: 1) уполномоченныхъ евангелическаго общества гмины Пяски, Влоцлавскаго уѣзда, Варшавской губерніи, Густава Микляй и др. и 2) уполномоченныхъ той же гмины католическаго вѣроисповѣданія Тадеуша Вятровскаго и Мартина Кренцицкаго на постановленіе состоящаго при земскомъ отдѣлѣ присутствія по крестьянскимъ дѣламъ губерній Царства Польскаго, отъ 6-го іюля 1896 года, по предмету устройства Сарновскаго гминнаго начальнаго училища. Приказали: разсмотрѣвъ обстоятельства настоящаго дѣла, правительствующій сенатъ находить, что обжалованнымъ постановленіемъ состоящаго при земскомъ отдѣлѣ присутствія по крестьянскимъ дѣламъ губерній Царства Польскаго оставленъ въ силѣ п. 3 приговора схода гмины Пяски отъ 25-го марта 1895 г., которымъ постановлено отклонить просьбу крестьянъ евангеликовъ о вознагражденіи ихъ за молитвенный залъ обращенный подъ классную комнату, и отмѣненъ п. 2 этого приговора, при разъясненіи, что, за переименованіемъ Сарновскаго сельскаго училища въ гминное, учителя, а въ томъ числѣ и канторъ должны содержаться на счетъ общаго гминнаго училищнаго сбора, въ которомъ участвуютъ всѣ земледѣльцы. Имѣя въ виду, что ни въ указѣ 19-го февраля 1864 года объ устройствѣ сельскихъ гминъ, ни въ указѣ 30-го августа 1864 года о началь-

ныхъ училищахъ вовсе не упоминается о томъ, чтобы при обращеніи сельскихъ училищъ въ гминныя, недвижимыя имущества, принадлежащія сельскимъ школамъ, переходили въ собственность или распоряженіе гминныхъ обществъ, почему въ данномъ случаѣ отводъ школьной усадьбы подъ гминное училище зависитъ отъ добровольнаго соглашенія сторонъ, правительствующій сенатъ находитъ, что въ виду изложеннаго ходатайство крестьянъ евангеликовъ о постановленіи гминѣ въ обязанность вознаградить ихъ за школьную усадьбу является неимѣющимъ законнаго основанія. Переходя засимъ къ вопросу, возбужденному п. 2 приговора гминнаго схода, правительствующій сенатъ находитъ, что разрѣшенію его подлежитъ слѣдующее: составляетъ ли вознагражденіе кантора за преподаваніе Закона Божія лютеранскаго исповѣданія въ гминной школѣ обязательный расходъ содержащаго училище гминнаго общества. Вопросъ этотъ долженъ быть разрѣшенъ отрицательно по слѣдующимъ соображеніямъ: согласно ст. 3652 уст. уч. зав., гминныя и сельскіе сходы могутъ учреждать новыя начальныя училища, какъ скоро назначать достаточныя средства для ихъ содержанія, а именно домъ для помѣщенія училища и учителя, отопленіе для сего дома, средства для обезпеченія учителя или учительницы и сумму на мелочныя расходы (какъ то: на письменныя припасы, покупку учебныхъ пособій и содержаніе дома). По ст. 3691 того же устава въ начальныхъ училищахъ гминныхъ и сельскихъ Закону Божію, молитвамъ и священной исторіи обучаетъ либо учитель, преподающій другіе предметы, либо мѣстный приходскій священникъ по распоряженію мѣстной учебной дирекціи. Въ случаѣ если законоучителемъ будетъ приходскій священникъ, то общество, заведывающее училищемъ, обязано назначать ему за это особое денежное вознагражденіе, по взаимному съ нимъ соглашенію.

Изъ сопоставленія сихъ статей видно, что для гмины, учредившей училище, обязательно обезпечить достаточными средствами содержаніе лишь учителя или учительницы даннаго училища. Что же касается особаго вознагражденія за преподаваніе Закона Божія, то таковое лежитъ на обязанности общества въ томъ единственномъ случаѣ, если законоучителемъ состоитъ приглашенный дирекціей мѣстный приходскій священникъ. Отсюда очевидно, что особое присутствіе, признавъ за канторомъ, преподающимъ лютеранское вѣроученіе въ Сарновской школѣ, который согласно ст. 505 т. XI, ч. 1 не причисляется къ духовенству, право на вознагражденіе отъ гмины, возложило на гмину такую обязанность, которая по закону на ней лежитъ. При

этомъ нельзя не принять во вниманіе, что по статьямъ 3670 и 3673 жителямъ гминъ, которые отличаются отъ общаго населенія по вѣроисповѣданію (какъ то: православнымъ, протестантамъ, евреямъ и т. п. или по языку, какъ то: русскимъ, нѣмцамъ, литовцамъ и т. д.) предоставляется учреждать отдѣльныя училища или просить начальника учебной дирекціи о назначеніи въ гминное училище особаго законоучителя или учителя своего языка, при чемъ жители сіи, въ случаѣ бѣдности, могутъ пользоваться пособіемъ отъ казны, означеннымъ въ ст. 3654. А такъ какъ въ настоящемъ случаѣ евангелики отличаются по своему языку и вѣроисповѣданію отъ другихъ жителей гмины Пяски, то, несомнѣнно, что содержаніе особаго законоучителя или преподавателя нѣмецкаго языка должно быть отнесено къ обязанности евангеликовъ, которые въ случаѣ бѣдности могутъ обратиться за пособіемъ къ казнѣ, указаннымъ въ вышеназванной статьѣ закона.

По симъ основаніямъ правительствующій сенатъ, согласно съ заключеніями по сему дѣлу министра народнаго просвѣщенія и за министра внутреннихъ дѣлъ товарища министра, опредѣляетъ: отмѣнивъ обжалованное постановленіе въ части, касающейся возложенія на гмину Пяски обязанности содержать за счетъ общаго гминнаго училищнаго сбора кантора, преподающаго евангеликамъ Законъ Божій и нѣмецкій языкъ, поручить состоящему при земскомъ отдѣлѣ присутствію по крестьянскимъ дѣламъ губерній Царства Польскаго рассмотреть дѣло вновь, а въ остальныхъ частяхъ жалобы оставить безъ послѣдствій, о чемъ для надлежащаго исполненія министру внутреннихъ дѣлъ поручить указомъ, каковыми увѣдомить министра народнаго просвѣщенія и варшавскаго губернатора для объявленія жителямъ гмины Пяски католическаго и евангелическаго вѣроисповѣданій. Февраля 9-го дня 1905 года.

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

3. (7-го мая 1905 года). *О принятіи Кипенскаго евангелическо-лютеранскаго училища Петергофскаго уѣзда, С.-Петербургской губерніи, подъ покровительство Ею Высочества Герцога Георгія Георгиевича Мекленбургъ-Стрелицкаго.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 7-й день мая 1905 года Высочайше соизволилъ на принятіе Кипенскаго евангелическо-лютеранскаго училища Петергофскаго уѣзда, С.-Петербургской губерніи, содержащаго на

суммы, ассигнуемая Петергофскимъ уѣзднымъ земствомъ и мѣстнымъ сельскимъ обществомъ, подъ покровительство Его Высочества Герцога Георгія Георгиевича Мекленбургъ-Стрелицкаго.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа 31-го мая 1905 г., за № 10852.

4. (18-го іюня 1905 года). *О допущеніи мѣстныхъ языковъ къ преподаванію въ учебныхъ заведеніяхъ.*

Комитетъ министровъ въ исполненіе Именного Высочайшаго указа 12-го декабря 1904 года, рассмотрѣвъ дѣло о порядкѣ выполненія пункта седьмого сего указа въ отношеніи иноплеменныхъ народностей, между прочимъ, *положилъ*:

„2) Въ разъясненіе ст. 3640 уст. уч. учр. и учебн. зав., св. зак., ч. 1, т. XI., изд. 1893 г., постановить, что во всѣхъ классахъ учебныхъ заведеній Прибалтійскихъ губерній преподаваніе закона Божія, церковнаго пѣнія и мѣстныхъ языковъ должно производиться на природномъ языкѣ учащихся; при обученіи же ариметикѣ въ одноклассныхъ и первыхъ классахъ начальныхъ училищъ Рижскаго учебнаго округа допустить, въ соотвѣтствіе съ потребностями мѣстнаго населенія, пользованіе, кромѣ русскаго языка, природнымъ языкомъ учащихся“.

Означенное положеніе комитета министровъ Его Императорское Величество въ 18-й день іюня 1905 г. Высочайше утвердить соизволилъ.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., №№ 6—7).

5. (27-го октября 1905 г. *О допущеніи польскаго языка при преподаваніи ариметики въ начальныхъ училищахъ.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу предсѣдателя совѣта министровъ статсъ-секретаря графа Витте, въ 27-й день сего октября Высочайше повелѣть соизволилъ: впредь до окончательнаго разрѣшенія въ законодательномъ порядкѣ, предоставить министру народнаго просвѣщенія допустить при преподаваніи ариметики въ одноклассныхъ начальныхъ училищахъ, а также въ первыхъ классахъ прочихъ начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, въ коихъ большинство учащихся составляютъ поляки или литовцы, пользоваться, кромѣ русскаго, также польскимъ и литовскимъ языкомъ.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи временно-управляющій министерствомъ народнаго просвѣщенія сообщилъ отъ 28-го октября с. г., за № 22930, съ предложеніемъ сдѣлать къ исполненію оного соотвѣствующія распоряженія.

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № № 11—12).

6. (30-го мая 1905 года). *О дополнительномъ ассигнованіи 1.250.000 руб. ежегодно на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ.*

(Предлож. мин. нар. просв. 22-го іюня 1905 г., № 12075).

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе г. министра народнаго просвѣщенія о доп. въ ассигнованіи 1.250.000 р. ежегодно на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Отпускать изъ государственнаго казначейства по одному миллиону двѣсти пятидесяти тысячъ рублей въ годъ въ дополненіе къ средствамъ, ассигнуемымъ нынѣ на устройство и содержаніе начальныхъ народныхъ и приходскихъ училищъ и состоящихъ при начальныхъ училищахъ классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій.

II. Предоставить министру народнаго просвѣщенія испрашивать указанный въ отдѣлѣ I кредитъ въ смѣтномъ порядкѣ, когда это окажется возможнымъ по состоянію средствъ государственнаго казначейства.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 30-й день мая 1905 г., Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. (12-го декабря 1904 г., № 13316). *Объ установленіи платы за ученіе въ начальномъ при Прибалтійской учительской семинаріи училищъ.*

По ходатайству попечителя округа, за министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра разрѣшилъ установить плату за ученіе въ существующемъ при Прибалтійской учительской семинаріи

1-кл. начальномъ училищѣ, въ размѣрѣ 4 руб. въ годъ съ каждаго учащагося, съ обращеніемъ таковой платы на покрытіе расходовъ по содержанію сего училища.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

2. (16-го іюня 1905 г., за № 12034). *О томъ, что мѣстныя управленія сельскихъ школъ Эстляндской губерніи не имѣютъ права на ревизіи учебной части сихъ школъ, а учителя не обязаны представлять имъ отчеты.*

По поводу возникшаго между большинствомъ членовъ высшей комиссіи сельскихъ школъ Эстляндской губерніи и двумя представителями учебнаго вѣдомства разногласія въ пониманіи ст. ст. 3580, 3582 и 3630 уст. учен. учр. и учебн. зав. вѣд. мин. нар. просв. (св. зак. т. XI, ч. 1, изд. 1893 г.) по вопросамъ о правѣ мѣстнаго управленія школъ производить въ полномъ составѣ или чрезъ отдѣльныхъ членовъ его „распространяющіяся и на преподаваніе ревизіи“, о правѣ членовъ сего управленія на испытаніи учащихся обращаться съ вопросами къ ученикамъ и объ обязанности сельскихъ учителей представлять отчеты о состояніи школъ мѣстнымъ управленіямъ школъ, отдѣлъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія по начальному образованію, рассмотрѣвъ означенные вопросы, мнѣніемъ своимъ, утвержденнымъ г. министромъ народнаго просвѣщенія, разъяснилъ, что право ревизіи учебной части въ сельскихъ школахъ Эстляндской губерніи предоставлено закономъ училищнымъ совѣтамъ, а не мѣстнымъ управленіямъ школъ, и что учителя сельскихъ школъ не обязаны представлять отчеты мѣстнымъ управленіямъ.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № № 6—7).

3. (^{19-го Февраля}_{21-го марта} 1905 г., № 4189). *О порядкѣ расходованія пособій отъ казны начальнымъ училищамъ, содержащимъ земствами.*

Министерство народнаго просвѣщенія, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, признало возможнымъ предоставить учебно-окружному начальству право передавать, по его усмотрѣнію, уѣзднымъ земскимъ управамъ распоряженіе тѣми пособиями изъ казны земскимъ школамъ, какъ единовременными, такъ и постоянными, которыя ассигнуются нынѣ въ распоряженіе директоровъ народныхъ училищъ, но съ тѣмъ, чтобы уѣздныя земскія управы, являясь распорядителями указанныхъ кредитовъ, ассигнуемыхъ по финансовымъ

смѣтамъ названнаго министерства доставляли въ контрольныя палаты надлежащую отчетность въ ихъ расходованіи.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 4).

4. (4-го мая 1905 г., № 9030). *Относительно учредительскихъ правъ держателей начальныхъ училищъ, субсидируемыхъ казною.*

Начальство Московскаго учебнаго округа сообщило въ министерство народнаго просвѣщенія, что изъ отпущенныхъ въ его распоряженіе кредитовъ на нужды начальныхъ училищъ Московскаго учебнаго округа, между прочимъ, было ассигновано, съ 1-го января 1905 г., 5.390 руб. въ постоянное пособіе начальнымъ училищамъ, содержимымъ Раненбургскимъ уѣзднымъ земствомъ, но названное земство отказалось отъ принятія означенной субсидіи. Мотивомъ отказа послужили установленныя министерствомъ народнаго просвѣщенія, въ циркулярѣ отъ 13-го мая 1904 г., за № 14993, условія относительно права пользованія и порядка расходованія казенныхъ субсидій. Земство опасается, что при указанныхъ условіяхъ казна, субсидируя училища, содержащія земствомъ и сельскими обществами, вступить вмѣстѣ и наравнѣ съ ними во всѣ соучредительскія права, присвоенныя держателямъ училищъ, и, между прочимъ, въ дѣлѣ избранія кандидатовъ на учительскія должности.

Въ виду сего министерство увѣдомило для постановленія въ извѣстность Раненбургскаго уѣзднаго земства, что указаннымъ циркуляромъ министерство не имѣло въ виду присвоивать себѣ права соучредителей по отношенію къ субсидируемымъ казною училищамъ, содержимымъ земствомъ, оставляя за собою лишь руководство учебно-воспитательною частью и надзоръ за благосостояніемъ училищъ во всѣхъ прочихъ частяхъ, согласно основаніямъ, изложеннымъ въ положеніи о начальныхъ училищахъ 25-го мая 1874 г. и въ инструкціи директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 6).

5. (5-го іюня 1905 г., № 11031). *По вопросу объ отпускѣ суммъ на строительныя надобности начальныхъ училищъ.*

Предложеніемъ отъ 5-го іюня с. г. за № 11031, за министра народнаго просвѣщенія, товарищъ министра увѣдомилъ г. попечителя, что его превосходительство разрѣшаетъ: 1) предоставить начальникамъ Холмской, Сѣдлецкой и Сувалкской учебныхъ дирекцій право по своему усмотрѣнію уменьшать суммы, отпускаемыя для однихъ училищъ, и

обращать ихъ на покрытіе строительныхъ расходовъ по другимъ училищамъ въ размѣрѣ, не превышающемъ въ годъ — по Холмской дирекціи—2.000 руб., Сѣдлецкой—1.500 р. и Сувалкской—1.000 р. и 2) отпустить въ текущемъ году на строительныя надобности начальныхъ училищъ Калишской, Варшавской, Плоцкой, Кѣлецкой и Лодзинской губерній сумму, отпускавшуюся на указанную потребность въ минувшіе годы. (13202).

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

6. (17-го іюня 1905 года, № 11732). *По вопросу о предоставленіи зданій посадскихъ и сельскихъ училищъ подъ больницы.*

Г. министръ народнаго просвѣщенія предложеніемъ отъ 17-го сего іюня за № 11732 увѣдомилъ г. попечителя, что онъ не находитъ возможнымъ уважить ходатайство г. кѣлецкаго губернатора о предоставленіи зданій посадскихъ и сельскихъ училищъ подъ больницы въ случаѣ появленія въ районѣ Кѣлецкой губерніи холеры, такъ какъ по свойству самой болѣзни холерные больные извергаютъ около себя массу заразительнаго матеріала рвотой и изверженіями, и поэтому зданія, не приспособленныя для больницъ, каковыми являются школьныя помѣщенія, могутъ настолько пропитаться заразой, что даже самая тщательная дезинфекція не будетъ въ состояніи эти зданія вполне обеззаразить, напимѣръ, зданія, неоштукатуренныя, зданія съ полами, имѣющими щели, черезъ которыя заразные вещества могутъ проникнуть въ подпольное пространство. Вслѣдствіе указанныхъ причинъ возможно, что нѣкоторые школьныя зданія, бывшія временно холерными бараками, могутъ сдѣлаться уже сами очагами заразы, что во всѣхъ отношеніяхъ было бы крайне нежелательно (13927).

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

7. (29-го іюня 1905 года, № 14550). *О продленіи на 1905—1906 учебный годъ дѣйствія программъ, примѣняемыхъ нынѣ въ начальныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа.*

Г. министръ народнаго просвѣщенія, предложеніемъ отъ 29-го іюля 1905 г. за № 14550, изволилъ сообщить, что его высокопревосходительство, вслѣдствіе ходатайства начальства округа, разрѣшаетъ продлить на 1905—1906 учебный годъ дѣйствіе примѣняемыхъ нынѣ въ начальныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа примѣрныхъ программъ предметовъ, преподаваемыхъ въ этихъ училищахъ.

(Цирк. по Рижск. уч. окр. 1905 г., №№ 6—7).

8. (7/30-го іюля 1905 года, № 13124). *Относительно отвода сельским начальным училищам земельных от казны участков и о безденежном отпуске симъ училищамъ казеннаго лѣса.*

Лѣсной департаментъ при отношеніи отъ 24-го мая сего года, за № 9778, препроводилъ въ департаментъ народнаго просвѣщенія нѣсколько экземпляровъ утвержденныхъ министромъ земледѣлія и государственныхъ имуществъ 12-го марта сего года „правилъ объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса на основаніи законовъ 12-го мая 1897 г. и 19-го апрѣля 1904 г.“, а также соотвѣтственное сему число экземпляровъ циркулярнаго по поводу означенныхъ правилъ предписанія министерства, отъ 1-го апрѣля сего года, за № 123115, съ просьбою, въ цѣляхъ возможно широкаго ознакомленія подлежащихъ учебныхъ начальствъ съ порядкомъ примѣненія законовъ 12-го мая 1897 г. и 19-го апрѣля 1904 г. не отказать въ разсылкѣ означенныхъ правилъ и циркуляра директорамъ народныхъ училищъ, а также губернскимъ и уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ.

Объ изложенномъ департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ начальство учебнаго округа, съ препровожденіемъ 155 экземпляровъ помянутыхъ правилъ и циркуляра.

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 10).

1) *Правила объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса на основаніи законовъ 12-го мая 1897 года и 19-го апрѣля 1904 года.*

(Утверждены г. министромъ земледѣлія и государственныхъ имуществъ 12-го марта 1905 года).

§ 1. Ходатайства, возбуждаемые на основаніи статей 2-й и 9-й закона 12-го мая 1897 г., обращаются къ директорамъ народныхъ училищъ, епархіальнымъ и губернскимъ училищнымъ совѣтамъ, уѣзднымъ отдѣленіямъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ, по принадлежности.

Примѣчаніе. Уѣздныя отдѣленія епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздные училищные совѣты всѣ поступившія къ нимъ ходатайства представляютъ: первыя—въ епархіальные училищные совѣты, а вторыя—въ губернскіе училищные совѣты.

§ 2. Директора народных училищъ и епархіальные и губернскіе училищныя совѣты направляютъ поступившія ходатайства объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса въ мѣстныя управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ, съ присовокупленіемъ своихъ заключеній о томъ, заслуживаютъ ли и въ какой мѣрѣ, и ходатайства какихъ училищъ, удовлетворенія.

Въ губерніяхъ Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Могилевской и Витебской на предварительное заключеніе училищныхъ совѣтовъ поступаютъ ходатайства объ удовлетвореніи нуждъ училищъ, содержимыхъ не только сельскими обществами и частными лицами, но и на средства министерства народнаго просвѣщенія.

Примѣчаніе. Ходатайства объ отпускѣ училищамъ казеннаго лѣса должны направляться въ управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ по каждой губерніи или епархіи одновременно, не позднее 1-го февраля.

§ 3. Директорамъ народныхъ училищъ и епархіальнымъ и губернскимъ училищнымъ совѣтамъ, при направленіи означенныхъ въ предшествующемъ параграфѣ ходатайствъ въ управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ, надлежитъ объяснять:

А) По ходатайствамъ объ отводѣ земельныхъ отъ казны участковъ: представляютъ ли училища, для которыхъ эти участки испрашиваются, необходимыя условія прочнаго существованія, какое число учащихся и учащихся уже состоятъ или предполагается въ каждомъ училищѣ, имѣется ли уже при училищѣ земельный участокъ, а если имѣется, то въ какой площади и предоставленъ ли онъ училищу въ постоянное пользованіе, или только на время, равно какъ и то, для какихъ ближайшихъ цѣлей испрашиваются въ пользу училищъ казенныя участки и могутъ ли этими участками, по мѣстоположенію ихъ, непосредственно пользоваться учащіе и учащіеся.

Примѣчаніе. При ходатайствахъ объ отводѣ училищамъ земельныхъ участковъ, пространствомъ болѣе 3 дес., учебныя начальства (§ 1) должны тщательно выяснить, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, тѣ особыя обстоятельства, по которымъ отводъ участковъ въ нормальномъ размѣрѣ является недостаточнымъ.

Б) По ходатайствамъ о безденежномъ отпускѣ казеннаго лѣса на

школьное строительство: причины, вызывающія необходимость безденежного отпуска лѣса, а также число учащихъ и учащихся, имѣющихъ помѣщаться въ проектируемыхъ къ постройкѣ училищныхъ зданійхъ, на отопленіе же число кухонныхъ очаговъ и комнатныхъ печей, имѣющихся въ школьныхъ зданіяхъ.

Примѣчаніе. При испрошеніи разрѣшенія на отпускъ лѣса для постройки или исправленія училищныхъ зданій должны прилагаться смѣтные исчисленія потребнаго количества лѣсныхъ матеріаловъ, рассчитаннаго въ бревнахъ и жердяхъ и мелкихъ матеріалахъ, если таковыя могутъ быть употреблены на постройку.

§ 4. Управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ, при разрѣшеніи ходатайствъ объ отводѣ народнымъ училищамъ земельныхъ участковъ, площадью не свыше 3 дес., сообщаютъ директорамъ народныхъ училищъ и епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ свѣдѣнія о томъ, изъ состава какихъ именно казенныхъ оброчныхъ статей или лѣсныхъ дачъ могутъ быть выдѣлены въ пользу училищъ земельные участки, о пространствѣ участковъ, разстояніи ихъ отъ мѣста нахожденія училищъ, которымъ они предназначаются, при чемъ управленіямъ надлежитъ принимать во вниманіе родъ и качество заключающихся въ сихъ участкахъ угодій, настоящую и возможную доходность ихъ, породу, возрастъ, качество, наличный запасъ и цѣнность лѣсонасажденій, если таковыя на участкахъ имѣются, а также и то, можно ли рассчитывать на успѣшную продажу лѣсныхъ матеріаловъ. При невозможности же отвода училищамъ просимыхъ участковъ — обстоятельныя соображенія о причинахъ, по коимъ не могутъ быть удовлетворены данныя ходатайства, съ присовокупленіемъ свѣдѣній, не могутъ ли быть предоставлены училищамъ, взамѣнъ просимыхъ участковъ, какія-либо другія казенныя земли.

Примѣчаніе. Управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ должны прилагать къ своимъ отзывамъ планы или чертежи просимыхъ къ отводу въ пользу училищъ участковъ, съ точнымъ обозначеніемъ по границамъ смежныхъ владѣній; въ мѣстностяхъ же, подчиненныхъ дѣйствію закона 4-го апрѣля 1888 г. о сохраненіи лѣсовъ — и отзывы лѣсоохранительныхъ комитетовъ о согласіи на обращеніе лѣсныхъ площадей, входящихъ въ составъ предполагаемыхъ къ отводу училищамъ участковъ, въ другой видъ угодій.

мельныхъ имуществъ два раза въ годъ (къ 15-го августа и 15-го февраля) отчеты по установленной формѣ.

2) *Выписка изъ циркулярнаго предложенія министра земледѣлія и государственныхъ имуществъ начальникамъ управленій земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управляющимъ государственными имуществами отъ 1-го апрѣля 1905 года за № 1231—15 (по лѣсному департаменту).*

Закономъ 19-го апрѣля 1904 г. (ст. 15 и 44), опубликованнымъ въ № 76 собр. узак. и расп. прав. за 1904 г., право разрѣшенія бесплатнаго отпуска лѣса и отвода казенныхъ земельныхъ участковъ сельскимъ начальнымъ училищамъ въ губерніяхъ, управляемыхъ по общему учрежденію губерискому, за исключеніемъ губерній Прибалтійскихъ, и въ губерніяхъ Тобольской, Томской, Енисейской и Иркутской предоставленное закономъ 12-го мая 1897 г. министру земледѣлія и государственныхъ имуществъ, передано начальникамъ управленій земледѣлія и государственныхъ имуществъ, въ предѣлахъ нормъ, установленныхъ для того министромъ. Въ виду такого измѣненія закона оказалось необходимымъ, взамѣнъ утвержденныхъ 25-го августа 1901 г. правилъ объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса, издать новыя правила, каковыя и утверждены мною 12-го марта сего года.

По поводу этихъ правилъ и въ дополненіе къ циркуляру отъ 20-го іюля 1904 г., за № 14381, я признаю необходимымъ дать нижеслѣдующія общія указанія для руководства при отпускахъ означеннаго лѣса.

1) На постройку сельскихъ училищъ слѣдуетъ отпускать лишь тѣ количество лѣсныхъ матеріаловъ, какое, по собраннымъ управленіемъ на мѣстѣ даннымъ и по состоянію казенныхъ дачъ, окажется дѣйствительно необходимымъ и возможнымъ отпустить бесплатно для этой цѣли, но не свыше нормъ, установленныхъ на этотъ предметъ министерствомъ, имѣя при этомъ въ виду, что означенныя нормы, какъ наивышнія, даны лишь для руководства, а не для обязательныхъ по нимъ отпусковъ во всѣхъ случаяхъ, и что дополнительное, сверхъ нормы, количество лѣсныхъ матеріаловъ можетъ быть отпускаемо управленіями въ порядкѣ ст. 285 лѣсн. уст. за половинную такеу, бесплатныя же отпуски въ этихъ случаяхъ могутъ быть разрѣшаемы только министерствомъ.

2) Отпуски дровъ для отопленія школъ могутъ быть разрѣшаемы исключительно изъ мертваго лѣса и не только на одинъ годъ, но и на болѣе большой срокъ, но не выше однако 5 лѣтъ.

3) Управленіямъ предоставляется право разрѣшать отпуска лѣса для надобностей сельскихъ училищъ, находящихся не только въ губерніяхъ, входящихъ въ районъ даннаго управленія, но и въ сосѣднихъ мѣстностяхъ другихъ губерній.

4) Въ цѣляхъ устраненія всякаго замедленія въ постройкѣ школъ, необходимо принимать всѣ зависящія отъ управленія мѣры, чтобы возбуждаемая по сему предмету ходатайства разрѣшались въ наивозможно скорѣйшемъ времени, для чего слѣдуетъ всячески избѣгать ненужной канцелярской переписки, замѣняя таковую, гдѣ можно, личными разъясненіями и сношеніями.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 10).

9. (16-го іюля 1905 года, № 321). *Утвержденіе отказа графа Іосифа Скарбека.*

Домашнимъ духовнымъ завѣщаніемъ отъ ^{31-го августа}_{12-го сентября} 1895 года владѣлецъ имѣнія Осенцины, Самржице, Бартоломеевице и Воля Скарбокова, Нешавскаго уѣзда, Варшавской губерніи, графъ Іосифъ Скарбекъ отказалъ всѣ свои имѣнія въ пользу благотворительнаго фонда имени графовъ Іосифа и Каролины Скарбковъ, съ тѣмъ, между прочимъ, чтобы изъ доходовъ съ помянутыхъ имѣній выдавалось: 1) на двѣ стипендіи въ Варшавскомъ университетѣ или въ специальныхъ заграничныхъ заведеніяхъ по 400 рублей въ годъ, 2) на двѣ стипендіи въ гимназіяхъ Варшавской, Калишской или Плоцкой по 200 рублей и 3) въ видѣ прибавки къ жалованью учителя начальнаго училища въ Осенцинахъ 50 руб. ежегодно (§ 10 завѣщанія). При этомъ графъ Скарбекъ оговорилъ, что право назначенія стипендій и пособія предоставляется имъ попечителю и надзирательному совѣту указаннаго выше фонда, которые о сдѣланныхъ выборахъ должны лишь увѣдомлять правительство, и что при назначеніи стипендій и пособія надлежитъ руководствоваться нижеслѣдующими основаніями: 1) стипендіями въ правѣ пользоваться молодые люди польскаго происхожденія, уроженцы губерній царства польскаго, несостоятельные, хорошаго поведенія безъ различія въ состояніи и вѣроисповѣданіи, 2) преимущество на стипендію должны имѣть сперва происходящіе изъ имѣній, составляющихъ фондъ, засимъ происходящіе

изъ гмины Осенцины и, наконецъ, изъ цѣлыхъ Куявъ или изъ территории б. Влоцлавскаго уѣзда, 3) окончившіе съ успѣхомъ гимназію имѣютъ преимущество на полученіе университетской или заграничной стипендій и 4) пользующійся стипендіей лишается таковой лишь въ случаѣ неспособности, дурного поведенія и удаленія изъ учебнаго заведенія (§ 20 зав.). Кромѣ того, завѣщатель оговорилъ, что если бы проектированный имъ фондъ не могъ быть осуществленъ, то всѣ перечисленные имѣнія подлежатъ продажѣ, а изъ вырученныхъ денегъ должны быть обращены на уплату университетскихъ стипендій—16.000 руб., гимназическихъ—8.000 руб. и на прибавку къ жалованью учителя 1.000.

Принимая во вниманіе, что по смыслу Высочайше утвержденнаго 24-го марта 1897 г. мнѣнія государственнаго совѣта (собр. узак. и расп. правит. за 1897 г. № 46 ст. 624) денежные для опредѣленныхъ цѣлей пожертвованія должны быть причисляемы къ специальнымъ средствамъ того вѣдомства, коему они пожертвованы, и какъ таковыя находиться въ распоряженіи вѣдомства, нельзя не признать, что, при наличности сдѣланной гр. Скарбекомъ оговорки относительно порядка назначенія стипендій и пособія, право Варшавскаго учебнаго округа распоряжаться этими назначеніями, какъ своими специальными средствами, было бы совершенно устранено.

Въ виду сего г. министръ народнаго просвѣщенія, предложеніемъ отъ 16-го іюня сего года за № 32, увѣдомилъ г. попечителя, что онъ утвердилъ перечисленные отказы на основаніи ст. 900 гражд. код. съ огражденіемъ правъ третьихъ лицъ, но съ тѣмъ, чтобы, въ случаѣ образованія фонда имени графовъ Іосифа и Каролины Скарбковъ, постановленія попечителя и надзирательнаго совѣта сего фонда о назначеніи учебныхъ стипендій и пособія представлялись каждый разъ на утвержденіе начальства Варшавскаго учебнаго округа.

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 10).

10. (31-го іюля 1905 года, № 14757). *О пожертвованіи графомъ К. Браницкимъ участка земли для нуждъ гминнаго училища.*

За министра народнаго просвѣщенія, товарищъ министра, предложеніемъ отъ 31-го іюля 1905 г. за № 14757, увѣдомилъ г. попечителя о разрѣшеніи принять пожертвованный владѣльцемъ имѣнія „Виляноровъ“, Варшавскаго и Гроецкаго уѣздовъ, графомъ Ксаверіемъ Браницкимъ въ собственность сельскимъ обществамъ селеній „Виля-

новъ“ и „Повсннекъ“ для нуждъ гминнаго училища участки земли пространствомъ въ 634 кв. саж.

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 10).

III. РАСПОРЯЖЕНИЕ НАМѢСТНИКА ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА НА КАВКАЗѢ.

1. (29-го сентября 1905 года). *Учебный планъ начальной школы въ средѣ туземнаго населенія.*

Приводимый учебный планъ 29-го сентября сего года предложенъ намѣстникомъ Его Императорскаго Величества на Кавказѣ гр. Воронцовымъ-Дашковымъ къ руководству въ начальныхъ училищахъ въ средѣ туземнаго населенія Кавказскаго учебнаго округа на настоящій учебный годъ впредь до выработки новаго учебнаго плана.

Учебный планъ начальной школы въ средѣ туземнаго населенія Кавказскаго учебнаго округа, одобренный Намѣстникомъ кавказскимъ 13-го января 1881 года.

I отдѣленіе.

Предметные уроки на родномъ языкѣ для ознакомленія дѣтей съ названіями окружающихъ предметовъ и отчасти съ тѣмъ матеріаломъ, который входитъ въ составъ первой книжки для чтенія на родномъ языкѣ.

Письмо самыхъ простыхъ элементовъ буквъ родного языка. Черченіе простыхъ фигуръ.

Счетъ палочекъ, косточекъ и другихъ мелкихъ предметовъ до 100. Задачи на этихъ предметахъ до 10, по всѣмъ четыремъ ариметическимъ дѣйствіямъ.

Такия занятія происходятъ на родномъ языкѣ въ теченіе мѣсяца, при пособіи преимущественно видимыхъ предметовъ, или, въ рѣдкихъ случаяхъ, при пособіи картинъ.

По истеченіи мѣсяца начинается обученіе чтенію на родномъ языкѣ по звуковому способу, и притомъ въ связи съ письмомъ названій тѣхъ предметовъ, которые дѣтьми усвоены на предметныхъ урокахъ. По ариметикѣ ученики рѣшаютъ письменныя задачи, сверхъ устныхъ, въ предѣлахъ отъ 1 до 20. Какъ чтеніе, такъ и письмо происходятъ по первой книжкѣ для чтенія и продолжаются до тѣхъ поръ,

пока дѣти не усвоятъ умѣнія свободно, хоть и медленно, читать и писать на родномъ языкѣ. На все это потребуется не болѣе 4—5 мѣсяцевъ, такъ что, при сколько-нибудь умѣломъ учителѣ, учащіеся къ концу учебнаго года должны усвоить вполне какъ процессъ чтенія и письма, такъ и умѣніе отвѣчать полными отвѣтами на всѣ вопросы, относящіеся къ прочитанному.

Священную исторію учащіеся въ теченіе перваго года должны пріучиться рассказывать на родномъ языкѣ по картинамъ (въ христіанскихъ школахъ).

Когда ученики уже нѣсколько освоятся съ чтеніемъ и письмомъ на родномъ языкѣ, т. е. примѣрно въ началѣ втораго полугодія, они должны начать и изученіе устной русской рѣчи. Такое изученіе должно происходить ежедневно по $\frac{1}{2}$ ч. или $\frac{3}{4}$ ч. и продолжаться до конца учебнаго года. Оно должно состоять въ ознакомленіи дѣтей на русскомъ языкѣ съ тѣмъ матеріаломъ, который они уже усвоили на родномъ языкѣ, т. е. съ названіями окружающихъ предметовъ, а также отчасти и съ матеріаломъ, входящимъ въ первую русскую книгу для чтенія, равно какъ съ русскимъ счетомъ.

Такимъ образомъ, дѣти переходя во II отдѣленіе, должны будуть:

- а) умѣть читать и писать на родномъ языкѣ;
- б) на родномъ и отчасти на русскомъ языкѣ знать счетъ до 100 и умѣть рѣшать простѣйшія ариметическія задачи въ предѣлахъ отъ 1 до 20;
- в) умѣть рассказывать главныя событія изъ священной исторіи на родномъ языкѣ по картинамъ;
- г) ознакомиться съ нѣкоторымъ количествомъ русскихъ словъ и выраженій.

II отдѣленіе.

Чтеніе, письмо, священная исторія (пространіе, тѣмъ въ первый годъ) и задачи до числа 100 ведутся на родномъ языкѣ, причемъ дѣти должны изучать наизусть произведенія родной литературы, доступныя дѣтскому пониманію, и умѣть писать ихъ безошибочно, а также рассказывать прочитанное.

По русскому языку чтеніе по звуковому способу, письмо и выучиваніе наизусть легчайшихъ и совершенно понятыхъ дѣтьми русскихъ статей по первой русской книжкѣ для чтенія. По ариметикѣ дѣти должны пріучаться рѣшать легчайшія задачи съ объясненіемъ.

и по-русски. Священную исторію должны умѣть рассказывать на родномъ языкѣ.

При переходѣ же въ III отдѣленіе они должны:

а) совершенно свободно читать, писать и умѣть рассказывать содержаніе прочитаннаго на родномъ языкѣ;

б) умѣть рассказывать обстоятельно на родномъ языкѣ событія изъ священной исторіи;

в) рѣшать несложныя ариметическія задачи до 100, съ объясненіемъ ихъ на родномъ языкѣ и, по возможности, по-русски;

г) свободно читать и писать по-русски, съ объясненіемъ прочитаннаго на родномъ языкѣ.

III отдѣленіе.

Чтеніе и письмо русскою скорописью (по одной линейкѣ) разныхъ статей, съ переводомъ ихъ на родной языкъ. Устное и письменное изложеніе содержанія такихъ статей. Выучиваніе ихъ наизусть. Письменное изложеніе ихъ на родномъ языкѣ. Самостоятельное чтеніе книгъ на родномъ языкѣ и русскихъ, доступныхъ пониманію дѣтей.

Объясненіе главныхъ молитвъ, символа вѣры, 10 заповѣдей и молитвы Господней (въ православныхъ школахъ) на родномъ языкѣ. Выучиваніе всего этого наизусть. Объясненіе главныхъ частей литургіи на родномъ языкѣ.

Рѣшеніе различныхъ задачъ, относящихся къ простымъ и именованнымъ числамъ, съ объясненіемъ по-русски и на родномъ языкѣ. Понятіе о дробяхъ.

Къ концу курса дѣти должны:

а) свободно читать и писать на родномъ и русскомъ языкахъ, переводить дѣтскія статьи съ русскаго языка на родной и обратно; умѣть излагать прочитанное устно и письменно на обоихъ языкахъ;

б) знать наизусть молитвы, а также понимать значеніе литургіи и главныхъ катехитическихъ истинъ и умѣть объяснять ихъ на родномъ языкѣ;

в) рѣшать и умѣть объяснить на обоихъ языкахъ задачи, относящіяся къ четыремъ ариметическимъ дѣйствіямъ, и имѣть понятіе о дробяхъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 10).

Учрежденіе стипендіи.

РАСПОРЯЖЕНІЕ ПОПЕЧИТЕЛЯ КАВКАЗСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА.

1. (7-го марта 1905 года). *Положеніе о стипендіи при Абастуманскомъ Георгіевскомъ училищѣ въ память умершаго адъютанта въ Бозѣ почивающаго Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Георгія Александровича, лейтенанта Николая Клеопикіевича Гулакъ-Артемовскаго.*

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го апрѣля 1904 года, „Утверждаю“.
Попечитель Кавказскаго учебнаго округа Завадскій).

1. На проценты съ капитала въ чetyреста рублей, пожертвованнаго г-жею Гулакъ-Артемовскою въ память покойнаго ея сына, адъютанта въ Бозѣ почивающаго Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Георгія Александровича, лейтенанта Николая Клеопикіевича Гулакъ-Артемовскаго, учреждается стипендія при Абастуманскомъ Георгіевскомъ училищѣ.

2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ свидѣтельствахъ государственной 4%-ной ренты, хранится въ Ахалцыхскомъ уѣздномъ казначействѣ, составляя собственность училища и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты со стипендіального капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну 5% государственнаго сбора, платы за храненіе капитала и расходовъ по пересылкѣ процентныхъ денегъ, расходуются на содержаніе одного изъ учащихся въ училищѣ.

4. Выборъ стипендіата принадлежитъ училищному совѣту.

5. Протоколъ училищнаго совѣта объ избраніи стипендіата утверждается смотрителемъ, законоучителемъ и учителями училища.

6. Полученіе стипендіи не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 3).

Присвоеніе особыхъ наименованій.

I. Высочайшія повелѣнія.

1. (30-го апрѣля 1905 года). *О присвоеніи 3-му Стерлитамакскому начальному училищу Имени Царя Освободителя Императора Александра II.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 30-й день апрѣля 1905 года, Высочайше

соизволил на присвоеніе 3-му Стерлитамакскому начальному училищу Имени Царя Освободителя Императора Александра II.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило попечителя Оренбургскаго учебнаго округа 14-го мая 1905 года, за № 9597.

2. (7-го мая 1905 года). *О присвоеніи 10-ти стипендіямъ учреждаемымъ сызранскими ремесленниками при мѣстныхъ начальныхъ училищахъ имени Цесаревича Алексѣя.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 7-й день текущаго мая, Высочайше соизволил на присвоеніе десяти стипендіямъ, учреждаемымъ сызранскими ремесленниками при начальныхъ училищахъ города Сызрани, Симбирской губерніи наименованія: „Стипендіи Имени Цесаревича Алексѣя“.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, изложенномъ въ предложеніи министерства народнаго просвѣщенія отъ 19-го сего мая за № 9794, сообщено директору народныхъ училищъ Симбирской губерніи для надлежащаго распоряженія (за № 5758), съ препровожденіемъ „Положенія объ означенныхъ стипендіяхъ“.

Положеніе о стипендіяхъ „Имени Цесаревича Алексѣя“ при начальныхъ училищахъ города Сызрани, Симбирской губерніи.

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 1-го августа 1873 г., утверждаю. 19-го мая 1905 года. За министра народнаго просвѣщенія, товарищъ министра подписалъ) *Н. Ренаръ*).

1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 7-го мая 1905 г., при начальныхъ училищахъ города Сызрани, Симбирской губерніи, учреждаются десять стипендій „Имени Цесаревича Алексѣя“, въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

2. Учреждаемая стипендіи обеспечиваются процентами съ капитала, въ суммѣ 1.200 руб., принадлежащаго сызранскимъ ремесленникамъ и хранящагося въ государственныхъ кредитныхъ учрежденіяхъ гор. Сызрани.

3. Стипендіи употребляются на взносъ платы за ученіе въ городскихъ начальныхъ училищахъ десяти мальчиковъ изъ дѣтей бѣдныхъ ремесленниковъ гор. Сызрани.

4. Въ случаѣ, если плата за ученіе въ начальныхъ училищахъ гор. Сызрани будетъ отмѣнена, стипендіи выдаются стипендіатамъ на учебныя пособія.

5. Право назначенія стипендіатовъ принадлежитъ уполномоченнымъ избираемымъ для сего ремесленниками.

6. Ученики, получающіе стипендіи, могутъ быть лишены ея по разнымъ обстоятельствамъ (въ случаѣ улучшенія матеріальнаго положенія ученика, дурного поведенія, малоуспѣшности, происходящей отъ лѣности, и по другимъ причинамъ) и замѣнены другими на основаніи предыдущаго § 5.

7. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на учениковъ никакихъ обязательствъ.

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 5).

3. (20-го августа 1905 года). *О присвоеніи 5-му начальному народному училищу въ гор. Кронштадтѣ наименованія „5-е городское начальное народное училище Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича“.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 20-й день августа 1905 года, Высочайше соизволилъ на присвоеніе 5-му начальному училищу въ городѣ Кронштадтѣ наименованія: „5-е городское начальное народное училище Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича“.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи министерство народнаго просвѣщенія сообщило Кронштадтскому военному губернатору 7-го сентября 1905 года, за № 18117.

4. (3-го сентября 1905 года). *О присвоеніи начальнымъ училищамъ въ селѣ Мирюлюбовѣ и въ хуторѣ Борисовѣ, Фатежскаго уѣзда, Курской губерніи, наименованія „Алексѣевскаго“.*

(Предлож. мин. нар. просв. 14-го сентября 1905 года, № 18743).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 3-й день сентября 1905 г., Высочайше соизволилъ на присвоеніе, согласно ходатайству Фатежскаго уѣзднаго земскаго собранія, двумъ вновь открываемымъ на средства земства начальнымъ училищамъ въ селѣ Мирюлюбовѣ и въ хуторѣ Борисовѣ,

Фатежскаго уѣзда, Курской губерніи, наименованія „Алексѣевскихъ“, въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

5. (8-го октября 1905 года). *О присвоеніи учрежденной С.-Петербургскимъ обществомъ грамотности въ Сестрорѣцкѣ народной школѣ имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великою Князя Алексѣя Николаевича.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 8-й день октября 1905 года Высочайше соизволилъ на присвоеніе учрежденной С.-Петербургскимъ обществомъ грамотности въ Сестрорѣцкѣ народной школѣ имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

(Предлож. мин. нар. просв. 21-го октября 1905 года № 22563).

6. (3-го декабря 1905 года) *О присвоеніи двумъ начальнымъ училищамъ въ г.р. Люблинѣ наименованій: мужскому—„Алексѣевскаго“ и женскому—„Александринскаго“.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 3-й день декабря 1905 года Высочайше соизволилъ на присвоеніе, согласно ходатайству Люблинскаго городского магистрата, открытымъ въ городѣ Люблинѣ, на городскія средства, двумъ начальнымъ училищамъ, въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника и Великаго Князя Алексѣя Николаевича, наименованій: мужскому училищу—„Алексѣевскаго“ и женскому—„Александринскаго“.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи министерство народнаго просвѣщенія сообщило попечителю Варшавскаго учебнаго округа 13-го декабря 1905 года, за № 26956.

II. РАСПОРЯЖЕНІЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (16-го октября 1905 года, № 22521). *О присвоеніи начальному женскому училищу въ Вяткѣ имени бывшаго вятскаго губернатора П. Ф. Хомутова.*

Министерство внутреннихъ дѣлъ препроводило на усмотрѣніе министерства народнаго просвѣщенія представленіе вятскаго губернатора

отъ 1-го минувшаго сентября, за № 5616, по ходатайству Вятской городской думы о присвоеніи содержимому городомъ начальному женскому училищу имени бывшаго Вятскаго губернатора дѣйствительнаго статскаго совѣтника П. Ф. Хомутова.

При семъ министерство внутреннихъ дѣлъ сообщило, что къ удовлетворенію означеннаго ходатайства съ его стороны препятствій не имѣется и что содержаніе помянутаго училища будетъ обеспечиваться ежегодными ассигнованіями по городской расходной смѣтѣ по дѣйствительной потребности.

Вслѣдствіе сего, за министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра, увѣдомляя, предложеніемъ отъ 16-го сего октября за № 22521, попечителя Казанскаго учебнаго округа для соотвѣстныхъ распоряженій, разрѣшаетъ присвоить указанному городскому женскому училищу имя П. Ф. Хомутова.

Объ этомъ сообщено Вятской городской думѣ для свѣдѣнія и директору народныхъ училищъ для надлежащаго распоряженія (за №№ 12768 и 12769).

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 10).

Б) Начальныя еврейскія училища.

Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. (21/31-го января 1905 года, № 1470). *По вопросу объ установленіи форменной одежды для учениковъ начальныхъ еврейскихъ училищъ.*

Одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ возбудилъ предъ министерствомъ народнаго просвѣщенія вопросъ объ установленіи форменной одежды для учениковъ начальныхъ еврейскихъ, по положенію 24-го марта 1873 г., училищъ.

По разсмотрѣніи настоящаго вопроса въ ученomъ комитетѣ, министерство разрѣшило означенный вопросъ въ отрицательномъ смыслѣ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г. № 3).

2. (27-го августа 1905 года, № 17151). *О пожертвованіи Бенціана Киссина.*

Предложеніемъ отъ 27-го августа сего года, за № 17151, за министра народнаго просвѣщенія, товарищъ министра увѣдомилъ г. попечителя, что его превосходительствомъ утверждено сдѣланное Бен-

ціаномъ Киссинимъ по дарственному акту отъ $\frac{1}{14}$ -го февраля сего года пожертвованіе принадлежащей ему въ гор. Лодзи недвижимости № 31-б Лодзинскому еврейскому божничному дозору, для помѣщенія въ таковой религіозныхъ школъ (хедеровъ) для бѣдныхъ еврейскихъ дѣтей.

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1005 г., № 10).

II. РАСПОРЯЖЕНІЕ ПОПЕЧИТЕЛЯ УЧЕБНАГО ОКРУГА.

1. (31-го декабря 1905 года). *Положеніе о стипендіи имени Іосифа Нафтуловича Цыбульскаго при Ржищевскомъ двухклассномъ начальномъ еврейскомъ училищѣ, Кіевскаго уѣзда.*

На основаніи ст. 38 Высочайше утвержденнаго 19-го апрѣля 1904 года мѣншія государственнаго совѣта утверждаю за попечителя помощникъ попечителя (подписаль) П. Адриановъ.

1. На счетъ процентовъ съ капитала въ три тысячи рублей, заключающагося въ трехъ свидѣтельствахъ государственной 4% ренты за №№ 1729, 1824 и 1825 по 1.000 руб. каждое, пожертвованныхъ братомъ І. Н. Цыбульскаго, мѣщаниномъ Юдкой Нафтуловичемъ Цыбульскимъ учреждается при Ржищевскомъ двухклассномъ начальномъ еврейскомъ училищѣ шесть стипендій имени Іосифа Нафтуловича Цыбульскаго.

2. Пожертвованный для этой цѣли капиталъ хранится въ Кіевскомъ губернскомъ казначействѣ въ числѣ специальныхъ средствъ названнаго училища, составляя неотъемлемую собственность послѣдняго и оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты съ означеннаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ установленнаго 5% государственнаго сбора по закону 20-го мая 1885 года, въ количествѣ 114 руб. употребляются на ежегодную выдачу шести бѣднѣйшимъ и способнѣйшимъ ученикамъ Ржищевского двухкласснаго начальнаго еврейскаго училища по 15 р. каждому, всего 90 руб. и остальные 24 рубля на нужды училища по представленію завѣдывающаго училищемъ и утвержденію учебнаго начальства.

4. Могущіе образовать по какимъ-либо причинамъ остатки отъ процентовъ со стипендіальнаго капитала присоединяются къ сему капиталу для увеличенія размѣра стипендій.

5. Избраніе стипендіатовъ принадлежитъ пожизненно Юдѣ Нафтуловичу Цыбульскому изъ числа представленныхъ ему педагогическимъ совѣтомъ училища кандидатовъ, отличающихся хорошими успѣхами и

отличнымъ поведеніемъ, а послѣ смерти его выборъ стипендіатовъ предоставляется педагогическому совѣту училища.

6. Выдача стипендіи избранному стипендіату прекращается: 1) когда стипендіатъ остался въ томъ же классѣ на 2-й годъ и 2) когда стипендіатъ выбылъ совершенно изъ училища.

7. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

8. Въ случаѣ прекращенія существованія Ржищевского двухкласснаго начальнаго еврейскаго училища означенный капиталъ переходитъ въ вѣдѣніе другого еврейскаго учебнаго заведенія въ м. Ржищевѣ по усмотрѣнію подлежащаго учебнаго начальства съ тѣмъ, чтобы стипендіи выдавались на основаніяхъ сего положенія.

(Цирк. по Кіевск. учебн. окр. 1905 г., № 12).

В) Училище при римско-католической церкви.

Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія.

1. (3-го іюля 1905 года, № 12817). *О введеніи въ Бердянскомъ р.-католическомъ церковно-приходскомъ училищѣ преподаванія польскаго языка и Закона Божія на этомъ языкѣ.*

За министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра, вслѣдствіе представленія г. попечителя округа, предложеніемъ отъ 3-го іюля 1905 г. за № 12817, увѣдомилъ, что со стороны министерства народнаго просвѣщенія не встрѣчается препятствій къ введенію въ римско-католическомъ церковно-приходскомъ училищѣ, что при Бердянской римско-католической церкви, преподаванія Закона Божія для учащихся польскаго происхожденія на родномъ языкѣ, равно какъ и преподаванія имъ польскаго языка.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 7—8).

Г) О попечительствахъ при начальныхъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа.

1. (29-го іюня 1905 года). *Распоряженіе намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ.*

Тяжелое положеніе сельскихъ учителей постоянно привлекало къ себѣ вниманіе какъ учебнаго начальства, такъ и общей администраціи. Поставленные въ зависимость отъ сельскихъ старшинъ, станичныхъ

и хуторскихъ атамановъ, учителя много терпѣли—не потому, что населеніе неохотно давало необходимыя средства, а оттого, что послѣднія или несвоевременно собирались на содержаніе училищъ, или неправильно расходовались, а иногда даже и растрчивались станичными и сельскими властями или школьными попечителями, единолично распоряжавшимися этими средствами. Въ Кубанской области тяжелое положеніе служащихъ въ училищахъ и неудовлетворительное состояніе сихъ послѣднихъ послужили причиною образованія при нихъ, съ разрѣшенія начальника области, школьныхъ попечительствъ и совѣтовъ, взявшихъ на себя обязанности по завѣдыванію хозяйственной частью училищъ. И результаты не замедлили сказаться въ улучшеніи положенія учителей и училищъ, такъ какъ члены школьныхъ попечительствъ и совѣтовъ, въ лицѣ станичныхъ и хуторскихъ атамановъ, а въ селахъ—сельскихъ старшинъ, нѣсколькихъ выборныхъ отъ обществъ, дающихъ средства, законоучителя, учителя или учительницы, завѣдывающихъ училищами и почетнаго блюстителя или попечителя, сумѣли защитить интересы школъ отъ разныхъ случайностей и застоя, своевременно выясняя обществу, въ чемъ нуждается въ данный моментъ та или другая школа. Эти же попечительства и совѣты много помогли дирекціи народныхъ училищъ въ открытіи новыхъ школъ и постройкѣ многихъ прекрасныхъ школьныхъ зданій, содѣйствовали увеличенію средствъ училищъ и подъему нравственнаго авторитета училищъ и учащихся въ глазахъ населенія.

Въ Закавказскомъ краѣ ни школьныхъ попечительствъ, ни школьныхъ совѣтовъ до сихъ поръ нѣтъ и потому на малочисленный составъ дирекцій и инспекцій народныхъ училищъ падаетъ вся тяжесть завѣдыванія какъ учебно-воспитательною, такъ и хозяйственною стороною училищъ, при чемъ это завѣдыванье не въ состояніи обезпечить аккуратнаго поступленія денегъ на удовлетвореніе неотложныхъ нуждъ училища и на своевременную выдачу жалованья учителямъ, которые иногда по полугоду и болѣе остаются безъ жалованья. Особенности Закавказья вызвали надобность въ изданіи въ 1892 г. правилъ относительно сборовъ и храненія денегъ на содержаніе училищъ: число школъ было въ то время незначительно, сплошь и рядомъ цѣлый уѣздъ или округъ содержалъ только одну школу, устроенныхъ сельскихъ управленій, въ которыхъ можно было бы хранить школьныя деньги безъ риска лишиться ихъ, не было и потому по необходимости приходилось собираемыя на содержаніе училищъ деньги сдавать въ ближайшія казначейства въ депозиты директоровъ народныхъ училищъ,

крайне обременяя послѣднихъ перепиской съ сельскими обществами, училищами, администраціей, казначействами и казенными палатами, а также путая учителей, мало знакомыхъ съ формами счетоводства и отчетности, и иногда даже наталкивая ихъ на злоупотребленія въ расходахъ въ виду невозможности бдительнаго контроля со стороны дирекцій. Правила эти теперь нѣсколько устарѣли, такъ какъ число училищъ за послѣднія 13 лѣтъ въ общемъ почти удвоилось, появилось немалое число такихъ училищъ, которыя содержатся отдѣльными обществами, а во многихъ мѣстахъ имѣется даже по нѣскольку училищъ въ одномъ и томъ же селеніи или мѣстечкѣ. Поэтому и въ Закавказьѣ если не для всѣхъ, то для многихъ мѣстъ назрѣлъ вопросъ объ учрежденіи школьныхъ попечительствъ, съ помощью которыхъ, какъ коллегіальныхъ учреждений, могутъ быть устранены многія неудобства въ жизни сельскихъ училищъ: 1) хозяйство ихъ будетъ обезпечено отъ непредвидѣнныхъ случайностей, 2) общества, имѣя своихъ выборныхъ въ попечительствахъ, будутъ охотнѣе оказывать пособія на расширеніе дѣятельности училища, которое, въ свою очередь, въ лицѣ тѣхъ же выборныхъ пріобрѣтетъ авторитетныхъ ходатаевъ на сельскихъ сходахъ. Если же членамъ попечительствъ будутъ предоставлены нѣкоторыя льготы, то это можетъ привлечь къ участию въ нихъ наиболѣе почетныхъ и вліятельныхъ въ обществѣ лицъ.

Въ виду изложеннаго, попечитель Кавказскаго учебнаго округа просилъ разрѣшенія намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ принять мѣры къ учрежденію школьныхъ попечительствъ на слѣдующихъ основаніяхъ:

1. При народныхъ училищахъ могутъ быть устраиваемы школьныя попечительства, которыя имѣютъ цѣлью содѣйствовать благоустройству и матеріальному благосостоянію училищъ.

2. Попечительства при училищахъ, содержимыхъ на средства обществъ, состоятъ изъ: а) сельскаго старшины или старосты въ селеніяхъ, станичнаго или хуторскаго атамана въ мѣстностяхъ съ казачьимъ населеніемъ, б) всѣхъ законоучителей и вѣроучителей училища, в) смотрителя (или смотрительницы) и учителей (или учительницъ) училища, г) почетныхъ смотрителя, блюстителя, попечителя или попечительницы, гдѣ таковыя имѣются, и д) трехъ лицъ избранныхъ обществомъ.

3. Въ попечительства при училищахъ, содержимыхъ казною, отдѣльными лицами и учреждениями, кромѣ почетнаго смотрителя, блю-

стителю, попечителю, законоучителямъ, учителямъ и учительницамъ, входятъ предсѣдатель (или предсѣдательница) и 3 члена, избираемые въ первыя—директоромъ народныхъ училищъ, а въ остальные—частными лицами или учрежденіями, смотря по тому, кто содержитъ училище.

Примѣчаніе. Составъ попечительства при училищѣ, содержаниемъ нѣсколькими селеніями, тотъ же, что указанъ въ п. 2: старшина селенія или атаманъ станицы или хутора, гдѣ находится училище, и по одному выборному члену отъ каждаго селенія, принимающаго участіе въ содержаніи училища. Одно попечительство можетъ быть для нѣсколькихъ училищъ, содержащихся сельскимъ обществомъ или станицей и находящихся въ одномъ селеніи, при чемъ въ составъ попечительства будутъ входить старшина, староста или атаманъ, 3 члена отъ общества, законоучители по одному отъ училища, завѣдывающіе школами, почетные блюстители и попечители всѣхъ училищъ. Учителя (и учительницы) и врачи могутъ быть приглашаемы попечительствомъ въ засѣданія—постоянно или въ отдѣльныхъ случаяхъ.

4. Члены попечительства изъ крестьянскаго сословія. состоя въ этомъ званіи, пользуются преимуществами, предоставленными Высочайше утвержденнымъ 22-го октября 1877 г. мѣнѣемъ государственнаго совѣта попечителямъ и почетнымъ блюстителямъ сельскихъ начальныхъ училищъ изъ крестьянъ, а лица казачьяго сословія пользуются преимуществами, предоставленными ст. 148 положенія объ общественномъ управленіи станицъ казачьихъ войскъ 3-го іюня 1891 года.

5. Члены отъ общества, частнаго лица или учрежденія, попечители, почетные блюстители и смотрители избираются на 3 года и утверждаются директоромъ народныхъ училищъ или училищнымъ совѣтомъ, гдѣ таковой имѣется.

6. Попечительство завѣдываетъ хозяйственною частью училища, въ январѣ мѣсяцѣ каждаго года представляетъ обществу и директору народныхъ училищъ отчетъ о своей дѣятельности и принимаетъ всѣ зависящія отъ него мѣры къ благоустройству училища; если замѣтитъ какіе-либо недостатки или потребности, неудовлетворяемыя училищемъ, оно обращается къ директору народныхъ училищъ или къ начальнику губерніи.

7. Подробная инструкция (уставъ) попечительствамъ утверждается попечителемъ учебнаго округа.

Намѣстникъ Его Императорскаго Величества на Кавказѣ гене-

раль-адъютантъ графъ И. И. Воронцовъ-Дашковъ изволилъ изъяснить 29-го іюня согласіе на учрежденіе попечительствъ на изъясненныхъ основаніяхъ.

На подлинномъ рукою намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ написано: „Утверждаю“. 29-го іюня 1905 г.

Положеніе о попечительствахъ при начальныхъ народныхъ училищахъ Кубанской области.

1. Цѣль и составъ училищныхъ попечительствъ.

§ 1. По ходатайству общественныхъ управленій, а равно лицъ и учреждений, содержащихъ училища въ Кубанской области, вслѣдствіе представленія директора народныхъ училищъ, начальникомъ области и наказнымъ атаманомъ Кубанскаго казачьяго войска учреждаются при народныхъ училищахъ попечительства, имѣющія цѣлью содѣйствовать благоустройству и матеріальному благосостоянію училищъ.

§ 2. Непремѣнными членами училищныхъ попечительствъ состоятъ: въ станицахъ и хуторахъ Кубанскаго войска, а равно и въ селеніяхъ области—станичный или хуторской атаманъ или сельскій старшина, затѣмъ законоучитель, учитель или учительница—завѣдующіе училищами, почетный блюститель (если должность сія учреждена при училищѣ) и сверхъ сего особо три члена, по выбору общества.

Примѣчаніе. 1) Если въ училищѣ имѣется болѣе двухъ учителей, то въ составъ попечительства входитъ одинъ изъ учителей по выбору своихъ товарищей на одинъ годъ.

2) Въ попечительства при училищахъ, содержащихся отдѣльными лицами, предсѣдатель (или предсѣдательница) и 3 члена избираются содержателями училища.

3) Въ члены училищныхъ попечительствъ избираются лица всѣхъ сословій, отличающіяся безукоризненнымъ поведеніемъ и хорошими нравственными качествами; при чемъ въ попечительства, учреждаемыя при православныхъ учебныхъ заведеніяхъ, члены должны избираться исключительно изъ лицъ православнаго исповѣданія; почетный блюститель училища дѣлаетъ денежные взносы въ суммы попечительства, какъ равно матеріальныя пожертвованія въ пользу училища; при чемъ дѣятельность его выражается, кромѣ того, въ непосредственномъ попеченіи о благѣ училища.

§ 3. Члены училищныхъ попечительствъ избираются на три года и утверждаются въ этихъ званіяхъ, по представленію директора на-

родныхъ училищъ, начальникомъ области и наказнымъ атаманомъ Кубанскаго казачьяго войска; тѣ непремѣнные члены попечительствъ, которые состоятъ въ этихъ званіяхъ въ зависимости отъ прямыхъ своихъ обязанностей или должностей, считаются выбывшими изъ попечительствъ съ выбытіемъ изъ присвоенной должности, а члены, избранные обществами, могутъ быть по прошенію уволены начальникомъ области и наказнымъ атаманомъ Кубанскаго казачьяго войска и ранѣе трехъ лѣтъ.

§ 4. Попечительство избираетъ изъ среды себя закрытою баллотировкою, большинствомъ голосовъ, председателя, заступающаго его мѣсто и казначея. Учитель, завѣдующій училищемъ, состоитъ секретаремъ попечительства.

§ 5. Члены попечительства, состоя въ этомъ званіи, содержанія не получаютъ.

§ 6. Члены училищныхъ попечительствъ, принадлежащіе къ Кубанскому казачьему войску, состоя въ этомъ званіи, пользуются преимуществами, предоставленными ст. 148 положенія объ общественномъ управленіи станицъ казачьихъ войскъ 3-го іюня 1891 года, а лица, принадлежащіе къ крестьянскому сословію, — преимуществами, предоставленными мнѣніемъ государственнаго совѣта 22-го октября 1877 года попечителямъ и почетнымъ блюстителямъ сельскихъ начальныхъ училищъ изъ крестьянъ.

§ 7. Засѣданія попечительства бываютъ очередныя, не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, и экстренныя — по мѣрѣ надобности.

II. Денежныя и матеріальныя средства попечительства и его обязанности.

§ 8. Денежныя средства попечительствъ состоятъ: 1) изъ ежегодныхъ ассигнованій городскихъ, станичныхъ и хуторскихъ и сельскихъ обществъ, содержащихъ училище; 2) изъ доходовъ со школьнаго участка; 3) изъ сбора за право ученія, гдѣ этотъ сборъ введенъ; 4) изъ взносовъ почетнаго блюстителя училища; 5) изъ пособія отъ правительства и Кубанскаго войска, гдѣ таковое отпускается, и 6) изъ частныхъ пожертвованій и другихъ случайныхъ поступленій.

§ 9. Ежегодно ассигнуемая обществами на содержаніе училищъ суммы вносятся въ училищныя попечительства за третъ года впередъ.

§ 10. Всѣ денежныя суммы, поступающія изъ разныхъ источниковъ на содержаніе училища, записываются на приходъ и выводятся

въ расходъ по шнуровой приходорасходной книгѣ, выдаваемой на годъ мѣстнымъ общественнымъ управленіемъ за надлежащею скрѣпою и печатью.

§ 11. Означенныя въ предыдущемъ параграфѣ суммы хранятся въ особомъ сундукѣ, за печатями попечительства (§ 34), председателя и казначея, въ мѣстномъ управленіи и могутъ быть вскрыты не иначе, какъ при личномъ присутствіи обоихъ и секретаря попечительства. На рукахъ у казначея можетъ находиться на текущіе мелочные расходы не болѣе 25-ти рублей.

§ 12. Денежныя суммы попечительства, въ томъ числѣ и запасный капиталъ, расходуются на слѣдующія надобности: 1) постройку, перестройку и ремонтъ школьныхъ зданій; 2) выдачу содержанія учащимъ; 3) приобрѣтеніе всѣхъ вообще книгъ и пособій какъ для училищныхъ библіотекъ, такъ и для снабженія учащихся учебниками и другими письменными принадлежностями; 4) всѣ вообще хозяйственные и мелочные расходы по содержанію училищъ въ остальныхъ, непоименованныхъ выше надобностяхъ.

§ 13. Всѣ денежныя суммы училища и приходо-расходныя книги свидѣлствуются попечительствомъ ежемѣсячно.

§ 14. Въ теченіе года суммы попечительства и его приходо-расходныя книги могутъ быть во всякое время контролируемы обществами и учрежденіями, содержащими училище; по истеченіи же года приходо-расходныя книги съ оправдательными документами представляются на ревизію въ тѣ учрежденія, на средства которыхъ содержится училище.

§ 15. Если за удовлетвореніемъ всѣхъ расходовъ по училищу и по истеченіи года окажется остатокъ суммы, то таковой составляетъ запасный капиталъ училища.

§ 16. Въ томъ случаѣ, если для удовлетворенія надобностей, перечисленныхъ въ § 12, встрѣтилась бы необходимость обратиться къ запасному капиталу, послѣдній можетъ расходоваться, съ согласія общества, по разрѣшенію директора народныхъ училищъ.

§ 17. Суммы запаснаго капитала записываются въ особую шнуровую книгу, которая выдается отъ учрежденія, содержащаго училище.

§ 18. Запасный капиталъ, составляющій собственность училища, до 1.000 руб., долженъ храниться преимущественно въ сберегательныхъ кассахъ, существующихъ въ области при отдѣленіи государственнаго банка и уѣздныхъ казначействахъ. Если же запасный ка-

питаль достигнеть болѣе значительной суммы, то онъ можетъ быть обращенъ въ государственныя процентныя бумаги.

§ 19. О движеніи запаснаго капитала попечительства представляютъ подлежащимъ инспекторамъ народныхъ училищъ вѣдомости по истеченіи гражданскаго года.

§ 20. По окончаніи каждаго учебнаго года, попечительство обязано освидѣтельствовать наличность училищнаго имущества, постановить объ оказавшемся актѣ и представить послѣдній инспектору народныхъ училищъ непремѣнно къ 10-му іюня, прося его разрѣшенія исключить изъ инвентарей пришедшее въ негодность имущество.

§ 21. При свидѣтельствованіи денежныхъ суммъ и имущества, попечительство о результатахъ повѣрки заносить свое заключеніе въ подлежащія шнуровыя книги, за общею подписью свидѣтельствовавшихъ лицъ.

§ 22. Попечительства употребляютъ всѣ закономъ дозволенныя мѣры къ увеличенію училищнаго запаснаго капитала, проценты съ котораго могли бы впослѣдствіи покрывать могущіе быть расходы по содержанію училища (§ 12).

Примѣчаніе. Относительно пользованія и храненія запаснаго капитала соблюдаются правила, изложенныя въ инструкціи для одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія.

§ 23. Попечительства имѣютъ наблюденіе: а) за аккуратнымъ посѣщеніемъ классовъ учащими и учащимися; б) за содержаніемъ училищнаго имущества, классныхъ принадлежностей и библіотекъ въ надлежащемъ исправномъ видѣ; в) за своевременнымъ поступленіемъ суммъ училища и своевременной выдачей жалованья учителю и законоучителю; г) заботятся о своевременномъ удовлетвореніи всѣхъ нуждъ училища какъ по снабженію классовъ учебными пособиями, а учениковъ учебными и письменными принадлежностями, такъ равно и прислугою, отопленіемъ и проч. по отношенію къ внѣшней обстановкѣ; д) оказываютъ бѣднѣйшимъ ученикамъ помощь и е) приглашаютъ мѣстнаго врача или фельдшера навѣщать, по мѣрѣ надобности, училище для оказанія помощи заболѣвающимъ ученикамъ медицинскими пособиями.

Примѣчаніе. Отопленіе и освѣщеніе для школьныхъ зданій, а равно вообще и другіе предметы по хозяйственному содержанію училища въ станицахъ и хуторахъ Кубанскаго казачьяго войска, если на эти надобности попечительство не будетъ имѣть

своихъ средствъ, указанныхъ въ § 12 настоящаго положенія, поставляются станичными и хуторскими обществами натурою; такое правило должно быть исполняемо и относительно ремонта школьныхъ зданій. Порядокъ этотъ долженъ исполняться и въ селеніяхъ области. Затѣмъ на обязанности попечительства лежить наблюденіе, чтобы все необходимое было поставлено или сдѣлано непременно къ должному сроку.

§ 24. Находящіеся въ нѣкоторыхъ станичныхъ юртахъ Кубанскаго казачьяго войска училищные земельные участки, изъ коихъ, по общественнымъ приговорамъ, одни назначены на содержаніе училищъ, а другіе вообще въ пользу училищъ, должны отдаваться въ аренду съ торговъ, которые производятся станичными правленіями, при бытности наличныхъ членовъ попечительства; торговое производство на отдачу въ аренду такихъ участковъ, согласно 129 ст. положенія объ общественномъ управленіи станичныхъ казачьихъ войскъ 3-го іюня 1891 г., представляется на утвержденіе областного правленія. Арендные деньги поступаютъ въ кассу попечительства, а обращеніе оныхъ зависитъ отъ назначенія, обусловленнаго обществомъ въ приговорѣ, при первоначальномъ опредѣленіи училищнаго участка. Деньги, получаемыя отъ участка, назначеннаго на содержаніе училища, ежегодно вносятся въ доходную станичную смѣту, а за счетъ этой доходной статьи въ расходную смѣту также вносится сумма, требующаяся на содержаніе училища; если же въ подобномъ случаѣ будетъ остатокъ денегъ, то таковой причисляется къ запасному капиталу попечительства. Что же касается денегъ, получаемыхъ отъ участка, назначеннаго въ пользу училища, то таковыя полностью передаются въ попечительство станичнаго училища помимо суммы, требующейся на содержаніе училища и, затѣмъ, расходуются онымъ на надобности, указанные въ § 12 настоящаго положенія. Кромѣ этого, въ вѣдѣніи попечительства находятся всѣ денежныя и матеріальныя дѣла училища: попечительство заключаетъ разнаго рода договоры и контракты, собственно по дѣламъ училища, на случай, если встрѣтилась бы въ томъ надобность.

§ 25. Попечительства заботятся, чтобы при училищахъ были устроены библіотеки—учительская и ученическая изъ книгъ, одобренныхъ ученымъ комитетомъ министерства народнаго просвѣщенія и св. синодомъ.

Примѣчаніе. Въ числѣ прочихъ книгъ необходимо пополнять библіотеки книгами, относящимися до сельскаго хозяйства, ремеслъ, техническихъ производствъ и сельской архитектуры.

§ 26. Попечительство, по соглашенію съ директоромъ народныхъ училищъ, изыскиваетъ средства къ поддержанію грамотности въ населеніи, уже прошедшемъ курсъ училища, устройству и пополненію народно-школьныхъ библіотекъ, къ организаціи продажи при училищѣ книгъ, одобренныхъ для народныхъ библіотекъ, къ устройству при училищѣ вечернихъ классовъ для взрослыхъ, дополнительныхъ классовъ, воскресныхъ чтеній, чтеній для учащихся и проч.

§ 27. Попечительство заботится, по мѣрѣ средствъ, объ устройствѣ при школахъ ремесленныхъ классовъ для обученія мальчиковъ ремеслу, по избранію общества, а дѣвочекъ—руководящимъ; объ устройствѣ сада, огорода или пчельника для обученія дѣтей садоводству, огородничеству или пчеловодству, по мѣстнымъ условіямъ; о введеніи, на сколько возможно, теоретическаго и практическаго обученія шелководству; объ устройствѣ лѣтнихъ повторительныхъ уроковъ и организаціи пѣвческихъ хоровъ изъ учащихся; о пріисканіи средствъ на вознагражденіе учителя, устроившаго хоръ, садъ или ремесло, а также и занятія со взрослыми.

Примѣчаніе. Деньги, выручаемыя отъ продажи предметовъ ремесла и руководя, а также сельско-хозяйственныхъ продуктовъ, записываются въ особую книгу и употребляются частью на покрытіе расходовъ по означеннымъ занятіямъ, частью на награды учителямъ и учительницамъ, ведущимъ эти занятія, и учащимся, наиболѣе успѣвающимъ въ нихъ.

§ 28. Попечительство входитъ чрезъ инспектора къ директору народныхъ училищъ съ ходатайствомъ объ измѣненіи времени начала и окончанія занятій, если, по мѣстнымъ условіямъ или случайнымъ обстоятельствамъ, нельзя начать занятія въ школѣ 1-го сентября и окончить 1-го іюня.

§ 29. Въ случаѣ, если число учениковъ въ училищѣ при одномъ учителѣ дойдетъ до 60-ти, попечительство изыскиваетъ средства къ приглашенію помощника учителя, а въ случаѣ, если число учениковъ дойдетъ до 120, оно изыскиваетъ средства къ устройству другого училища мужскаго или женскаго или параллельныхъ отдѣленій, смотря по составу учащихся или мѣстнымъ условіямъ (§§ 23, 24 и 56 инструкции для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ).

Примѣчаніе. Попечительство можетъ (согласно ст. 3435 т. XI, ч. 1 св. зак.) рекомендовать кандидатовъ на учительскія должности.

§ 30. Члены попечительства возможно чаще посѣщаютъ училище

и обо всѣхъ замѣченныхъ ими недостаткахъ и нуждахъ заносить или въ особую, имѣющуюся при училищѣ, книгу для ревизующихъ, или заявляютъ устно въ ближайшемъ засѣданіи попечительства. Въ томъ и другомъ случаѣ попечительство обсуждаетъ заявленіе и принимаетъ необходимыя мѣры къ устраненію замѣченныхъ недостатковъ и упущеній.

§ 31. Вопросы, обсуждаемые въ засѣданіи попечительства, рѣшаются большинствомъ голосовъ; при раздѣленіи же голосовъ поровну мнѣніе предсѣдателя даетъ перевѣсъ; въ случаѣ же, если предсѣдатель согласенъ съ мнѣніемъ меньшинства, вопросъ представляется на рѣшеніе инспектора народныхъ училищъ.

§ 32. Засѣданіе считается состоявшимся, если на немъ участвуетъ, кромѣ предсѣдателя, не менѣе трехъ непремѣнныхъ членовъ и одного выборнаго. Если на засѣданіе не явилось установленнаго числа членовъ, то слѣдующее засѣданіе назначается въ первый предпраздничный день и необходимыя вопросы рѣшаются наличнымъ числомъ членовъ.

§ 33. Предсѣдатель назначаетъ дни очередныхъ и экстренныхъ засѣданій, руководитъ преніями и исполняетъ законныя постановленія попечительства. Секретарь составляетъ протоколы засѣданій и исполнительныя по нимъ бумаги, а также сохраняетъ дѣла. Казначей ведетъ приходо-расходныя книги и производитъ по постановленіямъ попечительства денежныя выдачи. Всѣ исходящія отъ попечительства бумаги подписываются предсѣдателемъ или заступающимъ его мѣсто и скрѣпляются секретаремъ.

Примѣчаніе. Всѣ дѣла попечительства и денежныя приходо-расходныя книги хранятся при училищѣ.

§ 34. Училищныя попечительства имѣютъ свою печать съ гербомъ области.

III. Отношеніе попечительства къ разнымъ учрежденіямъ и ведомствамъ.

§ 35. Училищныя попечительства по дѣламъ училища производятъ переписку съ мѣстными общественными учрежденіями отношеніями; къ инспектору же народныхъ училищъ, къ атаманамъ отдѣловъ входятъ съ представленіями.

§ 36. Попечительство представляетъ инспектору ежегодно къ 1-му

декабря отчетъ о своей дѣятельности. Копія сего отчета представляется чрезъ станичное правленіе атаману отдѣла.

§ 37. Самые дѣятельные члены попечительства, оказавшіе въ теченіе не менѣе трехъ лѣтъ существенную услугу народному образованію мѣстности, могутъ быть представляемы къ Высочайшимъ наградамъ.

(Црк. по Кавказск. уч. окр. 1905 г., № 6).

Пенсионная касса народныхъ
Отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ пен
ВЪ 1905

№ по порядку.	П Р И Х О Д Ъ.	Наличныя деньги.		Проценты, бумаги.	
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
1	Остатокъ на 1 января 1905 года	9.648	82	2.510.200	—
2	Поступило согласно ст. 12 Высочайше утвержденнаго 12 июня 1900 г. устава пенсионной кассы и правилъ зачета прежней службы въ отдѣлѣ XXX специальныхъ средствъ министерства (капиталь пенсiонной кассы): Пособ. кассѣ 279.680. ²⁸ 6% вычетовъ 294.127. ¹⁰ Вступн. взносъ 28.123. ⁰⁶ Взносовъ за прежн. службу на счетъ участниковъ 4.979. ¹⁶ Взносовъ за прежн. службу на счетъ женъ 1.661. ⁷⁴	608.571	34	792.100	—
3	Поступило приобрѣтенныхъ въ 1905 г. кассою процентныхъ бумагъ				
4	Получено отъ разнѣхъ срочныхъ купоновъ при процентныхъ бумагахъ: а) за 1904 г. 47.415. ³¹ б) за 1905 г. 75.726. ³⁴	123.141	55		
5	Получено за вышедшія въ тиражъ процентныя бумаги . .	8.400	—		
6	Получено отъ Государственнаго Банка остатковъ отъ суммъ, переведенныхъ ему на покупку %/о бумагъ	260	62		
7	Получено пени за несвоевременный взносъ денегъ . .	614	58		
8	Поступило суммъ, ошибочно зачисленныхъ въ отд. XXX специальныхъ средствъ	1.501	54		
9	Поступило отъ мѣстныхъ учреждений въ уплату числящихся за ними въ 1904 г. долговъ	35.368	77		
10	Поступило зачисленныхъ въ счетъ невостребованн. суммъ .	173	26		
	Итого по приходу . . .	787.680	48	3.302.300	—

учителей и учительницъ.

сионной кассы народных учителей и учительницъ.

ГОДУ.

№ по порядку.	РАСХОДЪ.	Наличные деньги.		Проценти. бумаги.	
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
1	Переведено въ Государствен. Банкъ на покупку %/% бумагъ на нарицательную стоим. 792.100 р.	721.734	40		
2	Уплачено за текущій купонъ при прибрѣтенныхъ процентныхъ бумагахъ	4.108	23		
3	Уплачено при покупке %/% бумагъ за гуртажъ, комиссію и гербов. сборъ	1.252	52		
4	Вышли въ тиражъ процентныя бумаги	—	—	8.400	—
5	Возвращены излишне поступившія въ разное время въ пенсионную кассу суммы. .	7.266	47		
6	Уплачено пенсій и произведено единовременныхъ выдачъ изъ ранѣ невостребованныхъ суммъ.	38.763	02		
7	Уплачены пособия: а) участникамъ кассы. 1.471. ⁶⁹ б) вдовамъ бывшихъ участниковъ кассы. 223. ⁶²	1.695	21		
8	Уплачены пенсіи: а) пенсионерамъ . . . 64. ⁰⁴ б) вдовамъ бывшихъ участниковъ кассы. 174. ⁸⁰	238	84		
9	Уплачены суммы изъ запаснаго фонда	37	12		
10	Уплачены почтовые расходы.	21	35		
	Итого . . .	775.117	16	8.400	—
	Остатокъ на 31 декабря 1905 года	12.563	32	3.293.900	—

БАЛ
пенсіонной кассы народныхъ
НА 31 ДЕКАБ

А К Т И В Ъ.

		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
I.	Счетъ специальныхъ средствъ (Отдѣлъ XXX):				
	1) наличныя деньги	12.563	32		
	2) процентныя бумаги на нари- цательную сумму 3.293.900 р., а по курсу на 31 декабря 1905 г.	2.604.909	—		
	3) стоимость текущаго купона на 31 декабря 1905 г. . .	62.591	79	2.680.064	11
II.	Счетъ дебиторовъ кассы:				
	1) неполученныя кассою суммы, подлежавшія поступленію въ кассу въ отчетн. году:				
	а) пособие кассѣ	65.119	69		
	б) взносы участниковъ . . .	47.623	19		
	в) пени за несвоевременный взносъ денегъ	2.456	75		
	2) оставшіяся непогашеннымъ долгъ за 1904 годъ	17.588	63	132.788	26
	Балансъ . .	—	—	2.812.852	37

Предсѣдатель Комитета

Члены Комитета: {

АНСЪ

учителей и учительницъ

РЯ 1905 ГОДА.

П А С С И В Ъ.

		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
I.	Счетъ фонда участниковъ кассы.	—	—	2.225.511	37
II.	Счетъ женъ участниковъ . . .	—	—	214.814	87
III.	Счетъ пенсионеровъ	—	—	3.491	20
IV.	Счетъ женъ вышедшихъ участ- никовъ, выслужившихъ пенсию .	—	—	10.407	36
V.	Счетъ вдовьихъ пенсій. . . .	—	—	9.829	00
VI.	Счетъ сиротскаго и дѣтскаго фонда	—	—	191.706	02
VII.	Счетъ запаснаго фонда	—	—	74.341	38
VIII.	Счетъ нераспределеннаго по- собія за 1905 г.	—	—	5.367	22
IX.	Счетъ не востребовавшихся суммъ.	—	—	60.294	63
X.	Счетъ кредиторовъ кассы . . .	—	—	17.089	32
	Балансъ	—	—	2.812.852	37

В. А. Латышевъ.

П. Е. Рейботъ.

А. Смирновъ.

В. Мутьевъ.

С. Анцыферовъ.

М. Авиловъ.

ВІІ. УРОКИ ДЛѢ ВЗРОСЛЫХЪ, НАРОДНЫЯ ЧТЕНІЯ, ПУБЛИЧНЫЯ И НАРОДНЫЯ БІБЛІОТЕКИ И КНИЖНЫЕ СКЛАДЫ.

А) Уроки для взрослыхъ.

Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія.

(24-го сентября 1905 года, № 20100). *По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ лицамъ, посѣщавшимъ уроки для взрослыхъ, установленныя § 12 правилъ 12-го августа 1902 года объ этихъ урокахъ.*

Въ § 12 утвержденныхъ 12-го августа 1902 года министромъ народнаго просвѣщенія правилъ объ урокахъ при учебныхъ заведеніяхъ для взрослага населенія сказано: окончившимъ полный курсъ уроковъ для взрослыхъ выдается свидѣтельство, не предоставляющее, однако, никакихъ правъ и преимуществъ.

Г. попечитель Одесскаго учебнаго округа просилъ департаментъ народнаго просвѣщенія не отказать въ разъясненіи, надлежитъ ли для полученія такого свидѣтельства подвергать курсистовъ испытанію, и кѣмъ именно должно выдаваться упомянутое свидѣтельство.

Вслѣдствіе сего департаментъ народнаго просвѣщенія, по приказанію г. министра, отношеніемъ отъ 24-го сентября 1905 года за № 20100, сообщилъ г. попечителю, что въ виду отсутствія въ означенныхъ правилахъ указанія на то, выдаются ли свидѣтельства по экзамену или безъ экзамена, надлежитъ представить право училищному начальству поступать при выдачѣ ихъ по своему усмотрѣнію, т. е. или устраивать выпускныя испытанія, или руководствоваться при оцѣнкѣ учащихся ихъ годовыми успѣхами. За симъ, такъ какъ сіи свидѣтельства не даютъ учащимся никакихъ правъ, то они могли бы

быть выдаваемы за подписями завѣдывающаго училищемъ, при коемъ учреждены уроки для взрослыхъ (§ 13), и преподавательскаго персонала этихъ уроковъ.

(Цирк. по Одеск. учебн. окр. 1905 г., № 10).

В) Народныя чтенія, публичныя и народныя библіотеки, книжные склады.

Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. (31-го марта 1904 года, № 10889). *О книгахъ, допущенныхъ въ фундаментальныя и ученическія библіотеки учительскихъ семинарій.*

Попечитель Казанскаго учебнаго округа просилъ департаментъ народнаго просвѣщенія о высылкѣ, для руководства, каталога книгъ, допущенныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія въ фундаментальныя и ученическія библіотеки учительскихъ семинарій.

Означенное ходатайство было передано на разсмотрѣніе особаго отдѣла ученаго комитета, и бывшій министръ народнаго просвѣщенія, по ознакомленіи съ заключеніемъ особаго отдѣла по настоящему вопросу, изволилъ признать, что въ фундаментальныя библіотеки учительскихъ семинарій могутъ выписываться книги и журналы, одобренные для таковыхъ же библіотекъ народныхъ училищъ и средне-учебныхъ заведеній, въ ученическія же библіотеки — книги и журналы, допущенные въ таковыя же библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній, а также въ бесплатныя народныя читальни.

Объ этомъ департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ попечителя названнаго округа.

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 1).

2. (27-го января 1905 года, № 2033). *Дополнительныя правила о публичныхъ библіотекахъ при начальныхъ училищахъ и народныхъ библіотекахъ и читальняхъ.*

Министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило попечителя для руководства по учебному округу, что имъ признано необходимымъ установить слѣдующія правила:

1) Предоставить библіотекамъ, открываемымъ для пользованія публики при начальныхъ училищахъ на основаніи правилъ 1867 г., право пользоваться каталогомъ для бесплатныхъ народныхъ читальнъ, воз-

ложивъ на учителей, завѣдующихъ сими библіотеками, обязанность наблюдать за тѣмъ, чтобы ученикамъ были выдаваемы только книги, значащіяся въ каталогъ для ученическихъ библіотекъ.

2) Книги, уже допущенныя ученымъ комитетомъ министерства народнаго просвѣщенія, могутъ быть приобрѣтаемы въ библіотеки и выдаваемы читателямъ непосредственнымъ распоряженіемъ завѣдывающихъ библіотеками, но съ обязательствомъ немедленно представлять списки приобрѣтенныхъ книгъ наблюдателю за библіотекой, съ указаніемъ относительно каждой книги о мѣстѣ ея напечатанія и о допущеніи ея ученымъ комитетомъ.

3) Включить въ каталогъ указаніе на то, что въ помянутыхъ публичныхъ училищныхъ библіотекахъ и народныхъ читальняхъ могутъ находиться всѣ допущенныя въ продажу изданія правительственныхъ вѣдомствъ и учреждений, а также всѣ изданія, одобренныя сими вѣдомствами.

4) Освободить завѣдующихъ читальнями отъ обязанности, при представленіи списковъ книгъ для разрѣшенія къ употребленію въ читальняхъ и библіотекахъ, присовокуплять отзывы о сихъ книгахъ.

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 3).

3. (^{28-го мая}_{9-го юни} 1905 года, № 11161). *О приобритеніи въ народныя библіотеки и книжные склады при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ брошюръ, изданныхъ постоянною комиссіею по устройству народныхъ чтеній.*

Учрежденною по Высочайшему повелѣнію постоянною комиссіею по устройству народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ издано до 225 брошюръ по отдѣламъ: религіозно-нравственному, историческому, этнографическому и географическому, научно-популярному и біографическому, а также литературному.

Въ виду того, что возможно широкое распространеніе означенныхъ брошюръ среди народа можетъ принести ему несомнѣнную пользу, министерство народнаго просвѣщенія признаетъ желательнымъ, чтобы эти брошюры имѣлись въ народныхъ библіотекахъ и книжныхъ складахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Сообщая объ этомъ, министерство проситъ оказать содѣйствіе къ приобрѣтенію изданій упомянутой комиссіи въ означенныя библіотеки и склады учебнаго округа.

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 8).

4. (21-го іюня 1905 года, № 12062). *По вопросу о подвѣдомственности бесплатныхъ народныхъ библіотекъ-читаленъ и публичныхъ платныхъ библіотекъ.*

Въ виду возбужденнаго начальствомъ Рижскаго учебнаго округа вопроса о томъ, кому подчинены общества бесплатныхъ народныхъ библіотекъ и читаленъ, департаментъ народнаго просвѣщенія сообщилъ, что по правиламъ 15-го мая 1890 г. какъ бесплатныя народныя библіотеки-читальни, такъ и публичныя платныя библіотеки должны состоять въ вѣдѣніи министерства внутреннихъ дѣлъ.

(Царк. по Рижск. уч. окр. 1905 г., №№ 6—7).

5. (8/30-го іюля 1905 года, № 13448). *О приобрѣтеніи народными библіотеками и книжными складами при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ изданій С.-Петербургскаго общества грамотности.*

Вслѣдствіе ходатайства правленія С.-Петербургскаго общества грамотности министерство предложеніемъ попечителямъ учебныхъ округовъ проситъ не отказать въ содѣйствіи къ приобрѣтенію народными библіотеками и книжными складами при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ округа изданій упомянутаго общества, означенныхъ въ прилагаемомъ при семъ спискѣ.

Списокъ изданій, имѣющихся въ продажѣ въ книжномъ складѣ С.-Петербургскаго общества грамотности.

а) Изданія, допущенныя въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ, въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки, въ библіотеки церковныхъ школъ и народныя читальни, состоящія въ вѣдѣніи епархіальнаго начальства:

Н. В. Гоголь. Размышленіе о божественной литургіи	5 коп.
„ Майская ночь.	3 „
„ Сорочинская ярмарка.	3 „
„ Ночь передъ Рождествомъ	4 „
„ Шинель	3 „
„ Тарась Бульба	9 „
„ Коляска	2 „
„ Вечеръ наканунѣ Ивана Купала	2 „
„ Вій	3 „
„ Носъ.	3 „
„ Страшная мѣсть.	4 „

Н. В. Гоголь. Пропавшая грамота	2 коп.
„ Заколдованное мѣсто.	1 „
„ Старосвѣтскіе помѣщики.	2 „
„ Ревизоръ.	6 „
„ Женитьба.	4 „

б) Изданія, допущенныя въ ученическія библіотеки низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія, а также въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки:

Сказъ объ Ильѣ Муромцѣ. Ред. Миллера и Шляпкина	6 коп.
С. В. Максимовъ. Голодовка и зимовка	3 „
Э. Де-Амичисъ. Мать	3 „

в) Изданія, допущенныя въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки и въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ:

А. Н. Яхонтовъ. Приключенія Робинзона Крузе.	10 коп.
А. А. Потѣхинъ. Отрѣзанный ломоть	10 „
„ Чужое добро въ прокъ не идетъ.	10 „
А. Борисоглѣбскій. Какъ я шелъ пѣшкомъ въ Петербургъ учиться.	10 „
П. Морозовъ. Лѣсовикъ	3 „
Е. Тарасовъ. Донской атаманъ Платовъ	6 „

г) Изданія, допущенныя въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки:

А. А. Потѣхинъ. На міру	18 коп.
В. Г. Короленко. Судный день	8 „
Каррикъ. На морскомъ пескѣ	3 „
А. Котсъ. Дочь миссіонера	8 „
Э. Де-Амичисъ. Учительница	8 „
Ж. Зандъ. Великанъ Іеусъ.	5 „
„ Крылья мужества	8 „
„ Чародѣйка	15 „
А. Додэ. Послѣдній урокъ	3 „
Уйда. Маленькій графъ	6 „
Бьернсъторне Бьернсонъ. Свадебный маршъ.	6 „
„ „ Два дѣятеля	5 „
Э. Золя. Наводненіе.	3 „
Л. Н. Толстой. Смерть Ивана Ильича	5 „
Л. Соловьевой. Два сосѣда	6 „

д) Сочиненія, изданныя съ разрѣшенія министерства народнаго просвѣщенія:

Краткія свѣдѣнія по устройству народныхъ чтеній.	15 коп.
Примѣрные списки книгъ для бесплатныхъ народныхъ читателейъ стоимостью отъ 5 до 300 руб., составленные библиотечною комиссіею С.-Петербургскаго общества грамотности.	10 „
В. А. Жуковский. Графъ Габсбургскій	3 „
„ Избранныя стихотворенія.	3 „
„ Сказка о спящей царевнѣ	3 „
„ Сказка о царѣ Берендѣѣ	3 „
„ Іосифъ Прекрасный	5 „
„ Котъ въ сапогахъ.	5 „
„ Сказка о сѣромъ волкѣ	5 „
Избранныя сочиненія Пушкина	50 „
Орнатскій. Дѣдушка лѣсолюбъ	5 „
Герасимовъ. Сколькія дорожки.	10 „

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 9).

6. (23 ноября 1905 года, № 25257). *Къ вопросу объ устройствѣ народныхъ чтеній.*

Высочайшимъ манифестомъ 17-го октября сего года (отд. 1) на обязанность правительства возложено выполненіе непреклонной Его Императорскаго Величества Воли о дарованіи населенію незыблемыхъ основъ гражданской свободы на началахъ, между прочимъ, дѣйствительной свободы совѣсти, слова и собраній. Затѣмъ правительственнымъ сообщеніемъ отъ 20-го того же октября объяснено, что до замѣны существующаго строя новыми необходимыми законодательными опредѣленіями и административными мѣрами, прежніе законы должны дѣйствовать; со стороны же правительства приняты будутъ всѣ возможныя мѣры къ примѣненію ихъ властями въ духѣ указаннаго Высочайшаго манифеста 17-го октября.

Въ виду изложеннаго, до пересмотра вопроса о порядкѣ разрѣшенія устройства народныхъ чтеній примѣнительно къ манифесту 17-го октября, министерство народнаго просвѣщенія признало необходимымъ, чтобы директоры народныхъ училищъ въ отношеніи разрѣшенія устройства народныхъ чтеній и матеріала для таковыхъ чтеній дѣйствовали въ духѣ указаннаго манифеста, при чемъ, для возможнаго упрощенія порядка устройства означенныхъ чтеній, названныя долж-

ностныя лица могли бы передавать свои полномочія въ отношеніи веденія сказанныхъ чтеній избраннымъ ими лицамъ или устроителямъ народныхъ чтеній.

Объ этомъ министерство увѣдомило попечителей учебныхъ округовъ для руководства и соотвѣтственныхъ распоряженій.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 12).

7. (28-го ноября 1905 года, № 26046). *О присылкѣ матеріала для учрежденныхъ при министерствѣ народнаго просвѣщенія музея и библиотеки по вопросамъ школьной гігіены.*

Въ виду учрежденія музея и библиотеки по вопросамъ школьной гігіены, врачебно-санитарная часть учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія обратилась къ г. попечителю съ просьбой не отказать въ присылкѣ имѣющихся въ управленіи округа изданій по вопросамъ школьной гігіены, а также моделей, плановъ, рисунковъ, чертежей, діаграммъ, фотографическихъ снимковъ, изображающихъ школьныя усадьбы, зданія, санаторіи, обстановку школъ, разныя стороны преподаванія и быта учащихся; образцы негигіеническихъ учебниковъ и учебныхъ пособій мѣстнаго изданія или мѣстнаго издѣлія; образцы карточекъ и программъ, по которымъ производились мѣстныя изслѣдованія по школьно-санитарнымъ вопросамъ и вообще другіе предметы касающіеся школьнаго дѣла.

Объ этомъ за министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра сообщилъ г. попечителю предложеніемъ отъ 28-го ноября 1905 г., за № 26046.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., №№ 11—12).

8. (30-го ноября 1905 года, № 26130). *О допущеніи въ учительскія бібліотеки начальныхъ училищъ всѣхъ цензурныхъ изданій.*

Однимъ изъ учебно-окружныхъ начальствъ прееставлено въ министерство народнаго просвѣщенія ходатайство о допущеніи въ учительскія бібліотеки для народныхъ учителей всѣхъ книгъ и періодическихъ изданій, разрѣшенныхъ общей цензурой.

Разсмотрѣвъ означенное ходатайство, министерство признало возможнымъ допустить въ учительскія бібліотеки начальныхъ народныхъ училищъ всѣ цензурныя изданія.

Объ этомъ сообщено попечителю, для соотвѣтственныхъ распоряженій по учебному округу.

(Цирк. по Кавказск. учеб. окр. 1905 г., № 12).

Присвоеніе особыхъ наименованій.

I. Высочайшее повелѣніе.

(8-го октября 1905 года). *О присвоеніи 55-ти бесплатнымъ народнымъ библіотекамъ, открываемымъ Нижегородскимъ губернскимъ земствомъ, особаго наименованія.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 21-го октября 1905 г., за № 22677).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія въ 8-й день сего октября Высочайше соизволилъ на присвоеніе открываемымъ Нижегородскимъ губернскимъ земствомъ 55-ти бесплатнымъ народнымъ библіотекамъ наименованія „Алексѣевскихъ“ въ ознаменованіе рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 11).

II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

(5-го февраля 1905 года). *О присвоеніи наименованія открываемой въ селѣ Тарханахъ народной библіотекѣ.*

За министра народнаго просвѣщенія, г. товарищемъ министра, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26-го мая 1897 года, разрѣшено присвоить открываемой въ селѣ Тарханахъ, Чембарскаго уѣзда, Пензенской губерніи, народной библіотекѣ наименованіе: „Народная библіотека имени М. Ю. Лермонтова“.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр., за 1905 г., № 2).

1. (18-го мая 1905 года, № 9791). *О присвоеніи публичнымъ народнымъ библіотекамъ при 60-ти начальныхъ училищахъ, Малмыжскаго уѣзда, имени Ф. Θ. Павленкова.*

Попечитель Казанскаго учебнаго округа, въ представленіи отъ 29-го марта сего года за № 3468, ходатайствовалъ предъ министромъ народнаго просвѣщенія о разрѣшеніи открыть публичныя народныя библіотеки при 60-ти начальныхъ народныхъ училищахъ Малмыжскаго уѣзда, Вятской губерніи, на точномъ основаніи журнала совѣта министра народнаго просвѣщенія 30-го января 1867 г. и циркуляра министер-

ства отъ 12-го сентября того же года, съ присвоеніемъ библіотекамъ имени умершаго книгоиздателя Ф. Θ. Павленкова.

Вслѣдствіе сего, за министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра, предложеніемъ отъ 18-го сего мая за № 9791, увѣдомиль для соотвѣтственныхъ распоряженій, что его превосходительство разрѣшаетъ присвоить означеннымъ библіотекамъ просимое наименованіе.

Что же касается порядка открытія библіотекъ, то въ данномъ отношеніи надлежитъ руководствоваться утвержденными 18-го января 1904 г. правиламъ о народныхъ библіотекахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

Объ этомъ сообщено Малмыжской уѣздной земской управѣ для свѣдѣнія и руководства (за № 5933).

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. 1905 г., № 5).

2. (27-го ноября 1905 года, № 25850). *О присвоеніи вновь учреждаемымъ Саратовскимъ уѣзднымъ земствомъ народнымъ библіотекамъ имени Ф. Θ. Павленкова.*

За министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра, вслѣдствіе представленія управлявшаго Казанскимъ учебнымъ округомъ, г. помощника попечителя, предложеніемъ отъ 27-го сего ноября за № 25850, разрѣшилъ, согласно ходатайству Саратовскаго уѣзднаго земства, присвоить вновь учреждаемымъ симъ земствомъ въ Саратовскомъ уѣздѣ сорока народнымъ библіотекамъ наименованіе: „Библіотекъ имени Флорентія Θεодоровича Павленкова“.

Объ этомъ сообщено директору народныхъ училищъ Саратовской губерніи для надлежащаго распоряженія (за № 13960).

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 11).

3. (9-го декабря 1905 года, № 26660). *О присвоеніи нѣкоторымъ начальнымъ училищамъ Саратовской губерніи именъ Ф. Павленкова и А. Сутырина.*

За министра народнаго просвѣщенія, г. товарищъ министра, вслѣдствіе представленія попечителя Казанскаго учебнаго округа, предложеніемъ отъ 9-го текущаго декабря за № 26660, увѣдомиль, что его сіятельство, согласно представленному саратовскимъ губернаторомъ ходатайству Царицынскаго уѣзднаго земства, разрѣшаетъ присвоить

имя Ф. Павленкова народнымъ библіотекамъ при земскихъ училищамъ въ селеніяхъ: Грязномъ, Липовской волости, Гусевкѣ и Зензеваткѣ, Ольховской волости, Захаровкѣ, Александровской волости, и Усть-Погожемъ, Ивановской волости, и имя земскаго врача А. Сутырина народной библіотекѣ при Городищенской земской школѣ.

Объ этомъ сообщено директору народныхъ училищъ Саратовской губерніи для надлежащаго распоряженія (за № 14668).

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 12).

VIII. ПОСТАНОВЛЕНІЯ И РАСПОРЯЖЕНІЯ ПО РАЗЛИЧНЫМЪ ВОПРОСАМЪ, КАСАЮЩИМСЯ НИЗШИХЪ И НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ

A. Постановленія частныя, касающіяся министерства народнаго просвѣщенія.

I. Высочайшія повелѣнія.

1. (12-го февраля 1905 года). *Объ усиленіи канцелярскихъ суммъ особаго комитета при попечительскомъ совѣтѣ Рижскаго учебнаго округа по разсмотрѣнію книгъ на латышскомъ и эстонскомъ языкахъ.*

Государь Императоръ, по всеподданѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 12-й день февраля 1905 года Высочайше соизволилъ на отпускъ изъ суммъ ученаго комитета по триста рублей въ годъ на усиленіе канцелярскихъ суммъ особаго комитета при попечительскомъ совѣтѣ Рижскаго учебнаго округа по разсмотрѣнію книгъ на латышскомъ и эстонскомъ языкахъ.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., №№ 4—5).

2. (10-го мая 1905 года). *О Высочайшей отмѣлкѣ на отчетъ новгородскаго губернатора.*

По Высочайшему повелѣнію въ комитетъ министровъ внесенъ всеподданѣйшій отчетъ новгородскаго губернатора о состояніи Новгородской губерніи за 1903 г.

Въ семь отчетѣ по высказывасому, въ званіи камергера, дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ графомъ Медемоу мнѣнію, что

главная задача какъ средней, такъ и низшей школы должна заключаться въ заботѣ о воспитаніи молодого поколѣнія въ духѣ нравственности и религіи, для достиженія чего должно быть обращено особенное вниманіе на выборъ и главнымъ образомъ на подготовку учителей и учительницъ, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: „Да“.

Комитетъ министровъ, въ засѣданіи 10-го мая 1905 года, разсмотрѣвъ означенный отчетъ въ связи съ прежними Высочайшими Его Величества резолюціями, между прочимъ, положилъ: о вышеприведенной Высочайшей Его Величества отмѣткѣ въ отчетѣ новгородскаго губернатора поставить въ извѣстность министровъ народнаго просвѣщенія и внутреннихъ дѣлъ и оберъ-прокурора святѣйшаго синода.

(Црк. по С.-Петербургск. учебн. окр. 1905 г., № 7).

3. (23-го мая 1905 года). *О предоставленіи русскимъ учителямъ и учительницамъ русско-туземныхъ училищъ Уральской, Тургайской, Акмолинской и Семипалатинской области и Внутренней киргизской орды Астраханской губерніи, служебныхъ и пенсіонныхъ правъ, присвоенныхъ тѣмъ же лицамъ въ русско-туземныхъ училищахъ Туркестанскаго края.*

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли, законовъ и государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе министерства народнаго просвѣщенія о предоставленіи русскимъ учителямъ и учительницамъ русско-туземныхъ училищъ Уральской, Тургайской, Акмолинской и Семипалатинской области и Внутренней киргизской орды Астраханской губерніи, служебныхъ и пенсіонныхъ правъ, присвоенныхъ тѣмъ же лицамъ въ русско-туземныхъ училищахъ Туркестанскаго края, мнѣніемъ *положилъ*:

I. Въ дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

Русскіе учителя и учительницы русско-туземныхъ училищъ Уральской, Тургайской, Акмолинской и Семипалатинской области и Внутренней киргизской орды Астраханской губерніи, имѣющіе свидѣтельства на званіе начального народнаго учителя (учителя начальныхъ училищъ), пользуются служебными правами и преимуществами и правами на пенсіи и единовременныя пособія, присвоенными учителямъ и учительницамъ таковыхъ же училищъ Туркестанскаго края (уст. служ. прав., изд. 1896 г., ст. 401, п. 3; уст. пенс., изд. 1886 г.,

ст. 411, прим., п. 4; 1903 г. мая 5-го, собр. узак., 783, мн. гос. сов. отд. I, ст. 2).

II. Указанныя въ отдѣлѣ I служебныя права и преимущества предоставить тѣмъ русскимъ учителямъ русско-туземныхъ училищъ въ означенныхъ въ томъ же отдѣлѣ мѣстностяхъ, кои находились на службѣ въ занимаемыхъ ими должностяхъ до обнародованія настоящаго указа, со времени опредѣленія этихъ лицъ на упомянутыя должности.

III. Означеннымъ въ отдѣлѣ 1-мъ учителямъ и учительницамъ, находившимся на службѣ въ занимаемыхъ ими должностяхъ до обнародованія настоящаго узаконенія, зачислять, если пожелаютъ, въ срокъ выслуги, съ обязательствомъ, въ такомъ случаѣ, внести установленные на пенсіи вычеты за все указанное время.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта въ 23-й день мая 1905 года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить. (Предложеніе за министра народнаго просвѣщенія г. товарища министра отъ 12-го іюня 1905 года за № 11431).

(Цирк. по Западно-Сибирск. учебн. окр. 1905 г., №№ 7—8).

Именной Высочайшій указъ правительствующему сенату.

4. (1-го августа 1905 года). *О возвращеніи въ вѣдѣніе армяно-григоріанской церкви недвижимыхъ имуществъ и капиталовъ, переданныхъ въ министерство народнаго просвѣщенія согласно Высочайше утвержденнымъ 26-го марта 1898 года и 12-го іюня 1903 года постановленіямъ комитета министровъ.*

Возстановивъ намѣстничество Наше на Кавказѣ, мы возложили на избранное довѣріемъ Нашимъ для управленія Кавказомъ лицо заботы о водвореніи нарушеннаго въ этой благодатной окраинѣ мирнаго теченія общественной жизни.

Нынѣ Намѣстникомъ, по ознакомленіи съ условіями вѣреннаго ему края, представлены Намъ предположенія объ измѣненіи нѣкоторыхъ постановленій, касающихся армянской части населенія и затрудняющихъ правильное и спокойное его развитіе.

Признавъ за благо утвердить представленіе намѣстника Нашего, Мы даруемъ армяно-григоріанскому духовенству способы къ широкой просвѣтительной на пользу народа дѣятельности. Повелѣвая вмѣстѣ съ тѣмъ, на указанныхъ ниже основаніяхъ, возвратить отобранныя отъ армянскихъ церковныхъ установленій имущества, Мы разрѣшаемъ

намѣстнику Нашему въ предѣлахъ подвѣдомственнаго ему края нынѣ же ввести въ дѣйствіе временно, впредь до разсмотрѣнія въ законодательномъ порядкѣ, составленныя имъ правила, долженствующія обезпечить участіе прихожанъ въ завѣдываніи церковными имуществами. Въ видахъ же устраненія впредь недоразумѣній, возникавшихъ вслѣдствіе неполноты дѣйствующаго законодательства, намѣстнику предстоитъ войти въ соображеніе вопроса о точномъ опредѣленіи отношеній правительственной власти къ армянскимъ церковнымъ установленіямъ.

Сообразно сему повелѣваемъ:

I. Въ отмѣну Высочайшаго повелѣнія 12-го іюня 1903 года передать въ вѣдѣніе и управленіе подлежащихъ установленій армяно-григоріанской церкви всѣ недвижимыя имущества и капиталы, принадлежащіе армяно-григоріанскимъ церквамъ, монастырямъ, духовнымъ установленіямъ и духовно-учебнымъ заведеніямъ, со всѣми полученными за время казеннаго управленія доходами, за исключеніемъ произведенныхъ издержекъ по содержанію сихъ имуществъ, а равно суммъ, израсходованныхъ на пріемъ оныхъ въ казну. Передачу церковнымъ установленіямъ имуществъ и доходовъ съ нихъ произвести по соглашенію намѣстника Нашего на Кавказѣ съ министромъ внутреннихъ дѣлъ и главноуправляющимъ землеустройствомъ и земледѣліемъ.

II. Окончательное разрѣшеніе въ Кавказскомъ краѣ заявленій и ходатайствъ армяно-григоріанскаго духовенства при передачѣ такихъ имуществъ и доходовъ съ нихъ поручить намѣстнику Нашему на Кавказѣ.

III. Предоставить намѣстнику Нашему, впредь до выработки новаго положенія объ армянскихъ церковныхъ школахъ, разрѣшать въ предѣлахъ Кавказскаго намѣстничества открывать при церквахъ и монастыряхъ церковно-приходскія школы на основаніи правилъ, Высочайше утвержденныхъ 19-го іюля 1874 года.

IV. Поручить намѣстнику: а) войти безотлагательно съ представленіемъ въ установленномъ порядкѣ, безъ сношенія съ вѣдомствами, объ изданіи новаго положенія для армянскихъ церковныхъ школъ въ связи съ вопросомъ о возвращеніи въ вѣдѣніе армяно-григоріанской церкви недвижимыхъ имуществъ и капиталовъ, переданныхъ въ министерство народнаго просвѣщенія, согласно Высочайше утвержденнымъ 26-го марта 1898 г. и 12-го іюня 1903 г. положеніямъ комитета министровъ, и б) выработать предположенія о поземельномъ

устройствѣ, при содѣйствіи казны, поселянъ населенныхъ имѣній, принадлежащихъ армяно-григоріанской церкви, и представить эти предположенія на Наше утвержденіе въ установленномъ порядкѣ.

Къ исполненію сего правительствующій сенатъ не оставитъ учинить надлежащее распоряженіе.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

„НИКОЛАЙ“.

Въ Петергофѣ.

1-го августа 1905 года.

(Царк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 8)

5. (19-го ноября 1905 года). *Объ отнять дѣйствія Высочайшихъ повелѣній о недопущеніи раскольниковъ на должности учителей и наставниковъ юношества и о воспрещеніи выдавать раскольникамъ свидѣтельства на право обученія дѣтей.*

Высочайше утвержденнымъ 17-го апрѣля 1905 г. положеніемъ комитета министровъ предоставлено министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями принять мѣры къ отмѣнѣ административныхъ распоряженій, стѣсняющихъ права старообрядцевъ и сектантовъ на службу государственную и общественную.

При разсмотрѣніи настоящаго дѣла министерство народнаго просвѣщенія нашло, что въ учебномъ вѣдомствѣ до сего времени примѣняются Высочайшія повелѣнія 14-го мая 1832 и 28-го ноября 1839 гг., состоявшіяся по бывшему секретному комитету по дѣламъ о раскольникахъ, о недопущеніи раскольниковъ на должности учителей и наставниковъ юношества и о воспрещеніи выдавать раскольникамъ свидѣтельства на право обученія дѣтей.

Принимая во вниманіе, что дѣйствующій законъ въ отношеніи государственной службы не устанавливаетъ для названныхъ лицъ никакихъ стѣсненій и что принятіе мѣръ объ отмѣнѣ ограниченій вызывается тѣмъ общимъ соображеніемъ, что всѣ стѣсненія старообрядцевъ и сектантовъ, въ отношеніи государственной и общественной службы, не соотвѣтствуютъ взгляду, согласно коему принадлежность къ сектамъ, за исключеніемъ изувѣрныхъ, не должна влечь какихъ-либо невыгодныхъ послѣдствій для принадлежащихъ къ этимъ сектамъ лицъ, г. министръ народнаго просвѣщенія всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшее Государя Императора соизволеніе на отмѣну дѣйствія Высочайшихъ повелѣній 14-го мая 1832 и 28-го ноября 1839 гг., о недопущеніи раскольниковъ на должности учителей и на-

ставниковъ юношества и о воспрещеніи выдавать раскольникамъ свидѣтельства на право обученія дѣтей.

Государь Императоръ въ 19-й день ноября 1905 г. на сіе Высочайше соизволилъ.

Объ этомъ г. министръ народнаго просвѣщенія, предложеніемъ отъ 25-го ноября 1905 г. за № 25410, увѣдомилъ гг. попечителей учебныхъ округовъ для свѣдѣнія и руководства въ подлежащихъ случаяхъ, присовокупивъ, что за симъ всѣ состоявшіяся до сего времени по вопросу объ ограниченіи служебныхъ правъ старообрядцевъ и сектантовъ административныя распоряженія подлежатъ отміну, и принадлежность къ старообрядчеству и сектантству, сама по себѣ, не должна служить отнынѣ препятствіемъ къ опредѣленію старообрядцевъ и сектантовъ на государственную службу по подвѣдомственнымъ министерству народнаго просвѣщенія учрежденіямъ и къ прохожденію ея на одинаковыхъ съ остальными служащими условіяхъ.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., №№ 11—12).

6. (21-го ноября 1905 года). *О бесплатномъ отпускѣ казеннаго лѣса для отопленія Черновскаго сельскаго министерскаго училища.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу главноуправляющаго землеустройствомъ и земледѣліемъ, въ 21-й день ноября 1905 года Высочайше повелѣть соизволилъ отпускать на отопленіе Черновскаго сельскаго министерскаго училища, Юрьевскаго уѣзда, Лифляндской губерніи, въ теченіе пяти лѣтъ, начиная съ 1905 года, ежегодно до двадцати пяти куб. саж. дровъ изъ мертваго лѣса ближайшихъ дачъ, бесплатно.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 12).

7. (25-го іюня 1905 года). *О включеніи должности воспитателя Омскаго пансіона для киргизскихъ и русскихъ дѣтей въ списокъ должностей, освобождающихъ отъ призыва изъ запаса въ армію и въ дѣйствующія команды флота и отъ службы въ государственномъ ополченіи.*

Управляющій дѣлами комитета министровъ препроводилъ въ министерство народнаго просвѣщенія выписку изъ журналовъ комитета, отъ 14-го и 27-го іюня 1905 г., откуда видно, что комитетъ министровъ, заслушавъ записку министра народнаго просвѣщенія о включеніи должности воспитателя Омскаго пансіона для киргизскихъ и

русскихъ дѣтей въ списокъ должностямъ, освобождающимъ отъ призыва изъ запаса въ армію и въ дѣйствующія команды флота и отъ службы въ государственномъ ополченіи, полагалъ: испросить на сіе, согласно съ представленіемъ, Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Государь Императоръ въ 25-ый день іюня 1905 года на сіе Высочайше соизволилъ.

(Цирк. по Зап.-Сиб. учебн. окр. 1905 г., №№ 7—8).

II. РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (31-го іюля 1904 года, № 1132). *По вопросу объ освобожденіи отъ платы за ученіе дѣтей лицъ учебно-воспитательнаго персонала.*

Вопросъ о воспитаніи дѣтей по своей важности принадлежитъ къ числу самыхъ первыхъ въ настоящее время, а по своей дороговизнѣ—и самыхъ трудныхъ, въ особенности для самихъ тружениковъ на этомъ поприщѣ. Правда, нѣкоторое матеріальное облегченіе въ этомъ дѣлѣ они находятъ въ § 31 устава гимназій и прогимназій 1871 г., который предоставляетъ имъ право на безплатное обученіе дѣтей въ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, и въ Высочайшемъ повелѣніи отъ 21-го декабря 1873 г., коимъ дѣйствіе § 31 распространено и на лицъ, служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ названнаго министерства, причемъ эти послѣднія сравнены съ служащими въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Но въ послѣднее время сѣла § 31, въ отношеніи къ служащимъ въ женскихъ учебныхъ учебныхъ заведеніяхъ, была расширена въ томъ смыслѣ, что имъ предоставлено было право и на безплатное обученіе сыновей въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ это видно изъ увѣдомленія министерства народнаго просвѣщенія отъ 19-го сентября 1888 г., за № 13713, гдѣ сказано, что въ виду Высочайшаго повелѣнія отъ 21-го декабря 1873 г. нѣтъ основаній къ ограниченію правъ служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ на безплатное обученіе дѣтей. Департаментъ же народнаго просвѣщенія, въ отношеніи своемъ отъ 25-го ноября 1895 г., за № 25283, на имя попечителя Казанскаго учебнаго округа, отрицая право на безплатное обученіе своихъ сыновей у лицъ женскаго пола, служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, приписываетъ таковое исключительно лицамъ мужского пола. Такимъ образомъ учителя женскихъ учебныхъ заведеній имѣютъ право на безплатное обученіе и сыновей и дочерей; учителя же муж-

скихъ заведеній имѣютъ право только на бесплатное обученіе своихъ сыновей, какъ это видно изъ циркулярнаго разъясненія министерства отъ 30-го ноября 1892 г. за № 20344.

Необходимо замѣтить, что учителя какъ мужскихъ, такъ и женскихъ учебныхъ заведеній, почти всѣ одинаковаго образованія.

Естественно ожидать и равенства въ ихъ правахъ и преимуществахъ. Однако, на практикѣ этого нѣтъ. Напримѣръ, въ числѣ служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющихъ право на бесплатное обученіе дѣтей, есть учителя гимнастики и пѣнія, которые могутъ имѣть незначительный образовательный цензъ и силъ своихъ на пользу заведенія затрачиваютъ меньше, чѣмъ учителя предметовъ. Несмотря на это, они получаютъ больше преимуществъ, чѣмъ учителя мужскихъ учебныхъ заведеній, хотя бы послѣдніе были съ высшимъ образованіемъ. Далѣе, учитель мужской гимназіи, имѣющій нѣсколько уроковъ и въ женской, получаетъ право на бесплатное обученіе и сыновей и дочерей своихъ. Его же товарищъ, отдающій всѣ свои силы и здоровье мужскому учебному заведенію, можетъ пользоваться только половиною этихъ правъ, при одинаковой затратѣ силъ на одно и то же дѣло воспитанія будущихъ гражданъ.

Служащіе въ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеніяхъ духовнаго вѣдомства одинаково пользуются правомъ на бесплатное обученіе какъ сыновей, такъ и дочерей въ учебныхъ заведеніяхъ своего вѣдомства. Подобно этому и по учебнымъ заведеніямъ министерства народнаго просвѣщенія было бы вполне справедливо изданіе распоряженія о томъ, чтобы лица обоего пола, служащіе и прослужившіе не менѣе 10 лѣтъ по учебно-воспитательной части въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, имѣли право на бесплатное обученіе своихъ сыновей и дочерей въ среднихъ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеніяхъ названнаго министерства, независимо отъ источниковъ содержанія послѣднихъ, съ распространеніемъ такового же права и на законоучителей и врачей вышеупомянутыхъ заведеній. Что такое распоряженіе было бы справедливо и крайне полезно, усматривается изъ того, что уже и теперь во многихъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Одесскаго округа принято освобождать отъ платы за ученіе дочерей лицъ, служащихъ по учебно-воспитательной части въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Такъ, изъ собранныхъ статистическихъ данныхъ по женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ округа оказывается, что изъ 50 названныхъ учебныхъ заведеній дочери лицъ, служащихъ въ мужскихъ

заведеніяхъ, вообще освобождаются отъ платы за ученіе въ 21 заведеніи; въ 7 гимназіяхъ означенное право ограничивается условіемъ хорошихъ успѣховъ и отличнаго поведенія или недостаточнымъ состояніемъ, и въ 5 учебныхъ заведеніяхъ право освобожденія отъ платы распространяется только на дочерей лицъ, служащихъ въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ даннаго округа и уѣзда. Въ 14 гимназіяхъ и прогимназіяхъ указаннымъ правомъ не пользуются названныя лица, и въ 3 женскихъ прогимназіяхъ, недавно открытыхъ, еще не было случаевъ подобнаго освобожденія.

Изложенныя соображенія г. попечителемъ Одесскаго учебнаго округа были представлены на благоусмотрѣніе министерства.

Департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ г. попечителя, что такъ какъ въ § 31 устава гимназій и прогимназій и въ § 29 устава реальныхъ училищъ, касающихся освобожденія отъ платы за ученіе дѣтей лицъ, служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ, не сдѣлано никакого ограниченія относительно пола этихъ лицъ, то сыновей лицъ женскаго пола, какъ служащихъ еще при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, равно и прослужившихъ при оныхъ не менѣ десяти лѣтъ, надлежитъ освобождать отъ взноса платы за ученіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, если будутъ представлены свидѣтельства о бѣдности. Въ то же время, въ виду примѣчанія къ ст. 2695 т. XI ч. I св. зак. (изд. 1893 г.), всѣ лица, прослужившія не менѣ 10 лѣтъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, безъ различія того, состояли ли они на штатныхъ должностяхъ, или служили изъ платы по найму, и представившія свидѣтельство о бѣдности, имѣютъ право на бесплатное обученіе своихъ дочерей въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, независимо отъ источниковъ содержанія послѣднихъ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

2. (21-го ноября 1904 года, за № 10817). *Относительно привлеченія учениковъ, принадлежащихъ къ различнымъ религіознымъ сектамъ, къ исполненію обрядовъ и обязанностей, установленныхъ для православныхъ христіанъ.*

Начальство Харьковскаго учебнаго округа просило департаментъ народнаго просвѣщенія о разъясненіи, должны ли ученики, принадлежащіе къ различнымъ религіознымъ сектамъ: единовѣрцы, старообрядцы, молокане и проч., быть привлекаемы къ исполненію обрядовъ и обязанностей, установленныхъ для православныхъ христіанъ.

Вслѣдствіе сего, министерствомъ народнаго просвѣщенія сдѣлано было сношеніе съ оберъ-прокуроромъ св. синода.

Нынѣ статсъ-секретарь, дѣйствительный тайный совѣтникъ Побѣдоносцевъ увѣдомилъ, что, въ виду состоявшагося 31-го ноября 1903 года опредѣленія святѣйшаго синода о необязательности для обучающихся въ учебномъ заведеніи раскольниковъ и сектантовъ, при допущеніи ихъ къ экзамену на вольноопредѣляющагося второго разряда, подвергаться испытанію по Закону Божію, должно быть признаваемо необязательнымъ и посѣщеніе тѣми же лицами уроковъ Закона Божія во время обученія ихъ въ школахъ, а при этомъ, далѣе, не будетъ достаточныхъ основаній привлекать ихъ и къ обязательному посѣщенію православнаго богослуженія и исполненію православныхъ религіозныхъ обрядовъ, тѣмъ болѣе, что возложеніе такого обязательства на помянутыхъ учениковъ могло бы сопровождаться уменьшеніемъ числа обучающихся въ учебныхъ заведеніяхъ раскольниковъ и сектантовъ, а это послужило бы не къ пользѣ, а ко вреду для православной церкви, такъ какъ получаемое въ учебныхъ заведеніяхъ образованіе, несомнѣнно, ослабляетъ расколо-сектантскій фанатизмъ и нетерпимость. Въ виду сего, представляется соотвѣтственнымъ, чтобы по отношенію къ учащимся въ учебныхъ заведеніяхъ дѣтямъ раскольниковъ и сектантовъ исполненіе религіозныхъ обязанностей по обрядамъ православной церкви не выставлялось какъ требованіе, а было предоставляемо на волю самихъ учащихся. Разъясненіе въ такомъ именно смыслѣ возбужденнаго министерствомъ народнаго просвѣщенія означеннаго вопроса въ отношеніи раскольниковъ и сектантовъ находится въ соотвѣтствіи съ Высочайше утвержденною 11-го февраля 1855 года инструкціею духовенству Кавказскаго казачьяго войска, по занимаемымъ симъ духовенствомъ должностямъ законоучителей, о томъ, чтобы законоучители соблюдали въ сношеніяхъ съ раскольниками мѣры кротости и осторожности и располагали раскольниковъ къ посѣщенію св. церкви ласкою (слѣдовательно, не принужденіемъ). Засимъ, что касается, въ частности, вопроса о томъ, слѣдуетъ ли требовать отъ воспитанниковъ учебныхъ заведеній изъ раскольниковъ и сектантовъ, чтобы они приступали къ таинствамъ православной церкви (исповѣди, причащенію), то вопросъ этотъ не можетъ, конечно, быть разрѣшенъ иначе, какъ только отрицательно, такъ какъ для того, чтобы быть допущеннымъ къ св. таинствамъ, необходимо быть принятымъ сначала въ лоно православной церкви. Наконецъ, относительно дѣтей единоувѣрцевъ, обучающихся въ шко-

лахъ, возбужденный министерствомъ народнаго просвѣщенія вопросъ долженъ быть разрѣшенъ въ томъ смыслѣ, что если въ мѣстѣ нахожденія школы, гдѣ обучаются единовѣрцы, имѣется единовѣрческая церковь, то можетъ быть предоставлено имъ самимъ отправленіе религиозныхъ обрядовъ въ этой церкви или въ церкви православной, если же въ мѣстѣ учебнаго заведенія единовѣрческихъ церкви и прачта нѣтъ, то надлежитъ привлекать учениковъ изъ единовѣрцевъ къ исполненію религиозныхъ обязанностей въ православной церкви и у православныхъ священниковъ, въ виду того, что единовѣріе представляетъ собою то же православіе, различаясь отъ него только нѣкоторыми особенностями въ богослуженіи.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

3. (4-го декабря 1904 года, № 28194). *Относительно прибавки къ содержанію законоучителей учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.*

Департаментъ общихъ дѣлъ увѣдомилъ, что законоучителямъ учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія въ срокъ выслуги лѣтъ на право полученія прибавокъ къ окладу содержанія, установленныхъ пунктомъ б. ст. 2 отдѣла А правилъ для распредѣленія кредита на увеличеніе содержанія преподавательскому персоналу, не можетъ быть зачитываема штатная преподавательская служба въ другихъ вѣдомствахъ, ибо прибавки за 5, 10 и 15-лѣтнюю службу, на основаніи приведеннаго выше пункта правилъ, установлены лишь по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія и положены только за преподавательскую службу въ гимназіяхъ, реальныхъ училищахъ и низшихъ техническихъ училищахъ.

При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что первая прибавка къ содержанію законоучителей въ 90 руб., согласно пункту б. названныхъ правилъ, должна выдаваться послѣднимъ лишь по прослуженіи ими въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ 5 лѣтъ.

(Цирк. по Московскому учебн. окр. 1905 г., № 9).

4. (5-го января 1905 года, за № 129). *О неизмѣннѣ права на полученіе прибавокъ къ содержанію вольнонаемными служащими въ учебныхъ заведеніяхъ.*

Департаментъ общихъ дѣлъ министерства народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что вольнонаемные учителя и учительскіе помощники го-

родскихъ по положенію 31-го мая 1872 г. училищъ, какъ и вольнонаемные служащіе другихъ учебныхъ заведеній, не имѣютъ права на полученіе прибавокъ къ содержанію изъ кредита, ассигнуемаго по § 21 смѣты сего министерства.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 7).

5. (8-го января 1905 года, № 290). *По вопросу объ отводѣ обществу взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ въ учебныхъ заведеніяхъ Ставропольской дирекціи народныхъ училищъ участка казенной земли для постройки санаторіи.*

Министерство земледѣлія и государственныхъ имуществъ сообщило министерству народнаго просвѣщенія о томъ, что Высочайше утвержденнымъ, въ 3-й день декабря минувшаго года, положеніемъ комитета министровъ разрѣшено отвести обществу взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ въ учебныхъ заведеніяхъ, подвѣдомственныхъ дирекціи народныхъ училищъ Ставропольской губерніи, для постройки санаторіи, на все время представляющейся надобности, участокъ казенной земли, мѣрою 1 дес. 67 кв. саж., входящій, подъ № 12, въ составъ образованныхъ въ Тебердинской лѣсной дачѣ, Баталпашинскаго лѣсничества, Кубанской области, казенныхъ дачныхъ участковъ, вмѣстѣ съ произрастающимъ на отводимомъ участкѣ лѣсомъ, подъ условіемъ возвращенія сего участка въ распоряженіе казны, если къ постройкѣ на немъ зданій не будетъ приступлено въ теченіе 3-хъ лѣтъ со дня передачи участка, а также съ тѣмъ, чтобы уплата всѣхъ причитающихся по означенному участку установленныхъ закономъ сборовъ лежала на обязанности общества.

Увѣдомляя объ изложенномъ, названное министерство объяснило, что о такомъ Высочайшемъ повелѣніи имъ сообщено для надлежащаго исполненія Черноморско-Кубанскому управленію земледѣлія и государственныхъ имуществъ.

(Цирк. по Кавказскому учебн. окр. 1905 г., № 2).

6. (11-го января 1905 года, № 606). *По вопросу объ отсрочкѣ призыва для лицъ казачьяго сословія.*

Въ ходатайствахъ начальствъ учебныхъ заведеній о предоставленіи дополнительныхъ отсрочекъ призыва лицамъ казачьяго сословія нерѣдко отсутствуютъ свѣдѣнія о возрастѣ казаковъ, коимъ испрашиваются отсрочки, а также, къ какому станичному обществу означенныя лица принадлежатъ.

Принимая во вниманіе, что отсутствіе поименованныхъ свѣдѣній замедляетъ разрѣшеніе дѣла о предоставленіи таковыхъ отсрочекъ, что невыгодно отзывается на просителяхъ, главное управленіе казачьихъ войскъ просить сдѣлать распоряженіе о включеніи въ ходатайства объ отсрочкахъ призыва для лицъ казачьяго сословія вышеуказанныхъ свѣдѣній.

Вмѣстѣ съ тѣмъ главное управленіе указываетъ также на необходимость разъяснить нуждающимся въ дополнительныхъ отсрочкахъ по отбыванію воинской повинности лицамъ, что возбужденіе ими ходатайствъ о предоставленіи этихъ отсрочекъ должно дѣлаться заблаговременно, такъ какъ имѣлись уже случаи, когда лицо, испрашивающее отсрочку, оказывалось состоящимъ въ учебномъ заведеніи незаконно, вслѣдствіе истеченія срока, до котораго уставъ о воинской повинности разрѣшаетъ нормальную отсрочку призыва.

Объ этомъ министерство народнаго просвѣщенія сообщило г. попечителю Варшавскаго учебнаго округа, для свѣдѣнія и руководства. (1221).

(Цирк. по Варшавскому учебн. окр. 1905 г., №№ 2—3).

7. (12-го января 1905 года, № 26918). *По вопросу о томъ, сохранятся ли за учителями начальныхъ училищъ, призванными на дѣйствительную службу въ войска, присвоенное содержаніе.*

Отношеніемъ отъ 29-го ноября минувшаго года, за № 26918, начальство Московскаго учебнаго округа просило разъясненія по вопросу о томъ, сохраняютъ ли учителя двухклассныхъ и одноклассныхъ министерскихъ училищъ, призванные на дѣйствительную военную службу, учительскую должность, содержаніе, присвоенное должности, и квартиры при училищѣ.

Вслѣдствіе сего департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что, согласно ст. 32 уст. о воинской повинности, изд. 1897 г., сохранять за собою на время состоянія въ войскахъ присвоенное содержаніе могутъ только тѣ чины запаса, которые призваны на дѣйствительную военную службу съ государственной гражданской службы. Поэтому изъясненная льгота на лицъ, не пользующихся, по занимаемымъ должностямъ, правами государственной службы, къ каковымъ лицамъ относятся учителя начальныхъ училищъ, не распространяется.

Вмѣстѣ съ тѣмъ департаментъ народнаго просвѣщенія сообщилъ попечителю, что министерство предоставляетъ начальству округа, въ случаяхъ крайней нужды придти на помощь семействамъ учителей,

призванныхъ на дѣйствительную военную службу, входить въ министерство съ ходатайствами объ оказаніи таковымъ семьямъ денежныхъ пособій.

(Цирк. по Московскому учебн. окр. 1905 г., № 1).

8. (19-го января 1905 года, № 29019). *Объ исчисленіи срока для сохраненія должности за чиновниками, подвергнувшимися сумашествію, въ теченіе одного года.*

Вслѣдствіе отношенія отъ 20-го декабря сего года, за № 29019, департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что, на основаніи ст. 573 уст. о сл. по опред. отъ правит., т. III Св. Зак. (изд. 1896 г.), чиновники, которые подвергнутся сумашествію и будутъ пользоваться въ учрежденныхъ для лишенныхъ ума общественныхъ или казенныхъ заведеній не увольняются отъ занимаемыхъ ими должностей въ теченіе перваго года ихъ пользованія. Въ виду сего учитель нѣмецкаго языка Муромскаго реальнаго училища Боссе, по мнѣнію департамента подлежитъ увольненію отъ должности, если не оправится отъ болѣзни, по истеченіи года, со времени помѣщенія его въ лѣчебницу г. Таріана въ Москвѣ, т. е. съ 12-го февраля 1904 г.

(Цирк. по Московскому учебн. окр. 1905 г., № 2).

9. (28-го января 1905 года, 2101). *О выраженіи признательности министерства народнаго просвѣщенія.*

За министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра, согласно ходатайству г. попечителя, предложеніемъ отъ 28-го января 1905 г. за № 2101, разрѣшилъ выразить признательность министерства народнаго просвѣщенія Кишиневскому городскому головѣ статскому совѣтнику Сицинскому, а также Кишиневскому и Одесскому городскимъ общественнымъ управленіямъ за особыя заботы ихъ по народному образованію.

(Цирк. по Одесскому учебн. окр. 1905 г., № 2).

10. (31-го января 1905 года, № 2182). *О замѣщеніи впредь, по мѣрѣ возможности, женщинами-врачами открывающихся вакансій врачей при женскихъ учебныхъ заведеній.*

Озабочиваясь надлежащей постановкой врачебно-санитарной части въ учебныхъ заведеніяхъ вообще, а въ частности въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, министерство обратило, между прочимъ, вниманіе на

допущеніе женщинъ-врачей на службу въ женскія учебныя заведенія каковая мѣра, по мнѣнію министерства, является желательной въ виду того, что въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ съ интернантами врачъ-женщина можетъ оказать больше пользы, чѣмъ врачъ мужчина, такъ какъ при заболѣваніяхъ, связанныхъ съ ростомъ и формированіемъ женскаго организма, изъ понятнаго чувства стыдливости, ученицы прибѣгаютъ къ совѣту врача мужчины только въ болѣе серьезныхъ случаяхъ, когда болѣзнь уже сдѣлала значительные успѣхи и нанесла серьезный вредъ здоровью.

Нельзя не отмѣтить также и того важнаго факта, что женщины-врачи, въ силу своего пола, могутъ ближе стать къ ученицамъ и не только лечить ихъ, но и распространять среди нихъ здравыя гигиеническія понятія, что представляется чрезвычайно важнымъ, какъ въ интересахъ здоровья учащихся, такъ и для оздоровленія черезъ нихъ всего общества.

Далѣе, въ интересахъ здоровья учащихся и по соображеніямъ этическимъ, было бы целесообразно и мѣста училищныхъ врачей во всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, даже и не имѣющихъ интернатовъ, предоставлять предпочтительно женщинамъ-врачамъ и, только за неимѣніемъ таковыхъ, назначать мужчинъ. Въ подтвержденіе послѣдней мысли достаточно указать на одинъ примѣръ изъ дѣятельности училищныхъ врачей. При изслѣдованіяхъ физическаго развитія учащихся, между прочимъ, встрѣчается надобность въ антропометрическихъ измѣреніяхъ, т. е. въ измѣреніяхъ вѣса, роста, объема грудной кѣтки и т. д., при которыхъ необходимо въ большей или меньшей степени раздѣвать ученицъ. Всѣ такого рода измѣренія съ меньшими затрудненіями, безъ нарушенія у ученицъ чувства стыдливости сдѣлаетъ училищный врачъ-женщина, а не мужчина.

Къ сему г. министръ народнаго просвѣщенія изволилъ присовокупить, что циркуляромъ министерства народнаго просвѣщенія отъ 5-го іюня 1903 года за № 17513 было уже сообщено для руководства по Казанскому учебному округу, что на внесенномъ по Высочайшему повелѣнію въ комитетъ министровъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1901 г. о состояніи Витебской губерніи, по заявленію губернатора о назначеніи имъ на штатную должность при ввѣренной его попечительству мѣстной женской гимназіи женщины-врача, послѣдовала Высочайшая отмѣтка: *„Вполнѣ одобряю“*.

Въ виду вышеизложеннаго г. министръ народнаго просвѣщенія, предложеніемъ отъ 31-го января 1905 г. за № 2182, проситъ попечи-

телей округовъ сдѣлать соотвѣтствующія распоряженія къ замѣщенію впредь, по мѣрѣ возможности, женщинами-врачами открывающихся вакансій врачей при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

(Цирк. по Казанскому учебн. окр. за 1905 г., № 2).

11. (4-го февраля 1905 года, за № 1768). *О рекомендаціи стѣнныхъ таблицъ-картинъ: „Первая помощь въ несчастныхъ случаяхъ до прибытія врача“.*

Мнѣніемъ ученаго комитета, утвержденнаго министерствомъ народнаго просвѣщенія, изданныя состоящимъ подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Принцессы Евгении Максимиліановны Ольденбургской С.-Петербургскимъ комитетомъ о сестрахъ краснаго креста стѣнныя таблицы-картины: „Первая помощь въ несчастныхъ случаяхъ до прибытія врача“ подъ ред. проф. Г. И. Турнера. Акварели акад. Н. С. Самокиша. Размѣръ: $15\frac{1}{2}$ —10 верш. Цѣна за 8 таблицъ—3 руб., отдѣльно 1 табл.—40 коп.“ признаны заслуживающими особой рекомендаціи, посредствомъ циркулярнаго предложенія министерства начальствамъ учебныхъ округовъ, для приобрѣтенія въ среднія и низшія учебныя заведенія министерства, въ качествѣ классныхъ стѣнныхъ таблицъ, и сверхъ того допущены въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки.

(Цирк. по Харьковскому учебн. окр. 1905 г., № 5).

12. (25-го февраля 1905 года, № 4351). *О порядкѣ открытія дѣтскихъ садовъ.*

Г. попечитель Одесскаго учебнаго округа просилъ департаментъ народнаго просвѣщенія разъяснить слѣдующіе вопросы: 1) можетъ-ли быть открываемъ дѣтскій садъ при женской гимназіи или прогимназіи, 2) можетъ ли онъ существовать самостоятельно, 3) какой образовательный цензъ должна имѣть учредительница, 4) подчиняется ли дѣтскій садъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ и 5) съ чьего разрѣшенія открывается садъ: а) при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, б) при частныхъ училищахъ всѣхъ разрядовъ и в) самостоятельно, какъ отдѣльное учебное заведеніе.

Отдѣлъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія по начальному образованію, на обсужденіе коего было передано настоящее дѣло, мнѣніемъ своимъ, утвержденнымъ г. министромъ, остановился на нижеслѣдующемъ.

Въ дѣйствующемъ законѣ нѣтъ указаній на разрѣшеніе открывать дѣтскіе сады при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, а равно и при другихъ учебныхъ заведеніяхъ, поименованныхъ въ т. XI, ч. I. Затѣмъ и по существу дѣла между гимназіями и дѣтскими садами нѣтъ никакой непосредственной связи. Въ виду этого, учрежденіе дѣтскихъ садовъ при женскихъ гимназіяхъ не можетъ быть разрѣшено.

Что же касается открытія дѣтскаго сада, въ качествѣ самостоятельнаго воспитательнаго учрежденія, хотя бы и въ томъ же самомъ зданіи, въ которомъ помѣщается и содержится гимназія (если позволить размѣръ помѣщенія), то къ этому едва ли могутъ быть какія-либо препятствія. Необходимо только имѣть въ виду, что дѣтскій садъ будетъ подлежать вѣдѣнію министерства народнаго просвѣщенія лишь въ томъ случаѣ, если онъ будетъ преслѣдовать не одно только призрѣніе дѣтей, а и цѣли образовательныя. Дѣтскій садъ, преслѣдующій таковыя цѣли, можетъ быть разрѣшенъ на положеніи частнаго учебнаго заведенія III-го разряда, и долженъ подчиняться дѣйствующимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Примѣнительно къ требованіямъ ст. 3718 и ст. 3720 т. XI ч. I св. зак., изд. 1893 г., учредительница сада должна имѣть пензъ не ниже учительницы начальнаго училища; разрѣшеніе же на открытіе сада должно исходить отъ попечителя учебнаго округа.

Объ этомъ департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ г. попечителя отношеніемъ отъ 25-го февраля 1905 г., за № 4351.

(Цирк. по Одесскому учебн. окр. 1902 г., № 3—4).

13. (25-го февраля 1905 года, № 2685). *О томъ что переводные билеты на разныя суммы, подлежащія причисленію къ спеціальнымъ средствамъ министерства народнаго просвѣщенія, должны быть выписываемы на имя главнаго казначейства и препровождаемы непосредственно въ это казначейство.*

Циркулярнымъ распоряженіемъ министерства народнаго просвѣщенія отъ 21-го іюня 1901 года, за № 16803, предложено было принять мѣры къ тому, чтобы переводные билеты на разныя суммы, подлежащія причисленію къ спеціальнымъ средствамъ министерства, выписывались не на имя департамента, а на имя главнаго казначейства, и затѣмъ препровождались непосредственно въ названное казначейство при двухъ отношеніяхъ, адресованныхъ — одно на имя департамента

общихъ дѣлъ, а другое на имя главнаго казначейства, съ точнымъ обозначеніемъ, отъ кого, за что и за какой срокъ поступили препровождаемыя суммы и въ какіе отдѣлы смѣты спеціальныхъ средствъ онѣ должны быть записаны на приходъ.

Несмотря на это, и до сего времени, какъ то видно изъ дѣлъ департамента общихъ дѣлъ, значительное количество переводныхъ билетовъ адресуется не на имя главнаго казначейства, а на имя департамента общихъ дѣлъ, чѣмъ вызывается совершенно бесполезная переписка съ главнымъ казначействомъ по передачѣ ему означенныхъ билетовъ.

Вслѣдствіе сего министерство просить сдѣлать по учебному округу надлежащее распоряженіе о точномъ исполненіи на будущее время вышеприведеннаго циркулярнаго предложенія министерства, за № 16803.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

14. (1-го марта 1905 года, № 4380). *По вопросу о томъ, имѣютъ ли право лица, служащія въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, на бесплатное обученіе ихъ дѣтей въ мужскихъ гимназіяхъ.*

На запросъ управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа о томъ, имѣютъ ли право лица, служащія въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, на бесплатное обученіе ихъ дѣтей въ мужскихъ гимназіяхъ, департаментъ народнаго просвѣщенія отъ 1-го марта 1905 года за № 4380 сообщилъ, что въ законѣ, а именно въ § 31 Высочайше утвержденаго 30-го іюля 1871 года устава гимназій и прогимназій министерства народнаго просвѣщенія (ст. 1495 св. уст. уч. зав., св. зак. т. XI ч. I изд. 1893 г.), определено, что освобождаются отъ платы сыновья какъ лицъ служащихъ, такъ и прослужившихъ не менѣе 10-ти лѣтъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, безъ указанія какихъ — мужскихъ или женскихъ. Изъ изложеннаго слѣдуетъ, что разсматриваемая льгота распространяется и на персоналъ женскихъ училищъ, а потому и за служащими при женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ томъ числѣ и прогимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія, должно быть признано право на освобожденіе отъ взноса платы за обученіе сыновей въ мужскихъ гимназіяхъ.

(Цирк. по С.-Петербург. учебн. окр. за 1905 г., № 4).

15. (11-го марта 1905 года, № 5380). *О назначеніи квартирныхъ денегъ и единовременныхъ пособій нѣкоторымъ служащимъ въ дирекціяхъ народныхъ училищъ и учительскихъ семинаріяхъ.*

Вслѣдствіе представленій отъ 3-го іюня, 30-го ноябля и 14-го декабря минувшаго года, по соглашенію съ министерствомъ финансовъ, министерство народнаго просвѣщенія признало возможнымъ назначить изъ общихъ остатковъ по смѣтѣ сего послѣдняго министерства 1904 года: 1) 100 руб. на удовлетвореніе квартирными деньгами учителя графическихъ искусствъ при Свислочской учительской семинаріи; 2) 250 руб. въ единовременное пособіе, на лѣченіе болѣзни, инспектору народныхъ училищъ Минской губерніи Лаврову; 3) 200 руб. въ таковое же пособіе инспектору народныхъ училищъ Виленской губерніи Нестеровичу; 4) 200 руб. въ таковое же пособіе инспектору народныхъ училищъ Витебской губерніи Тарановскому; 5) 200 руб. въ таковое же пособіе директору Свислочской учительской семинаріи Тихомирову; 6) 100 руб. въ таковое же пособіе писмоводителю при директорѣ народныхъ училищъ Могилевской губерніи Старостенко; 7) 100 руб. въ таковое же пособіе вдовѣ писмоводителя при директорѣ народныхъ училищъ Минской губерніи Череповичъ; 8) 150 руб. въ таковое же пособіе инспектору народныхъ училищъ Виленской губерніи Кукушкину и 9) 525 руб. на выдачу квартирныхъ денегъ за вторую половину 1904 года служащимъ въ Несвижской учительской семинаріи лицамъ.

(Цирк. по Виленск. учебн. окр. 1905 г., № 3).

16. (1-го апрѣля 1905 года, № 7265). *О принятіи подареннаго женской школы въ сел. Шулаверы имуществъ и о присвоеніи ей наименованія „Гаяніанъ-Паровіанъ“.*

Представленіемъ отъ 12-го марта 1905 года, за № 4101 г. попечитель округа доложилъ г. министру народнаго просвѣщенія, что покойный крестьянинъ сел. Шулаверы, Тифлисской губерніи, Семенъ Ивановичъ Паровіанъ отказалъ по духовному завѣщанію $\frac{1}{3}$ часть принадлежавшаго ему фруктово-винограднаго сада въ пользу построенной имъ же на свои средства находящейся нынѣ въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія женской школы „Гаяніанъ-Паровіанъ“—съ тѣмъ, чтобы за этой школой было сохранено прежнее названіе—„Гаяніанъ-Паровіанъ“. Докладывая объ этомъ, г. попечитель округа испрашивалъ разрѣшенія г. министра на принятіе означенной

выше недвижимости въ пользу названной школы и на присвоеніе послѣдней наименованія „Галніанъ-Паровіанъ“. Ходатайство г. попечителя, предложеніемъ за министра народнаго просвѣщенія г. товарища министра отъ 1-го сего апрѣля, за № 7265, разрѣшено въ утвердительномъ смыслѣ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 4).

17. (31-го марта—25 апрѣля 1905 года, № 7167). *О содѣйствіи народныхъ школъ дѣлу продовольствія больныхъ и раненыхъ воиновъ.*

Императорское Россійское общество плодоводства, озабочиваясь изысканіемъ средствъ въ дѣлѣ продовольствія больныхъ и раненыхъ воиновъ, обратило вниманіе министерства народнаго просвѣщенія на то, что въ этомъ дѣлѣ большую услугу могли бы оказать народныя школы съ ихъ садами, огородами и пасѣками. По мысли одного изъ членовъ-сотрудниковъ названнаго общества, учителя и учительницы народныхъ школъ, при которыхъ имѣется земля, могли бы на время войны выдѣлить небольшіе участки и заняться вмѣстѣ съ учащимся въ этихъ школахъ обработкой и заготовкой въ прокъ простѣйшихъ овощей, въ которыхъ наиболѣе нуждаются войска и которыя въ сыромъ или готовомъ видѣ могли бы быть направляемы въ особые пункты для сбора и сушки плодовъ и овощей, жертвуемыхъ для нуждъ краснаго креста, организованные минувшимъ лѣтомъ обществомъ плодоводства совмѣстно съ департаментомъ земледѣлія. Кромѣ овощей, по мысли того же члена-сотрудника общества, и школьные сады могли бы удѣлать частицу плодовъ и ягодъ, которые представлялось бы возможнымъ высушивать на солнцѣ или въ простыхъ печахъ и отправлять въ тѣ же сборные пункты. Такой же способъ можно было бы примѣнить къ лѣснымъ ягодамъ, плодамъ и грибамъ, а учителя, знакомые съ пчеловодствомъ, могли бы вмѣстѣ съ учениками заняться выработкой меда, который могъ бы быть отсылаемъ на Дальній Востокъ въ солдатскіе госпитали. Вполнѣ сочувствуя мысли названнаго члена-сотрудника, состоящая при обществѣ особая комиссія, не мало потрудившаяся надъ организаціей сбора и сушки плодовъ и овощей для больныхъ и раненыхъ воиновъ, находитъ однако, что на успѣхъ въ проектированномъ дѣлѣ можно разсчитывать лишь съ такими продуктами, обработка которыхъ, преимущественно сушка, можетъ быть произведена на мѣстѣ домашнимъ способомъ, безъ матеріальныхъ жертвъ со стороны небогатаго населенія, а также, конечно, и во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда не требуется перевозки сырыхъ продуктовъ на большія

разстоянія, т. е. если по близости имѣется сушилка, на которой является возможность высушить продуктъ, или же неподалеку находится одинъ изъ сушильныхъ пунктовъ, состоящихъ въ вѣдѣніи общества.

Объ изложенномъ министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило начальство Кавказскаго учебнаго округа, для соответственныхъ распоряженій по округу.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 5).

18. (11-го мая 1905 года, № 5766). *О порядкѣ перевода въ распоряженіе департамента народнаго просвѣщенія остатковъ отъ смѣтныхъ суммъ.*

Циркулярнымъ распоряженіемъ министерства народнаго просвѣщенія отъ 30-го ноября 1898 года, за № 28984, было предложено, между прочимъ, доставлять, не позже 15-го ноября каждаго года, вѣдомости объ остаткахъ, предвидимыхъ по дѣйствующей смѣтѣ къ 1-му января слѣдующаго года, и переводить на главное казначейство, въ распоряженіе департамента, посредствомъ переводныхъ требованій лишь тѣ свободные остатки, которые могутъ образоваться затѣмъ сверхъ суммъ, показанныхъ въ упомянутыхъ выше вѣдомостяхъ; при этомъ пунктомъ 5-мъ указаннаго циркулярнаго распоряженія предписывалось при переводѣ остатковъ особенно тщательно наблюдать, во избѣжаніе недоразумѣній и необходимости переводить кредиты обратно, чтобы не были переводимы на главное казначейство остатки, уже показанные въ вѣдомостяхъ, представляемыхъ къ 15-му ноября.

Между тѣмъ, многіе распорядители кредитовъ переводятъ на главное казначейство остатки, уже показанные въ упомянутыхъ вѣдомостяхъ, притомъ нерѣдко не установленнымъ порядкомъ, а путемъ сначала перечисленія ихъ въ депозиты учебныхъ заведеній, а затѣмъ высылки ихъ на главное казначейство, съ уплатою денегъ за пересылку, что является какъ неправильнымъ расходованіемъ денегъ, такъ и нарушеніемъ ст. 49 классныхъ правилъ.

Въ виду сего, за министра народнаго просвѣщенія, г. товарища министра въ предложеніи отъ 11-го мая сего года за № 5766 просить предложить начальникамъ учебныхъ заведеній и учреждений учебнаго округа на будущее время, при переводѣ остатковъ, точно и неуклонно руководствоваться правилами, установленными циркулярнымъ распоряженіемъ министерства отъ 30-го ноября 1898 года за № 28984.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, г. товарищъ министра просить подтвердить рас-

порядителямъ кредитовъ установленное циркулярнымъ предложеніемъ министерства отъ 13-го ноября 1904 года, за № 27558, требованіе, чтобы размѣры переводимыхъ ими на главное казначейство остатковъ, а равно параграфы и статьи смѣты, по которымъ они образовались, обозначались въ телеграммахъ не цифрами, а прописью, и чтобы соотвѣтственные телеграфные расходы относились только на кредиты, ассигнуемые на хозяйственные надобности, или на спеціальныя средства учебныхъ заведеній.

(Цирк. по Запад.-Сибирск. учебн. окр. 1905 г., №№ 5—6).

19. (11-го мая 1905 года, № 9244). *О порядкѣ удостовѣренія въ политической благонадежности кандидатовъ на должности учителей начальныхъ училищъ, приглашаемыхъ изъ другихъ губерній.*

Отношеніемъ отъ 23-го марта сего года, за № 2602, попечитель Кавказскаго учебнаго округа просилъ департаментъ народнаго просвѣщенія о разъясненіи по вопросамъ: 1) можетъ ли инспекторъ народныхъ училищъ при назначеніи избранныхъ имъ кандидатовъ на должности начальныхъ учителей запрашивать объ ихъ политической благонадежности начальство тѣхъ губерній и областей, откуда они приглашаются, или онъ обязанъ обращаться съ такимъ запросомъ къ начальству той губерніи или области, куда назначается названный кандидатъ, и 2) требуется ли запрашивать общую администрацію о политической благонадежности лицъ, перемѣщаемыхъ изъ другой губерніи на должности учителей, или достаточенъ отзывъ ближайшаго учебнаго начальства.

Вслѣдствіе сего и по приказанію г. министра, департаментъ народнаго просвѣщенія сообщилъ, что при назначеніи кандидатовъ на должности начальныхъ учителей надлежитъ спрашивать о политической благонадежности таковыхъ то гражданское начальство, откуда лицо приглашается, а при переводѣ сихъ должностныхъ лицъ достаточенъ отзывъ ближайшаго учебнаго начальства.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 5).

20. (24-го мая 1905 года, № 6472). *О введеніи въ дѣйствіе новаго порядка представленій къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуемымъ по статуту, и къ знаку отличія безпорочной службы.*

Въ 9-й день апрѣля сего года Его Императорскому Величеству Государю Императору благоугодно было Высочайше утвердить проектъ

измѣненія и дополненія изложенныхъ въ учрежденіи орденовъ (т. I Свод. Зак. Гражд., изд. 1892 г., и по продолж. 1902 г.) постановлений, касающихся порядка направленія и разсмотрѣнія представленій къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуемымъ по статуту и къ знаку отличія безпорочной службы.

Сообщая мнѣ о такомъ Высочайшемъ повелѣніи, канцлеръ Россійскихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ въ силу Высочайшаго указа канцлеру орденовъ, даннаго въ 9-й день апрѣля сего года, просить меня опредѣлить срокъ введенія въ дѣйствіе новаго порядка направленія дѣлъ о награжденіи орденами по статутамъ и знакомъ отличія безпорочной службы по министерству народнаго просвѣщенія.

Вслѣдствіе сего имѣю честь увѣдомить что такимъ срокомъ я призналъ возможнымъ назначить 1-го іюля сего 1905 г. о чемъ мною вмѣстѣ съ симъ сообщено канцлеру Россійскихъ Императорскихъ Царскихъ орденовъ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 7).

21. *Перечень мѣстныхъ начальствъ, коимъ съ 1-го іюля сего года предоставлено непосредственно входить съ представленіями о награжденіи, за выслугу лѣтъ, орденами св. Анны и св. Владимира, по Статуту.*

(Отнош. деп. нар. просв. отъ 27-го іюля 1905 г., № 8727).

Въ дополненіе къ циркулярному предложенію отъ 24-го мая сего года, за № 6472, департаментъ общихъ дѣлъ, по распоряженію г. министра народнаго просвѣщенія, имѣетъ честь препроводить при семъ къ вашему превосходительству, для свѣдѣнія и руководства, перечень мѣстныхъ начальствъ, коимъ съ 1-го іюля сего года, предоставлено непосредственно входить съ представленіями въ капитулъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ о награжденіи, за выслугу лѣтъ, орденами св. Анны и св. Владимира по Статуту, и знакомъ отличія безпорочной службы.

Перечень:

а) мѣстныхъ начальствъ министерства народнаго просвѣщенія, коимъ предоставлено право внесенія представленій о награжденіи подвѣдомственныхъ имъ лицъ къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуемымъ по статутамъ и къ знаку отличія безпорочной службы, и

б) представляемыхъ къ награжденію лицъ, по занимаемымъ ими послѣдними должностямъ:

Наименованіе мѣстныхъ начальствъ, облагаемыхъ правомъ представленія.

Наименованіе должностей лицъ, представляемыхъ мѣстными начальствами.

Президентъ Императорской академіи наукъ.

Директоръ Николаевской главной астрономической обсерваторіи.

Директоръ Императорской публичной бібліотеки.

Предсѣдатель Императорскаго Россійскаго историческаго музея въ Москвѣ, имени Императора Александра III.

Предсѣдатель попечительнаго комитета Императорскаго клиническаго института великой княгини Елены Павловны.

Директоръ Московскаго публичнаго и Румянцовскаго музеевъ.

Директоръ Кавказскаго музея и Тифлисской публичной бібліотеки.

Директоръ Императорскаго С.-Петербургскаго историко-филологическаго института.

Директоръ археологическаго института, въ С.-Петербургѣ.

Директоръ археологическаго института, въ Константинополѣ.

Иркутскій военный генераль-губернаторъ.

Генераль-губернаторъ Туркестанскаго края.

Генераль-губернаторъ Пріамурскаго края.

Попечители учебныхъ округовъ.

Всѣ подвѣдомственные означеннымъ въ смежной графѣ начальствамъ лица, занимающія должности не выше V класса.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 8).

22. (8-го іюня 1905 года, № 13344). *О передачь министерствомъ финансовъ зданій и земельныхъ участковъ казенныхъ винныхъ складовъ въ г.г. Новогрудкъ и Несвижъ въ вѣдѣніе учреждений министерства народнаго просвѣщенія.*

Попечитель Виленскаго учебнаго округа просилъ министерство народнаго просвѣщенія возбудить передъ министерствомъ финансовъ ходатайство о передачь зданій и земельныхъ участковъ казенныхъ винныхъ складовъ въ городахъ Минской губерніи: Новогрудкъ и Рѣчицѣ, для надобностей имѣющихъ въ этихъ городахъ учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія, и въ гор. Несвижѣ— для надобностей Несвижской учительской семинаріи.

Министерство финансовъ, съ коимъ по настоящему предмету было сдѣлано сношеніе, увѣдомило, что симъ министерствомъ признано возможнымъ передать въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія зданія и усадьбы закрытыхъ казенныхъ винныхъ складовъ въ Несвижѣ и Новогрудкѣ, о чемъ сдѣлано соотвѣтственное распоряженіе по Минскому акцизному управленію.

Что же касается зданій и усадьбы виннаго склада въ Рѣчицѣ, то послѣднія не могутъ быть переданы министерству народнаго просвѣщенія....

Объ этомъ, за министра народнаго просвѣщенія, товарищъ министра увѣдомилъ попечителя Виленскаго учебнаго округа 8-го іюня 1905 г., за № 13344.

23. (8-го іюля 1905 года, № 8047). *Къ вопросу объ исключеніи изъ податнаго оклада крестьянъ и мѣщанъ, поступающихъ на государственную службу по учебной части или удостоенныхъ дипломами въ испыт. комиссіяхъ.*

При существованіи подушной подати крестьяне и мѣщане, поступившіе на государственную службу, исключались по правиламъ устава о службѣ гражданской и устава о податяхъ изъ податнаго оклада.

Принявъ во вниманіе, что, въ виду послѣдовавшей отмѣны подушной подати въ значительной части мѣстностей имперіи, вышеупомянутыя правила объ исключеніи крестьянъ и мѣщанъ изъ оклада могли сохранить свое дѣйствіе лишь въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ временно оставлена подушная подать (для крестьянъ), министерство

внутреннихъ дѣлъ и финансовъ циркулярными предложеніями разъяснили губернаторамъ и казеннымъ палатамъ, что въ настоящее время вступленіе крестьянъ и мѣщанъ въ гражданскую службу, послѣднихъ—повсемѣсто, а первыхъ—за исключеніемъ мѣстностей, гдѣ сохранилась еще подушная подать, не должно сопровождаться исключеніемъ ихъ ни изъ оклада ни изъ общества.

Имѣя въ виду, что обусловливаемый приведенными циркулярными разъясненіями отказъ казенныхъ палатъ исключать изъ оклада лицъ податныхъ состояній, поступившихъ на государственную службу, по учебной части или удостоенныхъ дипломами въ испытательныхъ комиссіяхъ, не можетъ служить препятствіемъ ни къ замѣщенію должностей названными лицами, въ установленныхъ закономъ случаяхъ, ни къ выдачѣ присужденныхъ имъ дипломовъ, въ установленномъ ст. 43 и 51 уст. о сл. прав., изд. 1896 г. и ст. I, и слѣдующими, приложенія къ ст. 482 уст. о прям. нал., изд. 1893 г., порядкѣ, департаментъ общихъ дѣлъ, по соглашенію съ департаментомъ народнаго просвѣщенія и отдѣломъ промышленныхъ училищъ, увѣдомилъ, что могущія возникнуть для лицъ, коихъ казенныя палаты отказались бы исключать изъ оклада, какія-либо затрудненія подлежатъ устраненію путемъ соотвѣстнаго обращенія сихъ лицъ, непосредственно, помимо учрежденій министерства народнаго просвѣщенія, въ подлежащія обществу и казенныя палаты.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 7).

24. ^{30-го іюля}_{20-го августа} 1905 года, № 14753. *О правахъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ при опредѣленіи на учительскую службу въ училища министерства народнаго просвѣщенія.*

Въ виду неоднократныхъ запросовъ, поступающихъ въ министерство народнаго просвѣщенія, относительно правъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ при опредѣленіи на учительскую службу въ училища министерства народнаго просвѣщенія, департаментъ народнаго просвѣщенія по приказанію г. министра, сообщилъ для руководства въ подлежащихъ случаяхъ, нижеслѣдующее:

Лица, имѣющія званіе учителей или учительницъ церковно-приходской школы, при опредѣленіи на преподавательскія должности въ начальныя училища министерства народнаго просвѣщенія, не подлежатъ испытанію на званіе учителя или учительницы сихъ послѣднихъ. Что же касается права названныхъ лицъ на преподаваніе въ двухъ

классныхъ училищахъ министерства, то для полученія такового права лица эти должны подвергаться полному испытанію на званіе учителя начальнаго народнаго училища.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 9).

25. (20-го августа 1905 года, № 17047). *Относительно снабженія учебныхъ заведеній правильно устроенной мебелью.*

Министерство народнаго просвѣщенія, препроводило попечителямъ округовъ 700 экземпляровъ „Наставленія для снабженія учебныхъ заведеній правильно устроенной мебелью“, покорнѣйше просить разослать его начальникамъ среднихъ учебныхъ заведеній, директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, чтобы они озаботились о надлежащемъ исполненіи вышеуказаннаго „Наставленія“.

Наставленіе для снабженія учебныхъ заведеній правильно устроенной мебелью.

(Утверж. г. мин. нар. просв. 20-го іюля 1905 г.).

Настоящее наставленіе составлено, по распоряженію г. министра, врачебно-санитарной частью учебныхъ заведеній департамента народнаго просвѣщенія для свѣдѣнія и руководства училищныхъ врачей и начальствующихъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній съ цѣлью облегчить выборъ гигиенически правильно устроенной школьной мебели, а также съ цѣлью упорядочить дѣло снабженія учебныхъ заведеній таковой мебелью.

Неправильно устроенная, не соотвѣтствующая размѣрамъ тѣла учащихся школьная мебель играетъ огромную роль въ развитіи близорукости и искривленій позвоночника среди учащихся. По этой причинѣ относительно того, какъ слѣдуетъ устраивать парты, чтобы онѣ соотвѣтствовали гигиеническимъ и педагогическимъ требованіямъ, существуетъ очень обширная спеціальная литература.

Вполнѣ удобно и безъ вреда для здоровья можно заниматься только на такой партѣ, которая точно соотвѣтствуетъ росту и размѣрамъ тѣхъ частей человѣческаго тѣла, которыя принимаютъ участіе въ правильной посадкѣ. Исходя изъ этого положенія, каждый учащійся долженъ бы имѣть отдѣльную парту, заказанную спеціально для него, соотвѣтственно размѣрамъ его тѣла, и устроенную такъ, чтобы по мѣрѣ роста тѣла размѣры отдѣльныхъ частей парты могли измѣняться. Къ сожалѣнію, изъ соображеній экономическихъ, такого рода индивиду-

альную мебель могутъ имѣть весьма немногія учебныя заведенія, такъ какъ существеннымъ недостаткомъ такого рода индивидуальныхъ партъ является ихъ сравнительно высокая стоимость и непрочность вслѣдствіе подвижнаго соединенія ихъ частей. Вслѣдствіе указанныхъ причинъ принято снабжать школы партами, построенными соотвѣтственно среднимъ размѣрамъ человѣческаго тѣла, и размѣщать учащихся не одинаковаго роста на парты одного размѣра, такъ что каждый ученикъ въ отдѣльности сидитъ на партѣ, не вполне точно соотвѣтствующей размѣрамъ его тѣла, но это несоотвѣтствіе настолько незначительно, что ученики имѣютъ вполне правильную посадку. Подъ правильной посадкой учащихся разумѣется такая, при которой сидѣніе требуетъ наименьшей затраты мускульной силы, совершается свободно и съ наименьшимъ утомленіемъ. Такого рода посадка возможна только при условіи, если голова и верхняя часть тѣла поддерживается исключительно позвоночникомъ, и центры тяжести отдѣльныхъ частей верхней половины тѣла — головы, плечъ, рукъ, груди и живота — расположены на одной отвѣсной линіи, которая проходитъ чрезъ площадь сидѣнія (Мейеръ). Учащіеся при правильной посадкѣ на партахъ, соотвѣствующихъ ихъ росту, должны во время письма:

- 1) Держать верхнюю часть туловища прямо, опираясь на позвоночникъ, который въ свою очередь поддерживается поясничной спинкой.
- 2) Держать, не преподнимая, оба плеча на одной высотѣ и параллельно краю стола.
- 3) Не опираться грудью на край стола.
- 4) Держать глаза отъ книги или тетради на разстояніи 35 — 40 сантиметровъ и наклонять голову только слегка для образованія необходимаго угла зрѣнія.
- 5) Держать предплечья, но не локти, на столѣ.
- 6) Опирается на полъ или на подножку всей ступней; при чемъ голень должна имѣть отвѣсное положеніе, а бедро должно быть согнутымъ подъ прямымъ угломъ.

Въ настоящее время на основаніи данныхъ относительно анатомическаго устройства человѣческаго тѣла, измѣреній роста и взаимнаго отношенія длины отдѣльныхъ членовъ тѣла къ длинѣ всего тѣла отъ подошвы до верхушки головы (къ росту), установлено, что указанной правильной посадки учащихся можно достигнуть только на партахъ слѣдующаго устройства (см. схематическій рисунокъ парты въ концѣ наставленія).

1) Высота задняго края стола парты надъ сидѣніемъ (дифференція) опредѣляется, приблизительно, разстояніемъ локтя свободно опущенной руки отъ скамейки и должна равняться $\frac{1}{7}$ роста съ прибавленіемъ для мальчиковъ 2 стм., а для дѣвочекъ 3 стм., что составляетъ для мальчиковъ—15,7% роста, а для дѣвочекъ—16,4% (Эрисманъ).

2) Наклонъ стола долженъ быть въ 12—13 градусовъ.

3) Ширина наклоненной части доски стола должна быть не менѣ длины писчаго листа, а горизонтальная—10 стм.

4) Длина стола на одно лицо должна равняться $\frac{5}{12}$ роста или двойной длинѣ предплечья.

5) Высота скамьи надъ поломъ или подножкой— $\frac{2}{7}$ роста или длинѣ голени съ прибавленіемъ высоты каблукъ (2—3 стм.).

6) Ширина скамьи или глубина сидѣнья должна равняться $\frac{1}{5}$ роста или не менѣ $\frac{2}{3}$ длины голени.

7) Разстояніе въ горизонтальномъ направленіи между обращеннымъ къ учащемуся краемъ стола и переднимъ округленнымъ краемъ скамьи (дистанція), безусловно, должно быть отрицательнымъ, то-есть передній край скамьи долженъ на нѣсколько стм. подходить подъ задній край стола. Этому, очень важному требованію вполне можетъ удовлетворить только парта, у которой столъ и скамья соединяется между собой неподвижно.

8) Высота спинки должна быть таковой, чтобы спинка подпирала крестецъ (крестцовая спинка) и имѣла форму или горизонтальнаго бруска шириною въ 7 — 8 стм., или вертикальной доски, шириной не уже 15 стм. Желательно, чтобы поясничная спинка послѣдняго типа продолжалась въ слегка наклоненную назадъ спинку, соответствующую очертаніямъ спины, доходящую, приблизительно, до середины лопатокъ.

9) Спинка должна отстоять отъ задняго края стола по горизонтальному направленію настолько же, насколько отстоитъ задній край стола по вертикальному направленію отъ сидѣнья (то-есть на величину дифференціи). Въ партахъ, назначенныхъ для дѣвочекъ, разстояніе спинки отъ задняго края стола должно быть на два сантиметра шире.

10) Столъ долженъ имѣть помѣщеніе для книгъ, не мѣшающее колѣнямъ.

11) Столъ долженъ имѣть подножку.

Научныя соображенія и наблюденія показали, что учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ достаточно раздѣлить по росту на

VII—VIII группъ, съ такимъ расчетомъ, чтобы дѣти, отличающіеся другъ отъ друга въ ростѣ не болѣе, чѣмъ на 10 см., образовали одну группу; напримѣръ: ученики съ ростомъ отъ 109 до 119 см., составятъ одну группу, съ ростомъ отъ 120 до 130 слѣдующую группу и т. д.

Для каждой такой группы заказываются парты одного и того же размѣра, номера или типа. Такимъ образомъ, для среднихъ учебныхъ заведеній необходимо заказывать парты семи-восьми номеровъ или типовъ; для народныхъ училищъ трехъ-четырехъ типовъ и т. д. Число учебныхъ столовъ каждаго номера или типа, которое необходимо заказывать для даннаго учебнаго заведенія, опредѣляется на основаніи измѣреній роста учащихся въ этомъ учебномъ заведеніи, и на основаніи распредѣленія ихъ на указанные группы. Изслѣдованія 51 народной школы Дмитровскаго уѣзда Московской губерніи, обработанныя докторомъ Г. И. Ростовцевымъ, показали, что для народныхъ школъ этого уѣзда и губерніи число каждаго типа двухмѣстныхъ партъ, начиная съ самаго малаго размѣра, можно опредѣлить, если половину общаго числа учениковъ раздѣлить пропорціонально цифрамъ 2 : 7 : 5 : 1. Напримѣръ, если въ учебномъ заведеніи находится 300 учащихся, то для нихъ требуется 150 двухмѣстныхъ партъ, изъ которыхъ 20 должны соответствовать первому самому низшему по размѣрамъ типу партъ, 70 партъ—второму типу, 50 партъ—третьему типу и 10 партъ—четвертому типу.

Въ зависимости отъ мѣстности, расоваго состава населенія и возраста, указываемыя отношенія могутъ значительно измѣняться, вслѣдствіе чего необходимыя мѣстныя измѣненія роста учениковъ въ учебныхъ заведеніяхъ и изученіе распредѣленія ихъ по группамъ, отличающимся между собою ростомъ не болѣе, чѣмъ на 10 см.

На основаніи приведенныхъ данныхъ различными авторами и цѣлыми комиссіями составлены таблицы, по которымъ и могутъ быть заказаны парты. Какъ примѣръ, къ настоящему наставленію приложена подробная таблица профессора Эрисмана для двухмѣстныхъ партъ этого автора съ отрицательной дистанціей, довольно распространенныхъ въ земскихъ школахъ Московской и нѣкоторыхъ другихъ губерній.

Всѣ указанные въ таблицѣ размѣры при выполненіи заказа должны быть точно соблюдены, такъ какъ достаточно измѣнить размѣръ какой-либо одной части, оставивъ неизмѣнными остальные, чтобы сдѣлать парту совершенно неправильной. Чаще другихъ подвергается

измѣненію обыкновенно дистанція, а именно изъ отрицательной превращается въ положительную, — вслѣдствіе этого вся пара дѣлается съ гигиенической точки зрѣнія непригодной, такъ какъ на ней посадка учениковъ остается неправильной.

Кромѣ гигиеническихъ требованій, парты должны еще удовлетворять требованіямъ педагогическимъ и техническо-хозяйственнымъ.

Съ педагогической точки зрѣнія къ партамъ предъявляются слѣдующія требованія:

1) При разсаживаніи на парты и при оставленіи партъ ученики не должны беспокоить сосѣдей, что достижимо только при одно-и двухмѣстныхъ партахъ.

2) Парты съ отрицательной дистанціей должны позволять учащимся свободно вставать, безъ шума и безпокойства сосѣдей, не сходя съ мѣстъ, или же выходя въ проходъ между партами.

3) Переходъ отъ отрицательной дистанціи въ положительную долженъ совершаться легко и безшумно безъ всякаго безпокойства для учениковъ или учителя.

4) При пользованіи партой не должно быть никакого шума или помѣхи для преподаванія.

Со стороны техническо-хозяйственной парты должны удовлетворять слѣдующимъ условіямъ:

1) Парты должны быть возможно дешевыми.

2) Парты должны быть по устройству прочными, чтобы не вызывать значительныхъ расходовъ на ремонтъ.

3) Парты должны быть устроены на столько просто, чтобы ихъ могли сдѣлать мѣстные мастера.

При сопоставленіи гигиеническихъ требованій съ педагогическими и хозяйственными слѣдуетъ прийти къ заключенію, что для учебныхъ заведеній, богатыхъ средствами, не трудно заказать парты вполне удовлетворяющія всѣмъ требованіемъ гигиены и педагогики, потому что можно не стѣсняться расходами. Такія учебныя заведенія, на примѣръ, могутъ заказать англійскія или американскія одномѣстные парты съ металлическими частями, парты Шенка, Ростовцева и другія.

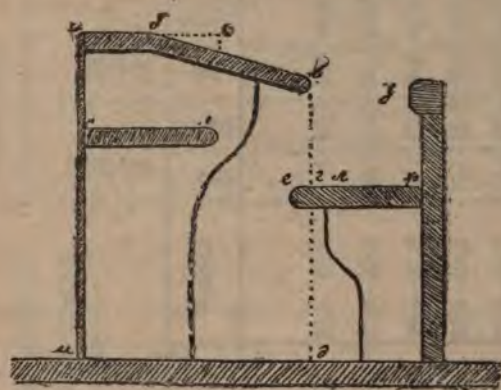
Для учебныхъ заведеній, не богатыхъ, но имѣющихъ достаточныя средства, выборъ классной мебели уже значительно суживается. Для нихъ можно рекомендовать двухмѣстные парты съ отрицательной дистанціей, которая измѣняется въ положительную откидываніемъ части доски стола вверх: на примѣръ, популярную въ Россіи парту про-

фессора Эрисмана, модель 1-й Кіевской гимназіи, парты Либрейха, Ликрота.

Для учебныхъ заведеній съ очень ограниченными средствами до настоящаго времени не предложено вполне удовлетворительной системы партъ; по этой причинѣ и для нихъ приходится рекомендовать тѣ же парты, которыя указаны для школъ съ достаточными средствами; кромѣ того, можно указать на парты съ постоянной отрицательной дистанціей, устраиваемыя по образцу двухмѣстной парты Реттига, неимѣющей совершенно подвижныхъ частей (безъ металлическихъ приспособленій для опрокидыванія партъ на бокъ).

Въ заключеніе необходимо обратить вниманіе учащихся и начальниковъ учебныхъ заведеній на то, что снабженіемъ учебныхъ заведеній гигиенически устроенной школьной мебелью еще не устраняется тотъ вредъ, который причиняетъ здоровью учащихся дурно устроенныя парты, такъ какъ учащіеся могутъ неправильно сидѣть и на идеально устроенной мебели, если педагогическій персоналъ, съ своей стороны, не будетъ строго наблюдать за правильнымъ размѣщеніемъ учащихся по партамъ соотвѣтственно ихъ росту и за правильной ихъ посадкой во время классныхъ занятій.

Схематическій рисунокъ парты съ обозначеніемъ ея частей и условныхъ размѣровъ.



- ab* — горизонтальная часть стола;
- ba* — наклонная часть стола;
- ba* — уголъ, измѣряющій наклонъ стола;
- ca* — дифференція — высоты задняго, обращеннаго къ учащемуся, края стола надъ сидѣньемъ;

ам — высота передняго стола;

ад — высота задняго края стола;

ае — дистанція—разстояніе въ горизонтальномъ направленіи между обращеннымъ къ учащемуся краемъ стола (*а*) и переднимъ краемъ сидѣнья (*е*). На данномъ рисункѣ дистанція называется отрицательной и обозначается знакомъ $-$, такъ какъ край сидѣнья подходитъ подъ задній край стола; отрицательная дистанція здѣсь будетъ измѣряться разстояніемъ *ае*; дистанція будетъ нулевой и обозначается знакомъ 0 , если сидѣнье отодвинуто вправо на столько, что край сидѣнья (*е*) совпадаетъ съ точкой *а*; наконецъ, дистанція будетъ положительной и обозначается знакомъ $+$, если сидѣнье еще болѣе отодвинуто отъ стола вправо (напр. до *л*), такъ что перпендикуляръ *ад* пройдетъ впереди передняго края сидѣнья;

ид — высота сидѣнья или скамьи;

исз — высота спинки;

вз — разстояніе отъ спинки до задняго края стола;

сж — глубина сидѣнья;

ил — глубина книжной полки.



Таблица разбѣровъ отдѣльныхъ частей партъ соответственно росту учащихся, составленная проф. Эрисманомъ.

Типъ или номеръ парты.	Ростъ учащихся въ сантиметрахъ и вершкахъ.		Высота стола.		Дифференція.	Высота сидѣнья.		Ширина наклонной части доски стола.	Дистанція.	Высота спинки надъ сидѣньемъ.		Расстояние спинки отъ задняго края парты.	Ширина горизонтальнаго бруска, образуящаго спинку.	Глубина ящика для книгъ.		Длина дѣлхъстойной парты.							
			Передній край.	Задній край.		См.	Верш.			См.	Верш.			См.	Верш.								
I 109—119	24,5—26,7	56,5	12,7	48,5	10,9	18,5	4,2	30	6,7	40	9,0	—5	—1,1	18,5	4,2	18,5	4,2	7	1,6	25	5,8	110	24,7
II 120—130	27,0—29,2	62,0	13,9	54,0	12,2	20,0	4,5	34	7,7	40	9,0	—5	—1,1	20,0	4,5	20,0	4,5	7	1,6	25	5,8	110	24,7
III 131—141	29,4—31,8	67,5	15,2	59,5	13,4	21,5	4,8	38	8,6	40	9,0	—5	—1,1	21,5	4,8	21,5	4,8	8	1,8	30	6,8	120	27,0
IV 142—152	32,0—34,2	73,0	16,4	65,0	14,6	23,0	5,2	42	9,5	40	9,0	—5	—1,1	23,0	5,2	23,0	5,2	8	1,8	30	6,8	120	27,0
V 153—163	34,4—36,7	78,5	17,6	70,5	15,9	24,5	5,5	46	10,4	40	9,0	—5	—1,1	24,0	5,5	24,0	5,5	8	1,8	30	6,8	120	29,2
VI 164—174	36,9—39,2	85,0	19,1	76,0	17,1	26,0	5,8	50	11,3	45	10,1	—5	—1,1	26,0	5,8	26,0	5,8	8	1,8	35	7,9	130	29,2
VII 175 и больше.	39,4 и больше.	91,0	20,5	82,0	18,5	28,0	6,3	54	12,2	45	10,0	—5	—1,1	28,0	6,3	28,0	6,3	8	1,8	35	7,9	130	29,2

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 9).

26. (10-го сентября 1905 года № 18194). *О необходимости подвергаться приѣмному испытанію по Закону Божію для дѣтей старообрядцевъ.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 10-го сентября 1905 г., за № 18194).

Въ разъясненіе вопроса, возбужденнаго въ отношеніи попечителя Московскаго учебнаго округа отъ 12-го минувшаго августа за № 16474, министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило, что въ виду состоявшагося ^{31-го октября}_{13-го ноября} 1903 года опредѣленія святѣйшаго синода о необходимости для обучавшихся въ учебномъ заведеніи раскольниковъ и сектантовъ, при допущеніи ихъ къ экзамену на вольноопредѣляющагося втораго разряда, подвергаться испытанію по Закону Божію святѣйшимъ синодомъ было признано необязательнымъ и посыланіе тѣми же лицами уроковъ Закона Божія во время обученія ихъ въ школахъ. Посему министерство полагаетъ, что дѣти старообрядцевъ, какъ не обязанныя изучать въ школѣ Законъ Божій, не должны подвергаться приѣмному испытанію по сему предмету.

(Цирк. по Моск. учебн. окр. 1905 г., № 11).

27. (21-го сентября 1905 года № 19454). *О введеніи въ учебныя заведенія Одесскаго учебнаго округа преподаванія Закона Божія армяно-григоріанскаго исповѣданія.*

Вслѣдствіе представленія т. с. Х. П. Сольскаго г. министръ народнаго просвѣщенія, предложеніемъ отъ 21-го сентября 1905 г. за № 19459, разрѣшилъ ввести, на основаніи Высочайшаго указа 17-го апрѣля 1905 года, въ учебныя заведенія Одесскаго учебнаго округа для учащихся изъ армянъ преподаваніе Закона Божія армяно-григоріанскаго исповѣданія лицами, назначенными духовнымъ начальствомъ этого исповѣданія.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

28. (22-го сентября 1905 года № 19703). *По вопросу о преподаваніи литовскаго и польскаго языковъ въ учебныя заведенія.*

Въ п. VI именнаго Высочайшаго указа 1-го мая 1905 года изображено: „допустить преподаваніе литовскаго и польскаго языковъ въ учебныя заведенія края съ программами начальныхъ двухклассныхъ и городскихъ училищъ, а также въ средне-учебныя заведенія въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ большинство учащихся принадле-

жить къ литовской или польской народности, предоставивъ министру народнаго просвѣщенія войти въ обсужденіе способовъ безотлагательнаго осуществленія сего“.

Сообщивъ о семъ начальству Виленскаго учебнаго округа для надлежащихъ распоряженій, министерство народнаго просвѣщенія предложениемъ отъ 5-го іюня сего года, за № 10933, просило доставить соображенія, по вопросу объ условіяхъ введенія преподаванія этихъ языковъ въ учебныхъ заведеніяхъ западнаго края, а именно: по какой программѣ, при какомъ числѣ уроковъ и на какомъ языкѣ преподаваніе должно быть ведено, а также какой слѣдовало бы установить образовательный цензъ, для преподавателей названныхъ языковъ, какое вознагражденіе производить и изъ какого источника.

Ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія, на разсмотрѣніе котораго были переданы доставленные соображенія, пришелъ къ слѣдующему заключенію.

Высочайшій указъ 1-го мая допускаетъ преподаваніе польскаго и литовскаго языковъ въ учебныхъ заведеніяхъ края съ программами начальныхъ двухклассныхъ и городскихъ училищъ, а также въ средне-учебныхъ заведеніяхъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ большинство учащихся принадлежитъ къ литовской и польской народности. Приведенный текстъ слѣдуетъ понимать въ томъ смыслѣ, что въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ западнаго края, въ которыхъ большинство учащихся принадлежитъ къ польской или литовской народности, вводится преподаваніе польскаго или литовскаго языковъ, въ качествѣ предмета необязательнаго, для желающихъ. Указаніе на необязательность преподаванія названныхъ языковъ вполне согласно съ п. VI Высочайшаго указа 1-го мая, въ которомъ сказано „допустить“ преподаваніе этихъ языковъ въ учебныхъ заведеніяхъ края; этотъ пунктъ совершенно ясенъ; но не вполне соответствуетъ тексту указа допущеніе означеннаго преподаванія въ зависимости отъ принадлежности большинства учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ къ одной изъ упомянутыхъ народностей, такъ какъ въ текстѣ закона сказано „въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ большинство учащихся принадлежитъ къ литовской или польской народности“. Точный смыслъ этого выраженія еще возможно было бы установить по отношенію къ начальнымъ школамъ, дающимъ обученіе дѣтямъ изъ нѣсколькихъ деревень, но почти невозможно по отношенію къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, поэтому, по необходимости, придется слово „мѣстность“ замѣнить словомъ „учебное заведеніе“, что согласно и съ сужденіями, внесенными

въ журналъ комитета министровъ, гдѣ говорится: „Комитетъ призналъ желательнымъ, чтобы въ школахъ указанныхъ типовъ, при принадлежности большинства учащихся къ польской или литовской народности, вводится“ и т. д.

Перейдя затѣмъ къ разсмотрѣнію другихъ упомянутыхъ выше вопросовъ о способахъ осуществленія изложеннаго въ п. VI Высочайшаго указа 1-го мая ученый комитетъ высказалъ слѣдующее мнѣніе:

1) Для преподаванія польскаго языка можно было бы воспользоваться уже существующими программами преподаванія этого языка въ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа, допустивъ въ нихъ, если онѣ окажутся слишкомъ обширными, какъ рассчитанныя на обязательный курсъ, подлежащія сокращенія, по усмотрѣнію мѣстныхъ педагогическихъ совѣтовъ.

Для составленія же программъ преподаванія литовскаго языка, равно какъ для опредѣленія объема требованій на испытаніяхъ учителей этого языка и вообще для детальной разработки вопроса о преподаваніи названнаго языка, должна быть образована при ученomъ комитетѣ новая комиссія, въ составѣ лицъ, спеціально знакомыхъ съ названнымъ языкомъ и съ литературой, содержаніемъ которой служатъ исключительно произведенія фольклора.

Что же касается языка преподаванія польскаго и литовскаго языковъ, то таковымъ бы могъ быть самъ преподаваемый языкъ. Такая постановка дѣла, какъ извѣстно, признается желательною даже при преподаваніи иностранныхъ языковъ; а вопросъ о числѣ уроковъ по тому и другому языку могъ бы быть рѣшенъ только въ зависимости отъ числа учащихся и другихъ мѣстныхъ условий.

2) Что касается образовательнаго ценза преподавателей польскаго и литовскаго языковъ въ учебныхъ заведеніяхъ западнаго края, то цѣлесообразнымъ было бы установленіе такого ценза, какой требуется для учителей основныхъ предметовъ учебныхъ заведеній даннаго типа; ученый комитетъ однако не могъ не принять во вниманіе, что примѣненіе такого требованія къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, въ которыхъ къ преподаванію вообще допускаются лишь лица прошедшія полный курсъ высшихъ учебныхъ заведеній или выдержавшія соответственное испытаніе, можетъ встрѣтить непреодолимые затрудненія по причинѣ почти полнаго отсутствія правоспособныхъ кандидатовъ; даже въ Варшавскомъ учебномъ округѣ не всегда возможно замѣщать должности преподавателей польскаго языка лицами, получившими высшее филологическое образованіе. Поэтому дабы не оста-

вить безъ исполненія п. VI указа 1-го мая, неизбежно придется значительно поступиться въ вопросѣ о высотѣ образовательнаго ценза преподавателей, даже вполне сознавая, что такое положеніе дѣла поставитъ преподавателя съ первыхъ же шаговъ въ весьма неблагоприятныя условія. Едва ли не единственнымъ выходомъ изъ затрудненія было бы поставить преподаваніе мѣстныхъ языковъ въ одинаковыя условія съ преподаваніемъ новыхъ языковъ и требовать отъ преподавателей первыхъ такого же образовательнаго ценза, какой установленъ для преподавателей послѣднихъ, по отношенію къ которымъ допускается изъятіе изъ общаго порядка, изложенное въ прим. I къ ст. 1516, т. XI, ч. I св. зак., изд. 1893 года: „Въ учителя нѣмецкаго и французскаго языковъ могутъ быть опредѣляемы до приготовленія кандидатовъ на эти должности изъ кончившихъ университетскій курсъ, и лица, не окончившія университетскаго курса, но выдержавшія особое испытаніе на званіе учителей новыхъ языковъ въ гимназіи и достаточно знающія русскій языкъ“. Въ этихъ видахъ необходимо установить для лицъ, ищущихъ званія преподавателей одного изъ мѣстныхъ языковъ, польскаго или литовскаго, особое испытаніе, предоставивъ детальную разработку этого вопроса, вмѣстѣ съ программами такого испытанія, или—по отношенію къ литовскому языку—упомянутой выше комиссіи, или управленію учебнаго округа, примѣнительно къ тому порядку, какой установленъ правилами 15-го мая 1870 г. для производства испытанія на званіе учителя новыхъ языковъ. При этомъ, само собой разумѣется, къ преподаванію названныхъ языковъ въ низшихъ четырехъ классахъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній могли бы быть допускаемы и лица женскаго пола, обладающія установленнымъ образовательнымъ цензомъ, подобно тому, какъ такія лица допускаются въ настоящее время къ преподаванію новыхъ языковъ.

3) Вознагражденіе преподавателей можетъ быть только поурочнымъ, какое производится преподавателямъ необязательныхъ предметовъ, но въ размѣрѣ нормальной платы за дополнительные уроки.

Наконецъ, по вопросу объ источникѣ, на который должно быть отнесено вознагражденіе названныхъ преподавателей, слѣдуетъ замѣтить, что возлагать вызываемый введеніемъ преподаванія мѣстныхъ языковъ расходъ всецѣло на государственное казначейство не представляется возможнымъ уже потому, что это преподаваніе не имѣетъ обязательнаго для учебныхъ заведеній характера, такъ какъ оно только „допускается“. Поэтому было бы правильнымъ установить

особую дополнительную плату съ родителей учениковъ, обучающихся мѣстнымъ языкамъ, пополнивъ недостающую сумму изъ специальныхъ средствъ учебныхъ заведеній. Точные размѣры расходовъ изъ этихъ источниковъ въ настоящее время ученому комитету опредѣлить едва ли возможно; это можно сдѣлать только соображаясь съ мѣстными условіями.

Соглашаясь съ таковымъ заключеніемъ ученаго комитета, министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило о семъ попечителя Виленскаго округа для зависящихъ въ чемъ слѣдовать будетъ распоряженій, и для руководства въ подлежащихъ случаяхъ, присовокупляя, что о программѣ по литовскому языку, по выработкѣ оной комиссіей, будетъ сообщено дополнительно.

Что касается п. XII журнала комитета министровъ, удостоившагося Высочайшаго утвержденія 1-го мая сего года объ отмѣнѣ стѣсняющихъ употребленіе мѣстныхъ языковъ въ западномъ краѣ, и не основанныхъ прямо на законѣ административныхъ распоряженій, то въ виду заявленія начальства округа о томъ, что эти распоряженія изданы генераль-губернаторами, и что генераломъ - отъ - инфантерій Фрезе уже ведется переписка съ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, министромъ народнаго просвѣщенія сдѣлано сношеніе съ симъ министерствомъ о томъ, какое направленіе дано настоящему дѣлу, а именно, предполагается ли отмѣнить или же сохранить упомянутыя распоряженія и, въ послѣднемъ случаѣ, имѣется ли въ виду сохранить и распоряженія, касающіяся учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго учебнаго округа.

(Цирк. по Виленск. учебн. окр. 1905 г., № 9).

29. (5-го октября 1905 года № 21169). *Объ отмѣнѣ запрещенія учащимся употреблять польскій языкъ въ стѣнахъ учебнаго заведенія.*

Вслѣдствіе представленія отъ 20-го іюля сего года за № 9023, министр народнаго просвѣщенія увѣдомилъ г. попечителя Виленскаго округа, что онъ призналъ неудобнымъ настаивать на сохраненіи дѣйствующаго нынѣ циркуляра начальства Виленскаго учебнаго округа отъ 8-го января 1864 года, за № 92, о неупотребленіи учащимися въ стѣнахъ учебныхъ заведеній мѣстныхъ языковъ, а потому означенный циркуляръ, въ силу п. XII Высочайше утвержденнаго 1-го мая сего года положенія комитета министровъ, подлежитъ отмѣнѣ.

(Цирк. по Виленск. учебн. окр. 1905 г., №№ 10—11).

30. *О томъ, можетъ ли быть зачтено въ срокъ выслуги на пенсію время бытности преподавателя Закона Божія въ городскомъ училищѣ такому лицу, которое не состояло въ священническомъ санѣ.*

Въ отношеніи за № 19831 ваше превосходительство обратились за разрѣшеніемъ вопроса о томъ, можетъ ли быть зачтено законоучителю Ямпольскаго двухкласснаго городского училища протоіерею Елисею Галевичу въ срокъ выслуги на пенсію время бытности его преподавателемъ Закона Божія въ названномъ городскомъ училищѣ до полученія имъ священническаго сана, съ 18-го августа 1880 г. по 31-е августа 1885 г.

Вслѣдствіе сего департаментъ общихъ дѣлъ имѣетъ честь увѣдомить ваше превосходительство, что такъ какъ по силѣ ст. 19 положенія о городскихъ училищахъ 31-го мая 1872 г. законоучители городскихъ училищъ назначаются изъ священнослужителей, т. е. принявшихъ уже священническій санъ, протоіерей же Галевичъ во время бытности его преподавателемъ Закона Божія въ Ямпольскомъ городскомъ училищѣ (съ 18-го августа 1880 г. по 31-е августа 1885 г.) не имѣлъ еще священническаго сана, то департаментъ общихъ дѣлъ полагаетъ, что протоіерею Галевичу не можетъ быть зачтено въ срокъ выслуги на пенсію означенное время бытности его преподавателемъ Закона Божія въ Ямпольскомъ городскомъ училищѣ.

(Цирк. по Кіевск. учебн. окр. 1905 г., № 11).

31. (3-го ноября 1905 года № 23872). *Объ отмѣнѣ всѣхъ стѣсненій для дѣтей сектантовъ въ отношеніи пользованія народною школою.*

Херсонскій губернаторъ представилъ на усмотрѣніе министерства народнаго просвѣщенія ходатайство Херсонскаго губернскаго земства объ отмѣнѣ всѣхъ стѣсненій для дѣтей сектантовъ въ отношеніи пользованія народною школою.

Независимо отъ сего предсѣдатель всероссійскаго съѣзда молоканъ обратился въ министерство съ ходатайствомъ о скорѣйшей отмѣнѣ преподаванія дѣтямъ молоканъ Закона Божія по обрядамъ православной церкви.

За министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра, предложеніемъ отъ 3-го ноября 1905 года за № 23872, увѣдомилъ, что означенныя выше ходатайства подлежатъ удовлетворенію.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., №№ 11—12).

32. (4-го ноября 1905 года). *По вопросу освобождаются ли учителя повторительныхъ классовъ, воскресныхъ школъ и т. п. учреждений отъ отбыванія воинской повинности.*

Департаментъ народнаго просвѣщенія, вслѣдствіе запроса управлявшаго Казанскимъ учебнымъ округомъ, г. помощника попечителя, отзывомъ отъ 4-го ноября 1905 года за № 24090, увѣдомилъ, что учителя повторительныхъ классовъ, уроковъ для взрослыхъ, воскресныхъ школъ и т. п. учреждений, которые не подходятъ подъ общее понятіе учебныхъ заведеній, не освобождаются отъ отбыванія воинской повинности, такъ какъ всѣ означенныя учрежденія не принадлежатъ къ разряду тѣхъ учебныхъ заведеній, служащіе въ коихъ, на основаніи дѣйствующаго устава о воинской повинности, пользуются льготами по отбыванію сей повинности.

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. 1905 г., № 11).

33. (7-го ноября 1905 года, № 24159). *Объ отмынѣ и распоряженіяхъ, стѣсняющихъ магометанъ въ правѣ преподаванія въ учебныхъ заведеніяхъ и въ правѣ на полученіе стипендій пособій для прохожденія курса учебныхъ заведеній.*

Высочайше утвержденнымъ 18-го іюня сего года положеніемъ комитета министровъ о порядкѣ выполненія п. VII Именного Высочайшаго указа 12-го декабря 1904 г., въ отношеніи иноплеменныхъ народностей предоставлено министру народнаго просвѣщенія озаботиться безотлагательною отмѣною административныхъ распоряженій, стѣсняющихъ магометанъ въ правѣ преподаванія въ учебныхъ заведеніяхъ и въ правѣ на полученіе стипендій и пособій для прохожденія курса учебныхъ заведеній.

Министерство народнаго просвѣщенія, рассмотрѣвъ доставленные окружными начальствами, согласно предложенію отъ 5-го августа сего года за № 14919, свѣдѣнія, увѣдомило, что, въ виду приведеннаго положенія комитета министровъ, всѣ изданныя министерствомъ административныя распоряженія, стѣсняющія магометанъ въ правѣ преподавать въ учебныхъ заведеніяхъ, подлежатъ отмѣнѣ, а посему принадлежность лицъ къ магометанскому исповѣданію, сама по себѣ, не должна служить отнынѣ препятствіемъ къ предоставленію лицамъ сего исповѣданія, окончившимъ курсъ въ одномъ изъ высшихъ или среднихъ специальныхъ учебныхъ заведеній, права преподавать во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, за исключеніемъ тѣхъ училищъ, въ

коихъ выборъ преподавателей по закону обусловленъ принадлежностію къ христіанскому исповѣданію, а также въ народныхъ училищахъ.

Къ сему министерство присовокупило, что относительно указанныхъ попечителями учебныхъ округовъ предложеній министерства народнаго просвѣщенія и разъясненій департамента народнаго просвѣщенія о порядкѣ выдачи лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій свидѣтельствъ на званіе домашнихъ наставниковъ, учителей, наставницъ и учительницъ съ предоставленіемъ имъ права заниматься воспитаніемъ и обученіемъ дѣтей только въ домахъ своихъ единовѣрцевъ, будетъ сообщено дополнительно.

Равнымъ образомъ, согласно Высочайше утвержденному 18-го іюня положенію комитета министровъ объ отмѣнѣ административныхъ распоряженій, стѣсняющихъ магометанъ въ правѣ на полученіе стипендій и пособій для прохожденія курса учебныхъ заведеній, соответствующія ограниченія, установленныя для нехристіанъ дѣйствующими правилами о назначеніи казенныхъ стипендій въ университетахъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, утвержденными министерствомъ народнаго просвѣщенія, должны нынѣ по отношенію магометанъ считаться отмѣненными.

(Цирк. по Зап.-Сиб. учебн. ок. за 1905 г., № 12).

34. (16-го ноября 1905 года, № 25188). *Относительно формы для доставленія свѣдѣній въ министерство народнаго просвѣщенія о самоубійствахъ и другихъ несчастныхъ случаяхъ среди учащихся.*

Согласно циркуляра отъ 20-го ноября 1882 г., за № 14147, и отъ 1-го іюня 1901 г., за № 15093, начальниками учебныхъ заведеній округа доставляются непосредственно въ министерство народнаго просвѣщенія подробныя донесенія о самоубійствахъ и другихъ несчастныхъ случаяхъ среди учащихся вмѣстѣ съ необходимыми по существу дѣла объясненіями и заключеніями по каждому отдѣльному случаю.

При статистической разработкѣ этихъ донесеній, которая, по распоряженію бывшаго товарища министра, была сдѣлана завѣдующимъ врачебно-санитарной частью профессоромъ Хлопинымъ, выяснилось, что эти донесенія страдаютъ неполнотой и отсутствіемъ общаго плана: напримѣръ, многіе начальники учебныхъ заведеній не сообщали свѣдѣній о возрастѣ самоубійцъ, вѣроисповѣданіи, національности и другихъ данныхъ, безусловно необходимыхъ для обстоятельной разработки присылаемаго матеріала.

Въ цѣляхъ упорядоченія этого дѣла, врачебно-санитарной частью учебныхъ заведеній департамента народнаго просвѣщенія выработана и при семъ прилагается однообразная форма для доставленія свѣдѣній относительно самоубійствъ и другихъ несчастныхъ случаевъ, которою министерство народнаго просвѣщенія предлагаетъ начальникамъ учебныхъ заведеній округа къ свѣдѣнію и руководству.

При семъ, кромѣ, свѣдѣній, сообщаемыхъ по прилагаемой формѣ, начальники учебныхъ заведеній, какъ и раньше, должны доставлять всѣ необходимыя по существу дѣла объясненія и заключенія, прилагая къ нимъ: 1) протоколы судебно-медицинскаго вскрытія, если таковое было, 2) заключеніе врача и 3) письма, записки, оставленныя самоубійцами или покушавшимися на самоубійство въ подлинникъ или въ засвидѣтельствованной копіи.

Объ этомъ за министра народнаго просвѣщенія бывший товарищъ министра С. Лукьяновъ увѣдомилъ учебно-окружное управленіе предложеніемъ отъ 16-го ноября 1905 года, за № 25188.

Форма для доставленія свѣдѣній въ министерство народнаго просвѣщенія относительно самоубійствъ, покушеній на самоубійство и несчастныхъ случаевъ въ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія.

Учебный округъ.

1. Годъ мѣсяцъ число происшествія.
2. Названіе учебнаго заведенія.
3. Фамилія, имя, отчество.
4. Возрастъ.
5. Вѣроисповѣданіе.
6. Мѣсторожденіе (губ., уѣздъ, селеніе).
7. Сословіе или званіе.
8. Имѣетъ отца, мать.
9. Національность { отца
 { матери.
10. Классъ, курсъ.
11. Мѣсто жительства: у родителей, въ пансіонѣ, на квартирѣ родныхъ, у постороннихъ лицъ.
12. Самоубійство, покушеніе на самоубійство, пропажа безъ вѣсти.
13. Несчастный случай, смертельный, не смертельный, какой именно?

14. Способъ самоубійства, покушенія на самоубійство.

15. Время совершенія самоубійства, покушеніе на самоубійство, несчастнаго случая час дня, ночи.

16. Мѣсто совершенія самоубійства, покушенія на самоубійство, несчастнаго случая.

17. Причины самоубійства, покушенія на самоубійство, несчастнаго случая, пропажи безъ вѣсти.

Примѣчаніе. Отвѣты на вопросы 11 и 12 даются подчеркиваніемъ соотвѣтствующаго слова; на вопросахъ 13, 14, 16, 17 подчеркиваются соотвѣтствующія слова и даются отвѣты прописью; на остальные вопросы отвѣчаютъ прописью или цифрами.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. за 1905 г., № 11 — 12).

35. (9-го декабря 1905 года, № 26602). *О томъ, что къ дѣтямъ старообрядцевъ и сектантовъ, обучающимся въ учебныхъ заведеніяхъ, не должно быть предъявляемо требованіе изучать законъ Божій православнаго исповѣданія.*

Министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило, для руководства по учебному округу, что въ виду п. б, разд. II, ст. 9 Высочайше утвержденнаго 17-го апрѣля текущаго года положенія комитета министровъ, дѣти старообрядцевъ и сектантовъ должны быть принимаемы въ учебныя заведенія вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія безъ предъявленія къ нимъ требованій изучать Законъ Божій православнаго исповѣданія и исполнять религіозныя обязанности и обряды по правиламъ православной церкви.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 12).

36. (24-го декабря 1905 года, № 8369). *По вопросу передачи управленіями учебныхъ округовъ городскимъ обществамъ суммъ отпускаемыхъ изъ казны на преподаваніе ремеслъ при городскихъ и начальныхъ училищахъ.*

Циркулярнымъ предложеніемъ министерства народнаго просвѣщенія отъ 19-го февраля 1905 года, за № 4189, было сообщено попечителямъ учебныхъ округовъ, что министерство, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, признало возможнымъ предоставить учебно-окружному начальству передавать, по его усмотрѣнію, уѣзднымъ земскимъ управамъ распоряженіе тѣми пособіями изъ казны земскимъ

школамъ, какъ единовременными, такъ и постоянными, которыя ассигнуются нынѣ въ распоряженіе директоровъ народныхъ училищъ, но съ тѣмъ, чтобы уѣздныя земскія управы, являясь распорядителями указанныхъ кредитовъ, ассигнуемыхъ по финансовымъ смѣтамъ названнаго министерства, доставляли въ контрольныя палаты надлежащую отчетность въ ихъ расходованіи.

Нынѣ одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ представилъ на разрѣшеніе министерства народнаго просвѣщенія вопросъ о томъ, не будетъ ли признано возможнымъ предоставить учебно-окружнымъ начальствамъ также право передавать распоряженіе суммами, ассигнуемыми изъ казны на нужды классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при городскихъ и начальныхъ училищахъ, городскимъ общественнымъ управленіямъ, въ случаяхъ возбужденія ими послѣдними таковыхъ ходатайствъ, но при условіяхъ: 1) чтобы городскія управы непосредственно отъ себя доставляли отчетность въ израсходованіи суммъ, назначенныхъ отъ казны на содержаніе классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при означенныхъ училищахъ, въ подлежащія контрольныя палаты, а въ соотвѣтственныя дирекціи народныхъ училищъ—по копіи съ отчетности; 2) чтобы не позднѣе 1-го ноября каждаго года управами доставлялись въ подлежащія дирекціи вѣдомости о предвидимыхъ къ концу года остаткахъ отъ вышеприведенныхъ суммъ (если таковые остатки окажутся).

Признавъ желательнымъ предоставить учебно-окружнымъ начальствамъ испрашиваемое право передачи городскимъ общественнымъ управленіямъ, на приведенныхъ выше условіяхъ, распоряженіе суммами, отпускаемыми изъ казны на нужды классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при городскихъ и начальныхъ училищахъ, министерство вошло по сему предмету въ сношеніе съ министерствомъ финансовъ и государственнымъ контролемъ.

Въ отвѣтныхъ по сему предмету отзывавъ министерство финансовъ и государственный контроль увѣдомили, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствій къ приведенію сей мѣры въ исполненіе на проектированныхъ выше основаніяхъ.

Сообщая объ этомъ попечителю казанскаго учебнаго округа, за министра народнаго просвѣщенія, г. товарища министра, предложеніемъ отъ 24-го сего декабря за № 8369, просить принять изложенное выше къ свѣдѣнію и руководству въ подлежащихъ случаяхъ, поставивъ о семъ въ извѣстность директоровъ народныхъ училищъ подвѣдомственнаго ему учебнаго округа.

Объ изложенномъ сообщено означеннымъ директорамъ для исполненія и руководства (за № 328).

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 12).

III. Отъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія.

Двадцать шестое присужденіе премій Императора Петра Великаго, учрежденныхъ при министерствѣ народнаго просвѣщенія.

I.

Для соисканія въ 1905 году премій Императора Петра Великаго, учрежденныхъ при министерствѣ народнаго просвѣщенія, были назначены слѣдующія темы:

I. *По разряду гимназій*—„Полный элементарный курсъ русской грамматики для среднихъ учебныхъ заведеній“.

Для разсмотрѣнія представленныхъ къ установленному сроку 3-хъ сочиненій (1 печатное, 1 рукописное и 1 печатное съ рукописными дополненіями и поправками) при ученомъ комитетѣ была образована особая комиссія, подъ предсѣдательствомъ члена ученаго комитета И. О. Анненскаго, изъ членовъ комитета И. А. Шляпкина и В. В. Сиповскаго.

Комиссія, обсудивъ на основаніи подробныхъ рецензій своихъ членовъ, достоинства переданныхъ ей для разсмотрѣнія сочиненій, представила свое заключеніе о нихъ въ ученый комитетъ, который по всестороннемъ обсужденіи какъ этого заключенія, такъ и подробныхъ отзывовъ о разсмотрѣнныхъ сочиненіяхъ, опредѣлилъ:

1) За сочиненіе, представленное на правахъ рукописи, подъ заглавіемъ: „Учебникъ по русской грамматикѣ. I. Этимологія. II. Синтаксисъ. Составилъ И. Бѣлоруссовъ. Изд. 17-ое. Орелъ. 1904“, присудить автору малую (въ 500 руб.) премію Императора Петра Великаго.

2) Остальные сочиненія, представленные на соисканіе преміи Императора Петра Великаго въ текущемъ году по разряду гимназій, отъ присужденія сихъ премій устранить.

3) Въ вознагражденіе трудовъ предсѣдателя и членовъ особой комиссіи по разсмотрѣнію конкурсныхъ сочиненій выдать означеннымъ лицамъ учрежденнымъ на этотъ предметъ золотыя медали.

Такое постановленіе ученаго комитета утверждено г. министромъ народнаго просвѣщенія.

II. По разряду начальныхъ народныхъ училищъ и книгъ для народнаго чтенія—«Книга для народнаго чтенія по отечествовѣдѣнію съ отдѣломъ по исторіи Россіи».

Къ опредѣленному положеніемъ о преміяхъ сроку было представлено въ ученый комитетъ одно рукописное сочиненіе. Для разсмотрѣнія сего сочиненія была образована при отдѣлѣ ученаго комитета по начальному образованію особая коммиссія, подъ предсѣдательствомъ члена ученаго комитета В. В. Федорова, изъ членовъ комитета А. А. Радонежскаго, А. О. Соколова и А. О. Селиванова и преподавателей: 2-й С.-Петербургской гимназіи Г. И. Иванова и 11-й С.-Петербургской гимназіи Я. И. Руднева.

Разсмотрѣвъ представленное на конкурсъ сочиненіе, коммиссія не признала его заслуживающимъ преміи Императора Петра Великаго.

Отдѣлъ ученаго комитета по начальному образованію, обсудивъ представленныя коммиссіей подробныя отзывы и заключеніе разсмотрѣнномъ ею сочиненіи, опредѣлилъ:

- 1) признать представленное на конкурсъ сочиненіе назаслуживающимъ преміи Императора Петра Великаго;
- 2) въ вознагражденіе трудовъ предсѣдателя и членовъ особой коммиссіи по разсмотрѣнію представленнаго на конкурсъ сочиненія выдать симъ лицамъ учрежденнымъ на этотъ предметъ золотыя медали;
- 3) продолжить конкурсъ, согласно объявленію ученаго комитета и программѣ, напечатаннымъ въ январьской книжкѣ *Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія* за 1904 г., еще на одинъ годъ.

Опредѣленіе отдѣла ученаго комитета утверждено г. министромъ народнаго просвѣщенія.

II.

Разборъ сочиненія, удостоеннаго въ 1905 году малой преміи Императора Петра Великаго.

„Учебникъ по русской грамматикѣ“. Составилъ *И. Бѣлоруссовъ*. I. Этимологія. Стр. 100.—II. Синтаксисъ. Стр. 80. Изд. 17-е (съ рукописными дополненіями и поправками).

Въ книгу внесены обширныя рукописныя измѣненія. Въ предисловіи къ этимологіи, перепечатанномъ изъ 15-го изданія (стр. 3—6),

авторъ самъ указалъ тѣ измѣненія и прибавленія, которыя онъ считаетъ наиболѣе важными.

Общій планъ грамматики догматическій; эвристическій методъ представленъ учителю, а учебникъ лишь укрѣпляетъ въ памяти ученика добытое имъ на урокъ. Нельзя не отмѣтить, что пріемъ задаванія задачъ могъ бы быть развитъ въ большемъ количествѣ и чаще чѣмъ это сдѣлано въ книгѣ г. Бѣлоруссова.

Въ рукописномъ дополненіи къ стр. 7 сообщены первыя понятія о фонетикѣ; жаль, что авторъ не сообщилъ здѣсь названій буквъ. На стр. 8 выброшено соотношеніе глухого *и* (шт) со звонкимъ—*юд*; на стр. 9 замѣчаніе объ ижицѣ. Ссылка на стр. 10 на § 79 должна быть исправлена: на § 74. Въ § 5 слѣдуетъ прибавить примѣровъ слоговъ изъ однихъ гласныхъ на примѣръ, *сіяніе и Іаирѣ*. Въ рукописномъ добавленіи къ стр. 10 къ слову „на концѣ“ надо прибавить „послѣ б“. Тамъ же добавить примѣры на *ѣ* изъ собирательныхъ: *дубѣ, зѣтрѣ*.

На стр. 11 слова: „многіе признаки... забывались“—надо замѣнить словами: „названія или имена многихъ признаковъ забывались“. На той же страницѣ сдѣланы еще помѣтки карандашомъ: вмѣсто словъ „безъ указанія на какой-либо предметъ признака“... поставлено „безъ названія предмета бѣлизны“; вмѣсто „въ самой зелени“—„въ самомъ предметѣ зелени“.

Въ виду извѣстной отвлеченности опредѣленій у г. Бѣлоруссова было бы необходимо выражаться болѣе простымъ языкомъ.

Изложеніе § 7 въ общемъ туманно и слабовато; неудачно редактировано и примѣчаніе 1-е на стр. 14. На этой же страницѣ пропущенъ § 8, на который дѣлается ссылка въ § 32 (ср. § 61). Въ примѣчаніи 2-мъ слѣдовало бы дать понятіе и о корнѣ и вмѣсто словъ „въ окончаніяхъ“ поставить „въ концѣ“ или объяснить, что конецъ слова принято называть окончаніемъ.

Понятіе о числахъ § 9, какъ болѣе легкое, слѣдовало бы поставить раньше понятія о падежахъ § 8-го.

На стр. 16 слѣдовало бы дать понятіе о такъ называемомъ „общемъ родѣ“—неряха, мямля, сирота, а въ § 11, хотя бы въ примѣчаніи, упомянуть и о старомъ терминѣ „вещественный“ и *singularia tantum*. Въ § 12 надо прибавить увеличительныя на *и*—домина, и сообразно этому, и примѣчаніе придется передѣлать. На стр. 20 надо добавить и разъяснить слова типа: камни—каменья, угли—уголья, полозья.... и ихъ родительные падежи (камней, углей, каменьевъ,

угольевъ), а также типа: дубье, мужичье, дурачье, и род. *singularis*. На 22 стр. въ примѣчаніи не лишнее, быть можетъ, объяснить мнимое наращаемое склоненіе *небо* и *чудо* (ср. § 18, гдѣ ничего о *ен=а*).

Въ § 21 слѣдовало бы, хотя бы въ примѣчаніи, упомянуть объ именахъ прилагательныхъ притяжательныхъ (ср. конецъ § 24).

Ученики занимаются у различныхъ преподавателей и по различнымъ учебникамъ: слѣдуетъ дать кое-что и изъ старой терминологіи, хотя бы въ примѣчаніяхъ.

Въ § 26 при словѣ „проявленіе“ поставить въ скобкахъ „появленіе“, чтобы ученику легче было понять выраженіе: „проявленіе признака“ (ср. домъ выкрашенъ, я умылся...). Въ томъ же § 26 внизу, передъ задачей: „Разъяснить“ и пр., слѣдовало бы сказать о дѣйствіи и состояніи, т. е. отчасти то, что зачеркнуто авторомъ на стр. 34.

Въ рукописномъ дополненіи къ стр. 34 слово „дѣйствительнаго“ лучше замѣнить описательнымъ: „на дѣлѣ существующаго или существовавшаго“, а къ словамъ „предполагаемаго ижелаемаго“ добавить „въ прошедшемъ или будущемъ“, а то выходитъ: „дѣйствія—дѣйствительнаго“.

На оборотѣ письменнаго добавленія слѣдуетъ прибавить при словѣ „умывается“—умываетъ себя. При опредѣленіи повелительнаго наклоненія слѣдуетъ прибавить къ словамъ „извѣстное дѣйствіе“—„въ ближайшемъ будущемъ“, а въ примѣчаніи объяснить близкія по смыслу выраженія: „пошелъ бы ты домой“, „ну пошелъ“, „встать“.

На стр. 37 слѣдовало бы дать примѣры и задачи на глаголы: развлечься, заняться, обозлиться, усесться, уговориться, утомиться, резвлечься и т. п.

§ 32, въ связи съ § 8, и 61 требуютъ дополненій и измѣненій,—о корнѣ слѣдовало бы сказать что нибудь и въ § 8.

На стр. 46 въ число примѣровъ примѣчанія 4 слѣдовало бы включить: серебряный и золоченый.

Въ § 39 лучше избѣгать безличныхъ (дѣленіе 2), а сначала поставить: бѣгу, молчать, пойдемъ, сиди. Въ дѣленіи 3 добавить примѣры: пришла бѣда, я бѣгу. Въ § 40 слѣдуетъ поставить, кромѣ примѣра „ученикъ“, еще типъ: „онъ былъ солдатомъ“.

На стр. 53 (въ отдѣлѣ б) надо привести сначала личные обороты: „сегодня дуетъ вѣтеръ“, „вчера шелъ снѣгъ“.

На стр. 57 въ примѣчаніи упомянуть о кратныхъ числительныхъ

(или прилагательныхъ). Въ § 53 слѣдуетъ добавить, что „дѣпричастіе“ когда-то было причастіемъ, а сдѣлавшись несклоняемымъ и т. д.

На стр. 71 можетъ быть дополненъ 12-й видъ союзовъ—вопросительные (не ты ли спросилъ? Скажи, былъ ли ты дома?). Желателенъ и другой порядокъ (вмѣсто 1—11=1, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 10, 3, 2, 11).

Въ § 60 слѣдуетъ прибавить междометія удивленія: а, призыва: эй, ау, гопъ-гопъ, кись-кисъ, *привѣта*: ура, *повторенія*: бисъ (bis).

Въ § 74 слѣдуетъ измѣнить: „слова (вм. „имена“), въ которыхъ пишется ѳ“. Эта же буква и въ словахъ, отъ нихъ производимыхъ (th=θ=ѳ). Добавить: апоѳегма, апоѳема, Аѳина, Аѳиней, Борисѳенъ, готѳъ, ливоостротонъ, лекнѳъ, Манѳеонъ, Манѳеа, Пнѳикъ, Снѳъ, Сѳено, Эратосѳенъ, эѳиопъ, ѳаворъ, ѳеодоритъ, ѳирсъ, ѳита.

Главную перемѣну въ изложеніи синтаксиса г. Бѣлоруссова представляетъ новое ученіе о приложеніяхъ (или аппозиціяхъ) опредѣлительныхъ (рукоп. доп. къ стр. 20) и обстоятельственныхъ (то же къ стр. 22) и въ силу этого исчезновенія придаточныхъ предложений опредѣлительныхъ, дополнительныхъ и обстоятельственныхъ—сокращенныхъ и правилъ ихъ сокращеній, равно какъ и ученіе о сокращеніи подлежащихъ придаточныхъ и сказуемыхъ придаточныхъ предложений такъ называемыхъ сравненій и пр. (см. стр. 42, 44, 45, 46, § 32 рукописный 47, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, и далѣе рукописныя дополненія къ стр. 60—§§ 42 и 43).

Изложеніе новыхъ научныхъ воззрѣній сдѣлано г. Бѣлоруссовымъ толково и ясно, но, конечно, на первыхъ порахъ будетъ нѣсколько затруднительно въ виду новизны пріемовъ. Нельзя при этомъ не отмѣтить, что авторъ нарочно останавливается подробнѣе на тѣхъ пунктахъ, гдѣ легко смѣшать предложеніе и приложеніе (стр. 46 § 32 и стр. 60 § 42 обор.). Заслуживаетъ похвалы и рукописное изложеніе различія между обстоятельствами и дополненіями въ сомнительныхъ случаяхъ (стр. 22); отсюда вытекли и новыя основанія пунктуаціи предложений, рассмотрѣнной г. Бѣлоруссовымъ очень обстоятельно. Цѣнны и другія дополненія, напр., къ стр. 7, 24, 28.

Нельзя, однако, не сдѣлать нѣкоторыхъ мелкихъ замѣчаній.

На стр. 8 мало подчеркнута внутренняя разница употребленія прилагательныхъ типа: онъ былъ добрый и онъ былъ добръ (ср. стр. 29, конецъ ѳ). Слѣдовало прибавить къ безличнымъ сказуемымъ (стр. 16) выраженіе: „что тебѣ надо (надобно)“.

На стр. 20 слѣдовало привести и старый терминъ „сравненіе“.

Въ дополненіи на стр. 22 вмѣсто „26-го августа въ 1812 году“ надо сказать: „въ 1812 г. 26-го августа“. Неудаченъ примѣръ на стр. 23 „много денегъ“—ну а если скажемъ: тысячу рублей и т. д.

Въ § 19 вводное *кажется* и др. слѣдуетъ отличить отъ *кажется*, что онъ вретъ, etc.

На стр. 4 вмѣсто „вообще“ слѣдуетъ поставить „обыкновенно“, а то, пожалуй, фразу: „я выкурилъ двѣ папирсы“, можно счесть за слитное предложеніе, такъ какъ слитнымъ придется считать фразу: „я курилъ папирсы Лаферма и Богданова“ etc.

Примѣчаніе на стр. 25 кажется совсѣмъ лишнимъ.

На стр. 26 въ № 1 надо поставить раньше примѣръ, гдѣ ясно видно согласованіе въ лицѣ, ну хоть: ты сидишь на скамейкѣ.

На стр. 27 кромѣ в) слѣдовало бы прибавить и такой примѣръ: ты не чеченецъ, ты—старуха; онъ чудовище.

На стр. 28 къ выраженіямъ *с* слѣдуетъ прибавить разговорныя формы (иногда и въ письмахъ): князь Петра (Гриб.), Иванъ Семеновичу, Любовь Петровнѣ, а въ рукописномъ дополненіи, кромѣ словъ: считается, состоитъ еще: назначенъ, служить.

На стр. 30 b) слѣдуетъ подчеркнуть разницу: „дай сюда вино“ и „дай сюда вина“.

На стр. 35 № 4 нѣтъ примѣра на *да* противительное (мужикъ сѣръ, да умъ у него не волкъ сѣлъ).

На стр. 43, кромѣ примѣра: каковъ привѣтъ,—таковъ и отвѣтъ, лучше: каковъ въ колыбельку, таковъ и въ могилку.

Слѣдовало бы сократить кое-что и въ повтореніи ученія о знакахъ (ср. стр. 61—64 и стр. 32—38). Ужели это такъ важно?

Во всякомъ случаѣ синтаксисъ г. Бѣлоруссова представляется еще болѣе цѣннымъ, чѣмъ его этимологія, и было бы справедливо поощрить трудолюбиваго провинціального педагога и въ виду его общей литературно-педагогической дѣятельности (см., напр., разборъ въ Извѣстіяхъ академіи его „Синтаксисъ въ изложеніи Потемни“).

Обѣ книги г. Бѣлоруссова представлены на конкурсъ съ рукописными исправленіями и дополненіями. Уже изъ разбора ихъ 15-го изданія ученый комитетъ могъ видѣть, что учебникъ г. Бѣлоруссова былъ значительно исправленъ его составителемъ. Настоящее 17-е изданіе вновь тщательно имъ пересмотрѣно, и синтаксическая часть курса подверглась при этомъ даже существенному измѣненію (въ отдѣлѣ сложныхъ предложеній).

По соединенію своей испытанной практичности и удобопонятности съ краткостью, учебникъ г. Бѣлоруссова покуда одинъ изъ нашихъ лучшихъ учебниковъ.

Въ этимологіи есть довольно хорошія разъясненія понятій 6 въ частяхъ рѣчи и, сверхъ того, удовлетворительно составленъ вновь отдѣлъ первоначальныхъ свѣдѣній по фонетикѣ. Въ синтаксисѣ обращаетъ на себя вниманіе трактованіе сказуемаго составного, приложенія и безличныхъ (безсубъективныхъ) предложений.

Всѣ необходимыя свѣдѣнія по орфографіи и интерпункціи распределены по отдѣламъ книги.

Система нѣсколько нарушается внесеніемъ въ курсъ этимологіи послѣ статей объ именахъ и глаголахъ—краткихъ синтаксическихъ свѣдѣній. Но многіе педагоги, обучающіе въ младшихъ классахъ, согласятся, что это далеко не лишено практичности.

Въ настоящей *рукописи* г. Бѣлоруссовъ счелъ возможнымъ освободить учебникъ отъ немалаго балласта: онъ опустил статьи о *сокращеніи* предложений. Съ точки зрѣнія строго-грамматической отдѣлъ этотъ, дѣйствительно, является лишнимъ, такъ какъ понятіе *сокращенія предложений* вноситъ противорѣчіе въ самые факты исторіи русскаго языка: сверхъ того, если въ учебникѣ шире пользоваться понятіемъ аппозиціи (приложенія—вслѣдъ за Потебнею и Овсянникомъ-Куликовскимъ), то теряется и методическое оправданіе для сохраненія въ учебникѣ отдѣла, доставлявшаго ученикамъ столько бесполезной муки.

Такъ какъ учебникъ г. Бѣлоруссова представленъ въ видѣ рукописи, то можно надѣяться на то, что авторъ внесетъ въ него при напечатаніи нѣкоторыя поправки.

Кромѣ тѣхъ замѣчаній, которыя заключаются въ первой обстоятельной рецензіи на трудъ г. Бѣлоруссова, можно сдѣлать еще слѣдующія:

1. Въ § 71 этимологія должно быть дано болѣе строгое понятіе о полногласіи.

2. Въ этимологіи же (§ 31) должно быть исправлено первоначальное опредѣленіе дѣйствительнаго залога (въ рукописномъ добавленіи). Неточность заключается, повидимому, въ словѣ „указываютъ“.

3. Въ этимологіи § 40 глаголь „быть“ называется связкою. Это неточно: нѣкоторыя формы глагола „быть“ могутъ являться связкою, входя въ составъ сказуемаго.

4. Въ этимологіи § 42 при опредѣленіи числительнаго слѣдуетъ

опустить слово „сумма“; совершенно лишнее, оно может внести путаницу въ понятіе ученика тѣмъ болѣе, что *разность, произведение, частное* и т. д. точно съ такимъ же правомъ будутъ въ словесномъ выраженіи своимъ *числительными*.

5. Въ § 73 (рукоп. попр.) вмѣсто „въ корняхъ“ надо поставить „въ серединѣ словъ“. Это видно изъ примѣровъ ограниченія, приводимыхъ ниже.

Принимая во вниманіе указанная выше достоинства учебника г. Бѣлоруссова, было бы желательно удостоить его рукопись малой преміи Императора Петра Великаго.

III.

О порядкѣ представленія сочиненій на соисканіе премій Императора Петра Великаго.

Для представленія сочиненій на соисканіе премій Императора Петра Великаго, учрежденныхъ при министерствѣ народнаго просвѣщенія, назначенъ, съ разрѣшенія министерства слѣдующій порядокъ:

1. По разряду *гимназій*: на преміи 1906 года—*„Учебная книга по латинскому языку“*. Общія условія и примѣрная программа, коимъ должно удовлетворять это сочиненіе, объявлены во всеобщее свѣдѣніе въ декабрьской книжкѣ *Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія* за 1904 г.

II. По разряду *низшихъ училищъ и книгъ для народнаго чтенія*: на преміи 1906 года—а) *Книга для класснаго чтенія во 2-мъ классѣ сельскихъ двухклассныхъ училищъ съ отдѣломъ по естествознанію* и б) *Книга для народнаго чтенія по отечествознанію, съ отдѣломъ по исторіи Россіи*. Общія условія и примѣрныя программы, которымъ должны удовлетворять эти сочиненія, объявлены въ январьской книжкѣ *Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія* за 1904 годъ. На преміи 1908 года—*„Книга для чтенія въ начальныхъ училищахъ“*.

ПРОГРАММА

„книги для чтенія въ начальныхъ училищахъ“¹⁾.

1) Цѣль книги для класснаго чтенія—вести учащихся въ пониманіе родного языка и содѣйствовать воспитательно-образовательнымъ

¹⁾ Печатается на основаніи опредѣленія отдѣла ученаго комитета по начальному образованію, утвержденнаго г. министромъ народнаго просвѣщенія 18-го мая сего года, взаимѣнъ прежней программы, объявленной въ 1886 году.

задачамъ начальной школы. Соответственно означенной цѣли, книга для чтенія должна заключать въ себѣ, кромѣ статей художественно-литературнаго характера и образцовъ народнаго творчества, статьи религіозно-нравственнаго, историческаго и географическаго содержанія, а также по міровѣдѣнію.

2) Книга для чтенія должна быть одинаково пригодной для сельскихъ и городскихъ школъ и заключать въ себѣ достаточное количество статей для ознакомленія дѣтей какъ съ сельскимъ бытомъ, такъ и съ городскимъ.

3) При выборѣ матеріала для книги слѣдуетъ пользоваться по преимуществу, произведеніями образцовыхъ писателей, прозаическими и стихотворными. Собственные статьи составителя должны обладать литературными достоинствами.

4) Въ статьяхъ религіозно-нравственнаго содержанія могутъ быть предложены рассказы изъ церковной исторіи, описаніе важнѣйшихъ праздниковъ, наиболѣе поучительныя житія святыхъ, описаніе особенно чтимыхъ народомъ святынь. Статьи эти, какъ и всѣ другія, должны обладать литературно-художественными достоинствами.

5) Статьи историческаго содержанія должны описывать важнѣйшія событія и характеризовать выдающихся дѣятелей отечественной исторіи.

6) Статьи географическія должны содержать въ себѣ описаніе быта и природы, типичныхъ мѣстностей, важнѣйшихъ промысловъ и историческихъ достопримѣчательностей.

7) По міровѣдѣнію могутъ быть помѣщены статьи объ явленіяхъ окружающаго насъ міра, о жизни животныхъ и растеній въ зависимости отъ окружающей ихъ природы.

8) Статьямъ по изящной словесности, въ виду ихъ нравственнаго и эстетическаго значенія, должно быть отведено преобладающее мѣсто. Онѣ должны быть выбраны преимущественно изъ художественныхъ произведеній образцовыхъ писателей; однако допускаются и собственные произведенія составителя книги, если они вполнѣ удовлетворяютъ литературнымъ требованіямъ. При выборѣ матеріала для книги должно обращать вниманіе не только на литературныя его достоинства и доступность для дѣтскаго пониманія, но и на значеніе его для нравственнаго развитія дѣтей. При отсутствіи тенденціозности, статьи должны быть проникнуты христіанскимъ, гуманнымъ настроеніемъ и способствовать возбужденію въ дѣтяхъ чувства любви къ Богу, къ родинѣ, къ человѣку и къ природѣ.

9) Желательно, чтобы въ связи съ статьями для чтенія указанъ былъ матеріалъ для устныхъ и письменныхъ работъ.

10) Книга для чтенія должна состоять изъ трехъ отдѣльныхъ частей соотвѣтственно тремъ годамъ обученія. Включеніе въ книгу букваря необязательно; она можетъ начинаться прямо съ статей для связаннаго чтенія въ первомъ учебномъ году.

Примѣчаніе. Желательно, чтобы каждая статья распадалась, по содержанію, на легко усвояемыя дѣтьми части.

11) Желательно, чтобы къ книгѣ былъ приложенъ словарь мало-понятныхъ словъ въ алфавитномъ порядкѣ.

12) Книга для чтенія по вышнимъ своимъ качествамъ относительно бумаги, шрифта, набора, печати и формата должна удовлетворять требованіямъ школьной гигиены, предъявляемымъ къ учебнымъ книгамъ.

13) Желательно, чтобы всѣ части книги для чтенія были иллюстрированы, а для первой части иллюстраціи обязательны.

14) Подборъ и расположеніе матеріала должны быть выполнены по опредѣленному плану и отнюдь не имѣть случайнаго характера. Поэтому книга должна быть снабжена объяснительной запиской, въ которой былъ бы изложенъ планъ составителя и даны указанія относительно пользованія книгой.

Сочиненія для соисканія премій должны быть представлены въ учебный комитетъ министерства народнаго просвѣщенія въ теченіе года, предшествующаго назначенію преміи, не позже 1-го ноября и могутъ быть какъ печатныя, такъ и рукописныя. Рукописи будутъ подвергнуты разсмотрѣнію лишь въ томъ случаѣ, если окажутся написанными опрятно и разборчиво. Сочиненія могутъ быть представлены и безъ обозначенія имени автора, подъ какимъ-либо девизомъ, съ приложеніемъ пакета подъ тѣмъ же девизомъ, гдѣ должны быть обозначены имя и фамилія автора, его званіе и мѣстожительство.

IV. Распоряженія попечителей учебныхъ округовъ.

1. (19-го ноября 1904 года, № 23952). *О порядкѣ утвержденія отчетностей по строительнымъ работамъ.*

На основаніи ст. ст. 1148—1150 общ. учр. губ., св. зак. т. II изд. 1892 года, утвержденіе отчетностей по денежнымъ оборотамъ управленій, распоряжающихся кредитами, а, слѣдовательно, и отчет-

ностей по строительнымъ работамъ возложено на контрольныя палаты.

Въ виду этого, г. попечитель округа просить гг. начальниковъ подвѣдомственныхъ ему учреждений и учебныхъ заведеній, гдѣ будутъ производиться строительныя работы, на будущее время техническія и денежныя отчетности по всѣмъ строительнымъ работамъ, т. е. по ремонтамъ, починкамъ, постройкамъ, и т. п., не представляя на его имя, направлять непосредственно въ подлежащія контрольныя палаты.

(Царк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

2. (2-го декабря 1904 г. № 27434). *О своевременномъ истребованіи денегъ за ордена и медали съ лицъ, пожалованныхъ знаками отличія.*

На основаніи правилъ, заключающихся въ ст. ст. 192 и 193 т. I ч. II учрежд. орден. и др. знак. отлич., изд. 1892 г., взысканіе денегъ, опредѣленныхъ за пожалованіе орденами, производится съ состоящихъ на службѣ чиновниковъ вычетомъ изъ получаемого каждымъ жалованья: изъ третнего—при первой выдачѣ онаго, а изъ мѣсячнаго—въ теченіе первыхъ четырехъ мѣсяцевъ со времени пожалованія, съ тѣмъ, что если начальствами мѣсть служенія, обязанныхъ вносить опредѣленныхъ по орденамъ денегъ, взысканіе оныхъ въ положенные сроки не произведено, то сами начальства отвѣтствуютъ платежемъ того, что слѣдовало.

Кромѣ того, по ст. 762 того же тома св. зак. учр. орд., съ лицъ, пожалованныхъ медалями, взыскивается единовременно положенная въ означенной статьѣ за медаль сумма, за исключеніями, указанными въ той же 762 и 765 ст.ст.

Въ виду частыхъ случаевъ невзноса въ положенный срокъ денегъ за пожалованные ордена и медали, г. управляющій округомъ, предложеніемъ отъ 2-го декабря 1904 г., за № 27434, просить начальствующихъ во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ и директоровъ народныхъ училищъ Одесскаго учебнаго округа, во исполненіе приведенныхъ узаконеній, принять всѣ зависящія мѣры къ неупустительному взносу денегъ, слѣдующихъ за ордена и медали, и о послѣдующемъ своевременно доносить въ управленіе округа, съ указаніемъ времени взноса, номера квитанціи подлежащаго казначейства и фамилій лицъ, пожалованныхъ знаками отличія и производшихъ необходимый взносъ, равно какъ и озаботиться немедленнымъ истребованіемъ денегъ за

пожалованные уже ордена и медали, не удержанныхъ съ кого-либо до сего времени, о чемъ и сообщить въ названное управление.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 3—4).

3. (31-го марта 1905 г., № 7082). *Подтвержденіе относительно тщательнаго осмотра зданій начальниками учебныхъ заведеній, при составленіи описей на ремонтныя работы въ состоящихъ въ ихъ вѣдѣніи зданій.*

Въ распоряженіи начальства Московскаго учебнаго округа, напечатанномъ въ № 2 циркуляра по округу за 1892 годъ, стр. 76 — 78, было, между прочимъ, указано на то, что начальники учебныхъ заведеній, при составленіи описей на ремонтныя работы въ состоящихъ въ ихъ вѣдѣніи зданій должны ежегодно дѣлать тщательный осмотръ сихъ зданій.

При разсмотрѣніи же поступающихъ въ управление Московскаго учебнаго округа ходатайствъ о разрѣшеніи производства таковыхъ ремонтныхъ работъ оказывается, что хозяйственными комитетами нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній, вопреки приведенному циркуляру, означенныя описи составляются чрезвычайно поверхностно. Были случаи, что хозяйственные комитеты, по составленіи описи ремонтныхъ работъ и по полученіи затѣмъ разрѣшенія начальства учебнаго округа на производство ихъ, вмѣсто приступа къ этимъ работамъ, пересматривали вновь описи и находили необходимымъ, въ виду краткости свободнаго времени, оставлять часть работъ неисполненными, а другую вовсе отмѣнять, а въ то же время, взамѣнъ отмѣненныхъ работъ, произведя вновь осмотръ зданій, находили нужнымъ производить совершенно другія работы, непредвидѣнныя, вслѣдствіе поверхностнаго первоначальнаго осмотра зданія, при составленіи первой описи. При производствѣ такихъ, нѣсколько разъ измѣненныхъ работъ, стоимость ихъ, вопреки постановленій хозяйственныхъ комитетовъ, превышала предположенные ранѣе сими комитетами расходы, причемъ всѣ вышеуказанныя измѣненія въ работахъ производились безъ разрѣшенія начальства округа; такимъ образомъ, составленіе первоначальныхъ описей и смѣтъ сводилось лишь къ простой формальности, и вслѣдствіе этого являлась необходимость составлять новыя исполнительныя смѣты, чѣмъ, вопреки циркуляру по Московскому учебному округу (сентябрь 1899 г., № 9), задерживалась на болѣе или менѣе продолжительное время уплата за работы денегъ подрядчикамъ.

Признавая, что такой образъ дѣйствій не можетъ быть признанъ законнымъ и правильнымъ, въ видахъ предупрежденія возникновенія

подобныхъ случаевъ, подтверждаю вновь распоряженіе начальства учебнаго округа, напечатанное въ № 2 циркуляра по округу за 1892 годъ, стран. 76—78, и прошу гг. начальниковъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній при производствѣ строительныхъ и ремонтныхъ работъ въ зданіяхъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній въ точности руководствоваться указаніями закона и распоряженіями начальства учебнаго округа.

(Цирк. по Моск. учебн. окр. за 1905 г., № 5).

4. (12-го апрѣля 1905 года, № 5733). *Циркулярное предложеніе п. начальникамъ учебныхъ заведеній Кавказскаго учебнаго округа: По вопросу о преподаваніи мѣстныхъ языковъ.*

Изъ письменныхъ и словесныхъ заявленій, поступающихъ ко мнѣ въ послѣднее время, а также и изъ присланныхъ мнѣ отдѣльныхъ номеровъ газетъ усматривается, что иные полагаютъ, будто въ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго округа мѣстные языки преподаются только въ первыхъ двухъ классахъ и то при одномъ урокѣ въ недѣлю, будто учитель мѣстнаго языка обязанъ заниматься только переводомъ на русскій языкъ, будто въ сельскихъ школахъ грузинскій языкъ вовсе изъять изъ преподаванія и пр.

Допуская, что какое-либо временное въ отдѣльныхъ учебныхъ заведеніяхъ уклоненіе отъ нормальнаго порядка дало поводъ къ неправильнымъ обобщеніямъ, я нахожу необходимымъ напомнить объ общемъ порядкѣ, обязательномъ для служащихъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ.

По закону 22-го ноября 1873 г., во всѣхъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа въ первыхъ четырехъ классахъ сихъ заведеній преподаются для желающихъ изъ воспитанниковъ мѣстные языки края; какіе именно изъ сихъ языковъ и въ какомъ объемѣ могутъ быть преподаваемы въ каждомъ заведеніи опредѣляется Намѣстникомъ Кавказскимъ. — Въ 1879 г. утверждена бывшимъ намѣстникомъ таблица, согласно коей назначено для приготовительнаго и первыхъ четырехъ классовъ 10 недѣльныхъ уроковъ. Меньше нельзя, но въ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ коихъ число уроковъ по остальнымъ предметамъ дозволяетъ и средства имѣются, мѣстные языки преподаются и въ старшихъ классахъ, а въ младшихъ при большемъ числѣ уроковъ. — Для городскихъ по положенію 1872 г. училищъ программа мѣстныхъ языковъ утверждена 10-го декабря 1877 г., причемъ для cadaго отдѣленія назначено

два недѣльныхъ урока.—Въ начальныхъ городскихъ и сельскихъ училищахъ положено 4 часа въ недѣлю, если одинъ учитель занимается съ тремя отдѣленіями, и 3 часа въ недѣлю, если каждое отдѣленіе имѣетъ особаго учителя.—По положенію 1867 г. въ начальныхъ училищахъ чтенію и письму на мѣстномъ языкѣ обучаетъ законоучитель, который на томъ же языкѣ обучаетъ и Закону Божию. Необходимость заставляла въ иныхъ училищахъ поручать преподаваніе мѣстнаго языка не законоучителю, а учителю.—По закону 22-го ноября 1873 г., въ каждой губерніи имѣются „нормальныя сельскія училища“ съ обязательнымъ преподаваніемъ въ нихъ предметовъ на русскомъ языкѣ. Эти училища устраиваются по общей инструкціи 1875 г.—Если одноклассное начальное училище состоитъ изъ 4 отдѣленій и для перваго имѣется особый учитель, то въ немъ обученіе ведется на родномъ языкѣ.—Для дѣтей неправославнаго населенія, по желанію общества и на его средства, учебнымъ вѣдомствомъ могутъ быть открываемы школы грамотности съ преподаваніемъ на родномъ языкѣ.—Ни программы, ни другія какія-либо распоряженія не только не обязываютъ, но и не рекомендуютъ на урокахъ мѣстнаго языка заниматься только переводомъ на русскій языкъ и объяснять и говорить по-русски: мѣстный языкъ преподавать надо на мѣстномъ же языкѣ, а переводы рекомендуется дѣлать въ строгой постепенности и по достаточной къ тому подготовкѣ учащихся. При обученіи русскому языку рекомендуется обращаться не только къ такъ называемому переводному, но и прямому методу. Населеніе сельское неоднократно заявляло, что дѣтей въ начальной школѣ нужно лучше учить русскому языку, а такъ какъ переводный методъ не давалъ хорошихъ результатовъ, то обращено было вниманіе на тотъ методъ, который примѣняется въ американскихъ и западно-европейскихъ училищахъ и даетъ практическое знаніе изучаемаго языка. Этотъ методъ требуетъ вначалѣ безусловной наглядности въ обученіи, а затѣмъ, сверхъ того, находчивости отъ учителя, который, пользуясь знаніями учениковъ, пріобрѣтенными нагляднымъ путемъ, долженъ сообщать ученикамъ путемъ аналогій и описательныхъ объясненій слова, обозначающія отвлеченныя понятія, и такимъ образомъ постоянно упражнять въ пониманіи и знаніи изучаемаго языка. Посѣщая училища, я имѣлъ возможность наблюдать въ теченіе значительнаго промежутка времени у одного и того же учителя, въ одной и той же школѣ результаты, получаемые при переводномъ и прямомъ методѣ, и не могъ не убѣдиться въ преимуществахъ послѣдняго. Къ

тому же пришли и многіе мои ближайшіе сотрудники (на съѣздѣ директоровъ 1903 года). Но, имѣя въ виду, что для надлежащаго при-
мѣненія прямого метода необходима педагогическая подготовка учи-
теля, вдумчивость, энергія, находчивость его, необходима наличность
многихъ благопріятныхъ условій, отсутствіе которыхъ дѣлаетъ нашу
школу не воплотію благоустроенной въ учебно-воспитательномъ отно-
шеніи, оставляетъ ее безъ всякихъ учебныхъ пособій при бюджетѣ
въ 300—400 рублей, вносимыхъ къ тому же крайне неаккуратно об-
ществомъ, заставляетъ учителя заниматься съ 70 и болѣе учениками,
раздѣленными на 3—4 группы, въ комнатахъ нерѣдко темной, холод-
ной, съ сквозными щелями въ стѣнахъ и пр. и пр., ни я, ни дирек-
тора не находили и не находимъ возможнымъ дѣлать прямой методъ
обязательнымъ для всѣхъ учителей и школъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 4).

5 (30-го апрѣля 1905 года, № 8896). *О преподаваніи въ учебныхъ заведеніяхъ Закона Божія инославныхъ исповѣданій на природномъ языкѣ учащихся.*

Въ п. 14 именного Высочайшаго указа правительствующему се-
нату 17-го апрѣля 1905 года изображено: „признать, что во всякаго
рода учебныхъ заведеніяхъ, въ случаѣ преподаванія въ нихъ Закона
Божія инославныхъ исповѣданій, таковое ведется на природномъ языкѣ
учащихся, причемъ преподаваніе это должно быть поручаемо духов-
нымъ лицамъ подлежащаго исповѣданія и, только при отсутствіи ихъ,
свѣтскимъ учителямъ того же исповѣданія“.

Объ изложенномъ, вслѣдствіе циркулярнаго распоряженія г. ми-
нистра народнаго просвѣщенія отъ 30-го апрѣля сего года за № 8896,
вмѣстѣ съ выпиской изъ Высочайше утвержденного 17-го апрѣля осо-
баго журнала комитета министровъ, содержащаго въ себѣ сужденія
комитета по настоящему вопросу, сообщается по Западно-Сибирскому
учебному округу.

**Выписка изъ Высочайше утвержденного 17-го апрѣля 1905
года особаго журнала комитета министровъ 28-го февраля и
1-го марта 1905 г. о порядкѣ выполненія пункта шестого Имен-
ного Высочайшаго указа 12-го декабря 1904 г. по вопросамъ,
касающимся инославныхъ и иновѣрныхъ исповѣданій.**

Комитетъ обратился къ обсужденію весьма тѣсно соприкасающагося
съ основными началами вѣротерпимости вопроса о языкѣ преподаванія

Закона Божія лицамъ инославныхъ вѣроисповѣданій въ учебныхъ заведеніяхъ различнаго рода.

Въ этомъ отношеніи комитетъ считаетъ необходимымъ отмѣтить, что взглядъ правительства по разсматриваемому вопросу былъ уже ясно выраженъ въ самое послѣднее время по поводу обсужденія порядка преподаванія Закона Божія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ губерній Люблинской, Сѣдлецкой и Сувалкской, населенныхъ, наряду съ поляками, также и бывшими уніатами. При разсмотрѣніи этого дѣла въ 1903 году, остановившись, въ видахъ большаго разъясненія предмета, на краткомъ обзорѣніи постепеннаго хода предшествовавшихъ событій, комитетъ усматривалъ, что, согласно Высочайше утвержденнымъ въ 1866 году уставамъ среднихъ учебныхъ заведеній, въ губерніяхъ Царства Польскаго проводилась различіе между учебными заведеніями, предназначенными для русской, польской и другихъ народностей. Въ русскихъ гимназіяхъ преподаваніе вообще должно было происходить на русскомъ языкѣ, въ виду чего и преподаваніе обучавшихся въ этихъ заведеніяхъ католиковъ Закону Божию производилось также на русскомъ языкѣ. Подобное положеніе дѣла оставалось безъ измѣненія въ этихъ гимназіяхъ, несмотря на послѣдующія перемѣны въ учебной системѣ, выразившіяся въ упраздненіи въ 1869 г. дѣленія учебныхъ заведеній по народностямъ и въ распространеніи на Привислянскія губерніи общаго устава гимназій 1871 г. Между тѣмъ неудобства, связанныя съ такою системою преподаванія, неоднократно обращали на себя вниманіе высшей мѣстной администраціи, входившей о томъ съ представленіями къ Высочайшей власти, и 13-го августа 1880 г., согласно съ предположеніями Варшавскаго генераль-губернатора генераль-адъютанта Альбединскаго, состоялось Высочайшее повелѣніе, коимъ предписывалось преподаваніе католикамъ Закона Божія вести на польскомъ языкѣ, но съ тѣмъ, чтобы эта мѣра не была распространена на гимназіи и прогимназіи края, учрежденныя собственно для русскаго, бывшаго уніатскаго, нынѣ православнаго населенія; при этомъ указаніе тѣхъ именно учебныхъ заведеній, въ которыхъ преподаваніе Закона Божія должно происходить на русскомъ языкѣ, предоставлено было соглашенію между Варшавскимъ генераль-губернаторомъ и попечителемъ Варшавскаго учебного округа.

Въ основѣ такогого Высочайшаго повелѣнія, устанавливавшаго, въ видѣ изъятія, въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Привислянскаго края, преподаваніе католикамъ Закона Божія на русскомъ языкѣ

лежало соображеніе о преимущественномъ пополненіи упомянутыхъ учебныхъ заведеній лицами изъ числа русскаго, бывшаго уніатскаго населенія.

Предположенія эти, въ теченіе послѣдующаго двадцатипятилѣтія, не оправдались, и въ нѣкоторыхъ изъ названныхъ гимназій число учащихся католическаго исповѣданія составляло къ 1902 г. большую половину всего количества воспитанниковъ. При такихъ обстоятельствахъ, высказываясь за измѣненіе бывшаго доселѣ порядка преподаванія Закона Божія и за допущеніе для сего природнаго языка учащихся, комитетъ единогласно сознавалъ при этомъ глубокое нравственное значеніе этой мѣры и несправедливость лишать католическое населеніе права учиться Закону Божию на томъ языкѣ, на которомъ оно съ дѣтства привыкаетъ молиться. По убѣжденію комитета, запрещеніе преподавать Законъ Божій на родномъ языкѣ легко можетъ пріобрѣтать характеръ мѣры религіознаго преслѣдованія, вызывая сильное раздраженіе и препятствуя спокойному теченію общественной жизни.

Согласно съ такими сужденіями комитета министровъ, Вашему Императорскому Величеству въ рескриптѣ, данномъ 25-го мая 1903 г. на имя бывшаго министра народнаго просвѣщенія, благоугодно было Всемилостивѣйше поручить тайному совѣтнику Зенгеру озаботиться принятіемъ мѣръ къ тому, чтобы съ начала 1903 — 1904 учебного года преподаваніе Закона Божія римско-католическаго исповѣданія на природномъ языкѣ учащихся разрѣшено было во всѣхъ, безъ изыятія, среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, Привислянскаго края, въ конхъ обучаются воспитанники или воспитанницы сего исповѣданія.

Изложеннымъ Высочайшимъ рескриптомъ окончательно установленъ порядокъ преподаванія Закона Божія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ губерній Царства Польскаго, но основная, выраженная въ семъ изъясненіи монаршей воли, мысль не получила еще должнаго распространенія и примѣненія, отчасти встрѣчая препятствіе и въ текстѣ законовъ. Такъ относительно начальныхъ училищъ, находящихся въ тѣхъ же привислянскихъ губерніяхъ, дѣйствуетъ законъ 5-го марта 1885 года (св. зак. т. XI, ч. I, уст. учен. учрежд. и учебн. зав., ст. 3686), согласно которому преподаваніе Закона Божія въ указанныхъ училищахъ можетъ происходить или на природномъ языкѣ учащихся, или на русскомъ языкѣ; причемъ возникающія по послѣднему вопросу сомнѣнія разрѣшаются попечителемъ Варшавскаго учебного округа по соглашенію съ Варшавскимъ генераль-губернаторомъ.

1899 г. за № 1670 (ст. 11 п. 3) (см. цирк. по Варшавск. учебн. округу за 1899 годъ, стр. 193), отношеніемъ отъ 14-го іюня сего года за № 1994, проситъ къ представленіямъ о назначеніи названнымъ лицамъ пенсій и пособій прилагать удостовѣреніе подлежащихъ губернскихъ казначействъ о количествѣ поступившихъ съ помянутыхъ лицъ эмеритальныхъ платежей за послѣднее время ихъ службы по день выхода въ отставку или смерти, т. е. за то время, за которое губернскими казначействами не сообщены еще эмеритальной комиссіи подробныя вѣдомости о доходахъ эмеритальнаго фонда царства по данной губерніи.

Сообщая объ изложенномъ для руководства и исполненія, г. попечитель предложилъ начальникамъ учебныхъ заведеній доставлять при представленіяхъ о назначеніи эмеритальныхъ пенсій описи документовъ чиновниковъ или учителей въ двухъ экземплярахъ, изъ коихъ одинъ отправляется въ эмеритальную комиссію, а другой долженъ храниться при дѣлахъ округа (13584).

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр., 1905 г., № 9).

7. (20-го іюля 1905 года, № 10405). *По вопросамъ обученія въ начальныхъ училищахъ съ составомъ учащихся, природный языкъ которыхъ не-русскій.*

(Распоряженіе попечителя Кавказскаго учебнаго округа).

Въ дополненіе къ распоряженію моему отъ 12-го апрѣля сего года, за № 5733, и вслѣдствіе поступающихъ отъ гг. директоровъ и преподавателей запросовъ, имѣю честь сообщить, что учебный планъ 13-го января 1881 г., никѣмъ не отмѣненный и понынѣ примѣняемый во многихъ начальныхъ школахъ, предлагаетъ проходить въ 1, 2 и 3 отдѣленіяхъ Законъ Божій, родной языкъ и ариметику на родномъ языкѣ учащихся, а изученіе русскаго языка вести въ строгой постепенности, начиная съ лексическихъ упражненій въ связи со счетомъ до 100 и переходя затѣмъ къ чтенію, письму, пересказу и письменному изложенію, къ объясненію рѣшенія несложныхъ задачъ. Если школы отступили отъ этого плана, и число часовъ занятій на родномъ языкѣ сокращено, то это произошло вслѣдствіе стремленія удовлетворить запросу той части населенія, которая желала, чтобы школа основательнѣе знакомила дѣтей съ русскимъ языкомъ, такъ и тѣмъ, что лица, руководящія начальной школой, обращали преимущественное вниманіе на болѣе трудное въ курсѣ—на изученіе рус-

скаго языка и изыскивали всякія мѣры къ облегченію усвоенія его учащимися. Сопоставляя заявленія, поступившія нынѣ отъ родителей учащихся разныхъ школъ и отъ гг. учителей относительно постановки русскаго языка, съ указаніями учебнаго плана 1881 года, нельзя не замѣтить ихъ почти полнаго соотвѣтствія. Учебный планъ 1881 г. отвѣчаетъ и изъясненному въ Высочайше утвержденнхъ 18-го іюня журналахъ комитета министровъ, коими постановлено при обученіи арифметикѣ въ одноклассныхъ и первыхъ классахъ прочихъ начальныхъ училищъ допустить пользованіе, кромѣ русскаго языка, природнымъ языкомъ учащихся, и признано, что *„средствомъ къ первоначальному обученію должно быть природное нарѣчіе“*, вслѣдствіе чего *„къ учительскому персоналу инородческихъ школъ должны быть предъявляемы требованія о достаточномъ знаніи мѣстныхъ языковъ“* ¹⁾.

¹⁾ П. „Въ разъясненіе ст. 3640 уст. учебн. учр. и учебн. зав., свод. зак. ч. I, т. XI, изд. 1893 г., постановить, что во всѣхъ классахъ учебныхъ заведеній прибалтійскихъ губерній, преподаваніе Закона Божія, церковнаго пѣнія и мѣстныхъ языковъ должно производиться на природномъ языкѣ учащихся; при обученіи же арифметикѣ въ одноклассныхъ и первыхъ классахъ прочихъ начальныхъ училищъ Рижскаго учебнаго округа допустить, въ соотвѣтствіе съ потребностями мѣстнаго населенія, пользованіе, кромѣ русскаго языка, природнымъ языкомъ учащихся.

III. Предоставить министру народнаго просвѣщенія озаботиться назначеніемъ на должности народныхъ учителей въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ прибалтійскихъ губерній лицъ, въ достаточной мѣрѣ знающихъ природныя нарѣчія учащихся.

IV. Признавъ, согласно Высочайше утвержденнхъ 26-го марта 1870 г. правилъ: а) что средствомъ къ первоначальному обученію для каждой изъ проживающихъ въ восточной Россіи иноплемennыхъ народностей должно быть ея природное нарѣчіе и б) что къ учительскому персоналу инородческихъ школъ должны быть предъявляемы требованія о достаточномъ знаніи мѣстныхъ нарѣчій,—поручить министру народнаго просвѣщенія: при предпринятомъ нынѣ, согласно Высочайшему повелѣнію 7-го мая 1905 г., совѣщаніемъ по вопросу объ образованіи инородцевъ пересмотрѣ дѣйствующихъ въ отношеніи инородческихъ школъ постановленій разработать предложенія свои и войти съ соотвѣственнымъ представленіемъ въ государственныя совѣты („Правит. Вѣстн.“ № 136).

Справка. Ст. 3640 уст. учебн. учр. и учебн. зав.: „Въ сельскихъ училищахъ, именно: въ волостныхъ школахъ евангелическо-лютеранскихъ и римско-католическихъ и вспомогательныхъ православныхъ школахъ, а равно въ одноклассныхъ училищахъ и въ первомъ классѣ двухклассныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія, преподаваніе всѣхъ предметовъ производится на русскомъ, эстонскомъ или латышскомъ языкахъ, смотря по удобству, съ тѣмъ, что въ послѣдній годъ обученія на русскомъ языкѣ должно производиться преподаваніе всѣхъ предметовъ, кромѣ Закона Божія и церковнаго пѣнія, кои могутъ быть преподаваемы на природномъ языкѣ учащихся, т. е. на русскомъ, латышскомъ или эстонскомъ, смотря по населенію; въ приходскихъ же сельскихъ школахъ и во второмъ классѣ названныхъ двухклассныхъ

Въ видахъ наилучшаго исполненія Высочайшихъ указаній покорно прошу нынѣ же озаботиться:

1) чтобы между инспекторами народныхъ училищъ районы были распредѣлены сообразно знанію первыми языка, на коемъ говорить большинство населенія; если тотъ или иной инспекторъ недостаточно знакомъ съ языкомъ населенія, то необходимо безотлагательно заняться изученіемъ его, и если для этого потребуются денежные расходы, то средства будутъ изысканы мною тотчасъ же по полученіи о томъ донесенія;

2) чтобы гг. инспектора народныхъ училищъ при посѣщеніи школъ съ туземнымъ составомъ учащихся непременно обращали вниманіе на качество и количество пройденнаго, на методы обученія родной рѣчи и проч. Такъ какъ инспекторъ иного района не сможетъ знать всѣхъ природныхъ языковъ и нарѣчій учащихся, то при ревизіонныхъ поѣздкахъ его долженъ сопровождать опытный учитель, который помогать бы ему въ дѣлѣ лучшей постановки первоначальнаго обученія;

3) чтобы гг. инспектора при посѣщеніи сельскихъ школъ не упускали случая приглашать въ училище членовъ общества и бесѣдовать по дѣламъ школы съ почетными блюстителями, членами попечительства: о всѣхъ заявленіяхъ общества, касающихся постановки въ школѣ обученія родному или русскому языку, заносить въ ревизіонный отчетъ, дабы я могъ своевременно знать заявленія и принимать соотвѣтственные мѣры;

4) необходимо усилить мѣры, которыя донинѣ принимались по подготовкѣ учителей, знающихъ мѣстное нарѣчіе и направлять такихъ кандидатовъ (напримѣръ, изъ окончившихъ курсъ двухклассныхъ горскихъ школъ, Майкопскаго техническаго училища, Шуринскаго реальнаго училища, Закатальскихъ училищъ и т. п.) не только въ учительскія семинаріи, но и на годовичные педагогическіе курсы при городскихъ училищахъ;

5) для прочнаго развитія начальной школы на основахъ учебнаго плана 1881 г. надлежитъ принять мѣры къ тому, чтобы въ одно-

училищъ, независимо отъ исповѣданія и происхожденія учащихся, преподаваніе всѣхъ предметовъ происходить на русскомъ языкѣ, кромѣ Закона Божія и церковнаго пѣнія. Законъ Божій и церковное пѣніе могутъ быть преподаваемы какъ на русскомъ, такъ и на нѣмецкомъ, эстонскомъ и латышскомъ языкахъ, сообразно племенному происхожденію учащихся; всѣ же прочіе предметы преподаются на русскомъ языкѣ, съ употребленіемъ природнаго языка учащихся изъ эстовъ, латышей и нѣмцевъ, какъ вспомогательнаго средства на первыхъ порахъ обученія“.

классныхъ училищахъ было два учителя и чтобы въ каждомъ сколько-нибудь значительномъ центрѣ были двухклассныя училища. Для осуществленія этого понадобятся средства, какъ на вознагражденіе учителямъ, такъ и на постройку помѣщеній для отдѣльнаго класса и квартиры учителя. Въ сихъ видахъ я уже просилъ гг. директоровъ народныхъ училищъ Закавказскаго края доставить гг. начальникамъ губерній и областей соображенія о тѣхъ неотложныхъ нуждахъ, которыя могли бы быть удовлетворены отнесеніемъ расходовъ на земскія средства. Нахожу необходимымъ просить возможно тщательно выяснитъ потребности и скорѣе о нихъ представить гг. начальникамъ губерній, сообщивъ мнѣ копіи;

6) прочному развитію начальной школы могутъ оказать содѣйствіе попечительства, на устройство коихъ мною испрошено разрѣшеніе его сіятельства, намѣстника Его Величества на Кавказѣ. Попечительства, близко заинтересованныя въ благоустройствѣ школы и состоящія изъ выборныхъ отъ общества лицъ, могутъ и порекомендовать кандидата на должность учителя, и высказаться относительно того, какихъ элементарныхъ знаній они желали бы для своихъ дѣтей. Организация попечительствъ должна привлечь вниманіе гг. инспекторовъ народныхъ училищъ. Важно, чтобы попечительства были живымъ учрежденіемъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 7).

8. *Ростисаніе праздничныхъ дней, въ которые учащіе и учащіеся въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа свободны отъ занятій.*

Дни, отдѣльно празднуемые православными, по старому стилю.

а) Праздники постоянные:

1-го января	Новый годъ.
6-го "	Богоявленіе Господне.
2-го февраля	Срѣтеніе Господне.
25-го марта	Благовѣщеніе Пресвятой Богородицы.
9-го мая	Св. Николая Чудотворца.
29-го іюня	Св. Апостоловъ Петра и Павла.
6-го августа	Преображеніе Господне.
15-го "	Успеніе Пресвятой Богородицы.
29-го "	Усѣкновеніе Главы Св. Іоанна Предтечи.
8-го сентября	Рождество Пресвятой Богородицы.
14-го "	Воздвиженіе честнаго креста.

- 26-го " Иоанна Богослова.
- 1-го октября Покровъ Пресвятой Богородицы.
- 21-го ноября Введение во храмъ Пресвятой Богородицы.
- 6-го декабря Св. Чудотворца Николая.
- 25-го " Рождество Христово и всѣ дни съ 23 декабря по 7-е января.

б) Праздники подвижные:

Пятница и суббота сырной недѣли.
 Страстная недѣля, Пасха и Святая Недѣля.
 Вознесение Господне.
 Сочелье Святаго Духа, 2 дня.

в) Мѣстные храмовые праздники:

Дни, отдѣльно празднуемые римско-католиками, по новому стилю.

а) Праздники постоянные:

- 1-го января Новый годъ.
- 6-го " Поклонение Волхвовъ.
- 2-го февраля Срѣтеніе Господне.
- 25-го марта Благовѣщеніе Пресвятой Богородицы.
- 8-го мая Святаго Станислава.
- 29-го іюня Св. Апостоловъ Петра и Павла.
- 15-го августа Успеніе Пресвятой Богородицы.
- 8-го сентября Рождество Пресвятой Богородицы.
- 1-го ноября Всѣхъ Святыхъ.
- 2-го " День поминовенія усопшихъ.
- 8-го декабря Зачатіе Пресвятой Богородицы.
- 24-го " Сочельникъ.
- 25-го " Рождество Христово.
- 26-го " Св. Стефана первомученика.
- Всѣ дни съ 23-го декабря по 2-е января.

б) Праздники подвижные:

Первый день Великаго Поста (до 12 ч. дня). Дни страстной недѣли со среды Пасха и вся Святая Недѣля, если она совпадаетъ съ страстною недѣлею по старому стилю, если же Пасха православная слишкомъ поздняя, то только три дня св. недѣли.

Праздникъ Св. Евхаристіи (Божіе тѣло).

Вознесеніе Господне.

Сочествіе Св. Духа.

е) *Мѣстные храмовые праздники:*

Дни, отдѣльно празднуемые евреями, по еврейскому календарю:

Швуотъ (6 и 7 Сивана).

Тиша-Беабъ 9 Аба.

Пуримъ (14 Адара).

Весенняя вакація назначается въ еврейскую Пасху отъ 13-го до 24-го Нисана (въ концѣ марта или въ началѣ апрѣля), а осенняя въ праздники рош-гашана, іомъ-кипуръ и кущей отъ 20-го Элула по 25-е Тишри, въ сентябрѣ и октябрѣ.

Учебный годъ въ еврейскихъ училищахъ начинается спустя недѣлю послѣ праздника кучекъ и оканчивается за недѣлю до праздника трубокъ.

Дни, совмѣстно празднуемые учащими и учащимися всѣхъ вѣроисповѣданій, по старому стилю:

19-го февраля Освобожденіе крестьянъ отъ крѣпостной зависимости.

23-го апрѣля Тезоименитство Е. И. В. Государыни Императрицы.

6-го мая Рожденіе Е. И. В. Государя Императора.

14-го „ Коронованіе Ихъ И. В. Государя Императора и Государыни Императрицы.

25-го „ Рожденіе Е. И. В. Государыни Императрицы.

22-го іюля Тезоименитство Е. И. В. Августѣйшей Родительницы Государя Императора.

30-го іюля Рожденіе Е. И. В. Государя Наслѣдника и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

30-го августа Святаго Александра Невского.

5-го октября Тезоименитство Е. И. В. Государя Наслѣдника и Великаго Князя Алексѣя Николаевича.

17-го октября Чудесное спасеніе Царской Семьи.

21-го „ Восшествіе на престолъ Е. И. В. Государя Императора.

14-го ноября Рожденіе Е. И. В. Августѣйшей Родительницы Государя Императора.

6-го декабря Тезоименитство Е. И. В. Государя Императора.

Кромѣ того, все училища свободны отъ занятій въ Новый Годъ, Рождество Христово и Пасху (страстную и святую недѣлю) по старому стилю.

(Цирк. по Варшавск. учебн. окр. 1905 г., № 6).

V. Постановления различныхъ вѣдомствъ.

Отзывъ Ставропольской контрольной палаты.

1. (22-го февраля 1905 года, № 3439). *По вопросу о выдачѣ прогонныхъ денегъ учителямъ, переводимымъ изъ Закавказья въ Сѣверный Кавказъ.*

На отношеніе отъ 28-го декабря 1904 года за № 21401 контрольная палата имѣетъ честь сообщить, что прогонныя деньги на всякое разстояніе и по числу лошадей, указанному въ ст. 223 т. 3 уст. о служб. гражд. изд. 1896 г., могутъ выдаваться на основаніи п. 4 ст. 221 того же т. 3 только тѣмъ учителямъ, которые переводятся по распоряженію начальства изъ Закавказья въ отдаленныя мѣстности Сѣвернаго Кавказа, поименованныя въ пун. г. ст. 1 приложения объ особыхъ преимуществахъ гражданской службы (т. 3 изд. 1896 г.). Тѣмъ же учителямъ, которые переводятся изъ Закавказья въ мѣстности Сѣвернаго Кавказа, не признаваемыя отдаленными, прогоны должны выдаваться въ томъ лишь случаѣ, когда предстоящее имъ къ проѣзду разстояніе болѣе 1.500 верстъ (ст. 220 т. 3), при чемъ таковыя должны исчисляться по числу лошадей, указанному въ ст. 223, при проѣздѣ въ мѣстностяхъ, перечисленныхъ въ этой статьѣ, а при проѣздѣ въ остальныхъ мѣстахъ Сѣвернаго Кавказа прогоны должны исчисляться по общему положенію, т. е. по ст. 222 того же т. 3-го.

(Цирк. по Кавказк. учебн. окр. 1905 г., № 6).

Отношеніе департамента таможенныхъ сборовъ.

2. (25-го іюля 1905 года, за № 8670). *О порядкѣ безпошлиннаго пропуска таможенными разрѣшенными для учебныхъ заведеній къ приобрѣтенію за границей учебныхъ пособій.*

Департаментъ общихъ дѣлъ министерства народнаго просвѣщенія препроводилъ, для свѣдѣнія и руководства, нижеслѣдующую копію съ отношенія департамента таможенныхъ сборовъ отъ 30-го іюня 1905 г., за № 13904, о порядкѣ безпошлиннаго пропуска подлежащими

таможнями разрѣшенныхъ для учебныхъ заведеній къ приобрѣтенію за границей учебныхъ пособій.

Копія.

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВЪ.

ДЕПАРТАМЕНТЪ
ТАМОЖЕННЫХЪ СБОРОВЪ.

Отдѣленіе I.

Столъ I.

30 іюня 1905 года.

№ 13904.

По вопросу объ учебныхъ
пособіяхъ.

Въ департаментъ общихъ дѣлъ министерства народнаго просвѣщенія.

Въ 1903 и 1904 гг. производилась между министерствами народнаго просвѣщенія и финансовъ переписка по вопросу объ устраненіи замедленій въ выпускѣ получаемыхъ учеными и учебными заведеніями изъ-за границы безпошлинно предметовъ.

Въ виду воспослѣдованія Высочайше утвержденнаго 6-го іюня 1904 года мнѣнія государственнаго совѣта, пунктомъ 1-мъ коего (ст. 755 уст. там., изд. 1904 г.) постановлено, что учрежденія, заведенія и лица, пользующіяся на основаніи дѣйствующихъ узаконеній (ст. 753 прил.) правомъ безпошлиннаго полученія ученыхъ и учебныхъ пособій, а также и нѣкоторыхъ другихъ предметовъ, предваряютъ о каждой предпринятой ими выпискѣ изъ-за границы этихъ пособій и предметовъ таможеню, черезъ которую оные подлежатъ привозу, устранялись случаи, вызывавшіе иногда задержки въ полученіи названными учрежденіями предметовъ, такъ какъ нынѣ выпуски таковыхъ пособій производятся непосредственно таможенными учрежденіями, безъ особыхъ распоряженій департамента таможенныхъ сборовъ.

Признавая, въ виду изложеннаго, при настоящемъ положеніи дѣла, указанную переписку утратившею значеніе, департаментъ таможенныхъ сборовъ имѣетъ честь просить департаментъ общихъ дѣлъ, не признаетъ ли оный возможнымъ поставить въ извѣстность учебныя заведенія, преимущественно среднія и низшія, кои состоятъ въ вѣдѣніи попечителей учебныхъ округовъ и прямо въ уст. там. не поименованы, что означенныя заведенія на основаніи п. 98 прилож. къ ст. 753 уст. там., изд. 1904 г., могутъ выписывать изъ-за границы потребныя для нихъ предметы безпошлинно лишь при посредствѣ попечителей учебныхъ округовъ по принадлежности, которые отъ себя сообщаютъ подлежащимъ таможнямъ о пропускѣ разрѣшенныхъ ими для даннаго

заведенія къ приобрѣтенію за границей учебныхъ пособій; означенная мѣра представлялась бы необходимою какъ въ видахъ сокращенія переписки, такъ и для ускоренія полученія учебными заведеніями изъ таможенъ учебныхъ предметовъ, такъ какъ нѣкоторые изъ упомянутыхъ выше учреждений обращаются непосредственно въ таможни о безплатномъ пропускѣ доставленныхъ имъ пособій, таможни же, не имѣя права произвести въ такихъ случаяхъ льготнаго выпуска безъ надлежаго увѣдомленія попечителя учебнаго округа, сообщаютъ подобнымъ учреждениямъ о необходимости выполненія требованія п. 98 прилож. 853 ст. уст. там.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1903 г., № 9).

В) Постановленія общія, послѣдовавшія по различнымъ вѣдомствамъ.

І. Высочайшее повелѣніе.

1. (29-го ноября 1904 года). *О возвышеніи прогонной таксы за перевозку проѣзжающихъ въ нѣкоторыхъ губерніяхъ и областяхъ Западной Сибири.*

Государственный совѣтъ, въ департаментѣ государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министерства внутреннихъ дѣлъ о возвышеніи прогонной таксы за перевозку проѣзжающихъ въ нѣкоторыхъ губерніяхъ и областяхъ Западной Сибири, *мнѣніемъ положи:*

Одновременно съ введеніемъ въ дѣйствіе новыхъ контрактовъ съ почто-содержателями въ областяхъ Акмолинской и Семипалатинской и губерніяхъ Тобольской и Томской повысить прогонную таксу за перевозку проѣзжающихъ по казенной и частной надобностямъ въ названныхъ губерніяхъ и областяхъ до трехъ коп. на версту и лошадь не распространяя сего повышенія на перевозку почтъ и эстафетъ.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе государственнаго совѣта въ 29-й день ноября 1904 года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Означенная такса, какъ видно изъ отзывовъ гг. мѣстныхъ губернаторовъ, введена въ Акмолинской области съ 1-го января 1905 года, въ Томской губерніи, въ Тобольской губерніи и въ Семипалатинской области съ 1-го марта 1905 г.

(Цирк. по Западно-Сибирск. учебн. окр. 1905 г., № 3).

2. (Высочайше утверждены 9-го апрѣля 1905 года). *О порядкѣ направленія дѣлъ о награжденіи должностныхъ лицъ мѣстнаго управленія орденами по статутамъ и знакомъ отличія безпорочной службы.*

Измѣненія и дополненія изложенныхъ въ учрежденіи орденовъ (т. I Св. Зак. гражд., изд. 1892 года и по продолженію 1902 года) постановленій, касающихся порядка направленія и разсмотрѣнія представленій къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуетымъ по статуту, и къ знаку отличія безпорочной службы ¹⁾).

§ 1. Представленія къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуетымъ согласно подлежащихъ статутамъ (ст. ст. 394—396 и 459 учр. орд., изд. 1892 г. и по продолж. 1902 г.) и къ знаку отличія безпорочной службы, подлежатъ разсмотрѣнію: предварительному—капитула орденовъ и окончательному—соотвѣтственныхъ кавалерскихъ думъ и думы знака отличія безпорочной службы.

§ 2. Означенныя представленія поступаютъ въ капитулы орденовъ въ теченіе цѣлаго года: а) отъ министровъ и главноуправляющихъ или б) отъ непосредственно подчиненныхъ имъ мѣстныхъ начальствъ — о должностныхъ лицахъ мѣстнаго управленія, представляемыхъ къ награжденію за выслугу узаконенныхъ сроковъ.

Перечень сихъ мѣстныхъ начальствъ и представляемыхъ ими къ награжденію должностныхъ лицъ устанавливается канцлеромъ орденовъ по соглашенію съ подлежащими министрами и главноуправляющими и объявляется въ „собраніи узаконеній и распоряженій правительства“ общеустановленнымъ порядкомъ.

Примѣчаніе. Изложенныя въ уставѣ о знакѣ отличія безпорочной службы особенныя положенія о порядкѣ направленія представленій лицами, коимъ предоставляется право непосредственнаго внесенія таковыхъ въ капитулы орденовъ (ст. ст. 587—589 учр. орд.), сохраняютъ свою силу.

§ 3. О всѣхъ лицахъ, служащихъ въ военномъ и морскомъ вѣдомствахъ, а равно о военныхъ и морскихъ офицерскихъ чинахъ, занимающихъ должности въ гражданскихъ вѣдомствахъ, представленія поступаютъ отъ подлежащихъ министровъ или главноуправляющихъ.

§ 4. Капитулы орденовъ разсматриваетъ въ каждомъ году только тѣ представленія, кои поступили къ ордену св. Владимира — по 15-е

¹⁾ Изъ „Правит. Вѣстника“ 1905 г., № 90.

іюля, къ ордену св. Анны — по 1-е ноября и къ знаку отличія безпорочной службы — до 1-го іюня текущаго года. Представленія, доставленныя по истеченіи сихъ сроковъ, капитулъ оставляетъ для разсмотрѣнія на слѣдующій годъ.

§ 5. При предварительномъ разсмотрѣніи (см. § 1) капитулъ орденовъ удостовѣряется: а) точно ли исчислена выслуга лицъ, представляемыхъ за прослуженіе опредѣленныхъ сроковъ; б) соблюдены ли всѣ формальныя условія представленія, и изложены ли предлагаемыя къ представленіямъ послужные (формулярныя) списки съ достаточною ясностью, необходимою для исчисленія выслуги представляемыхъ лицъ и для установленія соотвѣтствія ея съ требованіями статута орденовъ и устава о знакѣ отличія безпорочной службы, и в) подходят ли внесенныя представленія подъ правила сихъ статута и устава, и нѣтъ ли законныхъ препятствій къ испрашиваемой наградѣ.

Примѣчаніе. Выслуга лицъ, представляемыхъ за прослуженіе опредѣленныхъ сроковъ, исчисляется капитуломъ орденовъ по день представленія, причемъ на начальства, внесшія представленія, возлагается обязанность доставленія капитулу свѣдѣній о всѣхъ послѣдующихъ перемѣнахъ въ служебномъ положеніи представляемыхъ, а равно и о возможныхъ послѣ представленія обстоятельствахъ, препятствующихъ, по закону, награжденію орденами по статуту или знакомъ отличія безпорочной службы. Въ этомъ послѣднемъ случаѣ отъ упомянутыхъ начальствъ зависитъ: истребовать свои представленія обратно или увѣдомить объ оставленіи ихъ безъ движенія.

§ 6. Въ случаяхъ, когда, по неясности и неполнотѣ формулярныхъ списковъ, выслуга представляемыхъ не можетъ быть съ точностью исчислена, а равно когда не соблюдены формальныя условія представленія (см. § 5 пун. пун. а и б). Капитулъ орденовъ, въ установленномъ порядкѣ сношеній, возвращаетъ подлежащія представленія со списками тѣмъ начальствамъ, отъ коихъ они поступили, для замѣны новыми, съ указаніемъ замѣченныхъ отступленій и неясностей. На вновь поступившія затѣмъ, исправленныя по замѣчаніямъ капитула, представленія распространяются въ полной силѣ изложенныя выше постановленія о срокахъ разсмотрѣнія и расчетѣ выслуги.

Примѣчаніе. Постановленія §§ 4 и 6 не относятся до представленій къ ордену св. Владимира съ надписью „за 25 лѣтъ“ и „за 18“ или „20 кампаній“; росписи представляемыхъ къ сей

наградѣ поступаютъ въ капитулъ орденовъ однажды въ годъ— къ 1-му августа, вносятся капитуломъ на разсмотрѣніе кавалерской думы въ томъ же году и, въ случаѣ замѣченной въ нихъ неполноты или неясности, возвращенію не подлежатъ.

§ 7. Вторично поступившія (§ 6) представленія, въ случаяхъ замѣченныхъ неисправностей, не подлежатъ дальнѣйшему возвращенію и вносятся на разсмотрѣніе соответственныхъ думъ порядкомъ, указаннымъ ниже.

§ 8. По разсмотрѣніи представленій, капитулъ орденовъ составляетъ общій списокъ всѣмъ лицамъ, представленнымъ къ награжденію, и вноситъ таковой на уваженіе подлежащихъ думъ, съ своимъ заключеніемъ. Въ означенномъ заключеніи, излагаемомъ отдѣльно отъ списковъ, удостоиваемые капитуломъ обозначаются общимъ числомъ, а неустоиваемые—поименно, съ подробнымъ объясненіемъ причинъ неустоенія.

§ 9. Окончательное разсмотрѣніе представленій къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуемымъ по статуту, и къ знаку отличія безпорочной службы возлагается на подлежащія думы по правиламъ, указаннымъ въ статутахъ орденовъ, въ уставѣ о семь знакахъ и постановленіяхъ о временныхъ собраніяхъ думъ, при чемъ означеннымъ думами предоставляется разрѣшеніе встрѣчаемыхъ капитуломъ орденовъ затрудненій въ толкованіи смысла статутовъ орденовъ св. Владимира и св. Анны и устава о семь знакахъ по примѣненію ихъ ко внесеннымъ на разсмотрѣніе думъ представленіямъ.

§ 10. Дѣла подлежащія разсмотрѣнію кавалерскихъ думъ ордена св. Владимира и ордена св. Анны и думы знака отличія безпорочной службы, докладываются въ засѣданіяхъ думъ съ заключеніемъ по онымъ капитула орденовъ (§ 8).

§ 11. Опредѣленія думъ излагается въ журналахъ, при чемъ удостоенные награжденія отмѣчаются общимъ числомъ, а неустоенные перечисляются поименно, съ указаніемъ причинъ неустоенія. Независимо сего, въ именныхъ спискахъ лицъ, представленныхъ къ награжденію (§ 8), рѣшенія думъ отмѣчаются собственноручно предсѣдателемъ оной или, по его порученію, однимъ изъ старшихъ членовъ думы.

§ 12. Журналъ засѣданія и вышеуказанный именной списокъ подписываются предсѣдателемъ и членами соответственной думы, скрепляются управляющимъ ея дѣлами и, при всеподданнѣйшемъ докладѣ думы, препровождаются предсѣдателемъ оной къ канцлеру орденовъ,

для поднесенія на Высочайшее Его Императорскаго Величества благовозрѣніе; вмѣстѣ съ симъ временное собраніе думы закрывается.

§ 13. По воспослѣдованіи Высочайшаго соизволенія на награжденіе лицъ, удостоиваемыхъ, по статуту, орденомъ св. Владимира или св. Анны, составляется въ капитулѣ орденовъ проектъ соотвѣтственнаго Указа, который и подносится къ Высочайшему подписанію канцлеромъ орденовъ.

§ 14. Слѣдующіе пожалованнымъ лицамъ орденскіе знаки и знаки отличія безпорочной службы, съ грамотами высылаются капитуломъ орденовъ, въ установленномъ порядкѣ сношеній, тѣмъ начальствамъ (§ 2), коими сіи лица были представлены къ награжденію.

Примѣчаніе. Порядоку высылки знаковъ отличія безпорочной службы лицамъ, имѣющимъ право непосредственно вносить въ капитулѣ орденовъ представленія о награжденіи ихъ таковымъ знакомъ (ст. 620 учр. орд.), сохраняется свою силу.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 7)

3. (13-го апрѣля 1905 года). *Объ установленіи дополнительнаго вычета на пенсіи съ окладовъ содержанія служащихъ лицъ.*

(Выписка изъ Высоч. утвержд. 13-го апрѣля 1905 г., мнѣнія госуд. совѣта).

Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ общемъ собраніи государственнаго совѣта, объ увеличеніи нѣкоторыхъ налоговъ, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Подписалъ: За предсѣдателя государственнаго совѣта графъ Сольскій. 13-го апрѣля 1905 года.

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ государственной экономіи, законовъ, гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ и промышленности, наукъ и торговли и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе министра финансовъ объ увеличеніи нѣкоторыхъ налоговъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Сверхъ производимыхъ, на основаніи устава о пошлинахъ (Свод. Зак., т. V. изд. 1903 г.) въ доходъ государственнаго казначейства вычетовъ на пенсіи, установить дополнительный на тотъ же предметъ вычетъ, съ соблюденіемъ слѣдующихъ правилъ:

1) Дополнительному на пенсіи вычету подлежатъ всѣ тѣ виды денежнаго довольствія, которые подвергаются основному на тотъ же предметъ вычету, изъ числа же пенсій — только тѣ, которыя производятся на службѣ.

2) Означенный вычетъ производится на общихъ основаніяхъ съ существующими нынѣ на тотъ же предметъ вычетами.

3) Размѣръ дополнительнаго на пенсіи вычета съ указанныхъ въ статьѣ 1-й видовъ довольствія и пенсій опредѣляется для каждаго служащаго по окладу его содержанія, считая въ томъ числѣ жалованье, столовые и квартирные деньги, для служащаго же, содержаніемъ не пользующагося, но получающаго пенсію,—по окладу послѣдней. При окладахъ отъ 600 руб. до 1000 руб. дополнительно вычитается одинъ процентъ, при окладахъ отъ 1000 руб. до 5000 руб. — два процента и при окладѣ въ 5000 руб. и выше — три процента. При окладахъ ниже 600 руб. дополнительнаго вычета съ служащихъ не производится.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 7).

4. (17-го апрѣля 1905 года). *Именной Высочайшій указъ правительствующему сенату объ укрѣпленіи начала вѣротерпимости.*

Въ постоянномъ, по завѣтамъ предковъ, общеніи со святою православною церковью неизмѣнно почерпая для Себя отраду и обновленіе силъ душевныхъ, Мы всегда имѣли сердечное стремленіе обезпечить и каждому изъ Нашихъ подданныхъ свободу вѣрованія и молитвъ по велѣніямъ его совѣсти. Озабочиваясь выполненіемъ таковыхъ намѣреній, Мы въ число намѣченныхъ въ указѣ 12-го минувшаго декабря преобразованій включили принятіе дѣйствительныхъ мѣръ къ устраненію стѣсненій въ области религіи.

Нынѣ, рассмотрѣвъ составленные, въ исполненіе сего, въ комитетѣ министровъ положенія и находя ихъ отвѣчающими Нашему завѣтному желанію укрѣпить начертанныя въ основныхъ законахъ Имперіи Россійской начала вѣротерпимости, Мы признали за благо таковыя утвердить.

Призывая благословеніе Всевышняго на это дѣло мира и любви и упоая, что оно послужитъ къ вѣщему возвеличенію православной вѣры, порождаемой благодатію Господнею, поученіемъ, кротостію и добрыми примѣрами, Мы, въ соотвѣтствіе съ этимъ рѣшеніемъ Нашимъ, повелѣваемъ:

1) Признать, что отпаденіе отъ православной вѣры въ другое христіанское исповѣданіе или вѣроученіе не подлежитъ преслѣдованію и не должно влечь за собою какихъ-либо невыгодныхъ въ отношеніи личныхъ или гражданскихъ правъ послѣдствій, при чемъ отпавшее по достиженіи совершеннолѣтія отъ православія лицо признается при-

надлежащимъ къ тому вѣроисповѣданію или вѣроученію, которое оно для себя избрало.

2) Признать, что, при переходѣ одного изъ исповѣдующихъ ту же самую христіанскую вѣру супруговъ въ другое вѣроисповѣданіе, всѣ недостигшія совершеннолѣтія дѣти остаются въ прежней вѣрѣ, исповѣдуемой другимъ супругомъ, а при таковомъ же переходѣ обоихъ супруговъ дѣти ихъ до 14 лѣтъ слѣдуютъ вѣрѣ родителей, достигшія же сего возраста остаются въ прежней своей религіи.

3) Установить, въ дополненіе къ сямъ правиламъ (п.п. 1 и 2) что лица, числящіяся православными, но въ дѣйствительности исповѣдающія ту нехристіанскую вѣру, къ которой до присоединенія къ православію принадлежали сами они или ихъ предки, подлежатъ, по желанію ихъ, исключенію изъ числа православныхъ.

4) Разрѣшить христіанамъ всѣхъ исповѣданій принимаемыхъ ими на воспитаніе некрещенныхъ подкидышей и дѣтей неизвѣстныхъ родителей крестить по обрядамъ своей вѣры.

5) Установить въ законѣ различіе между вѣроученіями, объемлемыми нынѣ наименованіемъ „расколь“, раздѣливъ ихъ на три группы: а) старообрядческія согласія, б) сектантство и в) послѣдователи изувѣрныхъ ученій, самая принадлежность къ коимъ наказуема въ уголовномъ порядкѣ.

6) Признать, что постановленія закона, дарующія право совершенія общественныхъ богомоленій и опредѣляющія положеніе раскола въ гражданскомъ отношеніи, объемлютъ послѣдователей какъ старообрядческихъ согласій, такъ и сектантскихъ толковъ; учиненіе же изъ религіозныхъ побужденій нарушенія законовъ подвергаетъ виновныхъ въ томъ установленной закономъ отвѣтственности.

7) Присвоить наименованіе старообрядцевъ, взамѣнъ нынѣ употребляемаго названія раскольниковъ, всѣмъ послѣдователямъ толковъ и согласій, которые приѣмлютъ основныя догматы церкви православной, но не признаютъ нѣкоторыхъ принятыхъ ею обрядовъ и отправляютъ свое богослуженіе по старопечатнымъ книгамъ.

8) Признать, что сооруженіе молитвенныхъ старообрядческихъ и сектантскихъ домовъ, точно также, какъ разрѣшеніе ремонта ихъ и закрытіе, должны происходить примѣнительно къ основаніямъ, которыя существуютъ или будутъ постановлены для храмовъ инославныхъ исповѣданій.

9) Присвоить духовнымъ лицамъ, избираемымъ общинами старообрядцевъ и сектантовъ для отправленія духовныхъ требъ, наимено-

ваніе „настоятелей и наставниковъ“, при чемъ лица эти, по утвержденіи ихъ въ должностяхъ надлежащею правительственною властью, подлежатъ исключенію изъ мѣщанъ или сельскихъ обывателей, если они къ этимъ состояніямъ принадлежали, и освобожденію отъ призыва на дѣйствительную военную службу и именованію, съ разрѣшенія той же гражданской власти, принятымъ при постригѣ именемъ, а равно допустить обозначеніе въ выдаваемыхъ имъ паспортахъ, въ графѣ, указывающей родъ занятій, принадлежащаго имъ среди этого духовенства положенія, безъ употребленія однако православныхъ іерархическихъ наименованій.

10) Разрѣшить тѣмъ же духовнымъ лицамъ свободное отправленіе духовныхъ требъ какъ въ частныхъ и молитвенныхъ домахъ, такъ и въ иныхъ потребныхъ случаяхъ, съ воспрещеніемъ лишь надѣвать священнослужительское облаченіе, когда сіе будетъ возбранено закономъ. Настоятелямъ и наставникамъ (п. 9), при свидѣтельствѣ духовныхъ завѣщаній, присвоить тѣ же права, какими въ семъ случаѣ пользуются всѣ вообще духовныя лица.

11) Уравнять въ правахъ старообрядцевъ и сектантовъ съ лицами инославныхъ исповѣданій въ отношеніи заключенія ими съ православными смѣшанныхъ браковъ.

12) Распечатать всѣ молитвенные дома, закрытые какъ въ административномъ порядкѣ, не исключая случаевъ, восходившихъ чрезъ комитетъ министровъ до Высочайшаго усмотрѣнія, такъ и по опредѣленіямъ судебныхъ мѣстъ, кромѣ тѣхъ молелень, закрытіе коихъ вызвано собственно неисполненіемъ требованій устава строительнаго.

13) Установить, въ видѣ общаго правила, что для разрѣшенія постройки, возобновленія и ремонта церквей и молитвенныхъ домовъ всѣхъ христіанскихъ исповѣданій необходимо: а) согласіе духовнаго начальства подлежащаго инославнаго исповѣданія, б) наличность необходимыхъ денежныхъ средствъ и в) соблюденіе техническихъ требованій устава строительнаго. Изъятія изъ сего общаго правила, если таковыя будутъ признаны для отдѣльныхъ мѣстностей необходимыми, могутъ быть установлены только въ законодательномъ порядкѣ.

14) Признать, что во всякаго рода учебныхъ заведеніяхъ въ случаѣ преподаванія въ нихъ Закона Божія инославныхъ христіанскихъ исповѣданій таковое ведется на природномъ языкѣ учащихся, причемъ преподаваніе это должно быть поручаемо духовнымъ лицамъ подлежащаго исповѣданія и, только при отсутствіи ихъ, свѣтскимъ учителямъ того же исповѣданія.

15) Признать подлежащими пересмотру законоположенія, касающіяся важнѣйшихъ сторонъ религіознаго быта лицъ магометанскаго исповѣданія.

16) Подвергнуть обсужденію дѣйствующія узаконенія о ламаѣтахъ, возбранивъ впредь именованіе ихъ въ официальныхъ актахъ идолопоклонниками и язычниками, — и

17) Независимо отъ этого привести въ дѣйствіе и остальные, утвержденныя Нами сего числа положенія комитета министровъ о порядкѣ выполненія пункта шестого указа отъ 12-го декабря минувшаго года.

Къ исполненію сего правительствующій сенатъ не оставитъ учинить надлежащее распоряженіе.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

„НИКОЛАЙ“.

Въ Царскомъ Селѣ,
17-го апрѣля 1905 года.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., №№ 3 -- 4 .

Высочайше утвержденныя 17-го апрѣля 1905 г. положенія комитета министровъ объ укрѣпленіи началъ вѣротерпимости.

Комитетъ министровъ, въ видахъ выполненія выраженной въ п. 6 именного Высочайшаго указа 12-го декабря 1904 года Высочайшей Воли объ охраненіи терпимости въ дѣлахъ вѣры, полагалъ постановить:

I. По общимъ началамъ вѣротерпимости:

1) Признать, что отпаденіе отъ православной вѣры въ другое христіанское исповѣданіе или вѣроученіе не подлежитъ преслѣдованію и не должно влечь за собою какихъ-либо невыгодныхъ въ отношеніи личныхъ или гражданскихъ правъ послѣдствій, при чемъ отпавшее по достиженіи совершеннолѣтія отъ православія лицо признается принадлежащимъ къ тому вѣроисповѣданію или вѣроученію, которое оно для себя избрало.

2) Признать, что при переходѣ одного изъ исповѣдующихъ ту же самую христіанскую вѣру супруговъ въ другое вѣроисповѣданіе, всѣ не достигшія совершеннолѣтія дѣти остаются въ прежней вѣрѣ, исповѣдуемой другимъ супругомъ, а при таковомъ же переходѣ обоихъ супруговъ дѣти ихъ до 14 лѣтъ слѣдуютъ вѣрѣ родителей, достигшія же сего возраста остаются въ прежней своей религіи.

3) Установить, въ дополненіе къ симъ правиламъ (пп. 1 и 2), что лица, числящіяся православными, но въ дѣйствительности исповѣдующія ту нехристіанскую вѣру, къ которой до присоединенія къ православію принадлежали сами они или ихъ предки, подлежатъ, по желанію ихъ, исключенію изъ числа православныхъ.

4) Разрѣшить христіанамъ всѣхъ исповѣданій принимаемыхъ ими на воспитаніе некрещеныхъ подкидышей и дѣтей неизвѣстныхъ родителей крестить по обрядамъ своей вѣры.

II. По старообрядчеству и сектантству:

1) Установить въ законѣ различіе между вѣроученіями, объемлемыми нынѣ наименованіемъ расколъ, раздѣливъ ихъ на три группы: а) старообрядческія согласія, б) сектантство и в) послѣдователи изувѣрныхъ ученій, самая принадлежность къ коимъ наказуема въ уголовномъ порядкѣ.

2) Признать, что постановленія закона, дарующія право совершенія общественныхъ богомоленій и опредѣляющія положеніе раскола въ гражданскомъ отношеніи, объемлютъ послѣдователей какъ старообрядческихъ согласій, такъ и сектантскихъ толковъ; учиненіе же изъ религіозныхъ побужденій нарушенія законовъ подвергаетъ виновныхъ въ томъ установленной закономъ отвѣтственности.

3) Присвоить наименованіе старообрядцевъ, взамѣнъ нынѣ употребляемаго названія раскольниковъ, всѣмъ послѣдователямъ толковъ и согласій, которые пріемлютъ основные догматы церкви православной, но не признаютъ нѣкоторыхъ принятыхъ ею обрядовъ и отправляютъ свое богослуженіе по старопечатнымъ книгамъ.

4) Присвоить религіознымъ обществамъ старообрядцевъ и сектантовъ наименованіе „общинъ“, признать за ними въ законѣ право на владѣніе движимыми и недвижимыми имуществами на имѣющихъ быть особо установленными для сего основаніяхъ, а равно распространить право это на учреждаемыя старообрядцами и сектантами богоугодныя заведенія, на основаніи уставовъ ихъ, надлежащимъ образомъ утверждаемыхъ.

5) Признать, что сооруженіе молитвенныхъ (старообрядческихъ и сектантскихъ) домовъ, точно также, какъ разрѣшеніе ремонта ихъ и закрытіе, должны происходить примѣнительно къ основаніямъ, которыя существуютъ или будутъ постановлены для храмовъ инославныхъ исповѣданій.

6) Разрѣшить старообрядцамъ и сектантамъ устройство скитовъ и

обителей, съ согласія министра внутреннихъ дѣлъ, съ тѣмъ, чтобы предположенія объ отклоненіи ходатайствъ по сему предмету вносились каждый разъ на уваженіе комитета министровъ.

7) Присвоить духовнымъ лицамъ, избираемымъ общинами старообрядцевъ и сектантовъ для отправленія духовныхъ требъ, наименованіе „настоятелей и наставниковъ“, при чемъ лица эти, по утвержденіи ихъ въ должностяхъ надлежащею правительственною властью, подлежатъ исключенію изъ мѣщанъ или сельскихъ обывателей, если они къ этимъ состояніямъ принадлежали, и освобожденію отъ призыва на дѣйствительную военную службу и именованію, съ разрѣшенія той же гражданской власти, принятымъ при постригѣ именемъ, а равно допустить обозначеніе въ выдаваемыхъ имъ паспортахъ, въ графѣ, указывающей родъ занятій, принадлежащаго имъ среди духовенства положенія, безъ употребленія однако православныхъ іерархическихъ наименованій.

8) Разрѣшить тѣмъ же духовнымъ лицамъ свободное отправленіе духовныхъ требъ какъ въ частныхъ и молитвенныхъ домахъ, такъ и въ иныхъ потребныхъ случаяхъ, съ воспрещеніемъ лишь надѣвать священнослужительское облаченіе, когда сіе будетъ возбранено закономъ. Настоятелямъ и наставникамъ (п. 7), при свидѣтельствѣ духовныхъ завѣщаній, присвоить тѣ же права, какими въ семъ случаѣ пользуются всѣ вообще духовныя лица.

9) Разрѣшить устройству старообрядцами и сектантами начальныхъ школъ и преподаваніе дѣтямъ ихъ Закона Божія на нижеслѣдующихъ основаніяхъ: а) въ мѣстностяхъ съ значительнымъ старообрядческимъ или сектантскимъ населеніемъ старообрядцамъ и сектантамъ разрѣшается учрежденіе начальныхъ школъ, содержимыхъ на ихъ средства, съ тѣмъ, чтобы школы эти состояли въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія преподаваніе въ нихъ велось примѣнительно къ утвержденнымъ для сего типа школъ программамъ и было поручено учителямъ, избираемымъ учредителями школъ, но обладающимъ образовательнымъ цензомъ учителей народныхъ училищъ и утверждаемымъ подлежащимъ учебнымъ начальствомъ; б) въ тѣхъ же школахъ, а равно въ общихъ учебныхъ заведеніяхъ, разрѣшить преподаваніе дѣтямъ старообрядцевъ и сектантовъ Закона Божія по вѣрѣ ихъ родителей съ тѣмъ, чтобы въ случаяхъ, когда преподаваніе это будетъ поручено особому наставнику, этотъ послѣдній назначался также изъ лицъ съ указаннымъ выше образовательнымъ цензомъ.

10) Отмѣнить дѣйствующія по отношенію печатанія и ввоза въ

имперію старообрядческихъ и сектантскихъ богослужебныхъ книгъ особыя постановленія.

11) Уравнять въ правахъ старообрядцевъ и сектантовъ съ лицами инославныхъ исповѣданій въ отношеніи заключенія ими съ православными смѣшанныхъ браковъ.

12) Возложить веденіе метрическихъ книгъ для записей рожденій браковъ и смерти старообрядцевъ и сектантовъ на ихъ духовныхъ лицъ, подъ наблюденіемъ подлежащихъ правительственныхъ или общественныхъ учреждений, по особымъ правиламъ, имѣющимъ быть составленными примѣнительно къ нынѣ по сему предмету дѣйствующимъ.

13) Разрѣшить старообрядцамъ и сектантамъ для погребенія умершихъ имѣть особыя кладбища.

III. Испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе:

А) На распечатаніе всѣхъ молитвенныхъ домовъ, закрытыхъ какъ въ административномъ порядкѣ, не исключая случаевъ, восходившихъ чрезъ комитетъ министровъ до Высочайшаго усмотрѣнія, такъ и по опредѣленіямъ судебныхъ мѣстъ, кромѣ тѣхъ молель, закрытіе коихъ вызвано собственно исполненіемъ требованій устава строительнаго.

Б) На отмѣну:

а) Высочайше утвержденнаго 4-го іюля 1894 г. положенія комитета министровъ о воспрещеніи послѣдователямъ секты шундистовъ молитвенныхъ собраній;

б) Высочайшаго повелѣнія 31-го марта 1898 г. о поступленіи раскольниковъ въ юнкерскія и военные училища и о производствѣ ихъ въ офицерскіе чины,

и в) ограничительныхъ указаній, содержащихся въ Высочайше утвержденномъ 13-го марта 1903 г. положеніи комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ касательно награжденія медалями за храбрость нижнихъ чиновъ изъ молоканъ, духоборовъ и послѣдователей другихъ сектъ.

IV. Поручить разработать и безотлагательно внести на уваженіе государственнаго совѣта, безъ требуемыхъ ст. 45 учр. государственнаго совѣта сношеній съ вѣдомствами, предположенія по нижеслѣдующимъ предметамъ:

1) Управляющему министерствомъ юстиціи: о согласованіи статей 36—39, 56 и 57 уст. пред. прес. прест., ст. 1006 уст. угол. суд.,

ст. 298 и пп. 6 и 8 ст. 725 общ. учр. губ. и статей 807 и 808 уст. иностр. исп. съ изложенными выше (разд. I настоящаго положенія) правилами, а равно о порядкѣ измѣненія актовъ состоянія лицъ, переходящихъ въ другое вѣроисповѣданіе, и регистраціи таковыхъ переходовъ;

2) Министру народнаго просвѣщенія: на указанныхъ въ п. 9 разд. II настоящаго положенія основаніяхъ проектъ закона о старообрядческихъ и сектантскихъ начальныхъ школахъ и о преподаваніи дѣтямъ старообрядцевъ и сектантовъ правилъ ихъ вѣры;

3) Министру внутреннихъ дѣлъ:

а) о распространеніи на изданіе старообрядческихъ и сектантскихъ богослужебныхъ книгъ и на ввозъ ихъ изъ-за границы общихъ правилъ о печати и объ отмѣнѣ противорѣчащихъ пункту 10 разд. II настоящаго положенія узаконеній;

б) о согласованіи дѣйствующихъ законоположеній о метрическихъ записяхъ раскольниковъ съ изложенными въ пп. 1—3 и 12 разд. II настоящаго положенія началами;

в) объ отмѣнѣ ст. 47 уст. пред. прес. прест. и о разрѣшеніи старообрядцамъ и сектантамъ устраивать скиты и обители на указанныхъ въ п. 6 разд. II настоящаго положенія основаніяхъ;

г) объ отмѣнѣ ст. 33 т. X, ч. I, зак. гражд., на указанныхъ въ п. 11 разд. II настоящаго положенія основаніяхъ;

д) объ измѣненіи редакціи ст. 49 уст. пред. прес. прест., для согласованія ея съ п. 13 разд. II настоящаго положенія.

V. Представить министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями принять мѣры къ отмѣнѣ административныхъ распоряженій, стѣсняющихъ права старообрядцевъ и сектантовъ на службу государственную и общественную.

VI. Поручить управляющему министерствомъ юстиціи:

1) Пересмотрѣвъ, въ видахъ согласованія съ изложенными въ настоящемъ положеніи руководящими указаніями, подлежащія постановленія уголовного законодательства и обсудивъ вопросъ о приведеніи въ дѣйствіе гл. II уголовного уложенія ранѣе введенія его въ полномъ объемѣ, безотлагательно внести по симъ предметамъ представленіе въ государственный совѣтъ безъ предварительнаго сношенія съ другими вѣдомствами.

2) Озаботиться своевременно принятіемъ мѣръ къ облегченію участи тѣхъ изъ осужденныхъ, для которыхъ, въ виду перемѣнъ въ уголовныхъ о посягательствахъ на вѣру законахъ, наложенное на нихъ наказаніе можетъ быть смягчено или совсѣмъ отмѣнено, и къ пре-

кращенію находящихся въ производствѣ уголовныхъ дѣлъ о дѣяніяхъ признаваемыхъ впредь не преступными.

VII. Приведеніе въ дѣйствіе, по утвержденіи Его Императорскимъ Величествомъ окончательно разрѣшаемыхъ настоящимъ положеніемъ комитета министровъ, мѣръ возложить по принадлежности на министровъ внутреннихъ дѣлъ и военнаго.

VIII. Для подробной разработки и направленія затѣмъ въ законодательномъ порядкѣ прочахъ, кромѣ особо указанныхъ въ сихъ положеніяхъ и порученныхъ къ исполненію отдѣльнымъ министрамъ, измѣненій въ дѣйствующихъ узаконеніяхъ, касающихся вѣротерпимости, а также для обсужденія на основаніи соображеній комитета министровъ другихъ вытекающихъ изъ п. 6-го Высочайшаго указа 12-го декабря 1904 г., вопросовъ—учредить особое вѣдѣдственное совѣщаніе. Совѣщаніе сіе образовать подъ предѣдательствомъ лица, избраннаго, довѣріемъ Его Императорскаго Величества, въ составѣ членовъ по Высочайшему назначенію и представителей вѣдомствъ. съ предоставленіемъ предѣдателю права приглашать къ участію въ сужденіяхъ совѣщанія лицъ, которые могутъ содѣйствовать своими знаніями и опытностью успѣшному ходу дѣла, а равно представителей подлежащихъ исповѣданій и религіозныхъ общинъ.

IX. По инославнымъ христіанскимъ исповѣданіямъ:

1) Принять, въ видѣ общаго правила, что для разрѣшенія постройки, возобновленія и ремонта церквей и молитвенныхъ домовъ всѣхъ христіанскихъ исповѣданій необходимо: а) согласіе духовнаго начальства подлежащаго инославнаго исповѣданія, б) наличность необходимыхъ денежныхъ средствъ и в) соблюденіе техническихъ требованій устава строительнаго. Изъятія изъ сего общаго правила, если таковыя будутъ признаны для отдѣльныхъ мѣстностей необходимыми, могутъ быть установлены только въ законодательномъ порядкѣ.

2) Прекратить обязательное закрытіе римско-католическихъ монастырей въ губерніяхъ Царства Польскаго при наступленіи указанныхъ нынѣ для сего въ законѣ условій.

3) Признать, что во всякаго рода учебныхъ заведеніяхъ, въ случаѣ преподаванія въ нихъ Закона Божія инославныхъ исповѣданій, такое ведется на природномъ языкѣ учащихся, при чемъ преподаваніе это должно быть поручаемо духовнымъ лицамъ подлежащаго исповѣданія и, только при отсутствіи ихъ, свѣтскимъ учителямъ того же исповѣданія.

4) Поручить министру внутреннихъ дѣлъ безотлагательно разра-

ботать предположенія и безъ сношеній съ вѣдомствами войти съ представленіями въ государственный совѣтъ: а) о пересмотрѣ законоположеній, касающихся сооруженія всякаго рода молитвенныхъ домовъ инославныхъ христіанскихъ исповѣданій на основаніяхъ, изложенныхъ въ п. 1 разд. IX настоящаго положенія, и б) объ отмѣнѣ ст. 187 и примѣчанія къ ней уст. дух. дѣль ин. испов. (т. XI, ч. I свод. зак., изд. 1896 г.).

5) Поручить министру народнаго просвѣщенія: а) принять мѣры къ отмѣнѣ въ установленномъ порядкѣ всѣхъ постановленій, противорѣчащихъ п. 3 разд. IX настоящаго положенія, и б) распорядиться безотлагательною отмѣною § 1 инструкции 1900 года о непосредственномъ участіи представителей учебнаго вѣдомства на выпускныхъ экзаменахъ.

6) Испросить Всемилостивѣйшее Его Императорскаго Величества соизволеніе: а) на отмѣну Высочайшаго повѣленія 17-го января 1902 г. объ установленіи виѣ римско-католическихъ духовныхъ семинарій повѣрочныхъ испытаній по русскому языку и б) на представленіе духовнымъ лицамъ римско-католическаго исповѣданія, прошедшимъ полный курсъ мѣстныхъ духовныхъ семинарій, но не выполнившимъ требованія означеннаго Высочайшаго повелѣнія о сдачѣ повѣрочныхъ экзаменовъ, права занимать духовныя должности въ римско-католическихъ епархіяхъ;

и 7) Возложить на особое совѣщаніе, учреждаемое для разработки предположеній по исполненію п. 6 именного указа 12-го декабря 1904 года, какъ разсмотрѣніе вопросовъ, вытекающихъ изъ общаго положенія инославныхъ христіанскихъ исповѣданій, такъ и въ частности обсужденіе вопросовъ: а) о разрѣшеніи духовнымъ и свѣтскимъ лицамъ инославныхъ христіанскихъ исповѣданій основывать церковныя братства и б) о приѣмѣ новиціевъ въ римско-католическіе монастыри.

Х. По иновѣрнымъ нехристіанскимъ исповѣданіямъ:

1) Предоставить особому совѣщанію о вѣротерпимости (разд. VIII сего положенія), на изясненныхъ въ журналѣ комитета министровъ основаніяхъ, разработать нижеслѣдующіе вопросы и составленные законопроекты безотлагательно представить на уваженіе государственнаго Совѣта, безъ предварительныхъ сношеній съ вѣдомствами:

а) о сооруженіи молитвенныхъ домовъ иновѣрныхъ исповѣданій;

б) о порядкѣ избранія и назначенія должностныхъ лицъ магометанскаго духовенства, приходскихъ и высшихъ;

в) объ освобожденіи отъ призыва на дѣйствительную военную службу изъ запаса нѣкоторыхъ лицъ магометанскаго духовенства;

г) о порядкѣ открытія магометанскихъ духовныхъ школъ—мектебе и медресе;

д) объ учрежденіи особыхъ духовныхъ управленій для киргизовъ областей Акмолинской, Семипалатинской, Уральской и Тургайской, а равно для магометанскихъ общинъ на Сѣверномъ Кавказѣ, въ Ставропольской губерніи, Туркестанскомъ краѣ и Закаспійской области.

и е) о возможности дозволенія воспитывать подкидышаемыхъ дѣтей въ религіи принявшихъ ихъ на воспитаніе иновѣрныхъ семей.

2) Поручить тому же совѣщанію тщательное разсмотрѣніе, на преподаваемыхъ въ журналѣ комитета министровъ основанійхъ, современнаго положенія у насъ ламанитовъ и пересмотръ дѣйствующихъ о нихъ узаконеній и дать сему дѣлу беззамедлительное въ законодательномъ порядкѣ направленіе;

и 3) Возбранить впредь именовать исповѣдующихъ ламантскую вѣру въ официальныхъ актахъ идолопоклонниками и язычниками.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 3—4).

5. (30-го мая 1905 года). *О возвышеніи окладовъ гербоваго сбора* ¹⁾.

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ государственной экономіи, законовъ, гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ и промышленности, наукъ и торговли и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе министра финансовъ о возвышеніи окладовъ гербоваго сбора, *миніемъ положилъ*:

1. Увеличить оклады простого гербоваго сбора: 1) въ одинъ рубль—до одного рубля двадцати пяти копеекъ; 2) въ шестьдесятъ копеекъ—до семидесяти пяти копеекъ; 3) въ пятнадцать копеекъ—до двадцати копеекъ для бумагъ, означенныхъ въ п. 1 статьи 16 и въ статьѣ 17 устава о гербовомъ сборѣ, а равно для бумагъ, указанныхъ въ пунктахъ 2 и 4 статьи 16, когда сумма документа или предусмотрѣнныхъ въ пунктѣ 4 сей статьи занесеній въ расчетныя книжки превышаетъ триста рублей, и 4) въ десять копеекъ—до пятнадцати копеекъ для бумагъ, означенныхъ въ пунктахъ 1—3 статьи 18 и въ статьѣ 19 того же устава, а равно для бумагъ, указанныхъ въ пунктѣ 5 той же 18 статьи, когда сумма, на полученіе коей выдается довѣренность, превышаетъ пятьдесятъ рублей.

¹⁾ Изъ „Правит. Вѣстника“ 1905 года, № 132.

II. Сохранить оклады простого гербоваго сбора въ пятнадцать, десять и пять копеекъ въ существующихъ нынѣ размѣрахъ для документовъ и бумагъ, означенныхъ въ пунктахъ 3, 5—10 статьи 16, въ пунктахъ 4, 6—10 статьи 18 и въ статьяхъ 20 и 21 устава о гербовомъ сборѣ, а равно для бумагъ, указанныхъ: 1) въ пунктѣ 2 статьи 16, когда сумма документа свыше двухсотъ, но не болѣе трехсотъ рублей, 2) въ пунктѣ 4 той же 16 статьи, когда принимаемая на текущій счетъ сумма свыше пятидесяти, но не болѣе трехсотъ рублей, и 3) въ пунктѣ 5 статьи 18 того же устава, когда сумма, на полученіе коей выдается довѣренность, свыше пяти, но не болѣе пятидесяти рублей.

III. Размѣръ актоваго гербоваго сбора установить: 1) высшаго оклада: а) съ актовъ и документовъ имущественнаго свойства, поименованныхъ въ статьѣ 51 устава о гербовомъ сборѣ, — по пятидесяти копѣекъ съ каждаго ста рублей суммы акта до десяти тысячъ рублей и по пяти рублей съ каждой тысячи рублей, превышающей десять тысячъ рублей, считая неполныя сотни и тысячи рублей за полныя и б) съ процентныхъ бумагъ, поименованныхъ въ статьѣ 54 того же устава, по пяти десятыхъ процента съ суммы этихъ бумагъ (ст. 37); 2) низшаго оклада, съ актовъ и документовъ, поименованныхъ въ статьѣ 57 того же устава, — по пяти копеекъ съ каждаго ста рублей суммы акта до десяти тысячъ рублей и по пятидесяти копеекъ съ каждой тысячи рублей, превышающей десять тысячъ рублей, считая неполныя сотни и тысячи рублей за полныя.

IV. Пункты 21, 26, 27 и 30 статьи 13, пунктъ 2 статьи 20 и статьи 45 и 60 устава о гербовомъ сборѣ изложить слѣдующимъ образомъ:

Ст. 13. Простому гербовому сбору въ одинъ рубль двадцать пять копеекъ за каждый листъ подлежать:

п. 21. Выписи [кроме первыхъ или главныхъ экземпляровъ (пол. нотар. изд. 1892 г., ст. 195, 196)] и копии актовъ и документовъ, подлежащихъ пропорціональному гербовому сбору, а также акты протеста долговыхъ обязательствъ, подлежащихъ вексельному сбору, — когда сборъ съ первой или главной выписи, подлиннаго акта или документа или протестуемаго долговаго обязательства не менѣе одного рубля двадцати пяти копеекъ.

п. 26. Возобновляемые купонные листы къ означеннымъ въ статьѣ 54 процентнымъ бумагамъ за каждый номеръ послѣднихъ и за каждое десятилѣтіе дѣйствія купонныхъ листовъ, считая неполныя десять лѣтъ за полныя.

п. 27. Страховые полисы, замѣняющіе ихъ счета или росписки по всякаго рода страхованіямъ (кромѣ означенныхъ въ пунктѣ 1 статьи 68 и пунктѣ 11 статьи 69), а также всякаго рода сдѣлки по страхованію фондовъ, акцій и процентныхъ бумагъ, — когда сумма страховой преміи свыше тридцати рублей, по страхованію же отъ огня, когда эта сумма свыше тридцати, но не болѣе трехсотъ рублей.

п. 30. Выдаваемые государственными, общественными и частными кредитными установленіями, а также производящими банкирскія операціи частными конторами и товариществами свидѣтельства, билеты и расписки на срочные и безсрочные денежные вклады (кромѣ вкладовъ на текущій счетъ), когда сумма вклада болѣе одной тысячи рублей, а также и на вклады на храненіе (кромѣ вкладовъ на текущій счетъ), когда сумма вклада на храненіе свыше одной тысячи рублей, но не болѣе двухъ тысячъ пятисотъ рублей. Если означенные свидѣтельства, билеты и росписки выдаются въ формѣ особыхъ книжекъ, то гербовымъ сборомъ оплачивается каждое въ эти книжки занесеніе на сумму свыше одной тысячи рублей, а при вкладахъ на храненіе — на сумму свыше одной тысячи рублей, но не болѣе двухъ тысячъ пятисотъ рублей.

Ст. 20. Простому гербовому сбору въ пять копеекъ за каждый листъ подлежать:

п. 2. Квитанціи или дубликаты накладныхъ и багажныхъ квитанцій, выдаваемые обществами для транспортированія кладей, желѣзными дорогами, не исключая казенныхъ, и пароходчиками пассажирамъ и отправителямъ грузовъ, а также дорожные свидѣтельства, выдаваемые транспортными обществами извозчикамъ, — когда сумма вознагражденія за перевозку грузовъ или багажа составляетъ болѣе пяти рублей.

Ст. 45. Если гербовый сборъ, причитающійся съ первыхъ или главныхъ выписей, съ подлежащихъ актовому гербовому сбору актовъ и документовъ или съ подлежащихъ вексельному сбору протестуемыхъ долговыхъ обязательствъ, — менѣе одного рубля двадцати пяти копеекъ (ст. 13, п. 21), то послѣдующія выписи и копіи съ подлинныхъ актовъ и документовъ, а также акты протеста сихъ обязательствъ, оплачиваются гербовымъ сборомъ въ томъ же размѣрѣ, какъ первыя или главные выписи, подлинныя акты и документы и протестуемыя долговья обязательства.

Ст. 60. Если сумма торговой сдѣлки не можетъ быть, хотя бы приблизительно, опредѣлена, то такая сдѣлка, при самомъ заклю-

ченіи ея, оплачивается простымъ гербовымъ сборомъ въ размѣрѣ одного рубля двадцати пяти копеекъ (ст. 13 п. 11). Дополнительная оплата такой сдѣлки гербовымъ сборомъ, по опредѣлившейся при ея исполненіи суммѣ, производится не позже одной недѣли послѣ полученія покупателемъ послѣдней партіи товара или документа, удостоверяющаго исполненіе сдѣлки продавцомъ (торгового счета, памятной записки, заключительнаго торговаго письма и т. п.) При дополнительной уплатѣ гербоваго сбора изъ подлежащей взносу суммы онаго исключается сборъ, уплаченный при заключеніи сдѣлки.

V. Дополнить уставъ о гербовомъ сборѣ слѣдующими статьями:

Ст. 511. Актовому гербовому сбору высшаго оклада въ размѣрѣ, указанномъ въ пунктѣ 1, лит. а, отдѣла III настоящаго узаконенія, подлежатъ страховые полисы, закрѣпляющіе ихъ счета или расписки по страхованію отъ огня (кромѣ означенныхъ въ пунктѣ 11 статьи 69), когда сумма страховой преміи болѣе трехсотъ рублей.

Ст. 571. Актовому гербовому сбору низшаго оклада въ размѣрѣ, указанномъ въ пунктѣ 2 отдѣла III настоящаго узаконенія, подлежатъ выдаваемые государственными, общественными и частными кредитными установленіями, а также производящими банкирскія операціи частными конторами и товариществами, свидѣтельства, билеты и расписки на вклады на храненіе (кромѣ вкладовъ на текущій счетъ), когда сумма вклада болѣе двухъ тысячъ пятисотъ рублей. Если означенные свидѣтельства, билеты и расписки выдаются въ формѣ особыхъ книжекъ, то сборомъ оплачивается каждое въ эти книжки занесеніе на сумму болѣе двухъ тысячъ пятисотъ рублей.

VI. Предоставить министру финансовъ о срокѣ введенія въ дѣйствіе настоящаго узаконенія представить правительствующему сенату, для распубликованія во всеобщее свѣдѣніе, съ такимъ расчетомъ времени, чтобы упомянутое распубликованіе послѣдовало по крайней мѣрѣ за мѣсяцъ до времени наступленія указаннаго выше срока.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе государственнаго совѣта 30-го мая 1905 года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 9).

6. (16-го іюня 1905 года). *О распространеніи правилъ о вычетахъ въ пользу инвалиднаго капитала на всѣхъ лицъ, пользующихся правами государственной службы.*

Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ об-

цемъ собраніи государственнаго совѣта о распространеніи правилъ о вычетахъ въ пользу инвалиднаго капитала на всѣхъ лицъ, пользующихся правами государственной службы Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

За предсѣдателя государственнаго совѣта

(подп.) графъ Солсскій.

16-го іюня 1905 года.

Мнѣніе государственнаго совѣта.

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ законовъ, гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ, государственной экономіи и промышленности, наукъ и торговли и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе военнаго министра о распространеніи правилъ о вычетахъ въ пользу инвалиднаго капитала на всѣхъ лицъ, пользующихся правами государственной службы, *мнѣніемъ положили:*

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить: Дѣйствіе установленныхъ правилъ о вычетахъ въ пользу инвалиднаго капитала изъ содержанія служащихъ и единовременныхъ имъ выдачъ распространяется на лицъ, пользующихся правами государственной службы, но получающихъ означенные виды денежнаго довольствія не изъ казны, а изъ разнаго рода специальныхъ средствъ или изъ суммъ земскихъ, городскихъ или сословныхъ.

Подлинное мнѣніе подписано въ журналахъ предсѣдателями и членами.

(Цирк. по Харьков. учебн. окр. 1905 г., № 12).

7. (16-го іюня 1905 года). *О льготной пересылкѣ почтовыхъ отправленій внутри имперіи* ¹⁾.

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ государственной экономіи, законовъ, гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ и промышленности, наукъ и торговли и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе министра внутреннихъ дѣлъ по проекту правилъ о льготной пересылкѣ почтовыхъ отправленій внутри имперіи, *мнѣніемъ положили:*

I. Въ отнѣну, дополненіе и измѣненіе подлежащихъ узаконеній постановить слѣдующія правила о льготной пересылкѣ почтовыхъ отправленій внутри имперіи:

1) Почтовое вѣдомство имѣетъ право принимать къ пересылкѣ

¹⁾ Изъ „Правит. Вѣстника“ 1905 г., № 163.

безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ только: 1) открытыя письма; 2) закрытыя письма (пакеты) вѣсомъ до одного фунта; 3) посылки безъ цѣны съ вещественными доказательствами, гербовыми знаками и рассылаемыми главнымъ штабомъ: мобилизаціонными планами, топографическими картами и работами—вѣсомъ до трехъ пудовъ; 4) прочія посылки безъ цѣны—вѣсомъ до двѣнадцати фунтовъ, и 5) цѣнные пакеты и узлы.

2) Пересылка почтовыхъ отправленій, безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, предоставляется только учрежденіямъ и лицамъ, упомянутымъ въ статьяхъ 3, 4 и 7 настоящихъ правилъ.

3) Всѣмъ правительственнымъ установленіямъ и состоящимъ на государственной службѣ лицамъ, обязаннымъ по занимаемымъ ими должностямъ вести служебную переписку за своею подписью и съ приложеніемъ казенной печати, равно какъ земскимъ, городскимъ и сословнымъ установленіямъ, а также волостнымъ, сельскимъ (гминнымъ) и соотвѣтствующимъ имъ управленіямъ, предоставляется пересылать по почтѣ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ: а) открытыя письма казеннаго образца и закрытыя письма (пакеты) вѣсомъ до одного фунта каждый и б) посылки въ бандерольной укупоркѣ—до четырехъ фунтовъ каждая, а въ мягкой укупоркѣ—до двѣнадцати фунтовъ каждая.

4) Право пересылки по почтѣ, безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, открытыхъ писемъ казеннаго образца, закрытыхъ писемъ до одного фунта и посылокъ въ бандерольной укупоркѣ до четырехъ фунтовъ каждая предоставляется: а) всѣмъ казеннымъ учрежденіямъ, кромѣ означенныхъ въ статьѣ 3; б) ученымъ, учебнымъ, благотворительнымъ и сельскохозяйственнымъ учрежденіямъ, состоящимъ въ вѣдѣніи земскихъ, городскихъ и сословныхъ установлений или содержимымъ на средства оныхъ; в) ученымъ, учебнымъ, богоугоднымъ, благотворительнымъ и инымъ всякаго рода учрежденіямъ, на содержаніе коихъ ассигнуются изъ государственнаго казначейства денежныя суммы, въ видѣ постоянного пособія, и г) правленіямъ и управленіямъ частныхъ желѣзныхъ дорогъ по всѣмъ желѣзнодорожнымъ линіямъ, съ которыми дороги эти находятся въ прямомъ сообщеніи.

5) Означенныя въ пунктѣ б статьи 4-ой учрежденія, если они преслѣдуютъ коммерческія цѣли, равно какъ казенныя коммерческія предпріятія (п. а ст. 4), доходы коихъ не поступаютъ въ государственное казначейство, льготами по пересылкѣ почтовыхъ отправленій не пользуются.

6) Отправка открытых и закрытых писемъ и посылокъ безъ платежа вѣсового сбора (стт. 3 и 4) допускается по всякимъ адресамъ, въ томъ числѣ и на имя частныхъ лицъ, но исключительно по служебнымъ дѣламъ установлений, учреждений и лицъ, означенныхъ въ стт. 3 и 4.

7) Корреспондентамъ всѣхъ правительственныхъ установлений и учреждений, упомянутыхъ въ стт. 3 и 4, предоставляется право пересылать по почтѣ открытыя, безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, письма по адресамъ тѣхъ установлений и учреждений, при которыхъ они состоятъ корреспондентами. Письма эти должны имѣть печатный адресъ установленія или учрежденія, при которомъ состоитъ корреспондентъ, и мастичный оттискъ печати оныхъ.

8) Разрѣшеніе могущихъ возникнуть вопросовъ относительно правъ учреждений и лицъ (стт. 3—5 и 7) на пересылку почтовыхъ отправлений безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ предоставляется министру внутреннихъ дѣлъ, по соглашенію съ главными начальниками подлежащихъ вѣдомствъ.

9) Общій вѣсъ посылокъ, отправляемыхъ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ (п. 4 ст. 1) каждымъ отдѣльнымъ учрежденіемъ или лицомъ въ одно почтовое отправленіе, не долженъ превышать одного пуда—для посылокъ, отправляемыхъ учреждениями и лицами, означенными въ ст. 3, и полпуда—для посылокъ, отправляемыхъ учреждениями, означенными въ пунктахъ а и в статьи 4.

10) Общій вѣсъ всей бесплатной корреспонденціи, отправляемой правленіями или управленіями частныхъ желѣзныхъ дорогъ (п. г ст. 4), не долженъ превышать въ одно почтовое отправленіе пяти фунтовъ.

11) Вещественныя доказательства по судебнымъ и слѣдственнымъ дѣламъ всѣхъ вѣдомствъ, а также по дознаніямъ, производимымъ чинами полиціи и отдѣльнаго корпуса жандармовъ, принимаются почтою къ пересылкѣ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, въ посылкахъ вѣсомъ до трехъ пудовъ каждая. Посылки эти могутъ быть задѣлываемы въ ящики и въ такомъ случаѣ должны носить на себѣ надписи о вложеніи вещественныхъ доказательствъ.

12) Закрытыя письма и посылки, превышающія установленный для нихъ предѣльный вѣсъ, подлежатъ оплатѣ вѣсовымъ сборомъ по общему тарифу за полный вѣсъ посылки. Изъ правила сего допускается изыятіе для посылокъ съ дѣлами о поземельномъ устройствѣ сельскихъ обществъ и отдѣльныхъ сельскихъ обществъ и отдѣльныхъ сельскихъ обывателей, высылаемыми по адресамъ центральныхъ пра-

вительственныхъ установленій, но не болѣе одного тома въ каждой посылкѣ.

13) Въ посылкахъ, сдаваемыхъ на почту безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, могутъ пересылаться: дѣла и дѣлопроизводственные бумаги а также казенныя печатныя произведенія, не подлежащія продажѣ, какъ-то: изданія секретныя, указы, циркуляры, смѣты, табели, представленія и т. п., равно какъ метрическіе бланки и листы, разрѣшительныя молитвы и вѣнчики для усопшихъ. Изъ печатныхъ казенныхъ произведеній и изданій, выпускаемыхъ въ продажу, могутъ быть пересылаемы безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ только тѣ, разсылка коихъ обязательна для казенныхъ учреждений и производится безъ взиманія съ адресата стоимости пересылаемаго предмета. Пересылка періодическихъ казенныхъ изданій подписчикамъ подлежитъ оплатѣ на общемъ основаніи.

14) Пересылка безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ небывшихъ въ употребленіи канцелярскихъ и казначейскихъ книгъ, бланковъ, ярлыковъ и билетовъ и вообще всякихъ печатныхъ дѣлопроизводственныхъ матеріаловъ, которые могутъ быть изготовлены въ мѣстахъ ихъ назначенія,—не допускается.

15) Посылки въ бандерольной укупоркѣ принимаются почтою лишь въ случаѣ возможности удостовѣриться въ характерѣ вложенія посредствомъ снѣтія укупорки безъ ея нарушенія.

16) Посылки вѣсомъ до двѣнадцати фунтовъ принимаются почтою въ мягкой укупоркѣ (холстѣ, клеенка, всякая вообще ткань или плотная бумага), допускающая возможность удостовѣриться въ характерѣ вложенія на ощупь. Въ твердой укупоркѣ (ящикахъ) принимаются безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ только посылки главнаго штаба съ Высочайшими грамотами, топографическими картами и подлинными съемками.

17) Посылки, кромѣ задѣланныхъ въ бандерольную укупорку, принимаются почтою не иначе, какъ при сопроводительномъ адресѣ.

Сопроводительный адресъ составляется учрежденіемъ или лицомъ, отправляющимъ посылку, съ указаніемъ рода вложенія и, въ подлежащихъ случаяхъ, съ помѣткою: „Секретная“.

18) Почтовымъ учрежденіямъ предоставляется вскрывать, съ соблюденіемъ указаннаго въ статьѣ 19 порядка, принятыя безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ посылки для опредѣленія характера вложенія, въ случаѣ возникновенія подозрѣнія о нахожденіи въ нихъ недозволеннаго къ бесплатной пересылкѣ предмета.

19) Посылки, въ сопроводительныхъ адресахъ которыхъ имѣется помѣтка: „Секретная“, вскрываются въ томъ учрежденіи или у того лица, коему адресованы, а прочія посылки—въ почтовыхъ учрежденіяхъ, въ присутствіи представителя того учрежденія или лица, коимъ посылка адресована. Объ оказавшемся при вскрытіи составляется актъ, который подписывается лицами, принимавшими участіе въ вскрытіи.

20) Изъ числа почтовыхъ отправленій, принимаемыхъ къ пересылкѣ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, могутъ быть отправляемы въ заказномъ порядкѣ только закрытыя письма и посылки въ бандерольной укупоркѣ. Плата за заказъ такихъ писемъ и посылокъ взимается по общему тарифу.

21) Цѣнные пакеты и узлы, сдаваемые на почту для пересылки государственнымъ банкомъ и мѣстными его учрежденіями, монетнымъ дворомъ, комиссіею погашенія государственныхъ долговъ, казначействами и сберегательными кассами, освобождаются отъ платежа вѣсового и страхового сборовъ.

22) Упомянутымъ въ статьяхъ 3 и 4 учрежденіямъ и лицамъ предоставляется пересылать по почтѣ принадлежащія казнѣ, равно какъ заприходованныя за счетъ казны денежныя суммы, съ оплатою только страховымъ сборомъ.

23) Посылки съ гербовыми знаками принимаются къ пересылкѣ почтою на основаніяхъ, изложенныхъ въ примѣчаніи къ статьѣ 369 устава почтоваго (сводъ зак., т. XII, ч. I, по прод. 1893 г.).

24) Изложенное въ ст. 9 правило не распространяется на пакеты, посылки и узлы съ принадлежащими казнѣ денежными суммами и гербовыми знаками (стт. 21—23).

25) Подробныя правила о порядкѣ приѣма и выдачи упоминаемыхъ въ настоящемъ узаконеніи почтовыхъ отправленій (писемъ, посылокъ безъ цѣны, цѣнныхъ пакетовъ и узловъ) издаются министромъ внутреннихъ дѣлъ и представляются имъ правительствующему сенату для опубликованія во всеобщее свѣдѣніе.

26) Предоставленіе льготъ по пересылкѣ почтовыхъ отправленій можетъ послѣдовать не иначе, какъ въ порядкѣ законодательномъ.

II. Постановленія, изложенныя въ отдѣлѣ I настоящаго узаконенія, ввести въ дѣйствіе съ 1-го января 1906 г.

III. Съ указаннаго въ предыдущемъ (II) отдѣлѣ срока отмѣнить всѣ несогласныя съ изложенными въ отдѣлѣ I правилами льготы по пересылкѣ почтовыхъ отправленій, въ какомъ бы порядкѣ льготы сіи ни были установлены.

IV. Поручить главнымъ начальникамъ всѣхъ вѣдомствъ сдѣлать распоряженіе о сообщеніи, не позже 1-го октября 1905 г., подлежащимъ почтдиректорамъ и начальникамъ почтовыхъ округовъ списковъ учреждений и должностныхъ лицъ, коимъ настоящими (отд. I) правилами предоставляется право пересылки чрезъ почтовые учреждения писемъ и посылокъ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, съ указаніемъ мѣста нахождения сихъ учреждений и лицъ.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, 16-го іюня 1905 г., Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Москов. учебн. окр. 1905 г. № 9).

II. РАСПОРЯЖЕНІЕ ГЛАВНОНАЧАЛЬСТВУЮЩАГО ГРАЖДАНСКОЮ ЧАСТІЮ НА КАВКАЗѢ.

1. (8-го марта 1905 года, № 3054). *По вопросу о томъ, принадлежатъ ли внуки и правнуки священнослужителей и дѣти потомственныхъ почетныхъ гражданъ къ разряду дѣтей лицъ почетныхъ сословій.*

Вслѣдствіе отношенія отъ 30-го октября 1904 года за № 17286, канцелярія, по порученію и. о. главноначальствующаго, увѣдомила попечителя Кавказскаго учебнаго округа, что возбужденный въ упомянутомъ отношеніи вопросъ о томъ, принадлежатъ ли внуки и правнуки священнослужителей и дѣти потомственныхъ почетныхъ гражданъ къ дѣтямъ лицъ почетныхъ сословій Закавказскаго края, упомянутыхъ въ Высочайшемъ повелѣніи 6-го мая 1875 г., по приказанію генералъ-лейтенанта Маламы, внесенъ былъ на обсужденіе совѣта главноначальствующаго, который, въ засѣданіи, состоявшемся 5-го января сего года, обсудивъ обстоятельства настоящаго дѣла, нашель, что въ основѣ закона 6-го мая 1875 года о мѣрахъ для доставленія средствъ къ образованію дѣтямъ дворянъ и другихъ почетныхъ сословій Закавказскаго края лежитъ Высочайшее повелѣніе 3-го августа 1836 г. о воспитаніи при войскахъ отдѣльнаго Кавказскаго корпуса сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей, а потому и льготы, установленныя закономъ 6-го мая 1875 г., могутъ касаться лишь дѣтей лицъ тѣхъ почетныхъ сословій, какія имѣлись въ виду при изданіи Высочайшаго повелѣнія 1836 г., къ числу коихъ, очевидно, не могутъ быть отнесены дѣти потомственныхъ почетныхъ гражданъ, такъ какъ лицъ этого званія въ 1836 г. въ Закавказьѣ не существовало.

Означенная резолюція совѣта утверждена и. о. главноначальствующаго 21-го минувшаго февраля.

(Цирк. по Кавказ. учебн. окр. 1905 г. № 3).

III. ОТНОШЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ГРАЖДАНСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ.

1. (14-го іюля 1905 года, № 8243). *По вопросу о порядкѣ удовлетворенія прибавочнымъ жалованьемъ чиновниковъ, служащихъ въ привилегированныхъ мѣстностяхъ при переходѣ изъ одного вѣдомства въ другое.*

При отношеніи отъ 14-го іюля с. г. за № 8243 департаментъ общихъ дѣлъ министерства народнаго просвѣщенія препроводилъ г. попечителю, для свѣдѣнія и руководства, помѣщаемую ниже копію циркулярнаго предложенія департамента гражданской отчетности въ контрольныя учрежденія по означенному вопросу.

Циркулярами государственнаго контролера отъ 19-го сентября 1866 г. № 8194 (п. 1) и отъ 20-го мая 1867 г. № 1495 (отд. 11, п. 5), относительно порядка удовлетворенія прибавочнымъ жалованьемъ чиновниковъ, служащихъ въ привилегированныхъ мѣстностяхъ, при переходѣ ихъ изъ одного вѣдомства въ другое, было установлено, чтобы прибавочное жалованье сихъ чиновниковъ предоставлялось въ распоряженіе послѣдняго вѣдомства путемъ кредитныхъ полномочій, безъ перечисленія кредитовъ изъ смѣты одного вѣдомства въ смѣту другого. Такой порядокъ былъ установленъ въ виду того, что кредиты на прибавочное жалованье исчислялись по смѣтамъ, на основаніи именного списка лицъ, выслужившихъ прибавки. Нынѣ, за установленіемъ Высочайше утвержденнымъ 29-го декабря 1901 года мнѣніемъ государственнаго совѣта (журн. д-та гос. экон. по разсмотрѣнію смѣты канцел. министра пут. сообщ. 8-го ноября 1901 г. № 254) иныхъ основаній къ исчисленію означенныхъ кредитовъ по расчету изъ трехлѣтней сложности дѣйствительныхъ расходовъ, указанный порядокъ удовлетворенія прибавочнымъ жалованьемъ уже представляется неудобнымъ, такъ какъ кредиты въ смѣтахъ значатся не именныя, и посему вѣдомствамъ не настоятъ надобности предоставлять причитающуюся на приведеннаго чиновника часть кредита въ распоряженіе его новаго начальства; въ случаѣ же истощенія подлежащихъ кредитовъ по смѣтамъ отдѣльныхъ вѣдомствъ, недостающія суммы должны быть отпущены изъ кредита смѣты департамента государственнаго

казначейства (§ 21, ст. 2 на расходы, производимые согласно существующимъ постановленіямъ).

Въ виду сего департаментъ гражданской отчетности, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, призналъ необходимымъ, взаимнѣ изложеннаго выше порядка, указать, что прибавочное жалованье чиновникамъ за службу въ привилегированныхъ мѣстностяхъ, въ случаѣ перехода ихъ изъ одного вѣдомства въ другое, отпускается изъ соотвѣтствующаго кредита сего послѣдняго вѣдомства.

(Цирк. по Варшав. учебн. окр. 1905 г. № 10).

IX. ПОДГОТОВКА КЪ УЧИТЕЛЬСКОМУ ЗВАНІЮ И ИСПЫТАНІЯ НА НЕГО.

I. Высочайшее повелѣніе.

1. (3-го декабря 1905 года). *О выдачѣ свидѣтельствъ на званіе начальной учительницы Ханѣ Мальской, выдержавшей испытаніе изъ курса четырехъ классовъ Ровенской женской гимназіи.*

Государь Императоръ по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, въ 3-й день декабря 1905 года, Высочайше соизволилъ на выдачу жительницѣ м. Рожища, Луцкаго уѣзда, Волынской губ., мѣщанкѣ Ханѣ Мальской, имѣющей свидѣтельство въ знаніи курса четырехъ классовъ Ровенской женской гимназіи, свидѣтельство на званіе учительницы начальнаго училища безъ особаго на этотъ предметъ испытанія, съ обозначеніемъ въ этомъ свидѣтельствѣ, что Мальская, какъ принадлежащая къ іудейскому вѣроисповѣданію, можетъ преподавать лишь въ еврейскихъ начальныхъ училищахъ.

(Предл. мин. нар. просв. 10 дек. 1905 г., № 26305).

II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. (19-го августа 1904 года, № 1114). *О правѣ лицъ, окончившихъ три класса женской прогимназіи, получать свидѣтельства на званіе начальныхъ учительницъ.*

Вслѣдствіе отношенія отъ 28-го минувшаго іюля, за № 15725, и по приказанію г. товарища министра, департаментъ народнаго просвѣщенія имѣетъ честь увѣдомить, что лица, окончившія три класса женскихъ прогимназій, а также выдержавшія испытанія въ знаніи курса трехъ классовъ сихъ учебныхъ заведеній, могутъ получать свидѣтельства на званіе начальныхъ учительницъ, согласно существую-

щимъ правиламъ для лицъ, окончившихъ курсъ трехъ классовъ женскихъ гимназій.

(Цирк. по Москов. учебн. окр. 1905 г. № 1).

2. (24-го января 1905 г., № 1731). *Относительно того, что свидѣтельство на званіе домашняго учителя не можетъ быть замѣняемо свидѣтельствомъ на званіе учителя уѣзднаго училища.*

Департаментъ народнаго просвѣщенія сообщилъ, что хотя объемъ требованій отъ испытуемыхъ на званіе учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя почти одинаковъ, тѣмъ не менѣе въ законѣ нѣтъ указанія на то, чтобы свидѣтельство на званіе домашняго учителя могло быть замѣняемо свидѣтельствомъ на званіе учителя уѣзднаго училища безъ соотвѣтствующаго испытанія.

(Цирк. по С.-Петербургск. учебн. окр. за 1905 г., № 3)

3. (3-го марта 1905 г., № 3171). *Къ вопросу объ оцѣнкѣ письменныхъ работъ, при спеціальныхъ испытаніяхъ на учительскія званія.*

Начальство Московскаго учебнаго округа просило разъясненій департамента народнаго просвѣщенія по вопросу о степени оцѣнки испытательнымъ комитетомъ письменныхъ работъ при испытаніи по главному предмету на учительскія званія, сообщая, что испытательный комитетъ при округѣ, съ мнѣніемъ котораго оно соглашается, признавалъ бы желательнымъ установить оцѣнку по крайней мѣрѣ одной изъ названныхъ работъ для каждого экзаменующагося балломъ „четыре“, при оцѣнкѣ устнаго испытанія его балломъ „четыре“.

Вслѣдствіе сего департаментъ народнаго просвѣщенія имѣетъ честь увѣдомить, что такъ какъ производство упомянутыхъ испытаній возложено на испытательный комитетъ, то и примѣненіе того или другаго способа окончательной оцѣнки познаній лицъ, подвергающихся испытаніямъ на учительскія званія при испытательномъ комитетѣ, зависитъ всецѣло отъ самого комитета.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 10).

4. (18-го марта 1905 г., № 5980). *По вопросу объ освобожденіи отъ испытаній по нѣкоторымъ предметамъ слѣпого, ищущаго званія учителя начальнаго училища.*

Вильгельмъ Мейеръ, окончившій курсъ въ Одесскомъ училищѣ слѣпыхъ, вошелъ къ попечителю округа съ прошеніемъ о разрѣшеніи

ему подвергнуться испытанію на званіе учителя начальнаго училища, съ освобожденіемъ отъ испытаній по письменной ариметикѣ, чистописанію, церковно-славянскому языку и исторіи.

Испытательный комитетъ, состоящій при управленіи одесскаго учебнаго округа, на заключеніе коего было препровождено означенное прошеніе, не считая себя въ правѣ сдѣлать просимыя г. *Мейеромъ* отступленія отъ той программы, которая утверждена министерствомъ народнаго просвѣщенія, но входя въ положеніе просителя, признавалъ возможнымъ представить упомянутое его прошеніе на усмотрѣніе названнаго министерства.

Отдѣлъ ученаго комитета по начальному образованію нашель, что, такъ какъ особыхъ испытаній на право преподаванія въ начальныхъ училищахъ для слѣпыхъ не установлено, то проситель можетъ быть допущенъ къ испытанію только на званіе учителя начальныхъ училищъ, по правиламъ, утвержденнымъ министромъ народнаго просвѣщенія 20-го марта 1896 г.

Согласно § 11-му этихъ правилъ, испытаніе для полученія означеннаго званія раздѣляется на письменное и устное. Каждый испытуемый подвергается сперва письменному испытанію въ объемѣ установленной программы, давая отвѣты на предложенные ему вопросы по одному изъ слѣдующихъ предметовъ: русскому языку, ариметикѣ, географіи и исторіи Россіи. Если письменные отвѣты удовлетворительны, испытуемый допускается къ устному экзамену, заключающемуся въ разрѣшеніи двухъ вопросовъ изъ показанныхъ въ программѣ предметовъ, т. е. по Закону Божію, церковно-славянскому и русскому языку, чистописанію, ариметикѣ, геометріи, исторіи и географіи. Затѣмъ испытуемый обязанъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариметики.

Такъ какъ г. *Мейеръ* отказывается отъ испытаній изъ ариметики, церковно-славянскаго языка и чистописанія, то, очевидно, онъ не въ состояніи удовлетворить общимъ требованіямъ, установленнымъ для полученія званія учителя начальнаго народнаго училища.

Что же касается подготовки г. *Мейера* къ преподаванію въ училищахъ для слѣпыхъ, о чемъ онъ упоминаетъ въ своемъ прошеніи, то, по существу, степень ея не можетъ быть провѣрена въ испытательномъ комитетѣ, не имѣющемъ къ тому соответственныхъ способовъ, такъ какъ преподаваніе слѣпымъ требуетъ особыхъ знаній и навыковъ.

Согласно ст. 2199 св. зак. т. XI, ч. I (изд. 1893 г.), учительскіе

помощники Варшавскаго института для глухонѣмыхъ и слѣпыхъ, приготавлиющіеся къ занятію учительскихъ должностей, имѣя званіе начальнаго учителя, сверхъ того, обязываются изучать приемы, необходимые для преподаванія, и только признанные директоромъ достаточно подготовленными допускаются къ преподаванію въ институтѣ (ст. 2196 того же п.).

По приведеннымъ соображеніямъ, а также въ виду того, что учебныя заведенія для слѣпыхъ сосредоточены главнымъ образомъ въ вѣдомствѣ учреждений Императрицы Маріи и въ нихъ обыкновенно преподають зрячіе, а г. Мейеръ слѣпой, отдѣлъ ученаго комитета полагать, что ходатайство просителя не подлежитъ удовлетворенію со стороны министерства народнаго просвѣщенія.

Съ таковымъ мнѣніемъ отдѣла согласился г. министръ.

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 6).

5. (18-го марта 1905 г., № 5982). *Относительно испытаній на званіе домашняго учителя лицъ, окончившихъ курсъ Московской земледѣческой школы съ аттестатомъ 1-го разряда.*

Ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія, на разсмотрѣніе котораго былъ переданъ вопросъ о правѣ окончившаго съ аттестатомъ 1-го разряда курсъ Московской земледѣческой школы Ивана Никитина на сокращенное испытаніе на званіе домашняго учителя по русскому языку и математикѣ, нашелъ, что Иванъ Никитинъ не имѣетъ права на основаніи означеннаго аттестата на допущеніе къ упомянутому испытанію по русскому языку и математикѣ.

Означенное мнѣніе ученаго комитета изволилъ утвердить его высокопревосходительство г. министръ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 4).

6. (19-го мая 1905 года, № 3071). *Объ испытаніяхъ на званіе учителей и учительницъ рисованія.*

Въ дополненіе къ утвержденному министерствомъ народнаго просвѣщенія 18-го іюля 1903 г. положенію объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, разосланному по учебнымъ округамъ при предложеніи министерства отъ того же 18-го іюля, за № 22113, отдѣлъ промышленныхъ училищъ, по приказанію его высокопревосходительства г. министра и по соглашенію съ Императорскою академіею художествъ, сообщилъ для свѣдѣнія и зависящихъ, въ чемъ будетъ

слѣдовать распоряженій, въ разъясненіе §§ 6, 7, 9 и 10 означеннаго положенія, что 1) экзамены на званіе учителей рисованія среднихъ учебныхъ заведеній должны производиться только въ художественныхъ училищахъ, подвѣдомственныхъ Императорской академіи художествъ, въ особыхъ комиссіяхъ, согласно §§ 6-му и 7-му упомянутаго положенія; 2) экзамены учителей рисованія низшихъ учебныхъ заведеній, равныхъ городскимъ училищамъ по положенію 1872 г., должны производиться въ тѣхъ же комиссіяхъ при художественныхъ училищахъ (§ 6 и примѣчаніе къ § 9-му положенія и примѣчаніе 2-е къ § 10-му); вмѣстѣ съ тѣмъ, по силѣ § 6-го положенія, учительскіе институты, какъ подготовляющіе учителей для городскихъ училищъ по положенію 1872 г., могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право на преподаваніе рисованія и черченія, которые удовлетворили на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ положеніи объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, и 3) экзамены учителей рисованія начальныхъ училищъ, на основаніи § 6-го и примѣчанія 1-го къ § 10-му разсматриваемаго положенія, могутъ производиться, кромѣ художественныхъ училищъ, лишь въ тѣхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, на которыя возложено производство испытаній на званіе учителей начальныхъ училищъ, при чемъ на основаніи § 6-го и примѣчанія 2-го къ § 10-му положенія объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, учительскія семинаріи могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право преподавать рисованіе въ начальныхъ училищахъ, которые удовлетворили на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ § 10-мъ названнаго положенія.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 6).

7. (30-го іюля 1905 года, № 14556). *Объ установленіи правилъ объ испытаніяхъ на званіе домашняго учителя и учительницы по естествовѣднію.*

Предъ министерствомъ народнаго просвѣщенія возбужденъ вопросъ о порядкѣ пріобрѣтенія лицами обоего пола права на преподаваніе естествовѣднія въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ и въ женскихъ гимназіяхъ.

Разсмотрѣвъ эти вопросы въ связи съ сужденіями ученаго комитета г. министръ призналъ дѣлесообразнымъ установить, примѣнительно къ дѣйствующимъ нынѣ правиламъ объ испытаніяхъ на званіе домашняго учителя и учительницы, нижеслѣдующія дополнителныя правила:

1. Лица, желающія получить званіе домашняго учителя и учительницы по естествовѣдѣнію, подвергаются, смотря по степени полученнаго ими образованія, или *полному*, или *сокращенному* спеціальному испытанію.

2. Сокращенному спеціальному испытанію на означенное званіе подвергаются лица, имѣющія свидѣтельство объ окончаніи полнаго курса 7 классовъ реальнаго училища.

3. Лица, имѣющія аттестаты объ окончаніи полнаго курса въ гимназіяхъ, мужскихъ и женскихъ, а также лица, прошедшія не менѣе четырехъ классовъ въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, для полученія званія домашнихъ учителя и учительницы по естествовѣдѣнію подвергаются полному (письменному и устному) испытанію только по всѣмъ естественно-историческимъ предметамъ въ объемѣ курса 7 классовъ реальныхъ училищъ.

4. Лица, не прошедшія четырехъ классовъ гимназій и реальныхъ училищъ, кромѣ испытанія по всѣмъ естественно-историческимъ предметамъ въ объемѣ курса 7 классовъ реальныхъ училищъ, подвергаются еще испытанію по общимъ предметамъ, согласно существующимъ правиламъ,—въ объемѣ курса уѣзднаго училища, и вспомогательному—географіи въ объемѣ курса четырехъ классовъ гимназій.

Общее примѣчаніе. На устномъ испытаніи лица, желающія получить званіе домашняго учителя или учительницы, должны обнаружить достаточное знакомство съ главнѣйшими представителями отечественной фауны, флоры и минеральнаго царства.

Вмѣстѣ съ симъ г. министръ народнаго просвѣщенія находитъ необходимымъ ввести нѣкоторыя измѣненія и въ дѣйствующія нынѣ правила объ испытаніи на званіе учителя гимназій по естествовѣдѣнію, съ примѣненіемъ таковыхъ и къ лицамъ женскаго пола.

1. Лица мужского пола, окончившія курсъ университета по отдѣленію естественныхъ наукъ и въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ съ соотвѣтственнымъ курсомъ, могутъ быть, по распоряженію министра народнаго просвѣщенія, впредъ до установленія новаго порядка подготовленія преподавателей для среднихъ учебныхъ заведеній, утверждаемы въ званіи учителя гимназій по естествовѣдѣнію безъ особаго испытанія, если будутъ признаны достаточно подготовленными для преподавательской дѣятельности (Высочайшее повелѣніе 28-го августа 1904 года). Лица женскаго пола, окончившія соотвѣтствующее отдѣленіе на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ, могутъ быть допускаемы къ преподаванію естествовѣдѣнія во всѣхъ классахъ

женскихъ гимназій и прогимназій также безъ особаго испытанія (Высочайшее повелѣніе 29-го сентября 1901 г.).

2. Лица, не подходящія подъ условія, указанныя въ предыдущей статьѣ, но прошедшія полный курсъ гимназій (мужскихъ или женскихъ) или реальныхъ училищъ, подвергаются полному спеціальному испытанію (письменному и устному), которое производится при физико-математическихъ факультетахъ университетовъ по слѣдующимъ предметамъ: зоологіи, ботаникѣ (включая и фізіологію растений), фізіологіи животныхъ (съ анатоміей человѣка), химіи (неорганической и органической), минералогіи съ геологіей и физической географіи. Число вопросовъ предоставляется усмотрѣнію факультета. Отъ испытуемыхъ, кромѣ теоретическихъ знаній, требуется умѣнье опредѣлять, съ помощью надлежащихъ пособій, животныхъ и растеній и распознавать важнѣйшіе минералы и горныя породы, умѣнье обращаться съ микроскопомъ и другими наиболѣе употребительными инструментами, а равно и умѣнье производить первоначальныя физическіе и химическіе опыты.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 8).

8. (^{29-го іюля}_{2-го августа} 1905 года, № 4650). *Объ испытаніяхъ для учителей и учительницъ чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.*

По соглашенію съ Императорскою академіею художествъ министерствомъ народнаго просвѣщенія выработаны слѣдующія правила испытаній для учителей и учительницъ чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Отъ испытуемыхъ требуется:

1) удостовѣренное педагогическимъ совѣтомъ одного изъ правительственныхъ мужскихъ или женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній умѣнье красиво и грамотно писать какъ скорописью, такъ и образцы на бумагѣ и классной доскѣ шрифтами: косымъ, прямымъ, круглымъ и, кромѣ того, умѣнье писать по-нѣмецки и по-французски (алфавитъ большихъ и малыхъ буквъ и фразы);

2) выдержаніе въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній устнаго экзамена по методикѣ чистописанія;

3) предъявленіе свидѣтельства объ окончаніи курса по меньшей мѣрѣ городского училища по положенію 1872 г. или равнаго ему учебнаго заведенія.

Что касается низшихъ училищъ, то въ нихъ уроки чистописанія

преподаютъ вмѣстѣ съ русскимъ языкомъ, а потому въ особыхъ учителяхъ и учительницахъ для этихъ учебныхъ заведеній необходимости не представляется.

9. (12-го августа 1905 года, № 4947). *По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на учительскія званія отъ педагогическихъ совѣтовъ техническихъ училищъ.*

Вслѣдствіе представленія отъ 13-го минувшаго іюля, за № 14487, министерство увѣдомило, что въ виду отсутствія въ дѣйствующихъ узаконеніяхъ и правилахъ для специальныхъ испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ, утвержденныхъ министерствомъ 20-го марта 1896 г., какихъ-либо указаній о правѣ педагогическихъ совѣтовъ техническихъ училищъ выдавать какія-либо свидѣтельства на учительскія званія, означенные педагогическіе совѣты не могутъ выдавать и свидѣтельствъ на званіе учительницы начального училища.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 9).

Х. ПРОМЫШЛЕННЫЯ И ТЕХНИЧЕСКІЯ УЧИЛИЩА.

А. Распоряженіе общее по промышленнымъ и техническимъ училищамъ.

1. (15-го іюня 1905 года, № 3737). *Къ вопросу о постановкѣ преподаванія рисованія и черченія (XXIII конкурсъ работъ) въ учебныхъ заведеніяхъ.*

(Отнош. отд. пром. уч. отъ 15-го іюня 1906 г., за № 3737).

Канцелярія Императорской Академіи художествъ доставила въ министерство народнаго просвѣщенія печатный экземпляръ отчета о двадцать третьемъ конкурсѣ работъ по рисованію, черченію и моделированію, присланныхъ въ Академію нѣкоторыми промышленными учебными заведеніями въ 1904 г., а также прилагаемую при семъ таблицу, составленную на основаніи свѣдѣній, сообщенныхъ учебными заведеніями, участвовавшими въ означенномъ конкурсѣ, съ замѣчаніями академической комиссіи и указаніемъ присужденныхъ наградъ.

Изъ отчета усматривается, что на этомъ конкурсѣ приняли участіе лишь 14 учебныхъ заведеній вѣдомства народнаго просвѣщенія.

По разсмотрѣніи представленныхъ работъ и желая прійти на помощь учащимъ въ дѣлѣ соотвѣтственной постановки преподаванія рисованія и черченія, комиссія признала полезнымъ сдѣлать слѣдующія указанія. Главный и самый существенный недостатокъ въ преподаваніи рисованія—это излишняя схоластичность и связанная съ ней сухость его постановки. Основы рисованія для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній однѣ и тѣ же, но цѣли разныя, а сообразно цѣлямъ и пути не должны быть одинаковыми. Въ техническихъ школахъ рисованіе, кромѣ общеобразовательнаго, должно имѣть и утилитарное

значеніе и послѣднее преобладать надъ первымъ. Въ работахъ по XXIII конкурсу ясно обозначаются всѣ несовершенства методовъ преподаванія рисованія: рисованіе съ таблицъ, кое-гдѣ линейная перспектива, проволочныя тѣла, нагроможденные группы изъ геометрическихъ тѣлъ, плохо тушеванные орнаменты, части машинъ, рисованныя притомъ въ большинствѣ случаевъ не съ натуры, и т. п. Есть рисунки съ предметовъ домашняго обихода; въ нихъ, какъ и въ частяхъ машинъ, трудно разобрать матеріалъ, съ котораго они исполнены. Перспективныя сокращенія вездѣ страдаютъ, а многіе предметы нарисованы съ двухъ точекъ. Для достиженія надлежащаго результата слѣдуетъ ввести композицію, пользуясь для этого всевозможнѣйшими предметами, начиная съ простѣйшихъ, вплоть до самыхъ сложныхъ. Сочиненія должны быть самобытны, при чемъ всѣ предметы, которые служатъ элементами для сочиненій, должны прорисовываться учащимися въ геометрическомъ перспективномъ видѣ, безъ измѣнній, съ натуры. Можетъ вводиться, по мѣрѣ возможности, стилизація, т. е. упрощеніе формъ. Сочиненія изъ прорисованныхъ таблицъ должны быть очень ограничены, такъ какъ это—почти рисованіе по памяти, при чемъ запасъ знанія формъ у ученика въ этотъ періодъ очень ограниченъ. Учащимся должно быть ясно усвоено понятіе о планѣ, фасадѣ и профилѣ изображаемаго предмета. Въ широкой мѣрѣ должна употребляться работа красками: сначала цвѣтными карандашами, потомъ акварелью. Особенно это важно въ композиціяхъ. При работѣ съ предметовъ домашняго обихода, частей машинъ и т. п. необходимо заставлять передавать матеріалъ, изъ чего они сдѣланы, т. е. дерева, желѣза, стекла, глины и т. п. При рисованіи же съ геометрическихъ фигуръ и съ гипса необходимо ограничиваться только прокладкой собственныхъ и падающихъ тѣней. Слѣдуетъ ввести, гдѣ можно, рисованіе углемъ и кистью, однимъ тономъ, дѣлать быстрые наброски (кроки) съ натуры карандашомъ и кистью, чтобы приучить ученика схватывать быстро общую форму, строить рисунокъ сознательно, рисовать, а не срисовывать.

Сообщая объ изложенномъ, по приказанію его высокопревосходительства г. министра народнаго просвѣщенія, для свѣдѣнія и объявленія по промышленнымъ училищамъ учебныхъ округовъ, отдѣлъ промышленныхъ училищъ просилъ гг. попечителей предложить промышленнымъ училищамъ округа, особенно тѣмъ, которыя уже имѣютъ полный составъ классовъ и являются вполне установившимися заведеніями, принимать на будущее время, въ педагогическихъ цѣляхъ,

непрерывное участіе въ конкурсахъ, устраиваемыхъ при Академіи Художествъ, такъ какъ эти конкурсы содѣйствуютъ правильной постановкѣ преподаванія графическихъ искусствъ въ учебныхъ заведенияхъ.

Къ сему отдѣлу считаетъ долгомъ присовокупить, что представленіе работъ на конкурсъ желательно не только по рисованію и черченію, но и по рисованію съ лѣпкой, гдѣ преподаваніе таковой установлено.

Таблица, составленная на основаніи свѣдѣній, сообщенныхъ учебными заведениями, участвовавшими въ 1904 г. въ XXIII конкурсъ по рисованію и черченію (о числѣ учащихся, классахъ рисованія, черченія и проч.) со внесеніемъ замѣчаній академической комиссіи и присужденныхъ наградъ (выписка).

1. Виленское среднее химико-техническое училище, открыто въ сентябрѣ 1900 г. въ составѣ одного класса. Нынѣ имѣетъ всѣ четыре класса. Черченіе преподается во всѣхъ 4 классахъ.

Работъ по рисованію на конкурсъ принято не было.

Черченіе. Слѣдуетъ обратить вниманіе на допущенные въ чертежахъ неточности въ конструктивномъ отношеніи. Весьма желательно, чтобы къ устраненію ошибокъ принимались соответствующія мѣры.

2. Батумское ремесленное училище.

Рисованіе поставлено хорошо, при чемъ можетъ быть отмѣчена цѣлесообразность въ примѣненіи рисованія къ составленію рисунковъ для ученическихъ работъ въ ткацкомъ отдѣленіи училища. Желательно, чтобы на рисункахъ были фамиліи преподавателей, а также чтобы было указано время, въ теченіе котораго рисунокъ былъ выполненъ. Слѣдуетъ дѣлать указанія на рисункахъ съ чего полученъ данный рисунокъ, т. е. съ натуры или съ оригинала. Черченія на конкурсъ прислано не было.

3. Владикавказское графа Лорисъ-Меликова ремесленное училище открыто въ 1868 г., нынѣ имѣетъ 4 класса. Рисованіе обязательно и преподается въ I, II и III классѣ, въ I классѣ 2 часа урока въ недѣлю, во II и III—3 часа урока.

Въ методѣ рисованія чувствуется безжизненность, а съ ней присущая ей скука. При рисованіи съ геометрическихъ тѣлъ слѣдуетъ рисовать обыкновенные предметы. Замѣчается излишнее нагроможденіе геометрическихъ тѣлъ. Линейная перспектива въ началѣ рисованія не желательна.

Черченіе: слѣдуетъ указать, что представлять размѣры надлежитъ, начиная уже съ геометрическаго и проекціоннаго черченія. Что же касается представленныхъ работъ по техническому черченію, то таковыя исполнены недостаточно ясно, въ линіяхъ слишкомъ тонкихъ, и не имѣютъ характера рабочихъ чертежей.

4. Воронцово-Александровская низшая ремесленная школа, открыта въ 1898 г. съ 1 классомъ, нынѣ имѣетъ 4 класса. Рисованіе и черченіе преподается въ 3 классахъ.

Рисованіе отличается тѣми же общими недостатками, присущими большинству школъ, приславшихъ работы на этотъ конкурсъ. Мало жизни, нѣтъ упражненій для развитія наблюдательности, да и для развитія руки и глаза не все дѣлается, что нужно и что возможно.

Черченіе. Заданія по черченію (паровой цилиндръ) по своей сложности не соответствуютъ цѣлямъ учебныхъ заведеній этого типа.

5. Грозненская низшая ремесленная школа открыта 8-го ноября 1901 г.

Рисованіе поставлено безжизненно и имѣетъ характеръ отвлеченный, не находясь въ должной связи съ задачами низшей профессиональной школы. Перспективныя сокращенія предметовъ мало прослѣжены, они не являются наблюденіемъ ученика надъ предметомъ, а какъ бы рѣшеніемъ перспективной задачи, къ тому же невѣрно рѣшенной. Утюгъ, напримѣръ, нарисованъ съ двухъ точекъ, молотокъ тоже, въ рисункахъ съ частей машинъ и инструментовъ не переданъ матеріаль, изъ котораго они сдѣланы. Желательно развитіе непосредственное наблюденіе.

Техническое черченіе поставлено правильно.

6. Средне-Егорлыкская низшая ремесленная школа.

Рисованіе поставлено удовлетворительно въ своемъ методѣ, желательно оживить ее композиціями, пользуясь цвѣтами, листьями, овощами и т. п. предметами, набросками съ натуры съ обыкновенныхъ предметовъ, рисованія съ коихъ совсѣмъ не замѣчается. При этомъ въ рисованіи обнаруживается непониманіе перспективы наблюдательной. На все это время, очевидно, хватить, такъ какъ рисованіе исключительно частей машинъ и инструментовъ врядъ ли желательно, какъ это практикуется въ третьемъ классѣ. Таблицы, съ которыхъ ведется преподаваніе въ первомъ классѣ—не желательны, но только какъ матеріаль.

Черченіе: при исполненныхъ чертежахъ приложены лишь масштабы, а не имѣется проставленныхъ размѣровъ, какъ это безусловно не-

обходимо для чертежей по ремеслу. Условное отѣненіе чертежей представляется излишнимъ.

7. Закатальская низшая ремесленная школа, открыта въ 1882 г. и преобразована въ 1897 г.

Рисованіе съ геометрическихъ формъ носить характеръ черченія. Перспективныя сокращенія совсѣмъ не наблюдаются. Подобное упражненіе можно считать непроизводительной тратой времени, приносящей только вредъ. Желательно по возможности оживить методъ.

Черченіе: начальное и геометрическое поставлены правильно, что же касается проекціоннаго, то оно не производится на образцахъ издѣлій, а лишь исключительно на геометрическихъ тѣлахъ.

8. Карсская ремесленная школа.

Рисованіе поставлено плохо и ведется исключительно по сѣткѣ. Такимъ образомъ поставленное рисованіе не можетъ быть производительнымъ.

Черченіе: школа еще не сформировалась и представленныя работы по черченію въ 2, имѣющихся пока, классахъ особыхъ замѣчаній не вызываетъ.

9. Низшая ремесленная школа при Мингрельскомъ городскомъ шестиклассномъ училищѣ, открыта въ 1902 году съ однимъ классомъ, нынѣ имѣется три класса. Рисованіе и черченіе преподаются во всѣхъ 3 классахъ.

Тушевка съ фонами геометрическихъ тѣлъ не желательна. Мало жизни въ методѣ рисованія. Въ таблицахъ желательна или определенная штриховка или акварель и цвѣтной карандашъ.

Черченіе ведется исключительно на копіяхъ, что не соответствуетъ дѣлямъ и задачамъ школы. На это слѣдуетъ обратить вниманіе тѣмъ болѣе, что школа находится еще въ періодѣ сформированія, когда правильно положенное основаніе весьма важно для надлежащаго дальнѣйшаго ея направленія.

10. Новороссійская низшая ремесленная школа.

Рисованіе съ проволоочныхъ тѣлъ не желательно; они должны служить только пособіемъ къ рисованію съ плотныхъ геометрическихъ тѣлъ. Рисунки плохо выполнены.

Черченіе поставлено правильно и результаты успѣшны.

11. Пятигорская низшая ремесленная школа имени В. С. Иванова, открыта въ 1897 г. съ 1 классомъ, нынѣ имѣетъ 4 класса. Рисованіе преподается въ первыхъ 3 классахъ.

Рисованіе поставлено удовлетворительно.

Черченіе поставлено удовлетворительно. Слѣдуетъ лишь указать, чтобы проставленіе размѣровъ велось съ геометрическаго и проекціоннаго черченія.

12. Хонская школа ремесленныхъ учениковъ. Школа существуетъ 4-й годъ и въ виду того, что въ 1903—1904 учебномъ году произошла перемѣна въ личномъ составѣ, правильныя занятія начались только съ 1-го января сего года.

Сочиненія, столь необходимыя въ ремесленной школѣ, слѣдуетъ вести съ натуры, сначала пользуясь какими-нибудь простыми вещами: булавками, гвоздями, шпильками, потомъ царствомъ растительнымъ, т. е. листьями и цвѣтами въ ихъ безконечномъ разнообразіи формъ и цвѣта. Сочинять же на прорисованныя темы полезно, но только очень рѣдко, чтобы не приучать учащагося къ заимствованію, которое отнимаетъ способность къ самобытному сочиненію.

Такое сочиненіе является болѣе рисованіемъ по памяти. Второй и третій классы поставлены удовлетворительно, но желательно, чтобы перспективныя сокращенія изображались болѣе вѣрно.

Въ черченіи учениковъ III класса заданія слишкомъ сложны и не представляютъ послѣдовательнаго перехода.

13. Кунгурское техническое Губкина училище. Открыто въ 1877 г. съ 6-ю классами, нынѣ имѣетъ 4 класса. Рисованіе обязательно и преподается во всѣхъ классахъ.

При тушеваніи орнаментовъ манера передачи гипса слишкомъ заточена и скучна. Подборъ же моделей учащенъ. Замѣчается также излишняя тщательность въ тушеваніи при рисованіи частей машинъ. Слѣдуетъ указать, чтобы больше было обращено вниманіе на рисованіе съ натуры, а не съ оригиналовъ какъ частей машинъ, такъ и другихъ издѣлій. Практикующееся исполненіе рисунковъ художественно-слесарныхъ издѣлій должно быть признано весьма полезнымъ.

Желательно, чтобы были введены сочиненія, пользуясь для этого всевозможнѣйшими предметами, начиная съ самыхъ простѣйшихъ, вплоть до царства растительнаго, такъ какъ технику, а можетъ быть мастеру, слѣдуетъ развивать сознательное творчество, нужное для самостоятельной и самобытной композиціи. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ, согласно дѣятельности, творчество должно идти впереди техники выполненія. Это оживитъ и внесетъ свѣжую струю въ училище, гдѣ очевидно не стѣсняются ничѣмъ, чтобы хорошо, даже роскошно, поставить дѣло.

Комиссія отмѣчаетъ, что всѣ указанія, сдѣланныя на первомъ

конкурсѣ, приняты училищемъ и прежнихъ промаховъ уже не замѣчается.

Въ общемъ рисованіе поставлено хорошо. Техническое черченіе поставлено надлежащимъ образомъ и особыхъ замѣчаній не вызываетъ.

14. Нѣжнетагильское горнозаводское училище. Преобразовано въ горнозаводское въ 1896 г., имѣетъ 4 класса. Рисованіе обязательно.

Не прислано начального курса рисованія. Рисованіе же геометрическихъ тѣлъ ведется, очевидно, безъ достаточно опредѣленнаго плана. Тѣла чрезмѣрно затушеваны и дѣлаютъ впечатлѣніе кожаныхъ, очень нагромождены, вообще задача очень усложнена совсѣмъ ненужными трудностями, отнимающими только время у учениковъ. Для составленія группъ достаточно пользоваться двумя тѣлами.

Работъ по черченію представлено не было.

Предсѣдатель М. Боткинъ. Члены: П. Брюлловъ, В. Е. Маковский, П. Чистяковъ, К. Лемохъ, М. Чижевъ. Членъ-дѣлопроизводитель комиссіи А. Маковский.

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 8).

Б. Низшія техническія и ремесленные училища.

І. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. (10-го февраля 1905 года, № 912). *Слѣдуетъ ли изъ суммы сбора за ученіе въ техническихъ училищахъ отчислять 2% въ капиталъ на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при нихъ.*

Одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ обратился въ министерство народнаго просвѣщенія съ просьбой о разъясненіи, слѣдуетъ ли изъ суммы сбора за ученіе въ техническихъ училищахъ отчислять 2% въ капиталъ на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при нихъ.

Принимая во вниманіе, что для среднихъ и низшихъ техническихъ училищъ установлено лишь два вычета изъ сбора платы за ученіе, а именно: 2% вычетъ въ суммы ученаго комитета (согласно Высочайше утвержденному 9-го іюня 1897 года всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія) и 3% на образованіе особаго строительнаго капитала названныхъ училищъ (на основаніи Высочайше утвержденнаго 17-го ноября 1902 года мнѣнія государственнаго совѣта),—отдѣлъ промышленныхъ училищъ признаетъ, что въ промыш-

ленныхъ училищахъ не слѣдуетъ производить упомянутаго 2% вычета въ капиталъ на содержаніе параллельныхъ отдѣленій.

Что же касается произведенныхъ ранѣе вычетовъ въ названный капиталъ, то таковые подлежатъ возврату по ходатайствамъ учебныхъ заведеній, съ указаніемъ тѣхъ квитанцій, подъ которыя означенные вычеты были внесены въ главное казначейство, въ виду необходимости провѣрить дѣйствительное поступленіе сихъ вычетовъ въ вышеупомянутый специальный капиталъ.

(Цирк. по Казанск. уч. окр. 1905 г., № 2).

2. (16-го февраля 1905 года, № 1201). *Относительно правъ преподавателей параллельныхъ классовъ ремесленныхъ училищъ.*

Въ представленіи отъ 11-го января сего года, за № 488, попечитель Московскаго учебнаго округа возбудилъ ходатайство объ утвержденіи преподающаго, изъ платы по найму, въ параллельныхъ классахъ Кулибинскаго ремесленнаго училища технологию и техническое черченіе окончившаго курсъ Нижегородскаго механико-техническаго училища Константина Бажанова преподавателемъ названнаго училища съ правами государственной службы.

Хотя въ уставѣ ремесленныхъ училищъ прямого указанія на положеніе преподавателей параллельныхъ классовъ не имѣется, однако изъ статей сего устава и основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ усматривается, что преподаватели сихъ классовъ сравниваются во всѣхъ отношеніяхъ съ преподавателями основныхъ классовъ.

Согласно § 19 устава ремесленныхъ училищъ начальству училища, когда въ классѣ окажется болѣе 40 учениковъ, предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія. Такимъ образомъ въ ремесленныхъ училищахъ въ сущности не имѣется раздѣленія классовъ на основные и параллельные.

Въ то же время ст. 24 основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ устанавливаетъ, что состоящіе при промышленныхъ училищахъ законоучители, учителя наукъ прикладныхъ предметовъ, черченія и рисованія, руководители практическихъ занятій, лаборанты, а равно мастера, имѣющіе званіе техника, числятся на дѣйствительной государственной службѣ, и только мастера, не имѣющіе означеннаго званія, а также учителя лѣпленія, гимнастики, музыки и танцевъ—приглашаются по найму.

Принимая во вниманіе, что опредѣляющій права преподавателей параллельныхъ классовъ ремесленныхъ училищъ § 19 ихъ устава пред-

ставляет собою буквальное повтореніе § 18 устава реальныхъ училищъ, въ коихъ со времени ихъ учрежденія лица, назначаемыя на аналогичныя должности, всегда считались на государственной службѣ и приравнялись во всемъ къ преподавателямъ основныхъ классовъ, а равнымъ образомъ, имѣя въ виду, что въ § 19 устава гимназій прямо указано, что преподаватели параллельныхъ классовъ сравниваются во всѣхъ отношеніяхъ съ учителями нормальныхъ классовъ, надлежитъ признать, что согласно смыслу закона преподаватели какъ основныхъ, такъ и параллельныхъ классовъ считаются равноправными.

Вслѣдствіе сего и за отсутствіемъ достаточныхъ оснований для примѣненія къ уставу ремесленныхъ училищъ иного толкованія, чѣмъ то, какое до сего времени дается уставу реальныхъ училищъ, возбужденный нынѣ вопросъ о признаніи за преподавателями параллельныхъ отдѣленій ремесленныхъ училищъ правъ государственной службы долженъ быть рѣшенъ въ положительномъ смыслѣ.

Объ этомъ министерство увѣдомило попечителя для свѣдѣнія и руководства.

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 4).

3. (8-го марта 1905 года, № 1659). *Относительно выдачи квартирныхъ денегъ мастерамъ-техникамъ низшихъ ремесленныхъ школъ.*

(Отнош. управл. отд. промышл. учил. отъ 8-го марта 1905 г., за № 1659).

Въ отношеніи отъ 24-го минувшаго февраля, за № 4046, начальство Московскаго учебнаго округа, сообщивъ, что директоръ народныхъ училищъ Нижегородской губерніи обратился съ ходатайствомъ о выдачѣ мастеру-технику Лысковской низшей ремесленной школы квартирныхъ денегъ въ возмѣщеніе затраченныхъ имъ изъ собственныхъ средствъ на наемъ квартиры съ іюля 1904 г. по 1-е января 1905 г., просили о разъясненіи, обязательно ли выдавать квартирные деньги тѣмъ лицамъ, для коихъ квартиры въ натурѣ не имѣются, хотя по штатамъ она и положена.

Вслѣдствіе сего отдѣлъ промышленныхъ училищъ имѣетъ честь увѣдомить, что, такъ какъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 25-го марта 1902 г. штатовъ низшихъ ремесленныхъ школъ, мастеру-технику полагается квартира въ натурѣ, то въ случаѣ неимѣнія таковой, лицо, занимающее означенную должность, необходимо удовлетворить квартирными деньгами.

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 5).

4. (11-го мая 1905 года, № 2954). *Относительно непосредственнаго наблюденія за работами учениковъ ремесленныхъ училищъ руководителями практическихъ занятій.*

Одинъ изъ инспекторовъ ремесленныхъ училищъ, организованныхъ согласно Высочайше утвержденному 26-го іюня 1889 г. штату, возбудилъ ходатайство о разъясненіи вопроса, обязаны ли руководители практическихъ занятій присутствовать въ мастерскихъ въ періодъ лѣтнихъ сплошныхъ работъ учениковъ ежедневно во все время занятій, или же могутъ заниматься съ учениками лишь часть времени, оставляя учениковъ на остальное время работъ подъ наблюденіемъ надзирателя.

Принимая во вниманіе, что означенный вопросъ является общимъ и для другихъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, отдѣлъ промышленныхъ училищъ по приказанію его высокопревосходительства г. министра народнаго просвѣщенія разъяснилъ, что руководители работъ не только должны непосредственно наблюдать за работами учениковъ во все время сплошныхъ занятій, происходящихъ лѣтомъ ежедневно не болѣе 8 часовъ въ день, но что обязанности сихъ лицъ не могутъ быть приурочены къ какому-либо точно опредѣленному времени, такъ какъ они сверхъ занятій съ учениками должны готовить къ занятіямъ мастерскія, а также производить необходимыя ремонтныя работы для сохраненія въ исправности оборудованія мастерскихъ.

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 7).

5. (27-го іюля 1905 года). *Уставъ городского ремесленного портновскаго училища въ гор. Москвѣ.*

(На основаніи Высочайшаго повеленія 5-го іюня 1900 г. утверждено министромъ народнаго просвѣщенія 27-го іюля 1905 г.).

I. Положенія общія.

§ 1. Городское ремесленное портновское училище въ гор. Москвѣ имѣетъ цѣлью практическое обученіе приемамъ портновскаго мастерства и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ семъ производствѣ работы.

Примѣчаніе. Городской думѣ предоставляется, съ согласія попечителя Московскаго учебнаго округа, открывать отдѣленія для обученія инымъ мастерствамъ, кромѣ портновскаго.

§ 2. Училище находится въ завѣдываніи Московскаго городского управленія и въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія по Московскому учебному округу.

§ 3. Училище содержится на средства, ежегодно ассигнуемыя Московскимъ городскимъ управленіемъ.

§ 4. Курсъ обученія продолжается 4 года съ распредѣленіемъ его на 4 класса, при чемъ попечительному совѣту предоставляется право съ разрѣшенія городской думы и съ согласія попечителя Московскаго учебнаго округа продлить курсъ еще на одинъ годъ и установить, такимъ образомъ, 5-й дополнительный классъ въ цѣляхъ усовершенствованія учениковъ въ изучаемыхъ ремеслахъ.

II. Учебная часть.

§ 5. Въ училищѣ преподаются слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) русскій языкъ, 3) ариметика и счетоводство, 4) технология ремесла, 5) черченіе и рисованіе, 6) товаровѣдніе, 7) портновское ремесло и кройка, 8) пѣніе. Введеніе дополнительныхъ предметовъ преподаванія, сверхъ указанныхъ, предоставляется попечительному совѣту, съ разрѣшенія городской думы и съ согласія попечителя Московскаго учебнаго округа.

§ 6. Распредѣленіе предметовъ по разнымъ классамъ опредѣляется учебными планами и программами, представляемыми Московскимъ городскимъ управленіемъ на утвержденіе попечителя Московскаго учебнаго округа.

§ 7. Продолжительность учебнаго года и вакаціоннаго времени опредѣляется городскимъ управленіемъ, съ согласія попечителя Московскаго учебнаго округа.

III. Учащіеся.

§ 8. Въ первый классъ принимаются мальчики въ возрастѣ отъ 11 до 15 лѣтъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій, представившіе свидѣтельства объ окончаніи курса въ начальныхъ городскихъ училищахъ.

§ 9. Заявленія о приѣмѣ въ училище дѣлаются на имя попечительнаго совѣта, съ приложеніемъ: 1) свидѣтельства объ окончаніи курса городского начальнаго училища и 2) свидѣтельства о привитіи оспы.

§ 10. Размѣръ платы за ученіе и за продовольствіе и правила

внутренняго распорядка опредѣляются Московскимъ городскимъ управленіемъ.

§ 11. Выпускныя испытанія производятся въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ, состоящихъ изъ преподавателей училища, подъ предѣтельствомъ одного изъ членовъ попечительнаго совѣта, по избранію этого послѣдняго. Въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ участвуютъ также депутаты отъ учебнаго вѣдомства, по назначенію попечителя Московскаго учебнаго округа, и экспертъ отъ Московской ремесленной управы.

§ 12. Ученики, съ успѣхомъ окончившіе курсы, получаютъ свидѣтельства за подписью городского головы и членовъ попечительнаго совѣта на званіе подмастерья и пользуются правами по отбыванію воинской повинности соотвѣтственно полученному ими общему образованію, по представленіи же удостовѣреній объ успѣшныхъ практическихъ занятіяхъ мастерствомъ въ продолженіе трехъ лѣтъ удостоиваются званія мастера.

IV. Попечительный совѣтъ.

§ 13. Училище находится подъ попечительствомъ и управленіемъ попечительнаго совѣта.

§ 14. Попечительный совѣтъ состоитъ изъ трехъ членовъ, избираемыхъ на 4 года городскою думою, и изъ завѣдывающаго училищемъ. Совѣтъ избираетъ изъ своей среды предѣдателя и, на случай его отсутствія, замѣстителя.

§ 15. На попечительный совѣтъ возлагается: а) главное завѣдываніе училищемъ и забота о постоянномъ его улучшеніи, б) составленіе ежегодныхъ смѣтъ и отчетовъ по управленію и содержанію училища, в) представленіе городской управѣ кандидатовъ на должности завѣдывающаго, учителей и главныхъ мастеровъ, г) назначеніе и увольненіе младшихъ мастеровъ и низшихъ служащихъ и опредѣленіе имъ содержанія, д) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе, продовольствіе, назначеніе пособій и стипендій, е) увольненіе учениковъ за дурное поведеніе и малоуспѣшность, опредѣленіе наградъ отличнѣйшимъ по поведенію и успѣхамъ ученикамъ, присужденіе свидѣтельствъ объ окончаніи курса съ предоставленіемъ званія подмастерья, а также удостоеніе званія мастера по представленіямъ о семъ педагогическаго совѣта, ж) попеченіе объ ученикахъ, окончившихъ курсъ въ училищѣ, и собраніе свѣдѣній объ ихъ дальнейшей судьбѣ.

§ 16. При обсужденіи вопросовъ, относящихся къ учебной и воспитательной части училища, приглашаются въ засѣданія совѣта лица изъ числа преподающихъ общіе и спеціальные предметы; по вопросамъ, касающимся гигиены, приглашается въ засѣданіе совѣта врачъ.

§ 17. Дѣлопроизводство совѣта возлагается на одного изъ его членовъ по избранію.

§ 18. Члены совѣта избираютъ изъ своей среды казначея.

§ 19. Въ засѣданіяхъ совѣта ведется протоколъ, который сообщается городской управѣ.

V. Педагогическій совѣтъ.

§ 20. Для обсужденія вопроса о приѣмѣ дѣтей въ училище, а также текущихъ вопросовъ, касающихся преподаванія и воспитанія, учреждается педагогическій совѣтъ изъ преподавателей училища, подъ предѣлательствомъ завѣдывающаго. Журналы этого совѣта сообщаются попечительному совѣту.

VI. Должностныя лица.

§ 21. Ближайшее завѣдываніе училищемъ возлагается на завѣдывающаго, который избирается Московской городской управой изъ кандидатовъ, представленныхъ попечительнымъ совѣтомъ, и утверждается въ этой должности попечителемъ Московскаго учебнаго округа.

§ 22. Главная обязанность завѣдывающаго состоитъ въ надзорѣ за порядкомъ и благосостояніемъ школы и вообще за точнымъ исполненіемъ положеній сего устава и постановленій попечительнаго совѣта.

§ 23. Всѣ служащія по найму лица находятся въ ближайшей подчиненности завѣдывающаго.

§ 24. Преподаватели, какъ общеобразовательныхъ, такъ и спеціальныхъ предметовъ, равно какъ и главные мастера избираются Московской городской управой изъ числа кандидатовъ, представленныхъ попечительнымъ совѣтомъ, и утверждаются въ должностяхъ попечителемъ Московскаго учебнаго округа. Преподавателями общеобразовательныхъ предметовъ могутъ быть только лица, имѣющія званіе не ниже учителя уѣзднаго или городского, по положенію 1872 г., училища.

§ 25. При исполненіи своихъ обязанностей должностныя лица училища руководствуются инструкціями и правилами, устанавливаемыми

попечительнымъ совѣтомъ, и утверждаемыми попечителемъ Московскаго учебнаго округа, по представленію городской управы.

(Цирк. по Московск. уч. окр. 1905 г., № 10).

II. РАСПОРЯЖЕНІЕ ПОПЧИТЕЛЯ ВИЛЕНСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА.

(6-го сентября 1905 года). *Объ измѣненіяхъ въ распредѣленіи учебнаго и каникулярнаго времени въ Гродненскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ.*

Состоящій при управленіи Виленскаго учебнаго округа попечительскій совѣтъ въ постановленіи своемъ, состоявшемся 6-го сентября 1905 года, за № 12 ст. 4 утвержденномъ его превосходительствомъ, г. попечителемъ учебнаго округа, призналъ возможнымъ установить въ Гродненскомъ ремесленномъ Александровскомъ училищѣ учебный годъ съ 16-го августа по 20-е іюня съ тѣмъ, чтобы въ теченіе лѣтняго каникулярнаго времени, по примѣру другихъ ремесленныхъ училищъ округа, попечительный совѣтъ Александровскаго училища устраивалъ хотя бы двухнедѣльную выставку ремесленныхъ издѣлій учениковъ.

(Цирк. по Виленск. уч. окр. 1905 г., №№ 10—11).

Учрежденіе стипендій при ремесленныхъ училищахъ.

I. ВЫСОЧАЙШЕЕ ПОВЕЛѢНІЕ.

(9-го іюля 1905 года). *Объ учрежденіи при Саратовскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ десяти стипендій имени Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 9-й день текущаго іюля, Высочайше соизволилъ на учрежденіе Саратовскою городскою думою при Саратовскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ десяти стипендій, по 175 рублей каждая, съ присвоеніемъ этимъ стипендіямъ имени Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, изложенномъ въ предложеніи г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 19-го сего іюля за № 4366, сообщено директору народныхъ училищъ Саратовской губерніи для зависящаго распоряженія (за № 8242).

(Цирк. по Казанск. уч. окр. 1905 г., № 7).

II. РАСПОРЯЖЕНІЕ ПОПЕЧИТЕЛЯ КАВКАЗСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА.

(20-го октября 1905 года). *Положеніе о стипендіи имени генераль-маіора Круковскаго при Владикавказскомъ графа Лорисъ-Меликова ремесленномъ училищѣ.*

(На подлинномъ написано: „Утверждаю“. Попечитель Кавказскаго учебнаго округа М. Завадскій).

1. На ежегодно ассигнуемые изъ общаго войскаго капитала Терскаго казачьяго войска 135 руб. учреждается стипендія имени генераль-маіора Круковскаго при Владикавказскомъ графа Лорисъ-Меликова ремесленномъ училищѣ.

2. Стипендіею могутъ пользоваться наилучше выдержавшіе вступительный экзаменъ малолѣтки изъ дѣтей урядниковъ и казаковъ станицъ бывшаго Горскаго полка Кавказскаго линейнаго казачьяго войска.

3. Выборъ стипендіата принадлежитъ начальнику Терской области.

4. Могущій образоваться по какимъ-либо случаямъ остатокъ отъ 135 руб. (ст. 1) обращается въ общій войскаго капиталъ Терскаго казачьяго войска.

5. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

(Црк. по Кавказск. уч. окр. 1905 г., № 10).

V. ШКОЛЫ ремесленныхъ учениковъ.

Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. (19-го августа 1905 года, № 5251). *Относительно перевода учениковъ малоуспѣвающихъ по теоретическимъ предметамъ, но удовлетворительно работающихъ въ мастерскихъ, въ разрядъ практикантовъ въ школахъ ремесленныхъ учениковъ.*

Педагогическій совѣтъ одной изъ школъ ремесленныхъ учениковъ возбудилъ ходатайство о предоставленіи ему права переводить малоуспѣвающихъ учениковъ по теоретическимъ предметамъ, но удовлетворительно работающихъ въ мастерскихъ, въ разрядъ практикантовъ.

Означенное ходатайство было возбуждено на томъ основаніи, что неуспѣвающіе по своимъ слабымъ умственнымъ способностямъ ученики вліяютъ на пониженіе общаго развитія остальныхъ учащихся.

Однако изложенное соображеніе не можетъ быть признано достаточно убѣдительнымъ, такъ какъ при надлежащей постановкѣ преподаванія и осмотрительномъ выборѣ вновь поступающихъ учениковъ то явленіе, что ученики могутъ оказаться по ихъ развитію неспособными слѣдить за научнымъ курсомъ школы, не должно имѣть мѣста.

На основаніи § 7 утвержденныхъ 22-го сентября 1901 г. правилъ объ испытаніяхъ въ школахъ ремесленныхъ учениковъ пріемъ учащихся въ эти учебныя заведенія, независимо отъ представленія поступающими свидѣтельствъ о полученномъ ими образованіи, можетъ производиться по экзамену, и, слѣдовательно, имѣется полная возможность опредѣлять степень развитія и познаній каждаго принимаемаго въ школу ученика. Кромѣ сего надлежитъ имѣть въ виду, что при трехлѣтнемъ курсѣ школъ ремесленныхъ учениковъ объемъ общеобразовательныхъ предметовъ соотвѣтствуетъ курсу вторыхъ классовъ двухклассныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія, гдѣ этотъ курсъ проходится въ теченіе двухъ лѣтъ. Въ виду сего слѣдуетъ признать, что прохожденіе того же теоретическаго курса при неменьшемъ, чѣмъ въ указанныхъ училищахъ, числѣ уроковъ, но при другихъ гораздо болѣе выгодныхъ условіяхъ преподаванія, не можетъ создать затрудненій, тѣмъ болѣе, что въ школахъ ремесленныхъ учениковъ занятія происходятъ съ болѣе взрослыми и хорошо подготовленными учениками, при чемъ теоретическія занятія чередуются съ графическими и ремесленными, не утомляя, такимъ образомъ, способностей учащихся.

Такимъ образомъ, если педагогическіе совѣты при оцѣнкѣ познаній вновь поступающихъ въ школы ремесленныхъ учениковъ будутъ въ точности руководствоваться установленными на сей предметъ правилами, то случаи малоуспѣшности учащихся будутъ крайне рѣдки. Въ послѣднихъ случаяхъ педагогическіе совѣты по отношенію къ малоуспѣвающимъ ученикамъ, разъ они приняты въ школу, должны принимать всѣ зависящія мѣры, могущія способствовать уравниванію ихъ познаній съ успѣвающими учениками и благополучному окончанію ими, затѣмъ, полного курса школы. Наконецъ, если всѣ мѣры окажутся неэффективными, педагогическій совѣтъ долженъ сдѣлать постановленіе объ увольненіи малоуспѣшнаго ученика изъ школы. Въ отношеніи именно такихъ уволенныхъ за малоуспѣшность учениковъ возможно было бы возбуждать вопросъ о допущеніи ихъ къ занятіямъ въ мастерскихъ школы, въ качествѣ практикантовъ, на ряду съ другими посторонними школѣ лицами, если, конечно, имѣется

для сего въ мастерскихъ свободное мѣсто. Однако ближайшее разрѣшеніе сего вопроса должно быть предоставлено исключительно инспектору школы ремесленныхъ учениковъ, а не педагогическому совѣту.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 11).

2. (13-го октября 1905 года, № 6506). *По вопросу о разрѣшеніи ученикамъ школы ремесленныхъ учениковъ, окончившимъ курсъ столярнаго отдѣленія, изучать полный курсъ слесарнаго ремесла въ томъ же училищѣ.*

Попечитель Московскаго учебнаго округа отношеніемъ отъ 30-го мая 1905 г., за № 11458, просилъ разъясненія по возбужденному директоромъ народныхъ училищъ Владимирской губерніи вопросу о томъ, можетъ ли быть удовлетворено желаніе одного изъ учениковъ Киржачской школы ремесленныхъ учениковъ, окончившаго курсъ столярнаго отдѣленія, изучить полный курсъ слесарнаго ремесла и получить аттестатъ въ знаніи этого курса.

При упомянутомъ отношеніи приложено донесеніе по настоящему дѣлу инспектора Киржачской школы, въ которомъ онъ указываетъ, что разница въ прохожденіи курса классныхъ предметовъ на столярномъ отдѣленіи школы ремесленныхъ учениковъ состоитъ лишь въ томъ, что столяру не приходится изучать технологию металловъ, и потому является вопросъ, нужно ли ему для полученія аттестата по слесарному ремеслу вторично проходить всѣ классные предметы, или достаточно, чтобы онъ занимался только практическими работами въ мастерской по вновь избранному имъ ремеслу (слесарному) съ тѣмъ, чтобы число часовъ при занятіяхъ въ мастерской равнялось числу часовъ, положенному за весь трехлѣтній курсъ слесарнаго отдѣленія, при чемъ онъ могъ бы изучить новое ремесло въ болѣе короткій срокъ и сдать экзаменъ по технологіи металловъ.

Отдѣлъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію, рассмотрѣвъ означенное дѣло, обратилъ вниманіе, что инспекторъ Киржачской школы ремесленныхъ учениковъ въ своихъ соображеніяхъ упустилъ изъ виду существенное различіе занятій по изученію спеціальнаго технического черченія и рисованія столяровъ и слесарей.

Въ виду сего и принимая во вниманіе, что изученіе спеціальнаго технического черченія и рисованія начинается со II класса, а технология металловъ проходится въ III классѣ, отдѣлъ ученаго комитета

призналъ возможныхъ разрѣшить воспитаннику Киржачской школы ремесленныхъ учениковъ поступить во II классъ слесарнаго отдѣленія школы, на общихъ основаніяхъ, но съ освобожденіемъ его отъ классныхъ занятій, кромѣ графическихъ искусствъ (техническаго черченія и рисованія) и технологіи металловъ и съ обязательствомъ исполнить за время пребыванія во II и III классахъ слесарнаго отдѣленія всѣ положенныя по программѣ работы, какъ по графическимъ искусствамъ, такъ и по ремеслу.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 11).

Присвоеніе особаго наименованія.

Высочайшее повелѣніе.

(22-го января 1905 года). Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія въ 15-ый день января 1905 г. Высочайше соизволилъ на присвоеніе Одесской школѣ ремесленныхъ учениковъ наименованія: „Одесская школа ремесленныхъ учениковъ Цесаревича Алексѣя“.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи генераль-лейтенантъ Глазовъ увѣдомилъ г. попечителя, въ послѣдствіе представленія, предложеніемъ отъ 22-го января 1905 г. за № 442.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

Г. Низшія ремесленныя школы.

І. Высочайшія повелѣнія.

1. (6-го ноября 1904 года). *Объ учрежденіи попечительнаго совѣта при Рижской низшей ремесленной школѣ въ память въ Бозѣ почивающаго Императора Александра II.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. управляющаго министерствомъ народнаго просвѣщенія, въ 6-й день ноября 1904 г. Высочайше соизволилъ на учрежденіе попечительнаго совѣта при Рижской низшей ремесленной школѣ въ память въ Бозѣ почивающаго Императора Александра II, содержимой на счетъ казны.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

2. (27-го ноября 1904 года). *Объ учрежденіи при Боровичской низшей ремесленной школѣ должности врача.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 27-й день ноября 1904 года, Высочайше

соизволилъ на учрежденіе при Боровичской низшей ремесленной школѣ должности врача безъ содержанія, съ присвоеніемъ оной правъ государственной службы, предоставленныхъ врачамъ при городскихъ училищахъ.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи г. министръ народного просвѣщенія увѣдомилъ въ предложеніи отъ 1-го декабря 1904 года за № 6925.

(Цирк. по С.-Петербургск. учебн. окр. за 1905 г., № 2)

3. (3-го января 1905 года). *Объ ассигнованіи изъ суммъ казны средствъ на содержаніе учреждаемой въ селѣ Бѣломъ-Озерѣ, Сенгилеевскаго уѣзда, низшей ремесленной школы въ память Исакова.*

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министерства народного просвѣщенія объ отпускѣ средствъ на устройство и содержаніе „Исаковской“ низшей ремесленной школы въ селѣ Бѣломъ-Озерѣ, Сенгилеевскаго уѣзда, Симбирской губерніи, *минимѣмъ положили:*

I. Ассигновать изъ государственнаго казначейства на содержаніе учреждаемой въ селѣ Бѣломъ-Озерѣ, Сенгилеевскаго уѣзда, Симбирской губерніи, въ память дѣйствительнаго статскаго совѣтника Исакова, „Исаковской“ низшей ремесленной школы, съ слесарно-кузнечнымъ и столярно-токарнымъ отдѣленіями, въ 1906 г. — *два тысячи триста тридцать пять рублей*, а начиная съ 1907 г. — *по четыре тысячи шестьсотъ семьдесятъ рублей* ежегодно.

II. На покрытіе предусмотрѣннаго въ отдѣлѣ I расхода производить пособія государственному казначейству: 1) изъ средствъ симбирскаго губернскаго земства: въ 1906 г. въ размѣрѣ *четырехсотъ двадцати пяти рублей*, а начиная съ 1907 г. — *по восьмьсотъ пятьдесятъ рублей* ежегодно; 2) изъ средствъ сенгилеевскаго уѣзднаго земства: въ 1906 г. въ размѣрѣ *двухсотъ пятидесяти рублей*, а начиная съ 1907 г. по *пятьсотъ рублей* ежегодно, и 3) за счетъ дохода съ пожертвованнаго О. А. Исаковой, на содержаніе означенной въ отдѣлѣ I школы, капитала: въ 1906 г. въ размѣрѣ *двухсотъ рублей*, а начиная съ 1907 г. — *по четыреста рублей* ежегодно.

III. Отпустить изъ государственнаго казначейства на постройку зданій и оборудованіе означенной въ отдѣлѣ I школы, въ дополненіе къ пожертвованнымъ на сей предметъ О. А. Исаковою — 8000 руб. и сенгилеевскимъ земствомъ — 2000 руб., *двадцать пять тысячъ де-*

вѣтъсотъ семьдесятъ четыре рубля двѣ копейки, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ общихъ кредитовъ, ассигнуемыхъ министерству народнаго просвѣщенія на строительныя его надобности.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 3-й день января 1905 года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Казанскому учебн. окр. 1905 г., за № 1).

4. (3-го января 1905 года). *Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: Объ отпускѣ 50.000 руб. на постройку и оборудованіе зданія для Пятигорской низшей ремесленной школы.*

Государственный совѣтъ, въ департаментѣ государственной экономіи разсмотрѣвъ представленіе министерства народнаго просвѣщенія о кредитѣ на постройку и оборудованіе зданія для Пятигорской низшей ремесленной школы, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Отпустить изъ государственнаго казначейства, въ дополненіе къ мѣстнымъ средствамъ, *пятьдесятъ тысячъ руб.* на постройку и оборудованіе зданія для Пятигорской низшей ремесленной школы.

II. Означенный въ отдѣлѣ I расходъ отнести на кредиты, ассигнуемые въ распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія на строительныя его надобности.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта въ 3-й день января 1905 года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Кавказскому учебн. окр. 1905 г., № 1).

5. (31-го января 1905 года). *Объ отпускѣ кредита на содержаніе третьяго отдѣленія въ низшей ремесленной школѣ при Александровскомъ механико-техническомъ училищѣ.*

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи, разсмотрѣвъ представленіе министерства народнаго просвѣщенія о кредитѣ на содержаніе третьяго отдѣленія въ низшей ремесленной школѣ при Александровскомъ среднемъ механико-техническомъ училищѣ, *мнѣніемъ положилъ:*

Отпускать изъ государственнаго казначейства на содержаніе открываемаго съ 1-го іюля 1906 г. въ низшей ремесленной школѣ при Александровскомъ среднемъ механико-техническомъ училищѣ третьяго

(литейного) отдѣленія: въ 1906 г.—*пятьсотъ тридцать руб.*, а начиная съ 1907 г.—*по одной тысячи шестьдесятъ рублей* въ годъ.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, въ 31-й день января 1905 г., Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи за министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра увѣдомилъ г. попечителя, вслѣдствіе представленія, предложеніемъ отъ 11-го февраля 1905 г. за № 1065.

(Цирк. по Одесскому учебн. окр. 1905 г., № 2).

6. (19-го марта 1905 года). *Объ опредѣленіи въ низшія ремесленные школы врачей съ правами государственной службы.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія въ 19-й день текущаго марта, Высочайше повелѣть соизволилъ предоставить начальствамъ учебныхъ округовъ, въ видѣ временной мѣры впредь до общаго преобразованія промышленныхъ училищъ, право опредѣлять въ низшія ремесленные школы имперіи врачей безъ жалованья, но съ правами государственной службы, присвоенными медицинскимъ чиновникомъ, и съ выдачею симъ врачамъ, гдѣ окажется возможнымъ, постояннаго или временнаго вознагражденія изъ специальныхъ средствъ тѣхъ школъ, при коихъ эти врачи будутъ состоять.

(Цирк. по Московскому учебн. окр. 1905 г., за № 5).

7. (30-го мая 1905 года). *Объ устройствѣ въ гор. Калязинѣ, Тверской губ., при низшемъ механико-техническомъ училищѣ низшей ремесленной школы.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 10-го іюня 1905 г., за № 3630).

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія о кредитѣ на устройство и содержаніе въ гор. Калязинѣ, Тверской губ., при низшемъ механико-техническомъ училищѣ низшей ремесленной школы *мнѣніемъ положилъ:*

1) Ассигновать изъ государственнаго казначейства на содержаніе низшей ремесленной школы, учреждаемой при низшемъ механико-техническомъ училищѣ въ гор. Калязинѣ, Тверской губ., по одной тысячѣ девяностъ семидесяти руб. ежегодно, съ обращеніемъ вмѣстѣ съ

тѣмъ въ доходъ казны изъ средствъ Калязинскаго уѣзднаго земства по пятьсотъ руб. въ годъ.

2) Отпустить на оборудованіе означенной въ отдѣлѣ I школы три тысячи руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ общихъ кредитовъ ассигнуемыхъ министерству народнаго просвѣщенія на строительныя его надобности.

3) Предоставить министру народнаго просвѣщенія испросить, въ смѣтномъ порядкѣ, указанный въ отдѣлѣ I кредитъ, когда это окажется возможнымъ посостоянію средствъ государственнаго казначейства.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта въ 30-й день мая 1905 г. Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Цирк. по Московскому учебн. окр. 1905 г., за № 7).

8. (6-го іюля 1905 года). *О кредитѣ на постройку зданія для низшей ремесленной школы въ деревнѣ Айкино¹⁾.*

Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ департаментѣ государственной экономіи государственнаго совѣта, о кредитѣ на постройку зданія для низшей ремесленной школы въ деревнѣ Айкино, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

За предсѣдателя государственнаго совѣта (подп.) графъ Сомскій.

6-го іюля 1905 года.

Мнѣніе государственнаго совѣта.

Государственный совѣтъ, въ департаментѣ государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министра народнаго просвѣщенія о кредитѣ на постройку зданія для низшей ремесленной школы въ деревнѣ Айкино, *мнѣніемъ положилъ:*

Ассигновать изъ государственнаго казначейства на постройку зданія для низшей ремесленной школы въ деревнѣ Айкино, Яренскаго уѣзда, Вологодской губерніи, въ дополненіе къ отпущеннымъ ранѣе на тотъ же предметъ средствамъ, *три тысячи семьсотъ тринадцать рублей восемьдесятъ два копейки*, съ отнесеніемъ сего расхода на кредиты, ассигнуемые министерству народнаго просвѣщенія на строительныя его надобности.

Подлинное мнѣніе подписано въ журналѣ предсѣдательствовавшимъ и членами.

(Цирк. по С.-Петербургскому учебн. окр. 1905 г., № 10).

¹⁾ Изъ собр. узакон. и распор. правит. 1905 года, № 152.

II. РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (13-го ноября 1904 года, за № 6428). *Объ утвержденіи устава Рижской низшей ремесленной школы въ память въ Божѣ почившаго Императора Александра II.*

Г. управлявшій министерствомъ народнаго просвѣщенія препроводилъ въ управленіе Рижскаго учебнаго округа, для надлежащаго распоряженія, утвержденный имъ 13-го ноября 1904 г. нижеслѣдующій уставъ Рижской низшей ремесленной школы въ память въ Божѣ почившаго Императора Александра II.

I. *Общая положенія.*

§ 1. Рижская низшая ремесленная школа въ память въ Божѣ почившаго Императора Александра II, учрежденная, при пособіи отъ казны, на средства, собранныя, путемъ частныхъ пожертвованій, членами нѣкоторыхъ рижскихъ русскихъ обществъ въ память въ Божѣ почившаго Императора Александра II, имѣетъ цѣлю практическое обученіе слесарно-кузнечному и столярно-мебельному ремесламъ и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ этихъ ремеслахъ работы.

§ 2. Курсъ обученія въ школѣ продолжается четыре года, при чемъ четвертый годъ предназначается исключительно для пракческаго усовершенствованія въ ремеслахъ.

§ 3. Школа состоитъ въ вѣдѣніи директора народныхъ училищъ Лифляндской губерніи.

§ 4. Школа содержится на отпускаемыя на сей предметъ изъ казны средства.

§ 5. Поступающія на нужды школы пожертвованія, плата за ученіе и доходъ отъ продажи издѣлій, изготовленныхъ въ школьныхъ мастерскихъ, составляютъ неотъемлемую собственность школы. Плата за ученіе расходуется преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ школы, а также на пособія и стипендіи бѣднымъ учащимся, а доходъ отъ продажи издѣлій преимущественно на нужды мастерскихъ.

Примѣчаніе. Для возбужденія большаго интереса къ работѣ, ученики IV-го пракческаго класса, по возможности, участвуютъ въ извѣстной долѣ въ чистомъ заработкѣ съ производимыхъ ими работъ согласно правиламъ, утвержденнымъ министромъ народнаго просвѣщенія.

§ 6. При школѣ можетъ быть учреждено на суммы государственнаго казначейства, или на счетъ платы пансіонеровъ, или же на особыя пожертвованія, или же, наконецъ, на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ съ разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія общежитіе, которое должно находиться въ непосредственномъ вѣдѣніи и управленіи завѣдывающаго школою.

Примѣчаніе. Устройство надзора и управленія въ общежитіи опредѣляется особою инструкціей, издаваемой министромъ народнаго просвѣщенія.

II. Учебная часть.

§ 7. Въ школѣ преподаются: Законъ Божій, русскій языкъ, ариметика, технологія указанныхъ въ § 1-мъ ремеслъ, счетоводство, рисованіе и черченіе въ примѣненіи къ изучаемымъ въ школѣ ремесламъ.

Примѣчаніе. Преподаваніе русскаго языка и ариметики въ школѣ можетъ быть усилено, съ разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія, для тѣхъ учениковъ, которые не окончили курса начальныхъ училищъ.

§ 8. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса низшей ремесленной школы, а равно и распредѣленіе онаго по годамъ обученія опредѣляются учебными планами, издаваемыми министерствомъ народнаго просвѣщенія.

§ 9. Школа руководствуется утвержденною министромъ народнаго просвѣщенія 31-го мая 1900 г. таблицю числа часовъ недѣльныхъ классныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ. Съ разрѣшенія министерства, эта таблица можетъ быть измѣняема сообразно съ мѣстными условіями и потребностями времени.

§ 10. Практическія занятія въ школѣ продолжаются въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, рождественскихъ и пасхальныхъ вакацій; классныя же занятія происходятъ въ теченіе 10 мѣсяцевъ, прекращаясь на два лѣтнихъ мѣсяца.

§ 11. Число учащихся въ зависимости отъ размѣровъ помѣщенія опредѣляется отъ 60-ти до 80-ти человѣкъ.

§ 12. Школа должна имѣть бібліотеку, необходимыя пособія по рисованію, черченію и технологіи изучаемыхъ ремеслъ, а также образцы русскихъ и иностранныхъ произведеній по этимъ ремесламъ.

III. Учащіеся.

§ 13. Къ ученію въ школѣ допускаются лица всѣхъ состояній, безъ различія званія, вѣроисповѣданія и національности, съ предпочтеніемъ лицъ русскаго происхожденія.

§ 14. Для поступленія въ школу требуется представленіе свидѣтельства объ окончаніи курса начальнаго училища или выдержаніе приѣмнаго испытанія по программѣ начальнаго училища.

§ 15. Возрастъ поступающихъ въ 1-й классъ опредѣляется отъ 13-ти до 16-ти лѣтъ; пріемъ лицъ, не достигшихъ 13-лѣтняго возраста, можетъ быть допущенъ, съ разрѣшенія попечителя Рижскаго учебнаго округа, въ томъ случаѣ, если по своему физическому развитію они способны къ прохожденію практическаго курса школы.

§ 16. Плата за обученіе, размѣръ коей утверждается попечителемъ Рижскаго учебнаго округа, вносится по полугодіямъ впередъ. Отъ нея, по усмотренію попечительнаго совѣта, освобождаются заслуживающіе того по своему прилежанію и поведенію сыновья недостаточныхъ родителей.

§ 17. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію попечительнаго совѣта, единовременныя денежныя пособія и ежегодныя стипендіи изъ специальныхъ средствъ школы.

§ 18. Ученики, оказавшіеся неспособными къ ремеслу, увольняются изъ школы, по опредѣленію попечительнаго совѣта.

§ 19. Ученики, окончившіе успѣшно полный курсъ теоретическаго и практическаго ученія школы, по достиженію ими 16 лѣтъ, получаютъ аттестатъ на званіе подмастерья.

§ 20. Подмастерья, пробывшіе на практикѣ въ этомъ званіи не менѣе 3-хъ лѣтъ въ промышленной мастерской или въ мастерской ремесленныхъ или техническихъ учебныхъ заведеній, изъ которыхъ не менѣе одного года въ какой-либо одной мастерской, и по достиженіи 21 года, имѣютъ право просить о предоставленіи званія мастера, для чего должны представить въ попечительный совѣтъ одной изъ низшихъ ремесленныхъ школъ аттестатъ на званіе подмастерья и удостовѣреніе о занятіяхъ соотвѣтственнымъ ремесломъ въ теченіе указаннаго срока при выполненіи указанныхъ выше условій, и если попечительный совѣтъ признаетъ ходатайство подмастерья подлежащимъ удовлетворенію, то отъ попечительнаго совѣта училища выдается атте-

стать на званіе мастера со всѣми правами и преимуществами, присвоенными мастерамъ, получившимъ это званіе отъ ремесленныхъ управъ.

§ 21. Сверхъ утвержденныхъ 26-го мая 1901 г. министромъ народнаго просвѣщенія правилъ для учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ, попечительный совѣтъ можетъ вырабатывать, согласно мѣстнымъ условіямъ, дополнительныя правила, подлежащія утвержденію попечителя Рижскаго учебнаго округа.

IV. Должностныя лица.

А. Завѣдывающій школой.

§ 22. Завѣдывающій школой избирается директоромъ народныхъ училищъ Лифляндской губерніи изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ техническихъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія или въ ремесленныхъ училищахъ съ пятилѣтнимъ курсомъ, или изъ лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзднаго или городского училища при условіи, если они обладаютъ ремесленными знаніями, и утверждается въ должности попечителемъ Рижскаго учебнаго округа.

§ 23. Завѣдывающій есть начальникъ заведенія; на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства школы, и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащіе въ школѣ лица.

§ 24. Главная обязанность завѣдывающаго школой состоитъ въ надзорѣ какъ за ходомъ обученія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся школы.

§ 25. Завѣдывающему школой вѣняется въ обязанность преподавать технологию одного изъ изучаемыхъ въ школѣ ремеслъ, счетоводство, рисованіе и черченіе съ вознагражденіемъ по штату.

§ 26. Законоучитель, преподаватели русскаго языка и ариметики и мастера опредѣляются по представленію завѣдывающаго школой, черезъ директора народныхъ училищъ Лифляндской губерніи, попечителемъ Рижскаго учебнаго округа, при чемъ опредѣленіе законоучителя происходитъ по сношенію съ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ.

§ 27. Означенныя въ §§ 25 и 26-мъ лица составляютъ, подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго школой, школьный совѣтъ, въ вѣдѣніи котораго находятся всѣ учебныя дѣла.

Б. Почетный смотритель.

§ 28. Почетный смотритель школы избирается на три года директоромъ народныхъ училищъ Лифляндской губерніи, по возможности, изъ лицъ знакомыхъ съ дѣломъ ремесленного образованія и утверждается въ должности попечителемъ Рижскаго учебнаго округа.

§ 29. На почетномъ смотрителѣ лежитъ обязанность заботиться объ улучшеніи матеріальнаго состоянія заведенія.

§ 30. Почетный смотритель слѣдитъ за ходомъ управленія школы и, самъ не дѣлая никакихъ распоряженій, сообщаетъ словесно или письменно и негласнымъ образомъ завѣдывающему школой о всемъ, замѣченномъ имъ въ школѣ, и въ случаѣ, если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ директору народныхъ училищъ Лифляндской губерніи.

§ 31. Почетному смотрителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ на содержаніе школы. Онъ можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ провѣрять расходы, поступая, въ случаѣ замѣченнаго безпорядка, на основаніи предыдущаго параграфа.

§ 32. Почетный смотритель изъ лицъ, пользующихся правами государственной службы, считается по должности въ IX классѣ, если высшаго чина не имѣетъ. Почетному же смотрителю изъ лицъ, не пользующихся правами государственной службы, присваивается мундирный полукафтанъ IX класса.

§ 33. Почетный смотритель школы предсѣдательствуетъ въ попечительномъ совѣтѣ.

Г. Попечительный совѣтъ.

§ 34. Для обсужденія вопросовъ, относящихся до лучшей постановки школы, и для совокупнаго наблюденія за сохранностью матеріальной части ея при ней учрежденъ попечительный совѣтъ.

§ 35. Въ составъ попечительнаго совѣта входятъ: почетный смотритель, онъ же и предсѣдатель совѣта, завѣдывающій школою, законоучитель и три члена: одинъ, назначенный отъ правительства, и по одному члену отъ рижскихъ обществъ Николаевскаго купеческаго вспомогательнаго и вспомогательнаго русскихъ купеческихъ приказчиковъ.

§ 36. Засѣданія попечительнаго совѣта назначаются по мѣрѣ надобности, по усмотрѣнію предсѣдателя. Заключенія попечительнаго совѣта составляются по большинству голосовъ всѣхъ участвующихъ

въ засѣданіи членовъ; при равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ. Въ случаѣ разногласія, послѣдовавшія по возбужденію оное вопросу разныя мнѣнія, если оставшіеся въ меньшинствѣ члены того пожелаютъ, представляются директору народныхъ училищъ Лифляндской губерніи, который постановляетъ по такому вопросу окончательное рѣшеніе.

§ 37. Къ обязанностямъ попечительнаго совѣта относятся: 1) содѣйствіе успѣшному приобрѣтенію учениками познаній по предметамъ ремесленного образованія, составленію при школѣ учебныхъ коллекцій по спеціальнымъ предметамъ преподаванія и, въ особенности, мѣстныхъ матеріаловъ и произведеній, пополненіе библіотекъ и учебныхъ пособій и попеченіе объ изысканіи всѣхъ способовъ къ увеличенію денежныхъ и матеріальныхъ средствъ школы; 2) попеченіе о доставленіи учащимся возможности посѣщать окрестныя фабрики и заводы; 3) изысканіе средствъ къ устройству общихъ ученическихъ квартиръ и къ вспоможенію бѣднѣйшимъ ученикамъ; 4) содѣйствіе опредѣленію окончившихъ курсъ къ занятіямъ, соотвѣствующимъ ихъ подготовкѣ, и, по возможности, наблюденіе за ихъ практической дѣятельностью до выдачи имъ свидѣтельства на званіе мастера; 5) наблюденіе за исправностью и сохранностью матеріальной части учебнаго заведенія и ежегодная провѣрка его имущества по инвентарямъ и матеріальнымъ книгамъ; 6) предварительное разсмотрѣніе годовыхъ смѣтъ и отчетовъ о доходахъ и расходахъ школы и представленіе по онымъ заключенія учебному начальству, и 7) составленіе по хозяйственной части правилъ и инструкцій.

§ 38. Члены попечительнаго совѣта могутъ присутствовать при испытаніяхъ учениковъ и посѣщать школу во всякое время. Не дѣлая собственной властью никакихъ распоряженій, они доводятъ о всемъ замѣченномъ до свѣдѣнія училищнаго начальства.

§ 39. Общее наблюденіе за ходомъ дѣлъ въ попечительномъ совѣтѣ лежитъ на директорѣ народныхъ училищъ Лифляндской губерніи. Онъ имѣетъ право присутствовать въ засѣданіяхъ попечительнаго совѣта подвѣдомственной ему школы и, въ такомъ случаѣ, принимаетъ почетное предсѣдательство въ нихъ.

VI. Права и преимущества ремесленной школы и служащихъ при ней должностныхъ лицъ.

§ 40. Школа имѣетъ свою печать съ гербомъ Лифляндской губерніи и съ надписью: „Рижская низшая ремесленная школа въ па-

мать Императора Александра II^а. Школѣ предоставляется пересылать слѣдующіе по дѣламъ ея пакеты, посылки и тюки, вѣсомъ до одного пуда, въ одномъ отправленіи безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

§ 41. Школѣ предоставляется пріобрѣтать недвижимыя имущества и принимать всякаго рода пожертвованія.

§ 42. Школѣ предоставляется выписывать безплатно изъ-за границы потребныя для нея учебныя и художественныя предметы, какъ-то: книги, чертежи, рисунки, модели, инструменты, машины, съ соблюденіемъ правила, изложеннаго въ ст. 1048-й уст. там.

§ 43. Окончившіе съ успѣхомъ курсъ ремесленной школы пользуются по воинской повинности правами, соотвѣтствующими полученному ими общему образованію.

(Цирк. по Рижск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

II. РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

2. (13-го мая 1905 года, № 3008). *По вопросу о томъ, подлежатъ ли низшія ремесленные школы надзору инспекторовъ народныхъ училищъ.*

Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа просилъ разъясненія департамента народнаго просвѣщенія по вопросу о томъ, подлежатъ ли низшія ремесленные школы надзору инспекторовъ народныхъ училищъ.

Нынѣ отдѣлъ промышленныхъ училищъ, отношеніемъ отъ 13-го мая 1905 г., за № 3008, увѣдомилъ попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, что согласно точному смыслу § 3 устава низшихъ ремесленныхъ школъ, означенныя школы состоятъ непосредственно въ вѣдѣніи директоровъ народныхъ училищъ, а посему не подлежатъ надзору инспекторовъ сихъ училищъ.

(Цирк. по Одесск. окр. учебн. окр. 1905 г., № 10).

3. (31-го мая 1905 года, № 3372). *По вопросу, кто долженъ предсѣдательствовать въ попечительномъ совѣтѣ ремесленныхъ школъ за отсутствіемъ почетнаго смотрителя ея.*

Попечитель Казанскаго учебнаго округа обратился въ министерство народнаго просвѣщенія за разъясненіемъ по вопросу о томъ, кто долженъ предсѣдательствовать въ попечительномъ совѣтѣ при Камышинской низшей ремесленной школѣ, такъ какъ почетный смотритель названной школы графъ Олсуфьевъ, являющійся согласно

уставу низшихъ ремесленныхъ школъ предсѣдателемъ означеннаго совѣта, въ настоящее время находится на Дальнемъ Востока.

Вслѣдствіе сего отдѣлъ промышленныхъ училищъ увѣдомилъ, что, въ случаѣ отсутствія почетнаго смотрителя, представлялось бы правильнымъ, согласно предположенію г. попечителя названнаго округа, возложить предсѣдательство въ попечительномъ совѣтѣ низшей ремесленной школы на завѣдывающаго школой.

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 6).

4. (28-го іюня 1905 года, № 3977). *О сокращеніи числа часовъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ.*

(Предлож. мин. нар. просв. отъ 28-го іюня 1905 г., за № 3977).

Согласно примѣрной таблицѣ числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ въ каждомъ классѣ сихъ школъ полагается по 49½ часовъ занятій въ недѣлю, а всего 198 часовъ.

Между тѣмъ начальствомъ нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ неоднократно возбуждались ходатайства о сокращеніи означеннаго числа часовъ занятій, такъ какъ столь продолжительный рабочій день является непосильнымъ для учащихся въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, въ особенности въ первыхъ ихъ классахъ.

Вполнѣ соглашаясь съ изложеннымъ мнѣніемъ, министерство народнаго просвѣщенія признаетъ необходимымъ уменьшить общее число часовъ учебныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ до 174 часовъ въ недѣлю и опредѣлить, въ порядкѣ постепенности, для I класса—40 часовъ, для II—42 часа, для III—44 часа и для IV—48 часовъ въ недѣлю.

При этомъ на обязательныя занятія въ мастерскихъ въ I классѣ должно отводиться—28 часовъ, во II—30 часовъ, въ III—32 и IV—48 часовъ, а всего 138 часовъ, изъ остальныхъ же 36 часовъ въ недѣлю въ первыхъ трехъ классахъ 16 часовъ должны быть назначены на предметныя занятія, а 20 часовъ на занятія черченіемъ и рисованіемъ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 8).

5. (28-го іюня 1905 года, за № 3980). *Объ учрежденіи при Усманской низшей ремесленной школѣ общежитія.*

Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа сообщено было министерству народнаго просвѣщенія ходатайство Усманской уѣздной

земскоѣ управы объ устройствѣ общежитія для 10 учениковъ Усманской низшей ремесленной школы изъ дѣтей бѣдныхъ жителей уѣзда на счетъ 600 руб. въ годъ, ассигнуемыхъ Усманскимъ земствомъ, по расчету 60 руб. въ годъ на содержаніе одного человѣка.

Вслѣдствіе сего и въ виду сообщенія министерства внутреннихъ дѣлъ о неимѣніи препятствій къ отпуску земствомъ ежегодно 600 р. на указанную цѣль съ тѣмъ, чтобы сказанный расходъ, на основаніи примѣчанія къ ст. 6 пол. земск. учр., являлся для названнаго земства обязательнымъ, министерство народнаго просвѣщенія признаетъ возможнымъ разрѣшить учрежденіе при Усманской низшей ремесленной школѣ общежитія въ помѣщеніи оной школы съ тѣмъ, однако, чтобы Усманскимъ уѣзднымъ земствомъ были изысканы суммы на устройство особаго помѣщенія для сего общежитія и на вознагражденіе особому надзирателю и эконому.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 8).

6. (13-го сентября 1905 года № 5551). *Объ измѣненіи § 18 правилъ объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ.*

Начальство одного изъ учебныхъ округовъ возбудило ходатайство о согласованіи § 18 утвержденныхъ 22-го сентября 1901 г. правилъ объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ со штатами сихъ школъ, Высочайше утвержденными 25-го марта 1902 г.

Согласно означенному параграфу, оцѣнка успѣховъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ производится завѣдывающимъ школой послѣ сдачи ученикомъ исполненной имъ работы. При составленіи этого правила имѣлись въ виду низшія ремесленные школы, организованныя по Высочайше утвержденному 24-го апрѣля 1895 г. положенію, съ однимъ отдѣленіемъ, въ которыхъ, хотя и полагается мастеръ, но руководителемъ практическихъ работъ состоитъ завѣдывающій школой, на котораго возлагается и преподаваніе техническихъ предметовъ.

Въ этихъ школахъ, при указанныхъ условіяхъ, оцѣнка ученическихъ работъ, естественно, должна принадлежать завѣдывающимъ школами, тѣмъ болѣе, что отъ мастеровъ въ означенныхъ школахъ не требуется спеціальнаго образовательнаго ценза.

Между тѣмъ, по штатамъ низшихъ ремесленныхъ школъ, Высочайше утвержденнымъ 25-го марта 1902 г., установлены низшія ремесленные школы и съ двумя и съ тремя отдѣленіями. Въ такихъ школахъ руководителями работъ считаются въ одномъ отдѣленіи за-

вѣдывающій школой, а въ другомъ и третьемъ отдѣленіяхъ особые для каждаго отдѣленія мастера-техники, отъ которыхъ требуется установленный спеціальныи образовательный цензъ и которые пользуются правами на пенсію. При этихъ условіяхъ мастерамъ-техникамъ, какъ руководителямъ практическихъ работъ по своимъ отдѣленіямъ, должна принадлежать и оцѣнка ученическихъ работъ на такихъ же основаніяхъ, на какихъ эта оцѣнка принадлежитъ завѣдывающимъ школами въ тѣхъ отдѣленіяхъ, въ которыхъ они состоятъ руководителями работъ. За завѣдывающими низшими ремесленными школами съ двумя или тремя отдѣленіями, какъ начальниками учебнаго заведенія, должно оставаться только право общаго контроля за мастерами-техниками.

Въ виду приведенныхъ соображеній, министерство признало необходимымъ измѣнить § 18 утвержденныхъ 22-го сентября 1901 года правилъ объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ, изложивъ касающуюся сего вопроса редакцію текста этого параграфа слѣдующимъ образомъ:

„Оцѣнка успѣховъ учениковъ по ремеслу въ каждомъ изъ имѣющихся отдѣленій школы производится соответствующими руководителями въ нихъ работъ по той же пятибальной системѣ (§ 16).

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 11).

7. (26-го октября 1905 года, № 6884). *Объ утвержденіи таблицы числа часовъ недѣльных занятій въ состоящей при Иваново-Вознесенскомъ низшемъ механико-техническомъ училищѣ низшей ремесленной школѣ.*

Начальство Московскаго учебнаго округа, представивъ ходатайство директора Иваново-Вознесенскаго низшаго механико-техническаго училища объ утвержденіи таблицы числа часовъ недѣльных занятій въ состоящей при училищѣ низшей ремесленной школѣ согласно постановленію школьнаго совѣта отъ 12-го августа сего года, просило разъясненій по вопросамъ: 1) объ оставленіи въ IV классѣ гравернаго отдѣленія 12 уроковъ по графическимъ искусствамъ и 2) о допущеніи въ IV классѣ ткацкаго отдѣленія 2 уроковъ по технологіи волокнистыхъ веществъ.

Отдѣлъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію, рассмотрѣвъ представленный проектъ таблицы числа часовъ недѣльных занятій въ названной низшей ремесленной школѣ, призналъ его составленнымъ

правильно и полагать возможнымъ, въ виду узкой специальности гравернаго и ткацкаго ремесль, допустить въ IV классѣ гравернаго отдѣленія 12 часовъ уроковъ въ недѣлю специальности рисованія за счетъ 48 недѣльныхъ часовъ занятій въ мастерскихъ, а въ IV классѣ ткацкаго отдѣленія оставить преподаваніе технологіи волокнистыхъ веществъ (главнымъ образомъ, анализъ тканей), удѣляя на этотъ предметъ 2 часовыхъ урока въ недѣлю изъ 48 часовъ, назначаемыхъ на практическія занятія по ткачеству.

Вполнѣ соглашаясь съ изложеннымъ мнѣніемъ отдѣла ученаго комитета по техническому и профессиональному образованію, министерство утвердило препровождаемую при семъ таблицу числа часовъ недѣльныхъ занятій, но съ тѣмъ, чтобы, по введеніи въ низшей ремесленной школѣ при Иваново-Вознесенскомъ техническомъ училищѣ этой таблицы числа часовъ учебныхъ занятій, суммы, положенныя по штату на содержаніе школы остались безъ измѣненій.

Объ этомъ министерство увѣдомило попечителя для надлежащихъ распоряженій.

Таблица числа часовъ недѣльныхъ занятій въ низшей ремесленной школѣ по граверному, ткацкому и слесарному мастерствамъ, учрежденной при Иваново-Вознесенскомъ низшемъ механико-техническомъ училищѣ.

(На основаніи ст. 1 Высочайше утвержденнаго 31-го мая 1899 г. мнѣнія государственнаго совѣта утверждаю. Временно управляющій министерствомъ народнаго просвѣщенія товарищъ министра *С. Лукьяновъ*, 26-го октября 1905 г.).

ПРЕДМЕТЫ.		Граверное.				Ткацкое.				Слесарное.			
		К Л А С С Ы.											
		I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
1	Законъ Божій.	2а	2б	2б	—	2а	2б	2б	—	2а	2б	2б	—
2	Русскій языкъ	2в	} 2д	—	—	2в	} 2д	—	—	2в	} 2д	—	—
3	Ариѳметика и начала геометріи.	2г		2е	—	2г		2е	—	2г		2е	—
4	Технологія металловъ.	—	—	2ж	—	—	—	—	—	—	—	2ж	—
5	Технологія волокнистыхъ веществъ	—	—	—	—	—	—	2з	2и	—	—	—	—
6	Рисованіе.	4к	6к	5к	12к	4л	4л	4л	—	4м	2м	—	—
7	Черченіе	2р	2п	1п	—	2р	4о	2о	—	2р	6п	6п	—
8	Практическія занятія.	12	12	12	12	12	12	12	2	12	12	12	—
		28	30	32	36	28	30	32	46	28	30	32	48
		40	42	44	48	40	42	44	48	40	42	44	48

Примѣчаніе. Буквы у цифръ указываютъ на соединеніе уроковъ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 11).

8. (7-го ноября 1905 года, № 7274). По вопросу о зачетъ окончившему курсъ низшей ремесленной школы въ срокъ для выдачи аттестата на званіе мастера времени практическихъ занятій въ частныхъ промышленныхъ заведеніяхъ.

Завѣдывающій Екатеринодарской низшей ремесленной школой, представивъ въ отдѣлъ промышленныхъ училищъ удостовѣреніе ¹⁾ и свидѣтельство ²⁾ г. Мискова, окончившаго курсъ по слесарному отдѣленію Екатеринодарской низшей ремесленной школы о его практическихъ занятіяхъ по окончаніи курса, просилъ отдѣлъ разъяснить, подлежитъ ли означенное въ сихъ документахъ время зачету въ срокъ для выдачи аттестата на званіе мастера.

Согласно § 25 устава низшихъ ремесленныхъ школъ, ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ теоретическаго и практическаго ученія въ сихъ школахъ, получаютъ аттестаты на званіе подмастерья низшей ремесленной школы, по прошествіи же трехъ лѣтъ и по представленіи свидѣтельства объ успѣшныхъ практическихъ занятіяхъ мастерствомъ могутъ удостоиваться званія мастера школы.

Такъ какъ изъ препровожденныхъ удостовѣренія и свидѣтельства г. Мискова усматривается, что Мисковъ за время съ 5-го октября 1902 г. по 14-е іюля 1903 г. и съ 1-го февраля по 3-е сентября 1905 г. не уклонялся отъ занятій изученнымъ имъ въ Екатеринодарской низшей ремесленной школѣ ремесломъ, то означенное время подлежитъ зачету въ срокъ для выдачи аттестата на званіе мастера.

Сообщая объ этомъ для надлежащихъ распоряженій, отдѣлъ считаетъ нужнымъ присовокупить, что означенное званіе можетъ быть предоставлено г. Мискову только при условіи представленія имъ свидѣтельствъ о занятіи мастерствомъ въ продолженіи не менѣе трехъ лѣтъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 11).

¹⁾ Удостовереніе чугуно-литейнаго и машиностроительнаго завода М. И. Мисожинова въ Армавирѣ: „Симъ удостовѣряемъ, что предъявитель сего Матвій Мисковъ служилъ на заводѣ въ качествѣ токаря съ 21-го февраля по 3-е сентября 1905 года поручаемыя ему работы исполнялъ аккуратно и уволился по собственному желанію“.

²⁾ Свидѣтельство компаніи Зингеръ, въ Ростовѣ-на-Дону: „Дано сіе мѣщанину гор. Сочи, Черноморской губерніи, Матвію Николаевичу Мискову въ томъ, что онъ занимался у насъ въ качествѣ помощника механика съ 5-го октября 1902 года по 14-е іюля 1903 года, что симъ охотно удостовѣряемъ“.

III. ПОСТАНОВЛЕНІЕ ВОЕННАГО СОВѢТА.

1. (14-го ноября 1904 года, за № 6427). *Объ отпускъ изъ земскихъ средствъ области войска Донского суммъ на содержаніе низшей ремесленной школы въ слободѣ Маньково-Калитвенской.*

Отдѣлъ промышленныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что, по сообщенію военнаго министерства, военный совѣтъ, рассмотрѣвъ представленіе главнаго управленія казачьихъ войскъ объ отпускѣ изъ земскихъ средствъ области войска Донского суммъ на содержаніе низшей ремесленной школы въ слободѣ Маньково-Калитвенской, журналомъ 23-го сентября 1904 года, положилъ:

1. На содержаніе предполагаемой къ открытію въ слободѣ Маньково-Калитвенской, Донецкаго округа, области войска Донского, низшей ремесленной школы, отпускать изъ земскихъ средствъ названной области, въ пособіе министерству народнаго просвѣщенія, ежегодно, со дня открытія школы, по 640 руб. на постоянное содержаніе мастеровъ кузнечнаго и слесарнаго ремесла, считая по 320 руб. въ годъ каждому, и 500 руб. единовременно на обзаведеніе этой школы.

2. Потребный на указанную въ предыдущемъ пунктѣ надобность расходъ отнести, до истеченія смѣтнаго срока, на общіе остатки смѣты областныхъ денежныхъ повинностей 1903—1905 гг., а на будущее время постоянный расходъ, въ суммѣ 640 руб. ежегодно, заносить въ названную смѣту установленнымъ порядкомъ.

Сообщая объ этомъ, военное министерство присовокупило, что пунктъ первый приведеннаго положенія Высочайше утвержденъ 15-го октября 1904 года.

(Цирк. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 1).

Присвоеніе особаго наименованія.

Высочайшее повелѣніе.

1. (5-го февраля 1905 года).

(Предлож. мин. нар. проsv. отъ 10-го февраля 1905 г., за № 1033).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія въ 5-й день текущаго февраля, Высочайше соизволилъ на присвоеніе низшей ремесленной школѣ въ с. Лысковѣ,

Макарьевского уѣзда, Нижегородской губерніи, наименованія: „Низшая ремесленная школа имени А. С. Калинина-Шуляева“.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 3).

Д. Классы ручного труда.

РАСПОРЯЖЕНІЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (24-го декабря 1905 года, № 8369). *О передачь въ распоряженіе городскихъ общественныхъ управленій кредитовъ, ассигнуемыхъ изъ казны на классы ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при городскихъ и начальныхъ училищахъ.*

Циркулярнымъ предложеніемъ министерства народнаго просвѣщенія отъ 19-го февраля текущаго года, за № 4189 было сообщено министерствомъ попечителямъ учебныхъ округовъ, что министерство, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, признало возможнымъ предоставить учебно-окружному начальству передавать, по его усмотрѣнію, уѣзднымъ земскимъ управамъ распоряженіе тѣми пособиями изъ казны земскимъ школамъ, какъ единовременными, такъ и постоянными, которыя ассигнуются нынѣ въ распоряженіе директоровъ народныхъ училищъ, но съ тѣмъ, чтобы уѣздныя земскія управы, являясь распорядителями указанныхъ кредитовъ, ассигнуемыхъ по финансовымъ смѣтамъ названнаго министерства, доставляли въ контрольныя палаты надлежащую отчетность въ ихъ расходованіи.

Нынѣ одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ представилъ на разрѣшеніе министерства народнаго просвѣщенія вопросъ о томъ, не будетъ ли признано возможнымъ предоставить учебно-окружнымъ начальствамъ также право передавать распоряженіе суммами, ассигнуемыми изъ казны на нужды классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при городскихъ и начальныхъ училищахъ, городскимъ общественнымъ управленіямъ, въ случаяхъ возбужденія сими послѣдними таковыхъ ходатайствъ, но при условіяхъ: 1) чтобы городскія управы непосредственно отъ себя доставляли отчетность въ израсходованіи суммъ, назначенныхъ отъ казны на содержаніе классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при означенныхъ училищахъ въ подлежащія контрольныя палаты, а въ соответственныя дирекціи народныхъ училищъ—по копіи съ отчетности; 2) чтобы не позднѣе 1-го ноября каждаго года управами доставлялись въ подлежащія дирекціи вѣдомости о предвидимыхъ къ концу года остаткахъ отъ вышеприведенныхъ суммъ (если таковые остатки окажутся).

Признавъ желательнымъ предоставить учебно-окружнымъ начальствамъ испрашиваемое право передачи городскимъ общественнымъ управленіямъ, на приведенныхъ выше условіяхъ, распоряженіе суммами, отпускаемыми изъ казны на нужды классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при городскихъ и начальныхъ училищахъ, министерство вошло по сему предмету въ сношеніе съ министерствомъ финансовъ и государственнымъ контролемъ.

Въ отвѣтныхъ по сему предмету отзывахъ министерство финансовъ и государственный контроль увѣдомили, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствій къ приведенію сей мѣры въ исполненіе на проектированныхъ выше основаніяхъ.

Объ этомъ сообщается для свѣдѣнія и руководства въ подлежащихъ случаяхъ и поставленія о семъ въ извѣстность директоровъ народныхъ училищъ.

Е. Профессіональное женское образованіе.

І. Высочайшія повелѣнія.

1. (6-го декабря 1904 года). *О допущеніи лицъ женскаго пола на должности преподавателей общеобразовательныхъ и специальныхъ предметовъ въ Московскомъ женскомъ ремесленномъ училищѣ имени Григорія Шеллапутина.*

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе министерства народнаго просвѣщенія о допущеніи лицъ женскаго пола на должности преподавателей общеобразовательныхъ и специальныхъ предметовъ въ Московскомъ женскомъ городскомъ ремесленномъ училищѣ имени Григорія Шеллапутина, мнѣніемъ положили:

„Въ измѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденныхъ, 26-го ноября 1901 г., положенія и штата Московскаго женскаго городского ремесленнаго училища имени Григорія Шеллапутина. (Собр. узак. 1902 г., ст. 109), постановить:

„На должности преподавателей общеобразовательныхъ и специальныхъ предметовъ въ Московскомъ женскомъ городскомъ ремесленномъ училищѣ имени Григорія Шеллапутина могутъ быть опредѣляемы лица женскаго пола, имѣющія званіе домашней наставницы и учительницы. Лицамъ этимъ предоставляются всѣ права и преимущества, присвоен-

ныя учительницамъ руководѣнія въ названномъ училищѣ, при чемъ пенсіи назначаются имъ изъ оклада въ триста рублей“.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе государственнаго совѣта въ 6-й день текущаго декабря Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Объ изложенномъ министерство народнаго просвѣщенія сообщило попечителю въ предложеніи отъ 16-го декабря 1904 г., за № 7422.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

2. (30-го декабря 1904 года). *О прекращеніи занятій въ Московскихъ городскихъ ремесленныхъ училищахъ имени Григорія Шелапутина въ дни 25-го ноября и 25-го января.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 30-й день декабря 1904 года, Высочайше соизволилъ разрѣшить не производить въ Московскихъ городскихъ ремесленныхъ училищахъ имени Григорія Шелапутина учебныхъ занятій въ дни 25-го ноября и 25-го января каждаго года.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

II. РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

3. (22-го февраля 1905 года, № 1365). *О передачѣ Александропольской профессиональной мастерской въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія и объ измѣненіи устава мастерской.*

Г. Министръ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что, по соглашенію съ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, Александропольская городская женская профессиональная мастерская съ вечерними при ней курсами для взрослыхъ женщинъ передана въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія и посему въ учебномъ отношеніи должна быть подчинена начальству учебнаго округа.

Сообщая объ этомъ для надлежащихъ распоряженій, г. министръ препроводилъ г. попечителю утвержденный его высокопревосходительствомъ новый, измѣненный согласно ходатайству Александропольской городской думы, уставъ названной мастерской.

Уставъ Александропольской городской женской профессиональной мастерской.

(На подлинномъ написано: „Утверждаю“. 22-го февраля 1905 года, министр народнаго просвѣщенія генераль-лейтенантъ Глазовъ).

1. Александропольская городская женская профессиональная ма-

стерская учреждается Александропольской городской думой для обученія приходящихъ ученицъ разнымъ мастерствамъ (шитью, кройкѣ, ковровому производству, изящнымъ рукодѣліямъ и т. п.).

2. Обученіе въ мастерской профессиональное, но, кромѣ этого, учащіяся ежедневно, хотя одинъ часъ, должны посвящать нравоучительнымъ бесѣдамъ со священникомъ, поддержанію грамотности, упражненію въ счетѣ и рисованію.

3. Курсъ ученія продолжается два года.

4. Въ мастерскую принимаются лица женскаго пола всѣхъ вѣроисповѣданій и сословій, имѣющія возрастъ не менѣе 14 лѣтъ. Неграмотныя въ мастерскую не принимаются.

5. Мастерская состоитъ въ вѣдѣніи Александропольской городской думы и въ учебномъ отношеніи подчинена попечителю Кавказскаго учебнаго округа.

6. Для ближайшаго завѣдыванія мастерской городская дума, на основаніи 103 ст. гор. пол. 1892 г., каждые четыре года избираетъ изъ лицъ, пользующихся правомъ голоса на городскихъ выборахъ, исполнительную комиссію или попечительство мастерской изъ 4 членовъ.

7. Попечительство мастерской состоитъ подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ городской управы, по назначенію ея присутствія, или же особаго лица, избраннаго на четыре года, на основаніи 104 ст. гор. пол., городской думой по представленію управы.

8. Попечительство созывается предсѣдателемъ по мѣрѣ надобности и засѣданія его считаются состоявшимися, если въ нихъ присутствовало, кромѣ предсѣдателя, не менѣе двухъ членовъ попечительства.

9. На обязанности попечительства лежитъ: составленіе смѣты мастерской, пріемъ и увольненіе ученицъ, освобожденіе бѣдныхъ ученицъ отъ платы за ученіе, пріобрѣтеніе необходимыхъ для мастерской предметовъ, продажа ненужныхъ предметовъ, веденіе инвентарной книги, опредѣленіе цѣнъ на заказы, разсмотрѣніе и веденіе всѣхъ относящихся до мастерской дѣлъ и вопросовъ, представленіе по нимъ, черезъ городскую управу, докладовъ въ думу, представленіе отчета о дѣятельности мастерской, наблюденіе за преподаваніемъ и порядкомъ въ мастерской и производство испытаній ученицъ.

10. Для преподаванія въ мастерской назначаются одна учительница и одна помощница учительницы изъ лицъ, имѣющихъ званіе мастерицы по кройкѣ, шитью и рукодѣлію.

11. Учительница мастерской или замѣняющая ее помощница ея участвуютъ въ засѣданіяхъ попечительства съ правомъ голоса.

12. Учительница и помощница ея назначаются и увольняются городской управой (ст.ст. 105 и 107 гор. пол. 1892 г.), по представленьям попечительства.

13. Учительница и помощница ея получают за трудъ вознагражденіе, размѣръ коего опредѣляется городской думой.

14. Содержаніе мастерской относится на общія городскія средства: вся потребная на содержаніе сумма (вознагражденіе учительницъ, наемъ прислуги и помѣщенія, отопленіе и освѣщеніе послѣдняго, приобрѣтеніе матеріаловъ для работъ, выписка спеціальныхъ книгъ и журналовъ и пр.) ежегодно вносится въ смѣту города.

Примѣчаніе. Инвентаремъ же мастерской будетъ служить инвентарь, пожертвованный бывшимъ Александропольскимъ отдѣленіемъ армянскаго благотворительнаго общества на Кавказѣ.

15. Въ возмѣщеніе расходовъ города на содержаніе мастерской поступаютъ въ пользу города: а) плата за ученіе, б) выручка отъ продажи работъ ученицъ, если матеріалъ выданъ отъ города, и в) часть выручки отъ исполненныхъ заказовъ. Всѣ означенныя суммы показываются въ доходной смѣтѣ города.

16. Сверхъ суммъ, ежегодно ассигнуемыхъ городской думой, средства мастерской составляютъ также: а) изъ пожертвованій отъ различныхъ учреждений и частныхъ лицъ, б) изъ доходовъ отъ устраиваемыхъ, съ надлежащаго каждыи разъ разрѣшенія и съ соблюденіемъ правилъ установленныхъ на сей предметъ дѣйствующими узаконеніями и особыми административными распоряженіями, драматическихъ представлений, литературныхъ чтеній, концертовъ, публичныхъ лекцій и т. п. и в) изъ доходовъ съ принадлежащихъ мастерской капиталовъ и имуществъ.

17. Занятія въ мастерской продолжаются не болѣе 8 часовъ въ день круглый годъ, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и лѣтнихъ вакацій (іюля и августа мѣсяцевъ).

18. За право ученія въ мастерской ученицы платятъ по 3 руб. въ мѣсяць (30 руб. за учебный годъ). Плата вносится учительницѣ впередъ, помѣсячно или за нѣсколько мѣсяцевъ заразъ. Бѣдныя ученицы обучаются бесплатно. Число бесплатныхъ должно быть не менѣе 50% общаго числа ученицъ.

19. Всѣ матеріалы, необходимыя для работъ, отпускаются всѣмъ ученицамъ на счетъ города, безъ особой платы. Ученицы могутъ приносить и свои матеріалы, въ каковомъ случаѣ вещь, сдѣланная изъ этихъ матеріаловъ, не можетъ быть продаваема въ пользу города.

20. Прошенія о приѣмѣ ученицъ подаются не позднѣе 15-го августа на имя попечительства. При прошеніяхъ прилагаются: а) метрическія свидѣтельства и б) свидѣтельства о привитіи оспы.

21. Ежегодно, въ іюнѣ мѣсяцѣ, ученицы подвергаются повѣрочнымъ испытаніямъ, а при окончаніи курса выпускному экзамену въ присутствіи членовъ попечительства, представителя учебнаго вѣдомства, по назначенію попечителя Кавказскаго учебнаго округа, и эксперта, приглашаемаго городской думой. Оказавшимъ хорошіе успѣхи ученицамъ выдаются аттестаты на званіе подмастерицъ, оказавшимъ же удовлетворительные успѣхи — свидѣтельства объ окончаніи курса. Аттестаты и свидѣтельства выдаются за подписью городского головы, предсѣдателя попечительства, представителя учебнаго вѣдомства, эксперта и учительницы, за печатью городской управы. Удостоенныя званія подмастерицъ могутъ получить аттестаты на званіе мастерицъ послѣ двухлѣтней практики въ мастерскихъ, школьныхъ или промышленныхъ, но съ условіемъ, чтобы по меньшей мѣрѣ одинъ годъ практики прошелъ безъ перерыва въ одной мастерской, и не ранѣе, какъ по достиженіи совершеннолѣтія.

22. Въ мастерской принимаются заказы отъ частныхъ лицъ и учреждений.

23. Чистая выручка отъ заказовъ распредѣляется слѣдующимъ образомъ: 50% въ пользу мастерской, 20% въ пользу учительницъ и 30% въ пользу ученицъ исполнившихъ работу.

24. Поступившимъ за заказы деньгамъ ведется учительницей особый счетъ. Деньги эти, по мѣрѣ накопленія или необходимости, распредѣляются попечительствомъ.

25. Учительница еженедѣльно представляетъ попечительству всѣ поступившія къ ней суммы, а послѣднее черезъ своего предсѣдателя въ городскую управу.

26. Потребныя на содержаніе мастерской суммы выдаются изъ городской управы подъ росписку предсѣдателя попечительства.

27. Въ цѣляхъ усовершенствованія въ преподаваемыхъ въ мастерской профессиональныхъ предметахъ, при ней могутъ быть, по постановленію городской думы, открыты вечерніе курсы для взрослыхъ женщинъ, при чемъ занятія на сихъ курсахъ продолжаются не болѣе трехъ часовъ въ день. Учащіяся на курсахъ могутъ обучаться, по собственному желанію, или всѣмъ, или только нѣкоторымъ изъ преподаваемыхъ въ мастерской профессиональныхъ предметовъ, не подвергаясь при этомъ никакимъ испытаніямъ и не получая никакихъ

аттестатовъ или свидѣтельствъ. Условія пріема и размѣръ платы за ученіе на курсахъ, вознагражденіе учительницъ и проч. опредѣляются городской думой.

28. Въ развитіе и дополненіе настоящихъ правилъ попечительство устанавливаетъ для мастерской болѣе подробныя правила.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

4. (19-го октября 1905 года, № 6766). *Объ учрежденіи класса дамско-портновскаго ремесла при двухклассномъ училищѣ фабрики товарищества мануфактуръ Н. Н. Коншина, въ гор. Серпуховѣ.*

Вслѣдствіе представленія попечителя Московскаго учебнаго округа отъ 2-го апрѣля 1905 г., за № 7150, министерствомъ разрѣшено открыть классъ дамско-портновскаго ремесла при двухклассномъ министерскомъ училищѣ при фабрикѣ товарищества мануфактуръ Н. Н. Коншина, въ гор. Серпуховѣ, на проектируемыхъ товариществомъ основаніяхъ, но съ тѣмъ, однако, чтобы, кромѣ шитья и кройки платьевъ, ввести прикладное вышиваніе различныхъ видовъ отдѣлокъ, употребляемыхъ обыкновенно при гарнировкѣ дамскихъ костюмовъ, напримѣръ: вышиваніе сутажемъ, шелками и т. п. Шитье бѣлья, упоминаемое въ программѣ 2-й группы, нельзя считать цѣлесообразнымъ, если предварительно дѣти не будутъ пріучены къ кройкѣ, хотя бы простого бѣлья.

Что касается программы черченія, то она, въ первой своей части, охватываетъ почти все, что можетъ заставить ученицъ сознательно и умѣло относиться къ черченію выкроекъ и практиковаться въ составленіи узоровъ для украшенія костюмовъ, но при этомъ представляется совершенно излишнимъ тратить время на пріученіе дѣвочекъ пользоваться рейсфедеромъ, для вычерчиванія тушью, такъ какъ таковое къ дамско-портновскому ремеслу не примѣняется.

Введенное во вторую часть курса проекціонное черченіе должно быть вовсе исключено, какъ совершенно лишнее для изучаемаго въ школѣ главнаго ремесла.

Общее число уроковъ по рисованію противъ представленной на утвержденіе таблицы должно быть увеличено на пять, а по черченію уменьшено на три, а именно: въ первой группѣ всѣ 4 часа должны быть заняты рисованіемъ, во второй группѣ 3 часа должны посвящаться черченію и 3 рисованію, въ третьей же группѣ всѣ 4 часа предназначены на рисованіе.

Приведенное усиленное преподаваніе рисованія возможно произ-

вести за счетъ часовъ практическихъ занятій, уменьшивъ ихъ съ 24 до 23 часовъ въ двухъ группахъ.

(Циркул. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 11).

Правила для ремесленнаго класса дамско-портновскаго ремесла при 2-классномъ мин. нар. просв. училищѣ при фабрикахъ т-ва м-ръ Н. Н. Коншина въ Серпуховѣ.

§ 1. Ремесленный классъ дамско-портновскаго ремесла при 2-классномъ мин. нар. просв. училищѣ при фабрикахъ т-ва м-ръ Н. Н. Коншина, въ Серпуховѣ, открывается для дочерей рабочихъ и служащихъ на фабрикахъ т-ва и имѣетъ слѣдующія задачи:

а) дать дочерямъ рабочихъ и служащихъ возможность получить дальнѣйшее общее образованіе въ объемѣ II класса 2-классной сельской министерской школы, и тѣмъ способствовать умственному и религіозно-нравственному развитію женской части населенія фабрикъ товарищества;

б) сообщить имъ по дамско-портновскому ремеслу возможно полныя и необходимыя въ ихъ домашнемъ быту практическія свѣдѣнія, которыя могли бы служить имъ также и средствомъ для небольшого самостоятельнаго заработка.

§ 2. Содержаніе ремесленнаго класса т-ва м-ръ Н. Н. Коншина, въ Серпуховѣ, принимается на свой счетъ.

§ 3. Въ ремесленный классъ принимается тѣ изъ дочерей рабочихъ и служащихъ на фабрикахъ т-ва, которыя имѣютъ свидѣтельство объ окончаніи курса начальной школы или перваго класса 2-классной, если притомъ со времени окончанія ими курса прошло не болѣе 2 лѣтъ. Общій пріемъ ученицъ производится ежегодно передъ началомъ учебнаго года.

§ 4. Ремесленный классъ, находясь въ зданіи училища, имѣетъ особое помѣщеніе, спеціально для него приспособленное.

§ 5. Непосредственное завѣдываніе хозяйственной и учебной частью ремесленнаго класса возлагается на завѣдывающаго училищемъ, который наблюдаетъ за ходомъ и успѣшностью преподаванія общеобразовательныхъ предметовъ и ремесла, ведетъ списки и отчетность.

§ 6. Для ученицъ ремесленнаго класса обязательны уроки по всѣмъ общеобразовательнымъ предметамъ въ объемѣ программы второго класса 2-класснаго сельскаго мин. нар. просв. училища, какъ-то: Закону Божію, русскому языку, ариметикѣ, геометріи и черченію, исторіи, географіи, естествознанію и рисованію.

§ 7. Преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ ведется за особое вознагражденіе законоучителямъ и преподавателями училища по назначенію инспектора народныхъ училищъ.

§ 8. Преподаваніе дамско-портновскаго ремесла ведется по прилагаемой программѣ особыми имѣющими званіе мастерицъ учительницами, которыя назначаются по представленію т-ва инспекторомъ народныхъ училищъ.

§ 9. Преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ и ремеслу распредѣляется на три года, соотвѣтственно чему и учащіяся раздѣляются на три группы.

§ 10. Учебныя занятія въ ремесленномъ классѣ начинаются и оканчиваются одновременно съ занятіями въ 2-классномъ училищѣ.

§ 11. Количество учебнаго времени, отводимаго на преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ и ремесла, опредѣляется прилагаемою при семъ таблицею числа недѣльныхъ уроковъ.

§ 12. Распредѣленіе учебнаго матеріала по группамъ вырабатывается преподавателями училища при участіи учительницъ ремесла и утверждается инспекторомъ народныхъ училищъ.

§ 13. Распредѣленіе занятій въ ремесленномъ классѣ приспособляется какъ къ домашней жизни учащихся, такъ и къ предстоящимъ имъ по окончаніи курса въ школѣ ремесленнымъ трудамъ.

§ 14. Переводъ ученицъ изъ одной группы въ другую производится по годовымъ отмѣткамъ: переводятся въ слѣдующую группу только тѣ ученицы, которыя имѣютъ удовлетворительныя годовыя отмѣтки по общеобразовательнымъ предметамъ и ремеслу.

§ 15. При окончаніи курса ученицамъ производятся испытанія: а) въ знаніи курса II класса двухкласснаго сельскаго мин. нар. просв. училища и б) въ практическомъ знаніи дамско-портновскаго ремесла, — первое въ порядкѣ, опредѣленномъ инструкціей для 2-классныхъ училищъ, а второе особой комиссіей, въ составъ которой входятъ: инспекторъ народныхъ училищъ, почетная блюстительница училища, депутатъ отъ ремесленной управы, завѣдывающій училищемъ, преподавательницы ремесла и двѣ учительницы по назначенію инспектора народныхъ училищъ.

§ 16. По выдержаніи указанныхъ въ предыдущихъ §§ испытаній ученицы получаютъ въ порядкѣ, опредѣленномъ инструкціей для 2-классныхъ училищъ, аттестатъ о знаніи курса 2-класснаго мин. нар. просв. училища и объ успѣшномъ прохожденіи въ ремесленномъ классѣ училища дамско-портновскаго ремесла съ правомъ полученія

свидѣтельства отъ ремесленной управы, на званіе подмастерицы безъ особо установленныхъ для сего испытаній.

§ 17. По окончаніи курса, ученицы могутъ быть, по ихъ желанію, оставлены въ ремесленномъ классѣ еще на одинъ годъ для усовершенствованія въ ремеслѣ.

§ 18. Правила внутреннего распорядка въ ремесленномъ классѣ составляются завѣдывающимъ училищемъ и утверждается инспекторомъ народныхъ училищъ.

§ 19. Ремесленный классъ исполняетъ по возможности заказы: а) бесплатно для благотворительныхъ учреждений т-ва (школы, больницы, яслей) и б) съ платою для частныхъ лицъ. Вырученныя за работу деньги хранятся въ кассѣ т-ва и расходуются по его усмотрѣнію на награды ученицамъ и учительницамъ ремесла и на приобрѣтеніе пособій для ремесленного класса.

§ 20. По окончаніи учебнаго года завѣдывающій училищемъ составляетъ по учебной и хозяйственной части ремесленного класса отчетъ, одинъ экземпляръ котораго представляется правленію т-ва, а другой инспектору народныхъ училищъ.

Къ § 10.

Таблица числа часовъ учебныхъ занятій въ недѣлю въ ремесленномъ классѣ дамско-портновскаго ремесла при двухклассномъ министерства народнаго просвѣщенія училищѣ при фабрикахъ т-ва м-ръ Н. Н. Коншина, въ Серпуховѣ.

ПРЕДМЕТЫ.	ГРУППЫ.			Всего.
	I.	II.	III.	
Законъ Божій	2	2	2	6
Русскій языкъ	3	3	3	9
Арифметика	3	3	3	9
Исторія	2	2	2	6
Географія	2	2	2	6
Естествознаніе	2	2	2	6
Черченіе (съ геометрией)	2	2	2	6
Рисованіе	2	2	2	6
Итого	18	18	18	54
Спеціальныя занятія (ремесломъ)	24	24	24	72
Всего	42	42	42	126

Къ § 8.

Программа обученія дамско-портновскому ремеслу для ученицъ ремесленного класса при 2-классномъ министерства народнаго просвѣщенія училищѣ при фабрикахъ т-ва М-ръ Н. Коншина, въ Серпуховѣ.

Первая группа.

Швы. Тачка, рубецъ. Швы: запошивный, черезкрайный, потайной, ажурный, стебельчатый. Сборки.

Обученіе шитью на машинѣ.

Шитье юбокъ и кофтъ самыхъ простыхъ фасоновъ (безъ подкладки).

Обученіе глаженью.

Вторая группа.

Шитье кофтъ модныхъ по журналу. Заготовка лифа, вставка и закрѣпленіе костей, вшиваніе крючковъ, прометываніе или прошиваніе петель, пришиваніе пуговицъ.

Шитье капотовъ и бѣлья.

Третья группа.

Кройка дамскаго платья. Сниманіе мѣрки съ манекеновъ и натуры. Сантиметръ.

Чертежи. Лифъ, рукавъ и тальма. Вырѣзываніе начерченнаго патрона и провѣрка работы. Кройка подкладки и матеріи. Наметываніе и сметываніе. Примѣрка. Переметка и тачка. Отдѣлка по журналу.

Къ § 6.

Программа черченія для ученицъ ремесленного класса дамско-портновскаго ремесла при 2-классномъ министерства народнаго просвѣщенія училищѣ при фабрикахъ т-ва М-ръ Н. Н. Коншина, въ Серпуховѣ.

Предварительныя геометрическія понятія.

Линія: прямая, ломаная и кривая: свойства прямой. Мѣры длины. футъ, аршинъ, метръ и ихъ подраздѣленія. Окружность и ея части.

Пересѣченіе линій; уголъ. Прямой уголъ и перпендикуляръ. Зависимость между центральнымъ угломъ и его дугой. Измѣреніе угловъ градусами; транспортиръ. Параллельныя линіи.

Чертежные инструменты, карандашъ, линейка и треугольникъ; ихъ повѣрка; циркуль, кронциркуль, складной футъ и метръ.

Геометрическое черченіе.

Черченіе параллельныхъ линій сплошныхъ и пунктирныхъ. Дѣленіе линій на части, построеніе линейнаго масштаба съ дѣленіями въ 1 м., $\frac{1}{4}$ д. и $\frac{1}{8}$ д. Черченіе линій перпендикулярныхъ помощью треугольника. Построеніе параллельныхъ и перпендикулярныхъ линій помощью циркуля. Построеніе равныхъ угловъ помощью циркуля и транспорта.

Понятіе о фигурахъ и о равенствѣ фигуръ. Черченіе по даннымъ сторонамъ равносторонняго, равнобедреннаго и прямоугольнаго треугольниковъ. Построеніе равныхъ разностороннихъ треугольниковъ. Построеніе квадратовъ: 1) по сторонамъ и 2) по діагонали. Построеніе прямоугольника, параллелограмма и ромба. Черченіе окружностей концентрическихъ. Черченіе правильныхъ шестиугольника и восьмиугольника. Построеніе равныхъ неправильныхъ многоугольниковъ и трапецій. Измѣреніе площадей. Понятіе о симметріи и симметричныхъ фигурахъ; центръ и линія симметріи. Построеніе симметричныхъ треугольниковъ и неправильныхъ многоугольниковъ. Вычерчиваніе узоровъ изъ прямолинейныхъ фигуръ.

Нахожденіе центра дуги и проведеніе окружности черезъ двѣ и три точки. Проведеніе касательныхъ къ кругу черезъ данную на окружности точку и изъ внѣшней точки. Общая касательная къ двумъ кругамъ. Проведеніе окружности, касательной къ одной линіи, къ двумъ пересѣкающимся на чертежѣ, къ двумъ пересѣкающимся внѣ чертежа и къ двумъ параллельнымъ. Черченіе вписанныхъ въ кругъ и описанныхъ около круга треугольниковъ, квадратовъ, шести и восьмиугольниковъ; прямоугольникъ, вписанный въ кругъ, и ромбъ, описанный около него. Черченіе круговъ, касательныхъ между собою внутри и внѣ; кругъ, касательный къ кругу и къ линіи. Вычерчиваніе оваловъ. Вычерчиваніе узора изъ дугъ круга и прямыхъ линій. Лекало. Вычерчиваніе разныхъ кривыхъ по даннымъ ординатамъ.

Понятіе о подобныхъ фигурахъ. Построеніе поперечнаго масштаба дюймовъ и миллиметровъ. Черченіе по даннымъ фигурамъ двухъ подобныхъ, увеличенныхъ и уменьшенныхъ въ нѣсколько разъ. Отно-

шеніе площадей подобныхъ фигуръ. Рейсфедеръ; обведеніе тушью прямыхъ линий и круговъ. Вычерчиваніе тушью масштабовъ, овала, узора изъ дугъ круга и прямыхъ линий; обведеніе кривой по лекалу. Размѣщеніе на листѣ бумаги даннаго размѣра нѣсколькихъ чертежей. Условныя обозначенія матеріаловъ штрихами и красками. Вычерчиваніе, раскрашиваніе и штрихованіе узора на обложкѣ для чертежей. Круглый шрифтъ для надписей.

Проекціонное черченіе.

Вычерчиваніе съ натуры на двухъ плоскостяхъ цилиндра, конуса, прямоугольнаго параллелепипеда, призмъ и пирамидъ съ шестиугольнымъ и восьмиугольнымъ основаніями. Развертываніе ихъ поверхностей. Измѣреніе объемовъ. Черченіе съ натуры конуса и пирамидъ, усѣченныхъ параллельно основанію и развертываніе ихъ поверхностей. Изображеніе геометрическихъ тѣлъ въ косоугольной проекціи. Развертываніе шаровой поверхности приближеннымъ способомъ.

Обозначеніе размѣровъ съ окраскою или штриховкою. Черченіе простѣйшихъ предметовъ на трехъ плоскостяхъ. Черченіе усѣченныхъ наклонно къ основанію правильныхъ призмы, пирамиды, цилиндра и конуса; развертываніе ихъ поверхностей.

Опредѣленіе истинной длины прямого отрѣзка, наклоннаго къ обѣимъ плоскостямъ проекціи. Поворачиваніе плоскихъ фигуръ около оси, параллельной и непараллельной плоскостямъ проекціи. Наклонное проектированіе правильной призмы и пирамиды.

(Циркул. по Московск. учебн. окр. за 1905 г., № 11).

Ж. Разныя спеціальныя курсы.

I. Высочайше утвержденное мнѣніе государственнаго совѣта.

1. (3-го января 1905 года). *О назначеніи пособія на содержаніе учрежденныхъ Кавказскимъ отдѣленіемъ Императорскаго русскаго техническаго общества въ гор. Тифлисѣ курсовъ черченія и рисованія для взрослыхъ ремесленниковъ и мастеровъ.*

Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе министерства народнаго просвѣщенія о продленіи отпуска изъ казны пособія Кавказскому отдѣленію Императорскаго русскаго техническаго общества, мнѣніемъ положилъ:

I. Отпускать изъ средствъ государственнаго казначейства въ теченіе трехъ лѣтъ, начиная съ 1905 года, Кавказскому отдѣленію Императорскаго русскаго техническаго общества въ пособіе на содержаніе учрежденныхъ симъ отдѣленіемъ въ гор. Тифлисѣ курсовъ черченія и рисованія для взрослыхъ ремесленниковъ и мастеровъ по одной тысячѣ пятисотъ руб. ежегодно.

II. Потребный въ 1905 году на указанную въ отдѣлѣ I надобность расходъ отнести на кредитъ, занесенный въ равной суммѣ къ условному отпуску въ ст. 4 § 15 смѣты министерства народнаго просвѣщенія на тотъ годъ.

Его Императорское Величество такое мнѣніе государственнаго совѣта въ 3-ій день января 1905 года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Циркул. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 1):

II. РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (31-го января 1905 года). *Положеніе о ремесленныхъ при Козловскомъ двухклассномъ образцовомъ железнодорожномъ училищѣ курсахъ для взрослыхъ рабочихъ и мастеровыхъ службы пути и тяги на станціи Козловъ, Рязанско-Уральской желѣзной дороги.*

(Утверждены за министра народнаго просвѣщенія, товарищемъ министра С. Лукьяновымъ).

1. Курсы для взрослыхъ рабочихъ и мастеровыхъ службы пути и тяги на станціи Козловъ имѣютъ цѣлью сообщеніе ученикамъ специальныхъ знаній, приложимыхъ къ исправленію пути и подвижнаго состава, въ связи съ пополненіемъ общаго образованія учениковъ.

Курсы содержатся на средства управленія Рязанско-Уральской желѣзной дороги и въ учебно-воспитательномъ отношеніи состоятъ подъ наблюденіемъ директора народныхъ училищъ.

2. На курсы принимаются грамотные молодые люди, достигшіе 16-лѣтняго возраста.

3. Курсы раздѣляются на два отдѣленія: первое для рабочихъ службы пути и второе — для рабочихъ и мастеровыхъ службы тяги.

4. Срокъ обученія въ первомъ отдѣленіи—1 годъ, а во второмъ—2 года.

5. На курсахъ преподаются слѣдующіе предметы: 1) русскій языкъ (упражненіе въ чтеніи и правописаніи). 2) Арифметика. 3) Гео-

метрія практическая. 4) Физика (элементы физики и механики, свойства, обработка и сопротивление матеріаловъ). 5) Рисованіе. 6) Черчение (геометрическое, проекціонное и техническое). 7) Желѣзно-дорожное дѣло.

6. Кромѣ названныхъ въ пунктѣ 5-мъ общеобразовательныхъ и специальныхъ предметовъ, ученики курсовъ, практически изучаютъ ремонтъ пути и подвижнаго состава, состоя на службѣ въ дистанціи, депо и мастерскихъ.

7. Ученики курсовъ, за все время пребыванія въ учении, получаютъ отъ подлежащихъ службъ поденную плату, при чемъ учебные часы, какъ часы посѣщенія классовъ и изученія практическихъ приѣмовъ ремесла, засчитываются какъ рабочее время.

8. Въ праздничные дни и часы, свободные отъ работы и урочныхъ занятій по вышеперечисленнымъ предметамъ, для учащихся устраиваются чтенія по Закону Божію, отечествовѣдѣнію и другимъ предметамъ общеобразовательнаго характера, а равно и по специальнымъ предметамъ; въ эти часы, какъ за время не рабочее, платы не полагается.

9. Практическія и классныя занятія учениковъ продолжаются весь годъ, исключая изъ этого времени праздничные и табельные дни и перерывъ во время лѣтнихъ мѣсяцевъ.

10. Классныя занятія на курсахъ происходятъ въ дообѣденные и послѣобѣденные часы перемѣнными отдѣленіями, въ составѣ не болѣе 48 человекъ у каждаго преподавателя.

11. Руководителемъ курсовъ состоитъ почетный блюститель Козловскаго двухкласснаго образцоваго училища.

12. Главная обязанность почетнаго блюстителя состоитъ въ надзорѣ за ходомъ преподаванія и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальною частью курсовъ и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся курсовъ и учениковъ.

13. На почетнаго блюстителя возлагается: 1) направленіе учебной дѣятельности курсовъ къ предназначенной для нихъ цѣли. 2) Избраніе учителей и представленіе черезъ начальниковъ службъ пути и тяги на утвержденіе ихъ въ должностяхъ управляющимъ дорогою, по предварительномъ сношеніи съ директоромъ народныхъ училищъ Тамбовской губерніи. 3) Необходимыя сношенія съ начальниками службъ пути и тяги по дѣламъ курсовъ.

14. Ближайшее завѣдываніе курсами поручается, съ утвержденія попечителя учебнаго округа, завѣдывающему училищемъ подъ об-

щимъ, какъ указано въ предыдущихъ параграфахъ, наблюдениемъ и отвѣтственностью почетнаго блюстителя.

15. Для преподаванія общихъ предметовъ управленіемъ дороги приглашаются, по соглашенію съ директоромъ народныхъ училищъ, лица, имѣющія свидѣтельства или аттестаты на званіе учителей уѣздныхъ, городскихъ или двухклассныхъ сельскихъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія. Преподаваніе специальныхъ предметовъ возлагается на лицъ, получившихъ высшее техническое образованіе по соотвѣтственной специальности; практическое же обученіе ремесламъ можетъ быть поручено лицамъ и не имѣющимъ образовательнаго ценза, но практически изучившимъ означенные предметы. О допущеніи этихъ лицъ къ исполненію ихъ обязанностей управленіе дороги входитъ также въ соглашеніе съ директоромъ народныхъ училищъ.

16. Преподаватели общеобразовательныхъ предметовъ, равно какъ и лица, коимъ порученъ надзоръ по практическому обученію ремесламъ, ведутъ журналъ, въ которомъ возможно чаще отмѣчаютъ успѣхи учениковъ.

17. Оцѣнка знаній учениковъ производится по пятибальной системѣ, а именно: 5-ю баллами — отличныя познанія, 4-мя — хорошія, 3-мя — удовлетворительныя, 2-мя — посредственныя и 1-мъ — плохія.

18. Ученики младшаго класса I-го и II-го отдѣленій, коихъ успѣхи по всѣмъ предметамъ въ теченіе всего года окажутся по отмѣткамъ преподавателей въ журналахъ не ниже удовлетворительныхъ, переводятся въ старшій классъ безъ экзамена. Ученики же старшаго класса, оказавшіе успѣхи въ теченіе года по всѣмъ предметамъ не ниже удовлетворительныхъ, подвергаются окончательному испытанію по всѣмъ предметамъ, пройденнымъ ими въ I-мъ и II-мъ классахъ, въ присутствіи представителя отъ управленія дороги; успѣшно выдержавшіе означенное испытаніе получаютъ свидѣтельства объ окончаніи ремесленныхъ курсовъ за подписью членовъ испытательной комиссіи.

19. Обученіе на курсахъ бесплатное.

20. Для обсужденія вопросовъ, касающихся преподаванія, при курсахъ имѣется педагогическій совѣтъ, состоящій изъ преподавателей курсовъ подъ предѣлательствомъ почетнаго блюстителя.

21. Педагогическій совѣтъ собирается для оцѣнки успѣховъ учащихся по истеченіи каждой четверти учебнаго года, но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предѣдателя, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

22. Обсужденію и рѣшенію педагогическаго совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла:

1. Приѣмъ на курсы и увольненіе слушателей курсовъ въ случаяхъ неуспѣшности или дурного поведенія.

2. Составленіе расписанія по днямъ и часамъ недѣли.

3. Выдача свидѣтельствъ окончившимъ курсы по формѣ, установленной министерствомъ народнаго просвѣщенія для свидѣтельствъ, выданныхъ частными учебными заведеніями.

4. Выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія или духовнымъ вѣдомствомъ, а по специальнымъ предметамъ — также учебнымъ отдѣломъ министерства путей сообщенія.

5. Обсужденіе мѣръ, клонящихся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебнаго дѣла на курсахъ, а также разсмотрѣніе и обсужденіе программъ преподаваемыхъ предметовъ, составленіе которыхъ обязательно для каждого преподавателя.

23. Почетный блюститель производитъ, въ предѣлахъ ассигнованнаго кредита, всѣ необходимые расходы, представляя управляющему дорожною подробные отчеты произведенныхъ расходовъ.

24. Заключенія педагогическаго совѣта по п. 5-му ст. 22-ой сообщаются почетнымъ блюстителемъ, на одобреніе, директору народныхъ училищъ, которому доставляется годовой отчетъ по учебной части. Вопросы же по пунктамъ 1-му, 2-му, 3-му и 4-му ст. 22-й разрѣшаются педагогическимъ совѣтомъ окончательно большинствомъ голосовъ; при равенствѣ голосовъ, рѣшающее значеніе предоставляется голосу предсѣдателя совѣта.

25. На курсахъ ведутся слѣдующія прошнурованныя и скрѣпленныя подписью почетнаго блюстителя книги:

1. Приходо-расходная книга.

2. Книга протоколовъ хозяйственнаго комитета.

3. Книга протоколовъ засѣданій педагогическаго совѣта.

4. Инвентарная книга для записи имущества курсовъ.

5. Именная книга учащимся на курсахъ, съ показаніемъ сословія, возраста, вѣроисповѣданія, времени поступленія на курсы, а также времени выбытія ихъ, съ поясненіемъ причины выбытія.

6. Классные журналы для записи отсутствующихъ и выписки балловъ по успѣхамъ.

26. Распредѣленіе учебныхъ занятій на курсахъ:

а) Для рабочихъ и мастеровыхъ службы тяги:

Младшій классъ. Старшій классъ.
въ недѣлю.

1. Упражненіе въ чтеніи и правописаніи.	2 ч.	1 ч.
2. Ариметика	2 ч.	2 ч.
3. Рисованіе	3 ч.	2 ч.
4. Геометрія и геометрическое черченіе	3 ч. ¹⁾	4 ч. ²⁾
5. Проекціонное черченіе	—	1 ч.
6. Техническое	2 ч.	2 ч.
7. Физика, механика, свойство и сопротивленіе матеріаловъ. —	—	2 ч.
Итого 12 ч.		14 ч.

Для рабочихъ службы пути:

1. Упражненіе въ чтеніи и правописаніи	3 ч.	въ недѣлю
2. Ариметика.	3 ч.	"
3. Геометрія и геометрическое черченіе	3 ч.	"
4. Желѣзнодорожное дѣло . 3 ч.		"
Итого 12 ч.		"

Управляющій отдѣломъ

промышленныхъ училищъ (скрѣп.) *Тавилдаровъ.*

(31-го января 1905 г., № 706).

(Циркул. по Харьковск. учебн. окр. 1905 г., № 3).

2. (22-го февраля 1905 года, № 1385). *О лѣтнихъ курсахъ ручного труда при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ.*

Согласно представленію начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, лѣтніе курсы ручного труда при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ въ текущемъ году предполагено устроить съ 20-го іюня по 1-го августа, причемъ на курсахъ этихъ имѣется 24 вакансіи, которые могутъ быть распредѣлены между учебными округами. Пре-

¹⁾ Въ младшемъ классѣ 1 ч. геометріи и 2 часа черченія.

²⁾ Въ старшемъ " 2 ч. " и 2 ч. "

подаваніе на курсахъ, помѣщеніе для командированныхъ учителей и пользованіе матеріалами, инструментами и учебными пособиями будутъ безплатны. Что же касается расходовъ по содержанию учителей, поѣздкѣ ихъ на курсы и т. п., то таковыя должны быть отнесены на какіе либо мѣстные источники тѣхъ учреждений, которыя пожелаютъ командировать своихъ учителей.

Объ изложенномъ министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило попечителя на случай, еслибы признано было возможнымъ командировать на означенные курсы кого-либо изъ учителей учебнаго округа, но не болѣе двухъ лицъ, съ просьбою о послѣдующихъ распоряженіяхъ сообщить министерству по возможности не позднѣе 15-го мая.

Къ сему министерство присовокупило, что въ интересахъ дѣла и въ видахъ достиженія лучшей подготовки курсистовъ, было бы желательно, чтобы на курсы эти были командированы преимущественно тѣ учителя, которые уже разъ участвовали на подобныхъ же курсахъ ручного труда, и что необходимо также обратить вниманіе на непремѣнное пребываніе курсистовъ къ началу занятій на курсахъ, т. е. къ 20-го іюня, дабы избѣжать разстройста общаго хода теоретическихъ и практическихъ занятій на оныхъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

3. (17-го марта 1905 года, № 2060). *Программы по рисованію и черченію для вечернихъ и воскресныхъ курсовъ ремесленниковъ и взрослыхъ рабочихъ.*

(Утверждаю. За министра народнаго просвѣщенія, товарищъ министра (подп). 17-го марта 1905 г. С. Лукьяновъ)

Рисованіе.

Курсъ рисованія для первыхъ двухъ лѣтъ обученія носить элементарный характеръ и обязателенъ одинаково для всѣхъ обучающихся, безъ различія ремесла. Цѣль рисованія перваго года обученія состоитъ въ приобрѣтеніи учащимися такихъ навыковъ, которые необходимы для дальнѣйшаго изученія рисованія, и которые состоятъ въ развитомъ глазомѣрѣ, и technikѣ исполненія рисунковъ отъ руки; при этомъ дается понятіе о геометрическихъ формахъ, насколько это необходимо для курса, и о плоскомъ линейномъ орнаментѣ. Во второмъ году имѣется въ виду дать основныя понятія о перспективѣ въ связи съ рисованіемъ съ натуры геометрическихъ тѣлъ и простѣйшихъ моделей, относящихся къ специальности обучающихся, сверхъ того

желательно ознакомленіе учащихся съ рисованіемъ рельефнаго орнамента съ тушевкой. Курсъ третьяго года посвящается техническому рисованію, продолжаютъ занятія по рисованію въ третьемъ году только болѣе успѣвшіе при прохожденіи основнаго курса и занимающіеся при томъ ремеслами, для которыхъ рисованіе имѣетъ особенно большое значеніе; программы третьяго года различаются, сообразно съ спеціальностью обучающагося. Порядокъ занятій рисованіемъ примѣрно слѣдующій.

Программа рисованія перваго года.

(Около 110 часовъ).

Рисованіе линій прямыхъ, кривыхъ, ломанныхъ и смѣшанныхъ, горизонтальныхъ, вертикальныхъ, наклонныхъ, параллельныхъ. Рисованіе угловъ прямыхъ, тупыхъ и острыхъ, перпендикулярныхъ. Упражненія въ развитіи глазомера дѣленіемъ линій и угловъ. Рисованіе съ стѣнныхъ таблицъ геометрическихъ прямолинейныхъ и криволинейныхъ фигуръ и простѣйшихъ орнаментальныхъ комбинацій ихъ. Рисованіе стилизованныхъ растительныхъ формъ въ примѣненіи къ плоскому орнаменту съ оригиналовъ и съ рисунковъ преподавателя на доскѣ. Рисованіе плоскаго стилинаго орнамента: акантъ, завитокъ, пальметка и т. п.

Примѣчаніе. При рисованіи обращается вниманіе на то, чтобы всѣ рисунки исполнялись отъ руки и на глазъ на бумагѣ безъ съѣтки. Для развитія зрительной памяти учащихся желательны упражненія въ рисованіи по впечатлѣнію и памяти; для этого можно было бы, напримѣръ, выставять предъ учениками на непродолжительное время рисунки и простѣйшіе обиходные предметы и требовать потомъ отъ учащихся ихъ произведенія, въ видѣ набросковъ по памяти.

Программа рисованія втораго года.

(Около 110 часовъ).

Рисованіе моделей (не проволочныхъ) геометрическихъ тѣлъ въ перспективѣ, съ предварительнымъ изученіемъ ихъ формъ при помощи наброска отъ руки ихъ ортогональныхъ проекцій (планъ и фасадъ), рисованіе куба, шестигранной призмы, шестигранной пирамиды, цилиндра, конуса и шара съ тушевкой. Рисованіе съ моделей простѣйшихъ машинныхъ и столярныхъ деталей, представляющихъ собой комбинаціи простѣйшихъ геометрическихъ тѣлъ.

Рисованіе несложныхъ орнаментовъ съ гипса съ тушевкой.

Примѣчаніе. Цѣль рисованія съ геометрическихъ моделей состоитъ въ томъ, чтобы указать нѣкоторые приемы для рисованія съ натуры, дать необходимѣйшія свѣдѣнія объ ортогональномъ и перспективномъ изображеніи предмета и, наконецъ, научить передавать и понимать рельефъ посредствомъ тушевки. Такъ же, какъ и въ первомъ году, желательны упражненія въ рисованіи по впечатлѣнію и памяти.

Программа рисованія третьяго года.

(Около 110 часовъ).

А. Слесаря по художественно-строительной части продолжаютъ рисованіе съ гипсовъ болѣе сложныхъ орнаментовъ съ тушевкой, сверхъ того они рисуютъ выкованные листья орнаменты изъ завитковъ, несложные кованые кронштейны, части периль и пр.

Б. Столяро-мебельщики продолжаютъ рисованіе съ гипсовъ болѣе сложныхъ орнаментовъ, сверхъ того они рисуютъ, орнаменты профилей, фризовъ, рѣзныхъ филенокъ, орнаментированныя части колонокъ и пилястръ, кронштейны, каріатиды, маскароны и другіе орнаменты для рѣзныхъ частей мебели.

В. Рѣзчики рисуютъ орнаментированныя части мебели, какъ и столяры-мебельщики, при чемъ часть времени отводится на лѣпку подобныхъ же предметовъ, которая замѣняетъ для рѣзчиковъ продолженіе рисованія орнаментовъ съ гипсовъ.

Примѣчаніе. Рисованіе въ третьемъ году производится съ моделей. Желательно имѣть металлическія части для рисованія художественно-слесарныхъ предметовъ и модели столярной работы для мебельщиковъ и рѣзчиковъ, но при отсутствіи возможности пріобрѣтенія подобныхъ моделей, допустимо и примѣненіе гипсовыхъ копій предметовъ.

Черченіе.

Главная конечная цѣль преподаванія черченія сводится къ тому, чтобы выработать у учащихся умѣніе изображать чертежомъ различные предметы при помощи наиболѣе распространенныхъ въ технику приѣмовъ, а также научить ихъ понимать техническіе чертежи и пользоваться послѣдними для различныхъ практическихъ цѣлей. Попутно слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы сообщить имъ необходимѣйшія свѣдѣнія по геометріи, ознакомить ихъ съ наиболѣе часто встрѣ-

чающимися въ техническомъ дѣлѣ построеніями и вычисленіями, имѣющими связь съ черченіемъ, а также содѣйствовать выработкѣ глазо-мѣра и навыка въ употребленіи чертежныхъ инструментовъ. Программы первыхъ двухъ лѣтъ обученія, посвященныхъ черченію геометрическому и проекціонному, предполагаются общими для рабочихъ всѣхъ специальностей; нѣкоторые дополненія, отмѣченные въ примѣчаніяхъ въ концѣ примѣрныхъ программъ черченія, желательно было бы ввести только для жестяниковъ, мѣдниковъ и вообще лицъ, занимающихся обработкой тонкаго листового металла. Знакомство съ проекціоннымъ черченіемъ удобнѣе всего было бы начинать чисто практическимъ путемъ, исходя изъ изображенія въ проекціяхъ моделей геометрическихъ тѣлъ. Техническое черченіе, начинающееся съ третьяго года, слѣдуетъ съ самаго начала приравнивать къ ремеслу занимающихся; поэтому ниже приведены, въ видѣ примѣра, нѣсколько программъ, относящихся къ наиболѣе распространеннымъ специальностямъ.

Программа геометрическаго черченія.

(Первый годъ, около 110 часовъ).

I. Понятіе о чертежныхъ инструментахъ: ихъ устройство, хорошія качества и недостатки, подготовка ихъ къ употребленію. Свѣдѣнія о прямыхъ. Измѣреніе линий. Мѣры длины. Понятіе о масштабахъ и пользованіе ими. Сложеніе и вычитаніе линейныхъ отрѣзковъ. Дѣленіе линий пополамъ и на произвольное число частей. Упражненія въ измѣреніи длины отрѣзковъ прямыхъ линий. Выставленіе размѣра. Измѣреніе длины частей ломанныхъ линий помощью масштаба и выставленіе размѣровъ.

II. Окружность, радіусъ, діаметръ, дуга, хорда, сѣкущая и касательная.

III. Двѣ пересѣкающіяся линіи. Углы тупые и острые. Сравненіе величины угловъ. Углы смежные, прямые; равенство прямыхъ угловъ; повѣрка треугольника. Построеніе угла, равнаго данному. Дѣленіе угла пополамъ, дѣленіе угла на нѣсколько равныхъ частей. Вычерчиваніе транспортира и опредѣленіе величины угла по транспортиру. Опустить на прямую и возстановить къ прямой перпендикуляръ. Параллельныя линіи. Проведеніе параллельныхъ линій угольникомъ и линейкой, а также съ помощью геометрическаго построенія. Черезъ данную точку провести прямую, параллельную данной прямой, при по-

мощи угольника и линейки. Раздѣлить данную линію на произвольное число равныхъ частей.

IV. Разнаго вида треугольники: прямоугольные и косоугольные. Построеніе квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба, трапеціи. Вычерчиваніе правильныхъ многоугольниковъ.

V. Окружности концентрическія и эксцентрическія, пересѣкающіяся и касающіяся. Къ окружности провести касательную: чрезъ точку на окружности и чрезъ точку внѣ окружности. Провести параллельную данной прямой. Проведеніе касательной прямой къ двумъ окружностямъ графическимъ построеніемъ и на глазъ. Нахожденіе центра дуги. Окружность чрезъ три точки. Упражненіе въ сопряженіяхъ.

VI. Вписанные и описанные многоугольники. Въ треугольникъ вписать и около него описать окружность. Правильные многоугольники о 3, 4, 5, 6 и болѣе сторонахъ, какъ вписанные, такъ и описанные. Вычерчиваніе масштабъ простого и пропорціональнаго.

VII. Площади. Понятіе о квадратномъ сантиметрѣ, дюймѣ, вершкѣ. Площадь прямоугольника, квадрата, параллелограмма, треугольника, трапеціи, правильного шестиугольника, многоугольника, круга. Площадь произвольнаго неправильнаго многоугольника (дѣленіемъ на треугольники). Вычерчиваніе геометрическихъ фигуръ съ равными площадями и штриховка ихъ, согласно съ условными обозначеніями для разныхъ матеріаловъ.

VIII. Построеніе эллипса, овала, спирали.

Примѣчаніе. Для жестяниковъ полезно было бы ввести слѣдующія дополненія:

а) при вычерчиваніи треугольниковъ и четырехугольниковъ ознакомить съ построеніемъ фигуръ, представляющихъ собой комбинаціи треугольниковъ и четырехугольниковъ, при чемъ построенія могутъ быть сдѣланы по заданной фигурѣ въ томъ же размѣрѣ, или въ измѣненномъ масштабѣ, или по даннымъ размѣрамъ,

б) при вычерчиваніи многоугольниковъ построить звѣзду, вписанную въ кругъ, шестиконечную изъ двухъ треугольниковъ и пятиконечную,

в) остановиться нѣсколько далѣе на кривыхъ, знакомя учащихся по преимуществу съ различными приближенными приемами ихъ вычерчиванія,

г) вычертить архитектурные профили: валикъ, гусекъ, каблучекъ и т. д.

Программа по проекціонному черченію.

(Второй годъ, около 110 часовъ).

I. Понятіе о геометрическихъ тѣлахъ. Изображеніе простѣйшихъ геометрическихъ тѣлъ на двухъ плоскостяхъ (параллелепипедъ, кубъ, призма, пирамида, конусъ, усѣченный конусъ, шаръ).

II. Изображеніе на двухъ плоскостяхъ простѣйшихъ предметовъ, имѣющихъ отношеніе къ техническимъ производствамъ:

а) плоскихъ предметовъ съ углубленіями, отверстіями разной формы, съ выступами и ребрами и

б) предметовъ, представляющихъ собой тѣла вращенія, съ пустотами, трубчатыхъ и проч.

III. Сѣченіе плоскостью прямой призмы и пирамиды (съ основаніями въ видѣ правильного многоугольника), цилиндра и конуса вращенія, развертка ихъ боковой поверхности на плоскость. Изображеніе пересѣченія геометрическихъ тѣлъ въ ихъ простѣйшихъ положеніяхъ, развертки ихъ боковыхъ поверхностей на плоскость. Вычисленіе боковыхъ поверхностей и объемовъ тѣлъ, съ которыми учащіеся ознакомились.

IV. Винтовая линія и ея проекція.

Примѣчаніе. Для жестяниковъ полезно обратить особое вниманіе на упражненія въ развертываніи на плоскость боковыхъ поверхностей проектируемыхъ тѣлъ. Желательно ввести проекціи четырехъ и пятиграннаго купола дѣльнаго и усѣченного, съ его разверткой, проекціи граненаго пьедестала несложнаго профиля, проекціи составленнаго изъ частей отвода и развертываніе его цилиндрическихъ отрѣзковъ на плоскость, изображеніе звѣздчатыхъ тѣлъ, представляющихъ собой кубъ, на граняхъ котораго помѣщены трехъ, четырехъ и пяти-гранныя пирамиды.

Программа технического черченія.

(Третій годъ, около 110 часовъ).

A. Для работающихъ по механическо-слесарному дѣлу.

I. Вычерчиваніе болта, гайки, шайбы. Нарѣзка въ крупномъ видѣ.

Разные виды болтовъ и болтовыхъ скрѣпленій.

II. Вычерчиваніе зубчатыхъ колесъ. Циклоида, эпициклоида и гипо-

циклоида. Развертка круга. Зацѣпленіе цилиндрическаго колеса съ шестерней и рейкой. Зацѣпленіе коническихъ колесъ. Объясненія относительной простой и сложной зубчатой передачи (расчетъ смѣнныхъ колесъ). Понятіе о простѣйшихъ винтовыхъ зацѣпленіяхъ.

III. Съемка съ натуры простѣйшихъ деталей машинъ, частей приводовъ (напр., подвѣсокъ, подшипниковъ, подпятниковъ, шкивовъ и пр.), характерныхъ частей паровыхъ машинъ (напр., головокъ шатуновъ, эксцентриковъ и проч.), частей станковъ для обработки металловъ, слесарнаго инструмента (простыхъ и разводныхъ гаечныхъ ключей, тисковъ и проч.), крановъ и арматуры.

Примѣчаніе. Заданія должны быть несложны и выполняться въ формѣ рабочихъ чертежей, со всѣми видами и разрѣзами, необходимыми для выясненія формы предмета, съ правильно выставленными размѣрами и съ отмѣткой поверхности обработки. Полезно послѣ снятія съ натуры цѣлаго предмета вычертить въ отдѣльности входящія въ составъ его самостоятельныя части, въ числѣ видовъ, вполне достаточномъ для полного выясненія ихъ формы и размѣровъ.

Б. Для кузнецовъ (работающихъ для механическаго дѣла).

I. Вычерчиваніе заклепокъ разныхъ видовъ и заклепочныхъ соединений.

II. Черченіе болта, гайки, разныхъ видовъ болтовыхъ соединений, цѣпей.

III. Съемка съ натуры кузнечнаго инструмента.

IV. Съемка съ натуры чаще встрѣчающихся подковокъ, съ выставленіемъ требующихся для кузнеца размѣровъ.

V. Упражненія въ чтеніи несложныхъ механическихъ чертежей.

VI. Выборка кованныхъ желѣзныхъ и стальныхъ деталей изъ готовыхъ чертежей и изображеніе этихъ частей въ видѣ подковокъ, съ обозначеніемъ припусковъ на обработку. Черченіе шаблоновъ для подковокъ. Упражненія въ вычисленіи вѣса простѣйшихъ частей, заданныхъ чертежомъ.

В. Для слесарей, работающихъ по художественно-строительному дѣлу.

I. Вычерчиваніе заклепокъ, болтовъ, винтовъ.

II. Съемка съ натуры петель, оконныхъ, дверныхъ и печныхъ приборовъ.

III. Съемка съ натуры разныхъ видовъ слесарнаго инструмента.

IV. Съемка съ натуры скобокъ, задвижекъ, щеколдь, разныхъ видовъ ящичныхъ, сундучныхъ и дверныхъ замковъ.

V. Упражненія въ изображеніи листьевъ, розетокъ, завитковъ и другихъ деталей, входящихъ въ составъ рѣшетокъ; развертка ихъ на плоскость (выкройка). Рѣшетки, начиная съ простыхъ и до украшенныхъ сложной орнаментаціей. Ворота, филенки, кронштейны и зонтики.

Г. Для жестяниковъ и мѣдниковъ.

I. Изображеніе на чертежѣ четырехугольнаго ящика съ съемной крышкой. Детальное изображеніе выкроекъ его боковыхъ стѣнокъ, два и крышки.

II. Изображеніе круглой жестяной банки съ крышкой.

III. Составленіе чертежей: кружки съ ручкой, воронки, ведра для угля, совка, лейки, маслянки и вычерчиваніе ихъ выкоекъ.

IV. Составленіе чертежа флюгарки, ея детали и выкройки.

V. Составленіе чертежа рукомойника, умывальника.

VI. Составленіе чертежей формъ для кушаній (заливного, мороженого, желе и проч.).

VII. Составленіе рабочихъ чертежей для фонарей и другихъ болѣе сложныхъ жестяническихъ издѣлій.

Д. Для занимающихся обработкой дерева.

А) Общий курсъ техническаго черченія для столяровъ разныхъ специальностей.

I. Вычерчиваніе соединеній деревянныхъ издѣлій съ показаніемъ направленія волоконъ: сращиваніе, наращиваніе, вязка брусевъ и досокъ, сплачиваніе, соединеніе деревянными скрѣпами и металлическими связями (при вычерчиваніи разныхъ замковъ даются правильные размѣры ихъ и указанія относительно случаевъ ихъ примѣненія).

II. Черченіе профилей: платикъ, валикъ, выкружка, четвертной валикъ, гусекъ, обратный гусекъ, скоція и проч. Черченіе архитектурныхъ формъ, примѣняемыхъ въ столярномъ дѣлѣ: карнизовъ, колонокъ, балясинъ, пилястровъ, пьедесталовъ и прочее.

III. Копированіе чертежа оконной рамы, двери, несложной мебели, сообразно специальности учащихся.

IV. Съемка съ натуры несложнаго столярнаго издѣлія съ показаніемъ вязки частей и направленія волоконъ.

I. Для столяровъ блѣдеревщиковъ.

Вычерчиваніе паркетнаго щита, панели, перегородки, съ показаніемъ вязокъ. Вычерчиваніе оконъ и дверей, съ показаніемъ разрывовъ и вязокъ; вычерчиваніе тамбура.

Вычерчиваніе деревянныхъ лѣстницъ прямыхъ и съ забѣжными ступеньками.

Вычерчиваніе витрины, бесѣдки.

Увеличеніе чертежей и рисунковъ разныхъ издѣлій, черченіе шаблоновъ, съ показаніемъ вязокъ и покрытіемъ краскою разрывовъ.

в) СПЕЦІАЛЬНЫЕ КУРСЫ ТЕХНИЧЕСКАГО ЧЕРЧЕНІЯ.

II. Для столяровъ мебельщиковъ.

Вычерчиваніе табурета, скамьи, классной мебели, съ показаніемъ вязокъ.

Вычерчиваніе стульевъ, кресель, дивановъ, съ показаніемъ вязокъ и соединений. Столы: кухонный, простѣлочный, канцелярскій.

Столы: поворотный ломберный, раздвижной ломберный и обѣденный.

Этажерки, шкафы, комоды, письменный столъ.

Разборная мебель: шкафы, кровати и проч.

Увеличеніе чертежей и рисунковъ мебели и вычерчиваніе шаблоновъ. Покрывать красками.

Вычерчиваніе ордеровъ и понятіе о разныхъ стиляхъ.

Примѣчаніе: если въ числѣ учащихся найдутся модельщики, то они проходятъ курсъ черченія со слесарями, при чемъ должно быть обращено вниманіе на вычерчиваніе моделей на основаніи чертежа предмета.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., за № 9).

4. (13-го сентября 1905 года, № 5547). По вопросу объ учрежденіи женскихъ почтово-телеграфныхъ курсовъ при учебныхъ заведеніяхъ.

Въ виду Высочайше утвержденного 17-го мая 1904 года мнѣнія государственнаго совѣта о допущеніи лицъ женскаго пола на службу по почтово-телеграфному вѣдомству, попечитель одного изъ учебныхъ

округовъ возбудилъ предъ министерствомъ народнаго просвѣщенія ходатайство объ учрежденіи на совмѣстныя средства министерства и почтово-телеграфнаго вѣдомства почтово-телеграфныхъ курсовъ для лицъ женскаго пола при одномъ изъ учебныхъ заведеній округа.

Относясь съ полнымъ сочувствіемъ къ учрежденію проектированныхъ, курсовъ министерства народнаго просвѣщенія и внутреннихъ дѣлъ признали съ своей стороны весьма желательнымъ возможно широкое распространеніе подобныхъ курсовъ при учебныхъ заведеніяхъ и прочихъ округовъ имперіи.

Препровождая, вслѣдствіе сего правленіямъ учебныхъ округовъ, для соображеній экземпляръ устава почтово-телеграфныхъ курсовъ для лицъ женскаго пола, и экземпляръ программъ преподаванія на означенныхъ курсахъ, министерство просило сообщить, при какихъ учебныхъ заведеніяхъ округа и въ какихъ именно городахъ могли бы быть учреждены подобныя же курсы какъ для лицъ мужскаго, такъ и женскаго пола, и увѣдомить, какія потребовались бы для сего ассигнованія изъ суммъ казны, и какія средства могли бы быть для сего отпущены въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ мѣстными почтово-телеграфными управленіями изъ состоящихъ въ ихъ распоряженіи источниковъ.

(Цирк. по Московск. учебн. окр. 1905 г., за № 11).

5. Положеніе и программы женскихъ почтово-телеграфныхъ курсовъ въ гор. Одессѣ.

Положеніе о женскихъ почтово-телеграфныхъ курсахъ въ гор. Одессѣ.

§ 1. Курсы имѣютъ цѣлью дать теоретическую и практическую подготовку необходимую для занятія должности чиновника 5-го разряда по почтово-телеграфному вѣдомству.

§ 2. Къ приему на курсы допускаются только христіанки и притомъ русско-подданныя, достигшія 17-лѣтняго возраста и успѣшно окончившія курсъ 7 классовъ женскихъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія или соотвѣтствующія имъ по курсу учебныя заведенія.

§ 3. Приемъ на курсы бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ каждаго учебнаго года.

§ 4. Ученіе продолжается одинъ годъ, съ 1-го сентября по 1-е іюня.

§ 5. Въ концѣ учебнаго года производятся испытанія учащимся въ присутствіи педагогическаго совѣта курсовъ, состоящаго изъ преподавателей курсовъ подъ предсѣдательствомъ инспектора училища и представителя отъ мѣстнаго почтово-телеграфнаго округа. Слушательницы, оказавшія удовлетворительные успѣхи въ преподаваемыхъ предметахъ, получаютъ свидѣтельство, дающее право занять должность чиновника 5-го разряда.

§ 6. На курсахъ преподаются: а) французскій языкъ, б) нѣмецкій языкъ, в) англійскій языкъ, г) почтовые правила, д) телеграфныя правила, е) техника телеграфа, въ составъ которой входитъ сообщеніе главнѣйшихъ прикладныхъ свѣдѣній изъ физики телеграфіи и телефоніи и ж) манипулированіе на аппаратахъ Морзе и Юза.

§ 7. Число учебныхъ часовъ въ недѣлю по каждому предмету опредѣляется прилагаемою таблицею недѣльныхъ уроковъ.

§ 8. За обученіе на курсахъ взимается плата въ размѣрѣ не свыше 75 руб. въ годъ и вносится по полугодіямъ.

§ 9. Плата за обученіе, составляющая спеціальныя средства курсовъ, расходуется на нужды послѣднихъ съ разрѣшенія попечителя округа.

§ 10. Дочери служащихъ въ почтово-телеграфномъ вѣдомствѣ обучаются на курсахъ бесплатно.

§ 11. Для преподаванія спеціальныхъ предметовъ приглашаются преподаватели практики изъ числа лицъ, служащихъ въ мѣстныхъ почтово-телеграфныхъ учрежденіяхъ или же изъ другихъ лицъ, получившихъ соотвѣтствующую научную и практическую подготовку, а для преподаванія остальныхъ предметовъ изъ числа лицъ, имѣющихъ соотвѣтствующее право на преподаваніе. Допущеніе къ преподаванію на курсахъ производится съ разрѣшенія попечителя округа.

§ 12. Начальникъ Одесскаго почтово-телеграфнаго округа, помощникъ его, а равно и главный механикъ округа имѣютъ право посѣщать во всякое время уроки на курсахъ, а на годичныхъ испытаніяхъ обязательно присутствуетъ начальникъ округа, или его помощникъ, или главный механикъ и подписываетъ экзаменаціонную вѣдомость и свидѣтельства, указанные въ § 6-мъ сего положенія.

§ 13. Ежегодное содержаніе курсовъ составляется изъ слѣдующихъ источниковъ: отъ министерства народнаго просвѣщенія 1000 руб., платы за ученіе 500 руб., и изъ спеціальныхъ средствъ Одесскаго почтово-телеграфнаго округа 1500 руб.

Таблица часовъ недѣльныхъ уроковъ:

1. Французскій языкъ	3
2. Нѣмецкій языкъ	3
3. Англійскій языкъ	5
4. Почтовые правила	3
5. Телеграфныя правила	2
6. Техника телеграфа	3
7. Манипулированіе	6

Примѣчаніе. Преподаваніе учебныхъ предметовъ должно носить практическій характеръ и согласоваться, главнымъ образомъ, съ условіями будущей дѣятельности обучающихся.

Слѣта расходовъ ежегоднаго содержанія женскихъ почтово-телеграфныхъ курсовъ.

1. Инспектору училища за завѣдываніе курсами . .	480 руб.
2. Преподавателямъ за 25 уроковъ, считая по 75 руб. 1875	„
3. Учебныя пособія и хозяйственныя нужды . . .	645 „

Итого . . . 3000 руб.

Программы женскихъ почтово-телеграфныхъ курсовъ въ гор. Одессѣ.

Программа по французскому языку.

Présent de l'indicatif правильныхъ глаголовъ 4 спряженій, утвердительно въ формѣ дѣйствительной, возвратной и страдательной утвердительно, вопросительно и отрицательно. Притяжательныя мѣстоименія соединительныя и самостоятельныя mon, ton, son; ma, ta, sa; notre, votre, leur; nos, vos, leurs. Le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur въ женскомъ родѣ и во множественномъ числѣ. Правильное образованіе множественнаго числа въ существительномъ и прилагательномъ, а также женскаго рода въ послѣднихъ. Образованіе женскаго рода въ прилагательномъ, кончающемся на е нѣмое. Особенности глаголовъ avancer, manger, appeler, jeter, avouer, etc. Указательныя соединительныя мѣстоимѣнія ce, cet, cette, ces. Употребленіе mon, ton, son, вмѣсто ma, ta, sa передъ существительнымъ женскаго рода, начинающимся гласною буквою. Неправильное образованіе женскаго рода въ прилагательныхъ bon, long, beau, paresseux, attentif.

Членъ опредѣленный *le, la, les*. Слово *tout* въ смыслѣ весь. Членъ неопредѣленный *un, une*. Неправильное образованіе множественнаго числа существительнаго на *au, eau, eu*, а также и прилагательныхъ. *Présent de l'indicatif, Passé indéfini* и *Imperatif* вспомогательныхъ глаголовъ *avoir* и *être*. Употребленіе апострофа при членѣ опредѣленномъ. Значеніе предлоговъ *de* и *à*. Образованіе родительнаго и дательнаго падежей. Образованіе множественнаго числа существительныхъ, оканчивающихся въ единственномъ числѣ на *s, x, z*. Сокращеніе члена опредѣленнаго въ родительномъ и дательномъ падежахъ. Употребленіе предлоговъ *à, en* передъ названіями городовъ и странъ. Образованіе вопросительнаго оборота рѣчи при нарѣчіяхъ *où, d'où*. Повелительное наклоненіе всѣхъ правильныхъ глаголовъ въ формѣ возвратной, дѣйствительной и страдательной утвердительно и отрицательно. Неправильные глаголы *ouvrir, courir, aller, venir, savoir, mettre, prendre, pouvoir, vouloir, faire, dire, tenir, rire, sortir* въ *Indicatif présent, Passé indéfini* и *Imperatif*. Особенность глаголовъ *lever* и *préférer*. Вопросительное мѣстоименіе *qui*? Употребленіе мѣстоименій личныхъ, самостоятельныхъ. Употребленіе соединительныхъ притяжательныхъ мѣстоименій въ смыслѣ свой. Образованіе множественнаго числа существительныхъ съ окончаніемъ *al* въ единственномъ числѣ. Предлоги *de* и *par* при дополненіяхъ глаголовъ въ страдательной формѣ. Употребленіе неопредѣленнаго наклоненія какъ дополненія и какъ опредѣленія съ предлогомъ *de*. Общее употребленіе самостоятельныхъ притяжательныхъ мѣстоименій. Употребленіе мѣстоименія *on*. Употребленіе отрицанія *ne... pas*, рѣченія *ne... que* и союза *que*. Относительныя мѣстоименія *qui, que*. Выраженія *se qui, se que*. Образованіе вопросительнаго оборота рѣчи при нарѣчій *pourquoi*. Предлогъ *pour* передъ неопредѣленнымъ наклоненіемъ. Числительныя количественныя и порядковыя до 20. Употребленіе *l'* передъ *un, une, on*. *Passé défini* и *Imparfait* правильныхъ глаголовъ 4 спряженій въ формѣ дѣйствительной и средней и въ формѣ возвратной. *Passé défini* и *Imparfait de l'indicatif* неправильныхъ глаголовъ вышеупомянутыхъ. Опущеніе слова *pas* при *plus, rien, personne, jamais, aucun*. Неправильные глаголы *mourir, partir, croire, connaître, servir* и *détruire* во всѣхъ вышеупомянутыхъ временахъ. Степени сравненія прилагательныхъ и нарѣчій. Выраженія *se mettre à aussi... que, moins... que*. Неправильное образованіе степеней сравненія *meilleur, mieux*. Опредѣлительное мѣстоименіе *même*. Согласованіе прилагательнаго относящагося къ двумъ существительнымъ различнымъ по роду. Частич-

ный членъ. Неправильные глаголы *dormir* и *raître*... Члены частичный и неопредѣленный: употребленіе родительнаго падежа этихъ членовъ для перевода русскихъ прилагательныхъ относительныхъ и притяжательныхъ. Употребленіе винительнаго падежа *des* послѣ *bien* и *la plupart*. Употребленіе мѣстоименій *en*, *y*. Мѣсто, занимаемое при глаголъ двумя мѣстоименіями, когда оба они относятся къ нему какъ дополнение. Прибавленіе буквы *s* во 2 лицѣ единственнаго числа *Impératif*. Относительное мѣстоименіе *dont*, *lequel*. Указательное мѣстоименіе *celui* передъ полнымъ предложеніемъ. Указательное мѣстоименіе *celui-ci*, *celui-là*. Употребленіе *si*, *aussi* въ смыслѣ такой. Употребленіе *soi*. Разныя значенія *tant* и *autant*. Способъ выраженія логическаго ударенія. Значеніе выраженій *il y a*, *au bout de*, а также предлоговъ *dans* и *en* передъ существительнымъ, указывающимъ на время и взятымъ съ числительнымъ. Употребленіе настоящаго и прошедшаго времени неопредѣленнаго наклоненія для сокращенія дополнительныхъ предложений. Употребленіе неопредѣленныхъ наклоненій съ предлогами *sans*, *après*, *afin de*, *pour* для сокращенія обстоятельственныхъ предложений. Употребленіе причастія настоящаго для сокращенія, какъ опредѣлительнаго, такъ и обстоятельственнаго предложений. Употребленіе причастія прошедшаго для сокращенія обстоятельственнаго предложения. Согласованіе причастія прошедшаго, употребленнаго съ *avoir* *Passé indéfini* глаголовъ въ возвратной формѣ. Согласованіе ихъ причастія прошедшаго, употребленнаго съ *être*. Нарѣчіе *tout*. *Passé antérieur*, *plus-queparfait*, *futur simple* и *futur antérieur* въ формахъ дѣйствительной, возвратной и страдательной. Употребленіе этихъ временъ. Числительныя количественныя и порядковыя. Употребленіе количественныхъ вмѣсто порядковыхъ для указанія на пресмственность государей, носившихъ одинаковое имя, на числа мѣсяцевъ и годовъ, на страницы, на часы и т. п. Значеніе слова *beaucoup* передъ сравнительной степенью. Таблица вспомогательныхъ глаголовъ *avoir* и *être* въ тѣхъ временахъ, въ которыхъ они уже встрѣчались, а также правильныхъ глаголовъ 4 спряженій. Неправильные глаголы *offrir*, *vaincre*, *sentir*, *lire*, *écrire*, *boire*, *s'en aller*, *conduire*, *valoir*, *battre* и *cuire* во всѣхъ вышеупомянутыхъ временахъ.

Conditionnel présent и *passé 1-ю* и *2-ю* форму правильныхъ глаголовъ 4 спряженій въ формѣ дѣйствительной и средней и въ формѣ возвратной. Замѣненіе *Conditionnel* посредствомъ *Indicatif* послѣ условнаго союза *si*. *Conditionnel présent* и *passé* обѣ формы вспомогательныхъ и неправильныхъ глаголовъ уже встрѣчавшихся. *Conditionnel*

présent и passé въ формѣ страдательной, замѣненіе présent de l'indicatif посредствомъ Imparfait, а futur simple посредствомъ conditionnel présent въ придаточныхъ предложеніяхъ, зависящихъ отъ главнаго, въ которомъ употреблено прошедшее время. Союзъ si въ смыслѣ русской частицы ли. Выраженіе comme-si. Сослагательное наклоненіе présent imparfait, passé и plus-que-parfait вспомогательныхъ, правильныхъ и неправильныхъ и употребленіе этого наклоненія, а также и время сослагательнаго наклоненія. Сокращенное выраженіе c'est que вмѣсто c'est parce que. Раздѣленіе временъ глаголовъ на первообразныя и производныя. Всѣ неправильные глаголы самые употребительные. Tout въ смыслѣ всякій. Comme въ значеніи когда. Употребленіе infinitif въ условныхъ предложеніяхъ. Значеніе глагола avoir, взятаго съ предлогомъ à передъ неопредѣленнымъ наклоненіемъ. Употребленіе глагола aller для выраженія будущаго времени. Употребленіе существительнаго безъ предлога, какъ опредѣленія. Употребленіе глагола venir съ предлогомъ de для выраженія прошедшаго времени. Plus и moins въ сравнительныхъ предложеніяхъ. Повтореніе всѣхъ грамматическихъ правилъ. Устный переводъ съ французскаго на русскій и письменный съ русскаго на французскій.

Программа по нѣмецкому языку.

Упражненія въ чтеніи и письмѣ. Präsens и Imperfectum глаголовъ: sein, haben, werden, loben. Имена существительныхъ. Слабое склоненіе именъ существительныхъ. Сильное склоненіе именъ существительныхъ и смѣшанное. Спряженіе глаголовъ: sein, haben, werden во всѣхъ временахъ. Слабое спряженіе. Склоненіе именъ прилагательныхъ съ опредѣленнымъ членомъ или съ мѣстоименіемъ съ родовымъ окончаніемъ. Степени сравненія именъ прилагательныхъ. Прилагательныя, образующія степени сравненія неправильно. Склоненіе притяжательныхъ мѣстоименій: mein, dein, sein, unser, euer, ihr, и ихъ соотвѣствующее употребленіе въ русской рѣчи. Склоненіе личныхъ мѣстоименій. Числительныя—количественныя. Образованіе числительныхъ порядковыхъ. Относительныя и вопросительныя мѣстоименія. Сильное спряженіе. Глаголы неправильнаго спряженія. Устные и письменные переводы нетрудныхъ статей съ русскаго языка на нѣмецкій и обратно.

Сложные глаголы. Глаголы съ отдѣльными частицами. Возвратные глаголы. Безличные глаголы и ихъ спряженіе. Нарѣчія и степени

сравненія нарѣчій. Нарѣчія, образующія неправильно степени сравненія. Глаголы страдательнаго залога.

Предлоги, управляющіе родительнымъ, дательнымъ и винительнымъ падежомъ. Союзы.

Главнѣйшія свѣдѣнія изъ синтаксиса. Употребленіе опредѣленнаго и неопредѣленнаго членовъ. Употребленіе существительныхъ безъ члена. О временахъ. Употребленіе сослагательнаго наклоненія. Причастіе. Порядокъ словъ въ главномъ и придаточномъ предложеніяхъ. Устные и письменные переводы на нѣмецкій языкъ нетрудныхъ произведеній русскихъ писателей при помощи словаря.

Программа по англійскому языку.

1. Переводы устные и письменные по учебнику англійскаго языка Нурока до конца.

2. Спряженіе правильныхъ и неправильныхъ глаголовъ встрѣчающихся при переводѣ.

3. Заучиваніе наизусть нѣкоторыхъ отрывковъ изъ того же учебника.

4. Упражненіе въ легкомъ разговорѣ о прочитанномъ.

5. Разсказъ и изложеніе прочитанныхъ статей.

Программы почтовыхъ и телеграфныхъ правилъ.

Введеніе.

Общій взглядъ на служебныя обязанности чиновъ учреждений и на необходимость знанія всѣхъ правилъ для точнаго исполненія этихъ обязанностей.

Общее (вышее) завѣдываніе учрежденіями почтово-телеграфнаго вѣдомства.

Мѣстныя почтово-телеграфныя управленія.

Телеграфныя учрежденія въ столицахъ.

Управленіе перевозки почтъ по желѣзнымъ дорогамъ.

Учрежденія для обмѣна почтовой и телеграфной корреспонденціи.

Раздѣленіе учреждений на классы.

” ” по времени дѣйствія.

” ” по роду корреспонденціи.

Обозначеніе пунктовъ пріема и выдачи корреспонденціи на картахъ и въ спискахъ.

Штаты мѣстныхъ учреждений и раздѣленіе почтово-телеграфныхъ чиновниковъ на разряды.

Правила о ношеніи форменной одежды.

Правила объ отданіи чести.

I. Часть почтовая.

Общія понятія о корреспонденціи.

О приѣмѣ корреспонденціи вообще.

Порядокъ и условія приѣма корреспонденціи.

Закрытыя письма.

Открытыя письма.

Бандерольныя отправленія.

Заказныя (рекомендованныя) отправленія.

Періодическія изданія.

Денежныя пакеты.

Цѣнные пакеты.

Корреспонденція съ наложеннымъ платежомъ.

Посылки.

Денежныя узлы.

Порядокъ и условія выдачи корреспонденціи.

Общія положенія.

Порядокъ выдачи простой корреспонденціи.

Порядокъ выдачи страховой корреспонденціи.

Выдача корреспонденціи по билетамъ.

Выдача корреспонденціи обратно подателямъ.

О корреспонденціи, не выданной адресатамъ и возвращаемой въ мѣста подачи, а также досылаемой.

Порядокъ приготовленія корреспонденціи къ отправленію и сдача ея для пересылки съ почтами.

Порядокъ повѣрки и внесенія въ книги полученной съ почтами корреспонденціи.

Распределеніе документовъ, при которыхъ получается корреспонденція.

Приѣмъ и выдача международной корреспонденціи.

Маловѣсныя посылки.

Подписка на періодическія изданія, выходящія за границую.

О корреспонденціи, пересылаемой съ эстафетами.

Переводная операція.

О порядкѣ направленія задѣлки и пересылки корреспонденціи.

Пересылка корреспонденціи съ почтами.

Осмотръ, выемка и разыскиваніе поданной на почту корреспонденціи.

Производство изслѣдованій объ утраченной корреспонденціи. Выдача подавателямъ вознагражденія взаменъ утраченной корреспонденціи.

О почтовыхъ станціяхъ и о почтовой гонимбѣ.

II. Часть телеграфная.

Пріемъ и передача телеграммъ по правительственнымъ линіямъ.

Постановленія общія.

Пріемъ телеграммъ.

Опредѣленіе платы.

Счетъ словъ.

Взиманіе платы.

Передача телеграммъ.

Доставка телеграммъ по назначенію.

Телеграммы особаго рода.

Служебныя телеграммы.

Возвратъ платы.

Общія положенія о телеграфахъ: правительственныхъ, желѣзнодорожныхъ и частныхъ, а также и телефоновъ.

Частныя телеграфы для международныхъ сношеній.

Частныя телеграфы для собственныхъ надобностей владѣльцевъ ихъ.

Телефоны.

Раздѣленіе и назначеніе правительственныхъ телеграфныхъ проводовъ.

Нумерація проводовъ.

Подраздѣленіе учреждений въ отношеніи телеграфнаго дѣйствія и назначенія ихъ.

Направленіе корреспонденціи и перепріемъ депешъ.

Переключеніе проводовъ.

Пользованіе проводами и направленіе корреспонденціи въ случаяхъ поврежденія линій и накопленія депешъ.

Пріемъ и передача телеграммъ по телеграфамъ желѣзныхъ дорогъ.

Общія правила.

Пріемъ телеграммъ.

Передача телеграммъ.
 Доставленіе телеграммъ.
 Телеграфная отчетность.
 Международные расчеты.
 Телеграфная географія.
 Международная телеграфная сѣтъ.

Программа по физикѣ.

Магнетизмъ. Магниты естественные и искусственные. Полюсы. Безразличная линія. Магнитная ось. Взаимодѣйствіе полюсовъ. Дѣленіе магнита на части. Способы намагничиванія стали. Насыщеніе. Системы магнитовъ. Причины, ослабляющія магнетизмъ. Магнитный меридіанъ. Магнитные полюсы земли.

Электричество. Электричество тренія. Проводники и непроводники. Изоляція. Электрическій зарядъ. Сообщеніе съ землей. Два рода электричества. Взаимное дѣйствіе наэлектризованныхъ тѣлъ. Электроскопъ. Электричество положительное и отрицательное. Одновременное появленіе обоихъ при треніи. Электрическій рядъ. Распространеніе электричества по поверхности. Плотность электричества. Свойство остроконечій. Электрическая индукція. Электрофоръ. Электрическая машина. Конденсаторъ. Электрическая искра. Разрядъ. Понятіе объ электрическомъ токѣ. Лейденская банка.

Гальванизмъ. Соприкосновеніе металловъ. Опытъ Вольта. Электро-возбудительная сила. Расположеніе металловъ въ рядъ. Соприкосновеніе металловъ съ жидкостями. Гальваническій элементъ. Электроды. Анодъ. Катодъ. Вольтовъ столбъ. Гальваническій токъ. Гальваническая цѣпь. Сила тока. Постоянство силы тока во всей цѣпи. Сопротивленіе. Единицы сопротивленія. Реостаты. Законы сопротивленія. Сопротивленіе проволокъ.

Гальваническіе элементы съ одной жидкостью: Грене и Лекланше: съ двумя жидкостями: Мейдингера и Бунзена. Соединеніе элементовъ послѣдовательно и параллельно. Вольтъ. Законъ Ома. Внутреннее и вѣншнее сопротивленіе. Амперъ. Аккумуляторы. Дѣйствіе тока на магнитную стрѣлку. Гальваноскопъ. Правило Ампера. Мультипликаторъ. Астатическая стрѣлка. Электромагнетизмъ. Магнитныя свойства электрическихъ проводниковъ. Электромагниты. Электромагнитный телеграфъ. Электрическіе звонки. Устройство ихъ и проводка. Индукція. Катушка Румкорфа. Динамомашинна.

Программа по телеграфіи.

Источники электричества. Элементъ Мейдингера. Составленіе батареи. Уходъ за ней. Поврежденія въ батареяхъ. Разборка батареи, чистка и сборка. Количество матеріаловъ, потребныхъ для заряженія элементовъ. Испытаніе отдѣльныхъ элементовъ и всей батареи. Элементы съ воронкой и колбой.

Аппаратъ Морзе. Электромагниты. Величина сопротивленія ихъ. Устройство ихъ. Поврежденія и ихъ исправленіе. Передающая часть аппарата Морзе. Ключъ или манипуляторъ. Постоянные электрическія соединенія въ немъ. Поврежденія. Часовой механизмъ аппарата Морзе. Барабанъ и вѣтрянка. Гальваноскопъ, его устройство: поврежденія въ немъ и ихъ устраненіе.

Назначеніе и устройство громоотводовъ въ телеграфной практикѣ. Электрическія въ нихъ соединенія. Пластинный громоотводъ Сименса. Самодѣйствующій громоотводъ. Назначеніе коммутаторовъ. Коммутаторы батарейные и линейные. Швейцарскіе и шнуровые. Соблюденіе условій для содержанія телеграфныхъ приборовъ въ исправномъ видѣ.

Рабочій и постоянный токъ. Схема оконечной станціи на рабочемъ токѣ. Схема промежуточной станціи на рабочемъ токѣ. Схема оконечной станціи на постоянномъ токѣ безъ батареи. Схема промежуточной станціи на постоянномъ токѣ съ батареей и безъ батареи.

Вычерчиваніе и изученіе схемъ. Испытаніе станцій и линій. Поврежденія. Пробы измѣренія. Испытаніе станціи и линіи во время прекращенія дѣйствія. Опредѣленіе мѣста поврежденій въ станціонныхъ приборахъ, батареяхъ и комнатныхъ проводникахъ. Опредѣленіе характера поврежденія на линіи (обрывъ, сообщеніе, земля). Отысканіе поврежденій на линіи и ихъ исправленіе.

Принципъ трансляціи и дуплекса. Краткія свѣдѣнія о беспроводномъ телеграфированіи.

Программа по телефоніи.

Краткія свѣдѣнія о звукѣ. Элементарная теорія дѣйствія телефоновъ. Аппаратъ Эриксона стѣнной и столовый. Микрофонъ-передатчикъ. Слуховая трубка. Элементъ Лекланше. Индукціонная катушка. Индукторъ. Паларизованный звонокъ. Схема аппарата. Центральная станція. Коммутаторы Эриксона. Громоотводы и выключа-

тели. Коммутаторъ на два направленія. Промежуточные коммутаторы со звонкомъ. Одновременное телеграфированіе и телефонированіе.

(Цирк. по Московскому учебн. окр. 1905 г., за № 11).

III. РАСПОРЯЖЕНІЕ ПОПЕЧИТЕЛЯ КАВКАЗСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА.

1. (27-го февраля 1905 года). *Открытіе вечернихъ и воскресныхъ техническихъ курсовъ.*

Съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа (отъ 31-го января за № 1978), на основаніи ст. 3344 т. XI, ч. 1, св. зак., изд. 1893 года, при начальномъ училищѣ Терскаго отдѣленія Императорскаго Русскаго Техническаго Общества на Грозненскихъ нефтяныхъ промыслахъ 27-го февраля открыты технические вечерніе и воскресные курсы для промысловыхъ мастеровыхъ и рабочихъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 3).

IV. РАСПОРЯЖЕНІЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗЕМЛЕДѢЛІЯ.

О курсахъ для народныхъ учителей при Уманскомъ училищѣ земледѣлія и садоводства въ 1905 году.

1. Въ 1905 году при Уманскомъ училищѣ земледѣлія и садоводства будутъ устроены, для народныхъ учителей курсы по плодоводству и огородничеству и будутъ продолжаться до 1-го іюля.

2. Означенные курсы по всѣмъ предметамъ начнутся 15-го мая.

3. На курсы принимаются народные учителя и другія лица учебнаго вѣдомства, уволенные своими начальствами для занятія на этихъ курсахъ. Учители, являющіеся на курсы безъ разрѣшенія ихъ начальствъ, вовсе не будутъ допускаемы на курсы. Приѣмъ на курсы прочихъ лицъ допускается лишь съ особаго разрѣшенія департамента земледѣлія.

4. Число слушателей на курсахъ по всѣмъ четыремъ предметамъ полагается не болѣе 60, а у каждаго изъ руководителей курсовъ не болѣе 30 человекъ, при чемъ, при зачисленіи на курсы, будетъ отдаваться предпочтеніе такимъ народнымъ учителямъ, которые располагаютъ, при своихъ школахъ, участками земли и имѣютъ лучшую образовательную подготовку.

5. Расходы на поѣздки слушателей на курсы, на продовольствіе ихъ во время пребыванія на курсахъ и проч., производятся на счетъ самихъ слушателей или тѣхъ учреждений, которыя будутъ команди-

ровать ихъ. Само училище не можетъ предложить слушателямъ ни помѣщенія, ни стола, но слушатели могутъ нанимать себѣ квартиры со столомъ въ близъ лежащихъ слободкахъ (5—10 минутъ ходьбы отъ училища) за плату отъ 11 до 15 руб. въ мѣсяцъ.

6. Хотя курсы продолжаются съ 15-го мая до 1-го іюля, однако слушателямъ предоставляется право принимать участіе въ практическихъ занятіяхъ какъ до начала курсовъ, такъ и по окончаніи ихъ; равнымъ образомъ, они могутъ пользоваться бібліотекой и учебными пособиями училища, согласно установленнымъ для сего правиламъ.

7. Обученіе на курсахъ бесплатное и притомъ двойное: практическое и теоретическое. Ежедневно будутъ назначаться 2 лекціи по двумъ изъ вышеозначенныхъ предметовъ: одна лекція съ 8 до 10 час. утра, другая съ 10 до 12 час. дня. Послѣ обѣда (въ теченіе 4 часовъ), а въ случаѣ надобности и утромъ (съ 6 до 8 час.) будутъ назначаться только практическія занятія.

8. Каждому принятому на курсы слушателю предоставляется право записаться на слушаніе какого-либо одного или двухъ предметовъ, хотя имъ не запрещается, въ свободное отъ обязательныхъ занятій по выбраннымъ ими предметамъ время, посѣщать лекціи и практическія занятія также и по другимъ предметамъ, но лишь въ томъ случаѣ, если общее число слушателей по этимъ предметамъ не превышаетъ 30 человѣкъ.

9. По окончаніи курсовъ, слушателямъ производятся экзамены какъ теоретическіе, такъ и практическіе, при чемъ къ экзаменамъ будутъ допускаться только тѣ слушатели, которые прослушали весь курсъ по одному или по двумъ предметамъ и выполнили всѣ практическія занятія по этимъ предметамъ, согласно § 7 сихъ правилъ. Болѣе какъ по двумъ предметамъ не будетъ допускаться къ экзаменамъ ни одинъ слушатель.

10. Слушателямъ, выдержавшимъ какъ теоретическіе, такъ и практическіе экзамены, выдаются отъ педагогическаго совѣта училища свидѣтельства, въ которыхъ обозначается только время, въ теченіе котораго слушатель занимался тѣмъ или другимъ предметомъ; отиѣтокъ же собственно объ успѣхахъ слушателей вовсе не выставляется. Кромѣ того, слушателямъ, выдержавшимъ экзамены, выдаются отъ департамента земледѣлія, въ видѣ награды, садовые инструменты, книги, сѣмена и растенія.

(Приложеніе къ Цирк. по Кіевск. учебн. окр. 1905 г., № 2).

XI. ПЕДАГОГИЧЕСКІЕ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ. ПРОСВѢТИТЕЛЬНЫЯ ОБЩЕСТВА.

A. Педагогическіе курсы.

РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (25-го февраля 1905 г., № 4339). *Отноительно принятія на педагогическіе курсы лицъ, окончившихъ курсъ во второклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ.*

Министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило попечителя Московскаго учебнаго округа, что лица, окончившія курсъ во второклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, могутъ быть принимаемы на педагогическіе курсы при городскихъ училищахъ, но безъ всякихъ правъ за прохожденіе курсовъ.

(Цирк. по Моск. учебн. окр. 1905 г., № 4).

2. (13-го мая 1905 г., № 9487). *Отзывъ отдѣла ученаго комитета о краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ въ пос. Шабо и въ г. Симферополь.*

Г. попечителемъ Одесскаго учебнаго округа представлено было въ министерство народнаго просвѣщенія два отчета о краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ, бывшихъ лѣтомъ 1904 г. въ посадѣ Шабо, Бессарабской губерніи, для учителей инородческихъ и другихъ училищъ Аккерманскаго уѣзда, и въ гор. Симферополь при мѣстной татарской учительской школѣ—для учителей татарскихъ народныхъ училищъ Таврической губерніи.

Отдѣлъ ученаго комитета по начальному образованію, рассмотрѣвъ означенные отчеты, призналъ: первые изъ указанныхъ курсовъ организованными въ общемъ удовлетворительно и прошедшими не безъ

пользы для слушателей и вторые—организованными цѣлесообразно и, по выполненію постановленной задачи, заслуживающими одобренія.

О такомъ постановленіи отдѣла ученаго комитета утверждено г. министромъ, департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ г. попечителя отношеніемъ отъ 13-го мая 1905 г., за № 9487).

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., № 6).

3. (24-го іюля 1905 г., № 1424). *По вопросу объ открытіи при Нейзацкомъ центральномъ училищѣ педагогическихъ курсовъ для приготовленія начальныхъ учителей нѣмецкихъ церковно - приходскихъ школъ.*

Г. попечитель Одесскаго учебнаго округа представилъ въ министерство народнаго просвѣщенія ходатайство частнаго схода представителей нѣмецкихъ сельскихъ обществъ Крыма объ открытіи при Нейзацкомъ центральномъ училищѣ, Таврической губерніи, педагогическихъ курсовъ для приготовленія начальныхъ учителей нѣмецкихъ церковно-приходскихъ школъ. По выработанному педагогическимъ совѣтомъ названнаго училища проекту, означенные курсы предполагается открыть на основаніяхъ, указанныхъ въ правилахъ 31-го марта 1900 г. о педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ и послѣдующихъ къ нимъ дополненіяхъ, съ прибавленіемъ преподаванія лютеранскаго Закона Божія по программѣ, утвержденной министромъ народнаго просвѣщенія 21-го сентября 1903 г., и нѣмецкаго языка по программѣ, вполнѣ соотвѣтствующей программѣ русскаго языка при испытаніи на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ, по правиламъ 20-го марта 1896 г. При этомъ, вслѣдствіе значительнаго увеличенія занятій прибавленіемъ Закона Божія и нѣмецкаго языка, всѣ занятія на курсахъ предполагается распределить, вмѣсто одного, на два года. При удовлетвореніи ходатайства помянутымъ выше сходомъ представителей нѣмецкихъ сельскихъ обществъ постановлено ассигновать 800 р. жалованья и 100 р. квартирныхъ четвертому учителю при центральномъ училищѣ.

Г. попечитель округа съ своей стороны находилъ изложенное ходатайство заслуживающимъ удовлетворенія на слѣдующихъ условіяхъ:

1) Въ выработанномъ мѣстнымъ инспекторомъ народныхъ училищъ распределеніи недѣльныхъ на курсахъ уроковъ число послѣднихъ по исторіи и географіи въ первомъ отдѣленіи необходимо увеличить на два (вмѣсто одного).

2) На первое время было бы желательно разрѣшить открытіе педагогическаго класса, въ видѣ опыта, на 4 года.

Отдѣлъ ученаго комитета по начальному образованію, рассмотрѣвъ настоящій вопросъ, призналъ возможнымъ удовлетворить ходатайство объ открытіи помянутыхъ курсовъ при Нейзацкомъ центральномъ училищѣ на указанныхъ г. попечителемъ основаніяхъ.

Что же касается способа пріобрѣтенія учительскаго званія слушателями проектируемыхъ курсовъ, то отдѣлъ ученаго комитета не нашелъ достаточныхъ основаній къ предоставленію Нейзацкому центральному училищу права выдавать свидѣтельство на званіе учителя и полагалъ, что курсисты сего училища должны держать испытаніе на это званіе съ курсистами другихъ училищъ, по указанію учебно-окружнаго начальства. При этомъ для предоставленія имъ правъ на преподаваніе Закона Божія лютеранскаго исповѣданія составъ испытательной комиссіи долженъ пополняться тѣми членами, которые указаны въ правилахъ объ испытаніи на званіе учителя лютеранскаго Закона Божія, утвержденныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія 21-го сентября 1903 года. Въ частности, въ цѣляхъ предоставленія слушателямъ курсовъ права на преподаваніе нѣмецкаго языка, отдѣлъ ученаго комитета находилъ, что для испытанія курсистовъ Нейзацкаго училища по этому предмету въ составъ испытательной при ономъ комиссіи могъ бы быть введенъ, по распоряженію мѣстной учебной власти, правоспособный преподаватель этого языка.

Съ изложеннымъ мнѣніемъ отдѣла ученаго комитета согласился г. министръ народнаго просвѣщенія.

Объ этомъ за министра народнаго просвѣщенія г. товарищъ министра уведомилъ г. попечителя предложеніемъ отъ 24-го іюля 1905 г., за № 14247.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., №№ 7—8).

В. Общеобразовательные курсы.

РАСПОРЯЖЕНІЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. (11-го іюля 1905 г., № 13531). *Отзывъ ученаго комитета о временныхъ общеобразовательныхъ курсахъ въ Екатеринославѣ 1904 г.*

Отдѣлъ ученаго комитета по начальному образованію, рассмотрѣвъ представленный т. с. Х. П. Сольскимъ отчетъ о временныхъ общеобразовательныхъ курсахъ для учащихся начальныхъ училищъ Ека-

теринославской губерніи, бывшихъ въ июль 1904 г., съ тетрадами записанныхъ курсистами лекцій, основывая свое вниманіе, между прочимъ, на слѣдующемъ:

Записи по разнымъ предметамъ большей частью въ одной тетради. Очень многія изъ нихъ носятъ характеръ болѣе или менѣе подробной программы курса, а не конспекта, дающаго возможность, на основаніи записи, повторить въ основныхъ чертахъ прочитанный курсъ. При такомъ характерѣ записей трудно составить себѣ понятіе о томъ какъ понять и усвоенъ былъ курсъ того или иного предмета слушателями ихъ. Весьма немногія изъ записей могутъ быть названы краткими конспектами нѣкоторыхъ предметовъ, но зато не во всѣхъ частяхъ его. Очень многія изъ нихъ не закончены, или съ большими пропусками. Нѣкоторыя просто краткія программы того или другого предмета чтеній. На основаніи меньшинства болѣе или менѣе обстоятельно составленныхъ конспектовъ (гг. Супруненко, Загоруйко, Емельяненко, Тарасова, Маркино, Носика, Попова, г-жи Андріяшевой и нѣкоторыхъ другихъ), по которымъ можно составить себѣ въ общихъ чертахъ понятіе о характерѣ лекцій, слѣдуетъ, что лекція, по большей части, едва ли соответствовали уровню подготовки большинства слушателей, носили научный характеръ и, во всякомъ случаѣ, не стояли въ связи съ дѣятельностью слушателей, какъ учащихъ въ начальныхъ училищахъ.

Въ подтвержденіе того, что многіе слушатели не были подготовлены къ слушанію лекцій на Екатеринославскихъ курсахъ, можно указать на весьма грубыя ошибки въ записяхъ, напримѣръ: „Екатерина Великая издала наказъ о государственномъ, гражданскомъ и уголовномъ правѣ“. „Государство есть общество людей, связанныхъ между собою племеннымъ родствомъ, единствомъ обычаевъ, нравовъ, вѣры и единствомъ языка, сплотившихся на извѣстной территоріи подъ верховною властью“. „Уголовное право есть часть судопроизводства“. Судебныя инстанціи по одному изъ конспектовъ: „Самый низшій судъ, потомъ судъ земскаго начальника, окружной судъ и кассаціонный департаментъ сената“, по другому конспекту: „вышіе суды—сенатъ, палаты, средніе—окружной, земскій, низшій—волостной“. „Деизмъ—примиреніе различныхъ родовъ религій“. „Схоластика—использованіе священнаго писанія и науки для того, чтобы отстоять извѣстные интересы“. „Остромирово“ Евангеліе названо „Острожскимъ“. Первый христіанинъ въ Россіи былъ князь Владиміръ. Князья въ періодъ монгольскаго ига измѣняли вѣрѣ. Расколъ русской церкви

произошелъ отъ того, что патріархъ Никонъ хотѣлъ принимать участіе въ государственныхъ дѣлахъ.

Во многихъ записяхъ имена иностранныхъ ученыхъ и научные термины, которые встрѣчаются въ лекціяхъ въ изобиліи, записаны неправильно, на примѣръ: вмѣсто Ляйель—Ляйеръ, Ляйери, вмѣсто Сентъ-Илеръ—Сатилеръ, вмѣсто Гроцій—Горацій, вмѣсто Румкорфъ—Румфортъ, вмѣсто Рентгенъ—Рентгень, вмѣсто Локкъ—Люккъ, вмѣсто Лавуазье—Лавазье, Милль—французскій ученый, Савиньи также, локциты, флеористенція и т. п.

Нельзя также не согласиться съ заключеніемъ наблюдателя за курсами, что многопредметность и случайный составъ учебныхъ предметовъ курса отражается неблагоприятно на результатахъ ихъ для слушателей, особенно мало подготовленныхъ. Для плодотворности общеобразовательныхъ курсовъ, слѣдовало бы обращать какъ можно болѣе вниманія на соотвѣтствіе лекцій уровню знанія слушателей, изъ чего вытекаетъ, что составъ слушателей долженъ быть, по возможности, одинаковаго образовательнаго ценза, между тѣмъ, на Екатеринославскіе курсы допускались лица безъ ограниченія ихъ образовательнымъ цензомъ.

Въ виду сего отдѣлъ считаетъ нужнымъ обратить вниманіе на необходимость примѣненія къ подобнымъ курсамъ выработанныхъ отдѣломъ общихъ правилъ, согласно коимъ къ слушанію общеобразовательныхъ курсовъ должны допускаться исключительно лица съ среднимъ образовательнымъ цензомъ или окончившія учительскія семинарія, а также, чтобы лекціи были возможно болѣе доступны пониманію слушателей.

Съ изложеннымъ мнѣніемъ отдѣла согласился г. министръ народнаго просвѣщенія.

Объ изложенномъ департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ г. попечителя предложеніемъ отъ 11-го іюля 1905 г., за № 13531.

(Цирк. по Одесск. учебн. окр. 1905 г., №№ 7—8).

2. (10-го декабря 1905 г., № 26630). *О разрѣшеніи допускать на учреждаемые саратовскимъ земствомъ общеобразовательные курсы всѣхъ учащихъ начальныхъ народныхъ училищъ, независимо отъ ихъ образовательнаго ценза.*

Господинъ министръ народнаго просвѣщенія, предложеніемъ отъ 10-го текущаго декабря за № 26630, увѣдомилъ попечителя Казанскаго учебнаго округа, что его сіятельство разрѣшаетъ допустить на

учреждаемые саратовскимъ уѣзднымъ земствомъ общеобразовательные курсы для учащихся начальныхъ народныхъ училищъ всѣхъ учащихся означенныхъ училищъ, независимо отъ ихъ образовательнаго ценза.

(Цирк. по Казанск. учебн. окр. за 1905 г., № 12).

В. Просвѣтительныя общества.

Уставъ общества просвѣщенія туземцевъ-мусульманъ Дагестанской области.

На подлинномъ написано: „*Утверждаю*“. Намѣстникъ Его Императорскаго Величества на Кавказѣ генералъ-адъютантъ *и.р. Воронцовъ-Дашковъ*. 10-го октября 1905 г. Гор. Тифлисъ).

ГЛАВА I.

Цѣль общества и его составъ.

§ 1. Общество имѣетъ цѣлью содѣйствовать вообще развитію образованія среди туземнаго мусульманскаго населенія области, а равно распространенію между нимъ техническихъ знаній. Сообразно этимъ задачамъ, общество, въ предѣлахъ своихъ средствъ и по мѣрѣ ихъ развитія, 1) оказываетъ вспомошествованіе недостаточнымъ учащимся изъ туземцевъ Дагестанской области въ высшихъ, среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ; 2) открываетъ при существующихъ уже школахъ области или независимо отъ нихъ, учебныя мастерскія, спеціальныя профессиональныя курсы и т. п., 3) устраиваетъ при школахъ, въ случаѣ указанія жизнью потребности въ томъ, интернаты, общежитія и т. п., 4) учреждаетъ собственныя школы, какъ общаго типа, такъ и спеціальныя техническія и духовныя, на основаніи существующихъ на сей предметъ законоположеній.

§ 2. Общество состоитъ изъ неограниченнаго числа членовъ обоюго пола и членомъ общества можетъ быть всякій совершеннолѣтній, который сдѣлаетъ, опредѣленный членскій взносъ, за исключеніемъ учащихся, нижнихъ чиновъ и лицъ, ограниченныхъ въ правахъ по суду.

§ 3. Члены общества раздѣляются: 1) на дѣйствительныхъ, обязавшихся ежегодно вносить въ кассу общества по пяти руб.; 2) пожизненныхъ, которые одновременно сдѣлаютъ пожертвованіе въ пользу общества менѣе пятидесяти руб.; 3) соребнователей, вносящихъ въ кассу общества не менѣе пяти руб., и 4) почетныхъ членовъ изъ

лицъ, оказавшихъ обществу особо важныя услуги, или сдѣлавшихъ значительныя денежныя или имущественныя пожертвованія.

§ 4. Званіе почетнаго члена предоставляется общимъ собраніемъ, по баллотировкѣ, согласно ходатайству правленія или $\frac{1}{4}$ числа дѣйствительныхъ членовъ общества. На званіе почетнаго члена выдается особый дипломъ.

Примѣчаніе. Военный губернаторъ Дагестанской области, по званію своему, считается почетнымъ предсѣдателемъ общества.

ГЛАВА II.

Средства общества.

§ 5. Средства общества составляютъ: 1) изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ; 2) сборовъ по подписнымъ листкамъ и всякаго рода пожертвованій, 3) изъ сборовъ съ устраиваемыхъ обществомъ, на основаніи существующихъ правилъ, съ разрѣшенія подлежащихъ властей, концертовъ, спектаклей, публичныхъ лекцій, народныхъ гуляній, скачекъ, маскарадовъ, баловъ и тому подобныхъ предпріятій. Плата за право ученія состоятельныхъ учениковъ въ школахъ общества, составляя спеціальныя средства школъ, служитъ также однимъ изъ источниковъ для содержанія отдѣльныхъ школъ, по принадлежности, и принимается въ расчетъ правленіемъ общества при составленіи годовыхъ смѣтъ.

§ 6. Свободныя суммы общества какъ въ наличныхъ деньгахъ, такъ и въ процентныхъ бумагахъ хранятся въ одномъ изъ государственныхъ кредитныхъ учрежденій. Сумма же, могущая быть на рукахъ у казначея, опредѣляется общимъ собраніемъ.

ГЛАВА III.

Управленіе дѣлами общества.

§ 7. Управленіе дѣлами общества лежитъ на обязанности общаго собранія и правленія.

§ 8. Общія собранія бываютъ: обыкновенныя и экстренныя. Обыкновенныя собранія назначаются въ началѣ каждаго года, не позже февраля мѣсяца, для утвержденія смѣтъ, годовыхъ отчетовъ, выбора членовъ правленія и ревизіонной комиссіи. Если общее собраніе найдетъ нужнымъ имѣть при своихъ школахъ почетныхъ блюстителей,

обязанности и права которыхъ опредѣляются существующими на сей предметъ узаконеніями, то оно избираетъ ихъ для представленія къ утвержденію въ установленномъ порядкѣ. О днѣ засѣданія общаго собранія каждый членъ извѣщается предсѣдателемъ общества заблаговременно.

Примѣчаніе. Въ ревизіонную комиссію избираются общимъ собраніемъ три члена на одинъ годъ; на обязанности ихъ лежить ежемѣсячно ревизовать денежные суммы, документы, а также провѣрять годовые отчеты.

§ 9. Экстренныя общія собранія созываются предсѣдателемъ или по постановленію правленія, или по заявленію не менѣе 15 членовъ общества, имѣющихъ право голоса. Въ общихъ собраніяхъ предсѣдательствуетъ одинъ изъ членовъ общества, по выбору собранія.

§ 10. Для дѣйствительности засѣданія общаго собранія необходимо присутствіе въ немъ одной трети членовъ общества, проживающихъ въ гор. Темиръ-Ханъ Шурѣ. Въ случаѣ неявки требуемаго числа членовъ, назначается, черезъ 14 дней, второе общее собраніе, которое уже считается состоявшимся, не смотря на число собравшихся членовъ.

§ 11. Рѣшенія общаго собранія постановляются простымъ большинствомъ голосовъ, за исключеніемъ вопроса о прекращеніи дѣйствій общества: для дѣйствительности постановленій по этому вопросу требуется присутствіе въ собраніи $\frac{2}{3}$ всѣхъ членовъ общества и согласіе не менѣе $\frac{2}{3}$ собравшихся членовъ.

§ 12. Рѣшающее право голоса въ дѣлахъ общества имѣютъ только члены дѣйствительные, пожизненные и почетные, а члены соревнователи имѣютъ право совѣщательнаго голоса. Голоса подаются личными членами, каждый за себя.

§ 13. Отчеты общества, по утвержденіи ихъ общимъ собраніемъ, печатаются въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ, а въ случаѣ неимѣнія таковыхъ, въ газетѣ „Кавказъ“.

Примѣчаніе. Два экземпляра печатнаго отчета представляются военному губернатору Дагестанской области, одинъ экземпляръ въ канцелярію Намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ и одинъ экземпляръ попечителю Кавказскаго учебнаго округа.

§ 14. Правленіе общества состоитъ изъ семи членовъ, которые избираются общимъ собраніемъ на 3 года закрытою баллотировкою, изъ числа членовъ общества, имѣющихъ постоянное жительство въ

гор. Темиръ-Ханъ-Шуръ. Тѣмъ же порядкомъ и на тотъ же срокъ избираются три кандидата въ члены правленія. Кромѣ того, въ члены правленія попечителемъ Кавказскаго учебнаго округа, съ согласія военнаго губернатора Дагестанской области, назначается, въ качествѣ непремѣннаго члена, одно изъ лицъ учебнаго персонала учебныхъ заведеній гор. Темиръ-Ханъ-Шуры, которое пользуется всѣми правами дѣйствительнаго члена общества.

§ 15. Члены правленія изъ среды себя избираютъ: 1) председателя, который вмѣстѣ съ тѣмъ является и председателемъ общества, 2) казначея и 3) секретаря.

§ 16. Въ случаѣ болѣзни, или отсутствія председателя, членъ правленія, получившій большее количество избирательныхъ голосовъ, заступаетъ его мѣсто.

§ 17. Засѣданія правленія назначаются, по мѣрѣ накопленія дѣлъ, подлежащихъ его разсмотрѣнію, председателемъ.

§ 18. Засѣданія правленія считаются состоявшимися, если кромѣ председателя и секретаря или казначея, участвовали въ немъ еще, по крайней мѣрѣ, два члена.

§ 19. Рѣшенія правленія постановляются простымъ большинствомъ голосовъ, а въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ председателя даетъ перевѣсъ.

§ 20. Въ кругъ дѣятельности правленія входятъ слѣдующія обязанности: а) сношеніе съ подлежащими учрежденіями и лицами по дѣламъ общества; б) изысканіе средствъ и способовъ для осуществленія цѣлей общества; в) заботы о нуждахъ школъ общества и снабженіе ихъ всѣми необходимыми хозяйственными принадлежностями; г) составленіе и представленіе общему собранію смѣты на будущій годъ и отчетовъ за истекшій годъ; д) изготовленіе проектовъ объ открытіи и преобразованіи школъ и объ измѣненіи настоящаго устава; е) созывъ общихъ собраній и ж) приведеніе въ исполненіе утвержденной смѣты и другихъ постановленій общихъ собраній.

§ 21. Всѣ денежныя поступленія принимаетъ казначей, который выдаетъ квитанціи въ полученіи таковыхъ поступленій; онъ же ведетъ прихода-расходныя книги и составляетъ годовой отчетъ по приходу и расходу.

Примѣчаніе. Прихода-расходныя книги выдаются казначею за печатью общества, подписью председателя правленія и скрѣпой секретаря.

§ 22. Смѣтные расходы суммъ производятся не иначе, какъ по постановленію правленія.

§ 23. Секретарь правленія ведетъ журналы какъ правленія, такъ и общихъ собраній, и завѣдываетъ дѣлопроизводствомъ; книги выдаются ему за печатью общества, подписью предсѣдателя и скрѣпою одного изъ членовъ правленія.

§ 24. Подробности дѣлопроизводства, счетоводства и отчетности правленія опредѣляются общимъ собраніемъ.

ГЛАВА IV.

О правахъ и преимуществахъ общества.

§ 25. Общество имѣетъ печать съ своимъ наименованіемъ.

§ 26. Обществу предоставляется право приобрѣтать и принимать въ даръ недвижимыя имущества, нужныя для осуществленія его цѣлей.

ГЛАВА V.

О прекращеніи дѣйствій общества.

§ 27. Если по какимъ-либо причинамъ общество прекратить свои дѣйствія, то весь денежный его капиталъ и вообще все его имущество должны быть обращены на предметы благотворенія по опредѣленію общаго собранія.

§ 28. О закрытіи общества доводится до свѣдѣнія военнаго губернатора и публикуется какъ въ мѣстныхъ, такъ и въ другихъ столичныхъ вѣдомостяхъ.

(Цирк. по Кавказск. учебн. окр. 1905 г., № 11).

СОДЕРЖАНІЕ.

ЧАСТЬ I.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

	Стран.
I. Постановленія и распоряженія, касающіяся управленія училищами	3
Высочайшія повелѣнія	—
II. Учительскіе институты и семинаріи	5
A) Учительскіе институты	—
I. Высочайшія повелѣнія	—
II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія . . .	7
B) Учительскія семинаріи	10
I. Высочайшія повелѣнія	—
II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія . . .	13
III. Распоряженія попечителей учебныхъ округовъ	22
III. Городскія по Положенію 31-го мая 1872 года училища и женскія Маріинскія училища	25
A) Городскія по Положенію 31-го мая 1872 года училища	—
I. Высочайшее повелѣніе	—
II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія . . .	26
III. Распоряженіе Намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ	35
Учрежденіе стипендій при городскихъ училищахъ . . .	36
I. Высочайшія повелѣнія	—
II. Распоряженія попечителей учебныхъ округовъ	42

Присвоеніе особыхъ наименованій	59
I. Высочайшія повелѣнія	—
II. Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія	60
Б) Женскія Маріинскія училища	61
Высочайшія повелѣнія	—
IV. Городскія приходскія училища по уставу 1828 года.	67
Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	—
Присвоеніе особыхъ наименованій	70
Высочайшія повелѣнія	—
V. Начальныя министерскія училища (по инструкціи 4-го іюня 1875 года)	72
Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	—
Присвоеніе особыхъ наименованій	74
I. Высочайшія повелѣнія	—
II. Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія	78
VI. Начальныя народныя училища по Положенію 1874 г. и училища другихъ типовъ	79
А) Начальныя народныя училища	—
I. Высочайшія повелѣнія	—
Указъ Его Императорскаго Величества изъ правительствую- щаго сената	80
II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	84
III. Распоряженіе Намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ	95
Учрежденіе стипендій	98
Распоряженіе попечителя Кавказскаго учебнаго округа	—
Присвоеніе особыхъ наименованій	—
I. Высочайшія повелѣнія	—
II. Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія	101
Б) Начальныя еврейскія училища	102
I. Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія	—
II. Распоряженіе попечителя учебнаго округа	103
В) Училище при римско-католической церкви	104
Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія	—
Г) О попечительствахъ при начальныхъ училищахъ Кавказ- скаго учебнаго округа	—

VII. Уроки для взрослых, народныя чтенія, публичныя и народныя библіотеки и книжныя склады	120
А) Уроки для взрослых	—
Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія	—
Б) Народныя чтенія, публичныя и народныя библіотеки, книжныя склады	121
Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	—
Присвоеніе особыхъ наименованій	127
I. Высочайшее повелѣніе	—
II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	—
VIII. Постановленія и распоряженія по различнымъ вопросамъ, касающимся низшихъ и начальныхъ училищъ	130
А) Постановленія частныя, касающіяся министерства народнаго просвѣщенія	—
I. Высочайшія повелѣнія	—
Именной Высочайшій указъ правительствующему сенату	132
II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	136
III. Отъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія	175
IV. Распоряженія попечителей учебныхъ округовъ	184
Выписка изъ Высочайше утвержденнаго 17-го апрѣля 1905 года особаго журнала комитета министровъ 28-го февраля и 1-го марта 1905 г. о порядкѣ выполненія пункта VI-го Именного Высочайшаго указа 12-го декабря 1904 года по вопросамъ, касающимся инославныхъ и иновѣрныхъ исповѣданій	189
V. Постановленія различныхъ вѣдомствъ	200
Б) Постановленія общія, послѣдовавшія по различнымъ вѣдомствамъ	202
I. Высочайшее повелѣніе	—
II. Распоряженіе главноначальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ	226
III. Отношеніе департамента гражданской отчетности	227
IX. Подготовка къ учительскому званію и испытанія на него	229
I. Высочайшія повелѣнія	—
II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	—

Х. Промышленные и техническія училища	237
А) Распоряженіе общее по промышленнымъ и техниче- скимъ училищамъ	237
В) Низшія техническія и ремесленные училища	243
I. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	—
II. Распоряженіе попечителя Виленскаго учебнаго округа	250
Учрежденіе стипендій при ремесленныхъ училищахъ	—
Высочайшее повелѣніе	—
В) Школы ремесленныхъ учениковъ	251
Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	—
Присвоеніе особаго наименованія	254
Высочайшее повелѣніе	—
Г) Низшія ремесленные школы	254
I. Высочайшія повелѣнія	—
II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	265
III. Постановленіе военнаго совѣта	272
Присвоеніе особаго наименованія	—
Высочайшее повелѣніе	—
Д) Классы ручнаго труда	273
Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія	—
Е) Профессиональное женское образованіе	274
I. Высочайшія повелѣнія	—
II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	275
Ж) Разныя спеціальныя курсы	286
I. Высочайше утвержденное мнѣніе государственнаго совѣта	—
II. Распоряженія министра народнаго просвѣщенія	287
III. Распоряженія попечителя Кавказскаго учебнаго округа	312
IV. Распоряженіе департамента земледѣлія	—
XI. Педагогическіе и общеобразовательные курсы. Про- свѣтительныя общества	314
А) Педагогическіе курсы	—
Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія	—
В) Общеобразовательные курсы	316
Распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія	—
В) Просвѣтительныя общества	319
Уставъ общества просвѣщенія туземцевъ-мусульманъ Даге- станской области	—

LA830
.S6

1905

[illegible]

STANFORD UNIVERSITY LIBRARIES
STANFORD, CALIFORNIA
94305

